整體表現評量表（特殊教育師資類科）

**一、基本資料**

實習學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 實習機構名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 原師資培育之大學：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、評量項目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.課程設計與教學****綜合表現** | **細項指標**(請依據教學演示以及平時課程設計與教學表現評量之。) | 評量等第 |
| 優良 | 通過 | 待改進 |
| A-1設計適切的教學方案 | A-1-1 在教師指導下，依照學生需求以及課程綱要擬定教學目標。 |  |  |  |
| A-1-2 依班級學生特質、課程綱要及學習目標擬定教學計畫。 |  |  |  |
| A-1-3依據學生特性及學習需求，選擇或設計適切的教材與評量方式。 |  |  |  |
| A-2掌握教學重點並善用教學技巧 | A-2-1 掌握任教學習領域之內容。 |  |  |  |
| A-2-2 引起學生學習動機與興趣。 |  |  |  |
| A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。 |  |  |  |
| A-2-4 適時歸納與引導重要概念。 |  |  |  |
| A-2-5 依學生學習特性和教材性質，運用適切的教學方法和策略。 |  |  |  |
| A-2-6 提供符合學生生活經驗與多樣化的教學活動。 |  |  |  |
| A-3適切實施學習評量 | A-3-1 運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。 |  |  |  |
| A-3-2 了解學生學習困難，並給予回饋與指導。 |  |  |  |
| A-3-3 運用評量的結果，進行教學檢討與反思。 |  |  |  |
| **B.班級經營與輔導** **綜合表現** | **細項指標**(請依據實習學生平時班級經營、和學生互動以及了解和參與學校行政活動表現評量之。) | 評量等第 |
| 優良 | 通過 | 待改進 |
| B-1輔導個別學生 | B-1-1 尊重並保護學生隱私權，願意協助與輔導學生發展。 |  |  |  |
| B-1-2了解學生身心發展情形與個別差異，並給予適當的協助和輔導。 |  |  |  |
| B-1-3察覺學生的不適當行為，協助處理偶發狀況，並了解通報流程。 |  |  |  |
| B-2建立有助於學習的情境 | B-2-1 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。 |  |  |  |
| B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。 |  |  |  |
| B-3積極參與班級親師生活動 | B-3-1 與實習班級導師討論班務及學生狀況，並協助處理班務。 |  |  |  |
| B-3-2 了解個別化教育計畫/個別輔導計畫會議、親師座談會的流程與規劃方式。 |  |  |  |
| B-3-3 參與班級親師活動，並學習有效的親師溝通技巧。 |  |  |  |
| **C.專業精進與服務** | **細項指標** (請依據實習學生的反思、學習態度、完成各種活動情形、參與學校活動等平時觀察為主、實習學生出缺席情形) | 評量等第 |
| 優良 | 通過 | 待改進 |
| Ｃ-1 認識並支援學校行政 | C-1-1 了解各處室工作職掌與內容，及其與特殊教育之關聯。 |  |  |  |
| C-1-2 了解鑑定評量工作內容與流程（如篩選、鑑定流程、轉介前介入等）。 |  |  |  |
| C-1-3 協助支援學校行政工作。 |  |  |  |
| C-2累積專業知能與自信 | C-2-1 關心教育時事與議題。 |  |  |  |
| C-2-2 主動學習教學輔導相關技巧與經驗。 |  |  |  |
| C-2-3 參與研習，適切應用研習或研究成果於教育工作。 |  |  |  |
| C-3遵守教育專業倫理與規範 | C-3-1 了解及遵守師資培育機構與實習機構之規範。 |  |  |  |
| C-3-2 注意個人言行舉止，展現教師專業形象。 |  |  |  |
| C-4熱忱投入教職工作 | C-4-1 展現主動積極的實習態度與教育熱情。 |  |  |  |
| C-4-2 樂於與其他教師互動，展現協作與分享能力。 |  |  |  |
| 細項指標勾選數量 |  |  |  |

**三、實習學生實習總成績**

 □ 及格 □ 不及格

（細項指標數量應達總數之六成「通過」以上為及格，特殊教育師資類科應超過（含）18項）

**四、整體表現建議**

請就實習學生優良、通過、待改進之處加以簡要說明即可。

（一）實習學生優良

|  |
| --- |
|  |

（二）實習學生通過

|  |
| --- |
|  |

（三）實習學生待改進之處或建議

|  |
| --- |
|  |

實習輔導教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習指導教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填 寫 日 期： 年 月 日