

教育部「全國教育實習資訊平臺」 教育實習輔導教師知能研習



指導單位：教育部

主辦單位：國立彰化師範大學

協辦單位：國立臺北教育大學

時 間：104 年 4 月 23 日(星期四)

地 點：國立臺北教育大學

至善樓 B1 國際會議廳



倪美英老師

學歷

- * 國立師範大學國文系畢業
- * 國立嘉義大學國民教育研究所

經歷

- * 現任泰山文教基金會、東元科技文教基金會、台灣閱讀文化基金會講師 全省教師研習中心講師、教育部替代役講座
- * 台電職福中心、全國志工、外籍配偶成長、紳士協會講座
- * 2005~2015 年教學創意工作坊講師、品格教育種子教師講座、友善校園講師教育部閱讀起步走全省巡迴講師、新住民火炬計畫、全省特教研習講師
- 2015 教育部「全國教育實習資訊平臺」教育實習輔導教師知能研習講座

榮譽

- * 曾榮獲高雄市「愛心教師」表揚、南投縣「優良教師」表揚
- * 曾應邀於美國、加拿大、大陸、印尼、全省各地圖書館、中小學、大學、文化中心、社區大學演講，並辦理「家長成長讀書會」* 教學節目曾獲電視金鐘獎表揚。 96~99 年度教育部閱讀史懷哲志工表揚。
- * 97 年中視全民大講堂節目講座。主講：春風化雨的點點滴滴。
- * 教學心得與作品，散見於聯合報、聯合晚報、台灣日報、大愛電視台…等媒體。
- * 與戴晨志博士合作有〈新愛的教育〉一書，時報文化公司出版，該書並獲得九十年度中興文藝獎，金石堂排行榜第二名
- * 91 年 9 月〈新愛的教育 2〉一書出版，金石堂排行榜第三名，91 年 TOP 好書。
- * 101 年 8 月〈成為孩子的伯樂〉出版 泰山文化慈濟人文基金會發行

電話：0912-324356 E-mail：miai.miai@msa.hinet.net



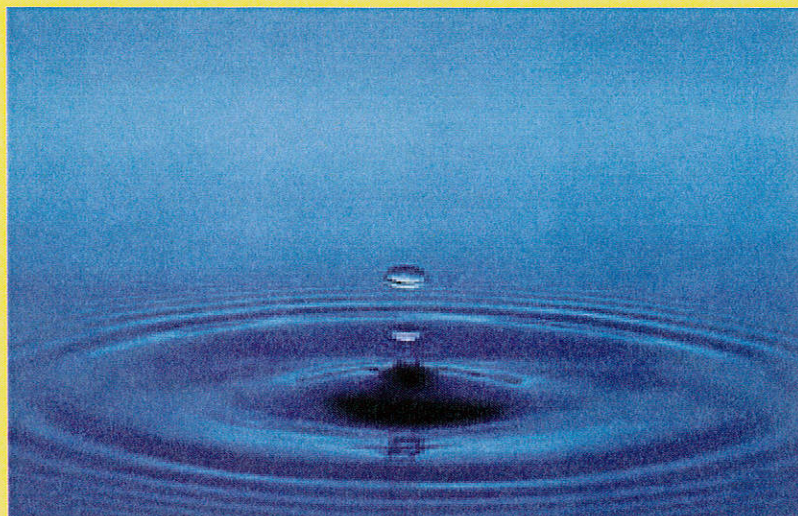
班級經營 so easy

倪美英老師



1. 安靜學習的環境

2. 以身作則



用生命影響生命

找回自己對生命的熱情

美好的生命會帶引出
另一個美好的生命

老師好好學習，

● 學生天天向上！

學習~三手
握手
舉手
拍手~開發腦力

開學的做法

1. 摸頭~說有溫度的好話
2. 握握手!

師生之情，來自真誠的對話
握握手！

說有溫度的好話~
孩子發現自己在老師心中
很重要，他就開始自律！

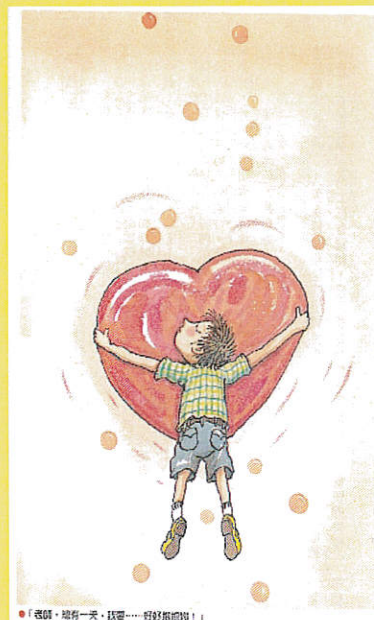
揚善於公堂，
規過於私室。
~弟子規

創意的早自習

親愛的好孩子：大家早安！

今天我們要一起過五關

1. 做一字師
2. 讀一首好詩



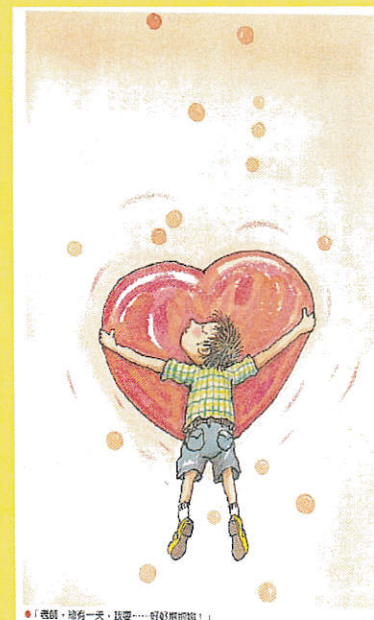
創意的早自習

親愛的好孩子：大家早安！

今天我們要一起過五關

3. 爬玉山
4. 數學五題
5. 讀一本好書

好話：心不難，事就不難



8項比賽8項冠軍



~感恩您~



送他一盞心燈

文／倪美英

那一年，我有一個學生小任，他很乖，對我很好，每天陪著我鎖門，替我牽腳踏車，我們一起回家。他的毛筆字寫得非常好，他也常寫小詩、春聯，偷偷地放在桌子上送給我，我也很喜歡他，常常用「笑咪咪的臉、柔柔的眼光」對待他。

行為出問題顯示孩子有心事

有一天早晨，他的母親氣急敗壞的跑到學校來，告訴我說：「小任又偷錢了！這次偷的是新台幣兩千元。」

我說：「不會吧！他在學校的表現是很乖、很好的。」

媽媽說：「你不要被他騙了！他是出了名的雙面人！他就是喜歡你，在你面前表現得很好，可是你不知道，他在家有多壞！他的爸爸天天打他、罵他，但是他偷竊的習慣一直沒改！」

「從幼稚園起！」

媽媽一聽，眼眶馬上紅了，她說：「爸爸對他好兇，一直覺得『棒下出孝子』，打得很厲害，管教的方式很嚴格！」

我說：「媽媽呢？媽媽是不是應該做孩子的避風港呢？今天這件事，請您先不要聲張，學著相信他，幫助他跳出痛苦的深淵！」

老禪師終於送出了一輪明月

回到教室，我想起「一輪明月」的故事，就說給孩子們聽：

有一位老禪師，一個人在山上修行，一天晚上他出來散步，走到茅屋時，看到一個小偷，正潛進屋內偷東西，禪師知道屋裡根本沒東西可偷，便把外袍脫下來，等著這名小偷出來。

小偷一看到門外的禪師嚇了一跳，不知如何是好？只見禪師把手上的外袍披在小偷身上，拍拍他的肩膀向他說：「你走了這麼遠的路，沒有什麼東西送你，這件袍子你就披著吧！山上天氣很涼，你自己一路上要小心哦！」

小偷不知所措地走了。

禪師望著一輪明月，感慨地說：「真可惜，不能送給這個孩子一輪明

月。」

第二天早晨，禪師打開門，看見披在小偷身上的外袍，摺疊整齊的放在門口，禪師很高興的說：「終於把一輪明月，送給他了！」

說完了故事，我們班上一片寧靜。

我問孩子：「禪師為什麼會說『終於把一輪明月，送給了小偷。』呢？」

全班你看我，我看你，沒有人回答。

我等了一會兒，小任舉手了。他說：「小偷很慚愧，不再偷東西了；把東西還給師父，就是代表著他的心像一輪明月，很乾淨，所以師父才說：已經把一輪明月送給小偷了。」

多好的回答呀！在此時，我們倆相視一望，感動的淚光，在心中閃耀著。

一串葡萄找回了孩子的本性

接著，我又說了「一串葡萄」的故事。

有一位日本小朋友三吉，偷了同學的「金黃色水彩」，被老師發現了，老師讓他將東西歸回原處，什麼話也沒說，帶著三吉，到了辦公室，在窗外摘下一串葡萄送給三吉吃，並且告訴他說：「明天，你一定要來上學，老師想看到你！」

第二天，三吉猶豫、慚愧的在校門口徘徊，遇到了擁有「金黃色水彩」的同學。同學很自然的牽起三吉的手，一起去玩。老師用溫柔處理了這件偶發事件，使得三吉體會了「愛」。

三吉長大了，做了駐美大使，一生中念念不忘那位啟蒙的老師。

其實，每位孩子都是好孩子！要消除孩子心中黑暗的一面，只要你為他點起一盞燈，帶進光線就好。光進來了，黑暗一下就消失了；光線就是光明的心，就是信任，以及柔柔的眼光，輕聲細語、笑瞇瞇的臉。

我看著學生，覺得他們每一個都是好孩子，就如同孩子們愛玩泥巴，沾滿了泥巴的雙腳，並不是真實的腳，你覺得髒，只是泥巴髒而已，把它洗掉了，就還是本來清潔的腳。腳一直是乾淨的，這雙乾淨的腳，就是孩子的本性。

唱出感恩的心

文 / 倪美英

那一年，從來沒有教過一年級的我，第一次接一年級。開學的第一天，一走進教室，我就不知所措。因為教室裡擠滿了阿公、阿媽、爸爸、媽媽、還有第一天上學的小朋友，她們在位子上吱吱喳喳地講個不停，我也滿頭大汗的做出開場白：「親愛的小朋友大家早安！今天第一天上學我們大家都不認識，先來自我介紹好嗎？」當我把麥克風交給小朋友時，接到的小朋友就大哭起來，「我不會！我不要讀這一班，我要回家！」其他的小朋友也哭了。教室裡鬧哄哄的……怎麼辦呢？

我想起參加教師研習會時學到的一首歌—我愛爸媽。就對小朋友說：不要自我介紹了，來唱歌吧！「我有一個好爸爸，也有一個好媽媽，他們養我育我，恩情真偉大。我愛我的好爸爸，也愛我的好媽媽，我要用功讀書，永遠敬愛他。」

當我們一遍又一遍地唱起班歌時，全班就自然的安靜下來，爸爸、媽媽、阿公、阿媽自動退到窗戶外看著可愛的孩子們用心比著手語，唱著我愛爸媽時，他們也跟著流淚，第二天開始就沒有家長來看我上課啦！

從此【我愛爸媽】就成為我們的班歌。每天上課之前就先唱一次班歌，唱完歌後全班默禱，心中想著對父母祝福與感恩，默禱完後就鼓勵孩子們說出她們想對父母說的話，我們就這樣唱著，比著手語，孩子們的心變得很柔軟，也懂得感恩，懂得愛……。

有一次電視台來教室拍春風化雨的專輯，班上的小婷在那一天，分享了他的心情故事…。害羞的小婷告訴我們：「最近爸爸常很晚回家，他說他很忙、晚上有應酬，媽媽等爸爸等很久，很生氣，就跟爸爸吵架，他們倆越吵越大聲，吵到要離婚；我害怕極了！躲在一旁，不知如何是好。就在此時，我想起了班歌，於是就一句一句地溫柔的唱著，一遍一遍真心的唱著…」

「當媽媽她終於聽懂歌詞時，忍不住放聲大哭，衝進房間去了！剩下留在客廳裡的爸爸，我繼續唱著…後來，他也聽懂了，氣也消了，就

說：不要唱了！沒想到第二天早上，爸爸媽媽一起在廚房準備早餐，他們和好了…。」

聽完小婷的真情告白我們的眼中都含著淚，心也整個被軟化了！

每當我和孩子一起唱班歌時，我也總是想起我的爸爸，記得是在我讀初一時，因為不懂得讀書的方法，考了滿江紅回家。媽媽氣得不幫我簽名，叫我拿給爸爸簽，我顫抖的把成績單拿給剛下工回來的阿爸，阿爸看了看成績單，抬頭問我：「台北最好的補習班是哪一家？」我說：「立人！阿爸問這個做什麼？」阿爸說：「你需要幫忙呀！」

第二天一大早我們父女倆就坐著第一班車，到台北。一問之下，才知道補習費很貴，阿爸把全身的錢都掏了出來給班主任，還不夠很多，阿爸叫我不要擔心，錢的事情他會想辦法。回到家，看到阿爸正在把家裡唯一值錢的收音機包好，拿出去後回來，收音機不見了，他把錢交給我，跟我說：「要好好加油喔！」

我哭著收下了錢，對阿爸說：「一定會好好用功讀書。不會讓你失望。」大學聯考時，不負爸爸的期望，我考上了師大。後來我做了老師，也用阿爸的愛對待學生。阿爸雖然已經過世 20 多年了，但是我沒有一天不想念他、不感謝他。我要把阿爸的這份愛傳下去給每一個孩子…。

我們的秘密基地

倪美英老師

第一次教一年級，很多孩子都是由父母牽著來到學校。到教室門口跟爸媽說再見時有些孩子總是哭得好傷心，不願意進教室。

於是我在布置教室時，將一個角落放了一張沙發，放一盆小花，還有一個抱枕、一個小書櫃。我告訴小朋友，這個獨立的角落，就是我們的秘密基地——也是我們寧靜的角落。

面對小朋友跟父母像這樣痛苦的分離時，我喜歡抱一下小朋友，牽著他到秘密基地來，給他一本書，讓他在那裏安靜的待一會兒。小朋友會四處看看其他小朋友在做什麼，有時候他也會問問我在做什麼，慢慢地他會找到他想進行的活動。

從九月到十月，長達一個月的時間，有的小朋友來到教室會自動到寧靜的角落，離群是小朋友處理分離的痛苦，安撫自己的方法。待在秘密基地的小朋友，在那個時候不需要大人，他只需要與自己在一起，只想要感受他自己。在那個寧靜的角落裡、在那個當下、他擁有他自己，他會得到滿足和安詳。

我想起我的女兒在他開始學會走路以後，就開始喜歡爬到桌子底下，待在那兒好一陣子。怎麼叫都不出來。是不是當孩子有行動能力以後，他就開始在尋找自己的個人空間了。

班上有另一個小朋友小維，他無時無刻就像一隻猴子一樣，在教室裡跳來跳去，嘴巴裡老是念念有詞，沒辦法停下來。在我需要他集中注意力的時候，我會送他一顆維他命C，他一邊咬著維他命C一邊搖動著身體。這樣他就能夠把老師規定的工作做完。「動」是讓小維專心的方式。就算是小維這樣子的小朋友，有些時候他也會想自己一個人坐在秘密基地裡一會兒，什麼事也不做，什麼玩具也沒有拿。就靜靜地坐在那兒。寧靜可以讓人休息，讓人找回自己。讓人找到再出發的時刻，不管這個人多小，甚至只有五六歲而已。

放學時，我會先站在教室門口等小朋友一個個走出教室，我都要求他們給我一個愛的抱抱，小朋友抱完老師我就在他們嘴巴裡各塞一顆維

他命C，累了一天的小朋友含著一顆維他命C快樂地回家，這樣子的小朋友不容易感冒，明天又可以快樂地來上學。

在我們的生活裏常常會碰到一些雞哩瓜拉向小朋友問話的大人，也老是看到把小孩子的生活排滿到水洩不通的爸媽。

這樣子的孩子沒有機會學習如何安排自己的生活，從小就依賴別人替他安排生活。被安排的小朋友常常不快樂，因為沒有和自己獨處的機會。

於是好多孩子害怕孤獨，害怕獨處，一直吵鬧，老師也管的筋疲力竭。

所以在教室裡的一個角落，布置一個溫馨的區域，一個小小的秘密基地，會讓小朋友非常地滿足和安詳！

【心靈畫圈圈】

每個人心目中最美的角落，會隨著每個人的喜好而有所不同，最美的角落不在於大小，而關乎每個人心靈的感受。秘密基地是許多小朋友的最佳心靈良伴，就算是外表不起眼，卻是孩子心目中最美的小天地。

好多孩子長大後都說：很懷念秘密基地。在這小小的天地，使心情變得寧靜安祥，使我在不受干擾的情況下，找到屬於自己自由獨享的空間。神遊於浩瀚的書香世界，使我從中得到課內、課外豐富的知識，也得到心靈的滿足與快樂。

班級經營 SO EASY!

倪美英老師

一、Open happiness

1. 您想要留下什麼樣的人生傳承？
2. 老師您永遠是個榜樣！
3. 光明的思想－帶來光明的人生！

二、創意的班級經營

開學的做法：

1. 給家長、孩子的第一個電話。
2. 開學的第一封信－越誇越能。
3. 說說孩子的故事－真正的教育來自師生間真誠的對話關係。

三、從結盟開始－

親愛的好孩子 大家早安！

今天我們要一起過五關

1. 做一字師
2. 讀一首好詩
3. 爬玉山
4. 數學五題
5. 讀一本好書

好話：心不難，事就不難－用毛筆寫。

四、教室常規：

1. 靜－經行、靜坐、呼吸。
淨－處處潔淨。
敬－與人和敬。
2. 心三美～問安 感謝 做好事

五、正向管教五法寶：

一笑放輕鬆
雙目看優點
刪去命令句
事事多聆聽
無時無刻多讚美

六、I see you - 老師要有發現力的眼睛 以心體心去了解每個孩子！

1. 愛是能量的給予與引導.
2. 柔柔的眼光. 笑瞇瞇的臉.. 好美!
3. 教育是好好的給予與對待
4. 活出生命中最大的喜悅!

七、越誇越能 - 說他好，他才會更好！

最近，我們家好孩子_____做了件事讓我
覺得好幸福

怎麼說呢？

- 因為.....
-

好感恩

我擁有這麼一位(_____)的孩子
最愛孩子的爹(娘)_____



愈誇愈能---

說他好，他才會更好

好感恩，

我擁有這麼位（ ）的寶貝。

近日，他做了件事，

讓我覺得好欣慰，

因此好想說出來，

分享有緣的人。

事情是這樣的：

我是（ ）的爹（娘）



年 月 日

MEMO



MEMO



MEMO

