



全國教育實習資訊平臺 新制評量及平臺操作說明

演講人：林佩菁 專員

國立彰化師範大學

地 點：NCUE T502電腦教室
時 間：中華民國107年04月20日



國立彰化師範大學

National Changhua University of Education



目錄

新制教育實習成績評量

全國教育實習資訊平臺服務對象

全國教育實習資訊平臺功能使用說明

實際操作



新制教育實習成績評量



計畫評量方式

- 1.評量的依據：優良、通過、待改進
- 2.發揮引導效果



本計畫採標準本位評量取向，
以各師資類科教育實習階段表現指標為根據。



「優良」、「通過」、「待改進」三等第



教學演示評量（真實評量）+ 檔案評量+整體表現評量表



各師資培育類科教育實習階段表現指標細項6成
以上「通過」等級，教育實習成績為及格



第一階段

教學演
示評量



實習檔
案評量



整體表
現評量

教學活動 +
實習檔案 +
態度情意

實習指導教師 + 實習輔導教師

第二階段

教育實習機構
教育實習輔導
小組

第三階段

師資培育之大
學教育實習相
關會議決定

- 1.教育實習成績評量方式：教學演示評量、實習檔案評量、整體表現評量
- 2.教育實習成績評量通過標準：各師資培育類科教育實習表現指標細項6成以上（含）達「通過」等級（優良、通過、待改進三等級）
- 3.教育實習成績評量確認三階段，以降低成績評量過程的不準確風險。



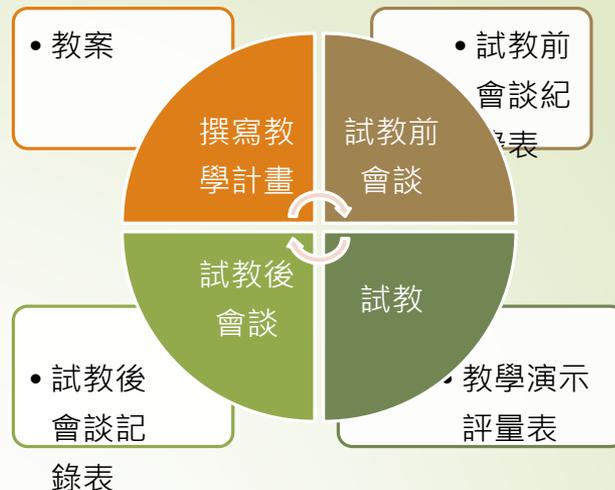
教學演示評量：真實評量

五輪

實習學生
教學試教歷程
(包括試教前
會談、試教、
試教後會談)

包含一次
教學演示評量表

填寫教學觀察表

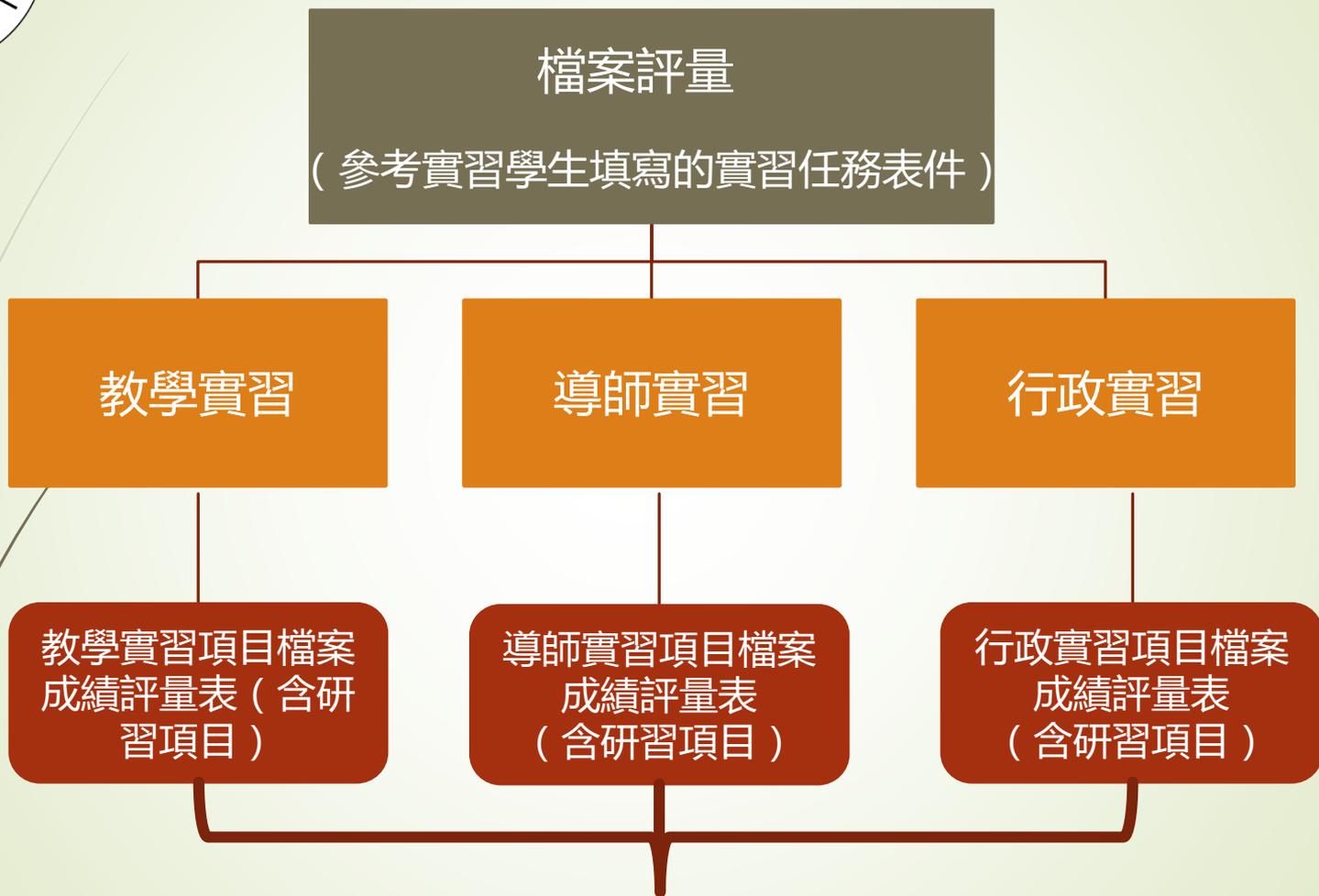


1. 實習指導教師
2. 實習輔導教師
3. 校內外相同領域教師
(以具有教師專業發展評鑑進階人才資格以上為佳)
共同進行評量

完成教學演示後兩週內
由實習學生蒐集紀錄表
(含試教前會談、教學演示
評量表、試教後會談)



二、實習檔案



實習輔導教師於1月初、6月初於網路平臺完成評量。



在教育實習平臺
上點選即可。

實習檔案評量表

表現指標		評量等第			實習學生表現證據來源之建議	實習指導教師評語欄 如有特殊表現或狀況，實習 指導教師可在此加以註記
		優良	通過	待改進		
A. 課程設計與教學	A-1 設計適切的教學方案				1. 教學計畫 (教案) P-2-R 2. 試教前會談紀錄表 P-4-R-1 3. 試教後會談紀錄表 P-4-R-3 4. 教學演示評量表 P-4-R-2 5. 評量結果評估 P-3-R	
	A-2 掌握教學重點					
	A-3 熟悉並善用教學技巧					
	A-4 適切實施學習評量					
B. 班級經營與輔導	B-1 輔導個別學生				1. 教學計畫 (教案) P-2-R 2. 評量結果評估 P-3-R 3. 教學演示評量表 P-4-R-2 4. 教育實習省思 P-5-R 5. 教育實習計畫 P-7-E 6. 教育實習成果 P-8-E 7. 教育實習省思 P-5-R 8. 行政工作觀察任務 A-1-R 9. 參與行政活動規畫與執行任務 A-2-R 10. 學生個別事件處理 T-2-R 11. 行動研究 P-10-E 12. 班級團體事務 T-3-R 13. 親師互動觀察 T-4-R	
	B-2 建立有助於學習的情境					
	B-3 積極參與班級親師生活動					
	B-4 了解學校行政之運作					
C. 專業精進與責任	C-1 累積專業知能與自信				1. 教育實習成果 P-8-E 2. 行動研究 P-10-E 3. 教育實習理念 P-6-E 4. 教育實習計畫 P-7-E 5. 前置見習 P-1-R 6. 試教後會談紀錄表 P-4-R-3 7. 教育實習成果 P-8-E 8. 教育實習省思 P-5-R 9. 專業成長計畫 P-9-E 10. 研習任務 S-1-R	
	C-2 遵守教育專業倫理與規範					
	C-3 熱忱務實投入教職工作					



針對實習學生整體學表現進行評量，包括態度情意層面以及出缺席狀況。

三、 整體表現評量表

一、基本資料
實習學生姓名：_____ 實習機構名稱：_____ 原師資培育之大學：_____

二、評量項目

A. 課程設計與教學綜合表現	指標細項 (請依據教學演示以及平時課程設計與教學表現評量之。)	評量等第		
		優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教学方案	A-1-1 依能力指標及目標研擬教學計畫。			
	A-1-2 能依據學生學習特性和教材，融入社區特性以及相關資源，選擇適切的教学方法。			
	A-1-3 選擇適切及有利於學習的教材。			
	A-1-4 能設計多元、適切的评价方式。			
A-2 掌握教學重點	A-2-1 熟悉任教科目或領域之專業知識。			
	A-2-2 清楚講解教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			
	A-2-3 適切歸納與引導重要概念或重點。			
A-3 熟悉並善用教學技巧	A-3-1 引起學生學習動機與興趣。			
	A-3-2 善用問答技巧。			
	A-3-3 適當運用口語與非口語技巧表達教學內容。			
A-4 適切實施學習評量	A-3-4 有效應變處理教學進行之偶發狀況。			
	A-4-1 適切運用評量方式，了解學生的學習狀況。			
	A-4-2 與學生共同檢討評量結果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。			
	A-4-3 運用評量的結果，進行教學方法、態度及教材之檢討與反思。			
B. 班級經營與輔導綜合表現	指標細項 (請依據實習學生平時班級經營、和學生互動以及了解和參與學校行政活動表現評量之。)	評量等第		
		優良	通過	待改進
B-1 輔導個別學生	B-1-1 秉持尊重的態度保護學生之隱私權，願意協助與輔導學生發展。			
	B-1-2 了解中學生次文化及其特性，並能適切加以輔導。			
	B-1-3 教養學生異常行為的出現，並學習合理因應方式。			
B-2 建立有助於學習的場域	B-2-1 了解學生身心發展情形與個別差異，並給予適當的期待和支持。			
	B-2-2 具備訂定與維護班級規範的技巧。			

B. 班級經營與輔導綜合表現	指標細項 (請依據實習學生平時班級經營、和學生互動以及了解和參與學校行政活動表現評量之。)	評量等第		
		優良	通過	待改進
B-3 積極參與班級導師生活動	B-3-1 能與實習班級導師討論班務及學生狀況，並有效協助處理班務。			
	B-3-2 了解教師座談會的流程與規劃方式。			
	B-3-3 參與班級輔導職責活動，並隨時利用機會學習有效的導師溝通技巧。			
	B-4-1 了解各處室工作內容。			
B-4 了解學校行政之運作	B-4-2 了解行政活動辦理流程、偶發事件處理原則及通報流程。			
	B-4-3 協助支援各處室行政工作。			
C. 專業精進與任	指標細項 (請依據實習學生的反思、學習態度、完成各種活動情形、參與學校活動等平時觀察為主，請納入實習學生出缺勤情形。如實習學生請假超過 20 日，相關指標細項不得有優良等第。)	評量等第		
		優良	通過	待改進
C-1 累積專業知識與自信	C-1-1 理解和分析重要教育相關議題。			
	C-1-2 觀察其他教師的教學技巧與經驗，虛心接受學習。			
	C-1-3 適切應用研究或研習修成成果於教育工作。			
C-2 遵守教育專業倫理與規範	C-2-1 了解及遵守師資培育機構與實習機構之規範。			
	C-2-2 注重個人言行舉止，展現教師專業形象。			
	C-2-3 學習各種情境之人際互動技巧。			
C-3 熱忱務實投入教學工作	C-3-1 展現主動積極的實習態度與教育熱情。			
	C-3-2 樂於與其他教師分享學習心得。			
指標組項勾填數量				
三、實習學生實習總成績 <input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格 (組項指標數量應總總數之六成「通過」以上為及格，中等教育師資編科應超過(含) 20 項)				
四、整體表現建議 請就其實習學生優點、通過、待改進之處加以簡要說明即可。				
(一) 實習學生優良				

(二) 實習學生通過				

(三) 實習學生待改進之處或建議				

實習輔導教師：_____				
實習指導教師：_____ 填寫日期：_____年_____月_____日				



全國教育實習資訊平臺 服務對象

全國教育實習資訊服務對象

師資生

- 教育實習前，平臺資源搜尋。

實習學生

- 實習前，平臺搜尋實習機構和機會；實習中，與輔導教師、指導教師平臺即時三聯互動和實習檔案資料彙整。

教育實習輔導教師

- 與學生及實習指導老師平臺聯絡，以及實習機會填報。

教育實習指導教師

- 與實習學生及輔導教師平臺即時聯繫。

地方教育行政主管機關

- 審核推薦轄屬學校成為教育實習機構。



全國教育實習資訊平臺 功能使用說明

全國教育實習資訊平臺功能

安全 | <https://eii.ncue.edu.tw/index.aspx> 網站導覽 RSS

全國教育實習資訊平臺
Educational Internship Information

會員登入
帳號
密碼

加入會員 | 忘記帳號、密碼 | 帳號管理

選單列表

- 教育實習即時動態
- 辦理教育實習流程
- 瞭解實習相關法規
- 搜尋師資培育大學
- 尋找教育實習機構
- 教育局(處)實習機構填報比率
- 查詢實習績優典範

學生作業指派/繳交
成績評量
實習機構查詢
實習資訊交換
實習社群
實習統計

Education 師資培育
Learning 典範學習
Search 資訊搜尋

回首頁 關於平臺 常見問題 QUESTION 新手上路 NOVICE 聯絡我們 CONTACT US

教育實習即時動態

發布日期	標題	發布單位
2018/04/10	【系統維護公告】將於4/10(二)下午17:00至17:30將進行平臺系統全面更新,如有不便敬請見諒,謝謝	平臺管理者
2018/03/27	【研習活動】4/20(中區-教育實習機構承辦人員)教育部「全國教育實習資訊平臺」系統填報操作說明研習會來囉~敬邀教育實習機構承辦人員參與。	平臺管理者
2018/03/27	【研習活動】4/20(中區-教育實習機構輔導教師)教育部「全國教育實習資訊平臺」輔導知能研習會來囉~敬邀教育實習輔導教師參與。	平臺管理者

快速連結

- 師資培育及藝術教育司
- 各縣市政府教育局(處)
- 教育部教師資格檢定網
- 國際教育訊息電子報
- 全國教保資訊網
- 各師資培育之大學
- 全國高級中等以下學校教師選聘網
- 國中小代理代課教師人才庫
- 平臺

機構承辦人如何使用 全國教育實習資訊

- ➡ 1.在網頁搜尋【全國教
(設為最愛或Google)

<https://eii.ncue.edu.tw>

- ➡ 2.記住並輸入帳密；

(帳號通常是常用的信箱；密碼自定)

- ➡ 3.在介面左邊功能選項選所要做的操作。

輔導教師資料維護

- > 教育實習課程成績評量(新制)
- > 評量成績(舊制) **more**
- > 學生實習檔案/作業繳交
- > 實習學生名冊/輔導紀錄
- > 變更密碼
- > 課程設計/教學演示(觀摩)
- > 教師專業指導社群

機構承辦人須作事項



- ➡ 每年8、9月填寫意願彙整表
- ➡ 上傳輔導教師名單；
讓輔導教師有帳密登入！
- ➡ 派輔導教師給學生；
讓輔導教師登入可看到學生資料！
- ➡ 填寫報到日期；



全國教育實習資訊平臺
Educational Internship Information

會員登入

帳號
密碼

LOGIN

加入會員 | 忘記帳號、密碼 | 帳號漫遊

選單列表

- > 教育實習即時動態
- > 辦理教育實習流程
- > 瞭解實習相關法規
- > 師資培育及藝術教育十題

Educational Internship Information

- 訊息彙整 · information
- 典範學習 · Learning
- 資訊搜尋 · Search

Educational Internship Information

全國教育實習資訊平臺 ∞

- 回首頁 HOME PAGE
- 關於平臺 ABOUT US
- 常見問題 QUESTION
- 新手上路 NOVICE
- 聯絡我們 CONTACT US

教育實習即時動態

發布日期	標題	發布單位
2018/04/10	【系統維護公告】將於4/10(二)下午17:00至17:30將進行平臺首頁介面更新，如有不便敬請見諒，謝謝	平臺管理者
2018/03/27	【研習活動】4/20(中區-教育實習機構承辦人員)教育部「全	平臺管理者

快速連結

- > 師資培育及藝術教育司
- > 各縣市政府教育局(處)
- > 教育部教師資格檢定網
- > 國際教育訊息電子報
- > 全國教保資訊網

實際操作 go!

