

重點功能與介紹

實習學生名冊/評量成績									
HOME > 實習學生名冊/評量成績									
序號	學年度	學生姓名	學號	畢業(年)系所	實習類別	實習機構	評量成績	評量時間	匯出檔案
1	103學年度(上)	王啟峰	S1030515	教育學系	表演藝術科	國立臺灣大學附屬高級中學	數學41 導師20 行政15 實習10	2014/07/30 14:19	匯出檔案
2	103學年度(上)	張立強	S1030516	資訊管理系	資料處理科	國立臺灣大學附屬高級中學	數學42 導師25 行政12 實習7	2014/07/30 14:22	匯出檔案
3	103學年度(上)	林君凱	S1080555	教育學系	表演藝術科	高雄市立高雄女子高級中學	數學41 導師25 行政11 實習8	2014/07/30 15:21	匯出檔案

實習學生名冊/評量成績

提供每學期實習學生名冊，並可線上評量成績，讓您輕鬆管理。

實習輔導紀錄									
HOME > 實習輔導紀錄									
學年度 [103學年度(上)] 學生姓名/學號/實習機構									
本校學生 實習學生									
序號	學年度	學生姓名	學號	實習類別	實習機構	輔導/紀錄統計	查看		
1	103學年度(上)	王啟峰	S1030515	表演藝術科	國立臺灣大學附屬高級中學	2	查看		
2	103學年度(上)	張立強	S1030516	資料處理科	國立臺灣大學附屬高級中學	0	查看		
3	103學年度(上)	林君凱	S1080555	表演藝術科	高雄市立高雄女子高級中學	0	查看		

實習輔導紀錄

建立歷年輔導紀錄，有利於統計應用。



教育實習
指導教師版

學生實習檔案/作業繳交									
HOME > 學生實習檔案/作業繳交									
實習檔案 作業繳交									
學年度 [103學年度(上)]									
序號	學年度	作業名稱	出題者	繳交截止日期	查看				
1	103學年度(上)	8月份心得報告	林小蘭	2014/08/20	查看				
2	103學年度(上)	請以簡報呈現你進入到實習機構後所瞭解的資訊!	林小蘭	2014/08/29	查看				
3	103學年度(上)	9月份心得報告	林小蘭	2014/09/19	查看				

學生實習檔案/作業繳交

直接在線上出作業，並給予回饋。

教師專業指導社群									
HOME > 教師專業指導社群									
指導之學生 指導社群 指導教師經驗交流									
學年度 [102學年度(下)] 主題/作者:									
序號	主題	作者	最後發表	回應人數					
1	課程設計與實際上有什麼不同?	林小蘭 2014/05/28 19:43	秋秋 2014/07/22 14:11	9					
2	請提出在教有實習機構目前所遇之困難?	林小蘭 2014/07/30 14:27	林小蘭 2014/07/30 14:27	0					

教師專業指導社群

進行實習學生團體指導對話，與教育實習機構輔導教師進行三聯關係互動，且可跨校交流指導經驗，提昇指導效益。



維護單位：師資培育中心 電子計算機中心 | 地址：50007 彰化市進德路1號
聯絡電話：(04)723-2105#1155、#1159 | 傳真：(04)721-1176



教育部
師資培育

全國教育實習

Educational Internship Information

資訊平臺

<https://eii.ncue.edu.tw>

訊息彙整

資訊搜尋

典範學習

學生們的教職之路，
由您來輔助

廣告

主要使用對象介紹

身份別	使用效益
師資生	搜尋資訊，並可線上申請實習機構，提早規劃實習計畫。
實習學生	便於向輔導/指導教師請益、繳作業、教案分享及資料彙整。
師資培育之大學指導教師	便於指導及評量實習學生，與教育實習機構輔導教師合作形成教學專業社群，促進教師專業發展，及歷年實習學生資料統計彙整。
教育實習機構輔導教師	便於輔導及評量實習學生，更可與師資培育之大學指導教師社群合作，與他校進行輔導經驗分享，及歷年實習學生資料統計彙整。
地方教育行政主管機關	便於審核推薦轄屬學校成為教育實習機構，並督導實習輔導工作辦理情形。

功能定位



系統效益

(一)作業流程即時互動

- 線上檢視學生實習履歷並可指導學生撰寫教育實習學習檔案。
- 可在系統上評分、提送成績，對學生作業及表現可做動態、質性的描述和回應。
- 即時信息通知學生的作業繳交動態，方便了解作業繳交情形。
- 教師專業指導社群可針對實習學生進行團體輔導，及指導經驗交流分享。

(二)文件簡化

- 統一各校表格格式。
- 節省紙張的成本。

(三)資料數位化

- 鼓勵學生建立教育實習學習檔案，並可下載參加實習績優獎競賽(實習學生楷模獎)。
- 實習指導教師的指導資料數位化，充實個人教學檔案與參加實習績優獎評選(指導教師典範獎)。
- 有助辦理教育實習單位(師資培育中心)業務彙整統計。

(四)強化校際關係

- 可以促進實習指導教師和教育實習機構輔導教師的互動與合作。
- 有助於師資培育之大學實習指導教師跨校交流指導經驗。