

國小組課程一覽表

【必修】共學輔導機制說明，課程約 1 小時

【選修】典範教師專業成長與經驗分享，每堂課程 1.5 小時

【選課要求】不分教育階段，共須選修 5 堂。

課程名稱	講師
典範教師專業成長與經驗分享(一)	宋芳綺 (高雄市中山工商附設幼兒園 園長)
典範教師專業成長與經驗分享(二)	何翩翩 (資深蒙特梭利幼兒園園長)
典範教師專業成長與經驗分享(三)	蘇明進 (臺中市大元國小 教師)
典範教師專業成長與經驗分享(四)	彭遠芬 (臺南市建功國小 教師)
典範教師專業成長與經驗分享(五)	施信源 (新北市龍埔國小 教師)
典範教師專業成長與經驗分享(六)	陳清圳 (雲林縣立漳湖生態國民中小學 校長)
典範教師專業成長與經驗分享(七)	鍾昌宏 (臺中市光榮國中 教師)
典範教師專業成長與經驗分享(八)	王政忠 (南投縣爽文國中 教師)
典範教師專業成長與經驗分享(九)	劉繼文 (新北市新泰國中 教師)
典範教師專業成長與經驗分享(十)	彭甫堅 (臺中市港中港高中 教師)
典範教師專業成長與經驗分享(十一)	藍偉瑩 (臺東均一實驗高中師培中心 執行長)
典範教師專業成長與經驗分享(十二)	葉丙成 (國立臺灣大學 教授)

【選修】教師實務工作坊，每堂課程 1 小時

【選課要求】含「A.學科教學」須至少選修 3 類別，共須選修 5 堂。

課程類別	課程名稱	講師
A.學科教學-國語領域	改變課堂樣貌～營造師生有感的國語課堂	張美慧
A.學科教學-英文領域	More Fun Learn More～英語悅學趣	方雅玳
A.學科教學-數學領域	玩出數學力	徐培芳
A.學科教學-社會領域	社會良帖—社會學思達教學實務分享	邱敏文
A.學科教學-自然領域	就是你！文武兼備的科學魔法師～ 自然教學面面觀	楊世昌
B.班級經營與親師溝通	創造學習的友善環境—班級經營與親師溝通	李倩鈺
C.特殊教育與輔導	國小特殊教育與輔導	李乙蘭
D.資訊融入教學	Scratch 融入領域教學應用	呂奎漢
E.趨勢與課綱 (含跨領域教學、主題式教學、實驗教育...)	用五卡板、地圖板啟動跨領域學習	溫美玉
E.趨勢與課綱 (含跨領域教學、主題式教學、實驗教育...)	【國小-跨領域】 趨勢與課綱	施淑津
F.學校行政	學校行政	楊勛凱

【註】點選講師姓名可連結至該講師與課程簡介頁面

國小工作坊

講師及課程介紹

109 年 國小工作坊

張美慧

新北市永和頂溪國小 教師

講者簡介 |

教學以來曾任低、中、高各年段導師，我享受在每一個年段的教學歷程，但我曾失落、沮喪的在我的課堂中看見孩子茫然放空的眼神，於是我便開始試著尋求解決之道，我嘗試了各種不同的教學方法，直到我遇見了「學思達」，我驚奇、我試探、我實作，沒想到神奇的事竟發生了，我發現孩子的眼神、思維和學習樣態都開始變得不一樣了，我相信孩子擁有「自學」的能力、能進行有效的「思考討論」，更重要的是能自信的「表達」自我觀點，我翻轉了我的課室，把學習的舞台還給了學生，於是我看見了有別以往的課堂迷人風景，邀你與我一起享受學思達教學的迷人之處吧！

改變課堂樣貌～營造師生有感的國語課堂

課程介紹 |

課堂樣貌已翻轉，講述不再是唯一的教學方式，以學生為主體的學習活動設計將會是現在的課堂樣貌主軸，培養學生自主學習的能力也成了課堂上重要的課題，這堂課將以學思達課堂為例子，說明一堂學思達國語課堂的流程與課堂樣貌，另外也補充了一些課堂活動及多元作業設計供老師們參考！

需要請學員事先準備的注意事項：

無

109 年 國小工作坊

方雅玳

高雄市阿蓮國小 教師

講者簡介 |

101 年榮獲師鐸獎和高雄巿特殊優良教師，與團隊長期經營自學網站和 FB 的 ET 達人分享站，希望學生能擁有自學能力，啟發學生的學習動機，透過行動學習和把世界帶進教室，讓孩子們能 Enjoy 在學習之中。

為解決英文的雙峰現象，採用林健豐老師的區分性 ABC 教學法和劉繼文老師的三軌學思達，透過異質合作與同質競賽交叉進行，培養孩子核心素養中的社會參與、人際關係與團隊合作的能力。

More Fun Learn More ~ 英語悅學趣

課程介紹 |

透過 Story + Game + Song = Fun 元素來培養學生英文「自學」、「思考」、「表達」的能力：

- 1.三軌學思達 ~ 差異化分組合作學習+Class Dojo 數位爬格子
- 2.課程教學 SOP：分派不同任務讓學生適性合作學習
- 3.自編的字母奇幻王國和發音故事，提供自學影片網站，奠定學生拼讀基礎，再透過英語單字達人自學系統網站，擴充學生的單字量。
- 4.舉辦 Alian Youtuber 英語歌唱比賽經驗，分享讓孩子深植英文歌曲的模式。

讓孩子的自學升到最高，發現教室最美的風景。

Anita 英語教學網：<http://class.kh.edu.tw/1283>

需要請學員事先準備的注意事項：

請同時下載 PPT，點入各 PPT 右上角網站連結深入閱讀練習 109 級全國初任教師_202006 彰師大錄影檔 https://class.kh.edu.tw/1283/bulletin/msg_view/1064

109 年 國小工作坊

徐培芳

臺中市北屯國小 教師

講者簡介 |

我是台中市北屯國小徐培芳老師，任教年資 17 年，低、中、高年級都教過，熟悉每個階段孩子的特質以及學習任務，特別是具有挑戰性的高年級，更是累積 10 年經驗。

專長是語文、數學、班級經營，透過記錄教學案例累積經驗、擔任講師分享教學心得。

教學生涯最幸運的是在就讀師範學院時就認識了溫美玉老師，深受啟發，帶著研究的精神進入教學現場，活絡教學，也激發孩子好奇心。

玩出數學力

課程介紹 |

1. 四則運算好穩固：一碼歸一碼讀題到解題的關鍵

加減乘除的運算是學習的根基，計算看似沒問題，但，應用題卻一片倒。

2. 數學語言不害怕：從情境學「分數」「小數」

如何提供不同的具體情境，讓孩子有充分的經驗學習抽象的數學語言？

3. 幾何形體易掌握：具體→半具體→抽象的歷程

如何教孩子算長方形的周長呢？為什麼周長和面積的公式常常搞不清楚？

需要請學員事先準備的注意事項：

無

109 年 國小工作坊

邱敏文

新竹縣陸豐國小 教師

講者簡介 |

任教於教育優先區的偏鄉國小十六年，更能體會偏鄉孩子需要透過教育來創造機會。

幾年前因著張輝誠老師分享學思達理念，開始自學的歷程，透過專書、學思達年會增能研習、觀課、教學網路平台等，細細琢磨修正並力行實踐在課堂中。

目前除了持續開放觀課教室，也以社群召集人身分多次舉辦學思達增能研習，期望在偏鄉有更多學思達教室。

敏文老師認為學思達除了培養學生主動學習、思考、表達的能力外，也讓教師本身教學脈絡更清晰，讓教學有新的契機。

社會良帖—社會學思達教學實務分享

課程介紹 |

教室中如何進學思達？在課堂中如何進行討論和分享？

分享實踐學思達而產生質與量的改變，教師從「思考」課程與學生的先備經驗，在當中提供鷹架提問，引導學生「思考」並訓練確切「表達」想法，讓每堂課因學生主動「學習」變得有溫度。

尊重、容錯、分享、正向肯定是教室的氛圍；教師在實踐的過程中除了看見學生的轉變，也發現學生自信心增強，多元展現立體能力。

需要請學員事先準備的注意事項：

無

109 年 國小工作坊

楊世昌

臺北市中山區長春國小 主任

講者簡介 |

不論是自己的求學階段或是從事教育工作，自然科學始終是摯愛。

在教育現場耕耘 20 多個寒暑，最喜歡帶著孩子一起理解科學、探索自然，並引導他們能將課堂所學的知識和技能，解決生活中的科學問題，或更進一步認識大自然。

過程中累積了一些自然教學的 DNA，在帶領夢 N 系列研習時，或是擔任自然輔導員的過程中，和其他老師共同討論和分享，也希望能將這個經驗在這次的課程中介紹給大家，讓我們一起探索自然科學的教學之美。

就是你！文武兼備的科學魔法師～自然教學面面觀

課程介紹 |

最近聯合報一篇報導提到自然專長國小教師僅 0.4%，對非自然專長背景老師而言，對於備課和教學常感到困擾，帶領孩子進行實驗也是一大挑戰。

此外，自然課的班級經營有什麼需要特別留意之處？科展時要如何找主題？也是初任、非專長教師經常遇到的問題。

有鑑於此，這次課程希望能夠：

- 1.讓有自然教學經驗的您更精進
- 2.讓無教學經驗的夥伴盡快上手

課程包括以下 3 個面向：

- 1.自然教學面面觀：說明如何進行自然科學的備課，並介紹常用的自然科學備課資源，也將介紹科學素養導向的教學和評量。此外，科學閱讀的教學和資源也是這裡的重點。
- 2.自然課的班級經營：這個部分將跟大家分享自然課分組教學注意事項，以及進行實驗操作及討論時，有哪些注意事項，也將說明應該如何與導師合作，以及和家長溝通的方式。
- 3.科展指導經驗分享：將分享如何指導孩子做科展、怎麼樣找題目、進行時應注意事項，以及如何將科展作品呈現等實務經驗。

歡迎對國小自然科學教學有興趣的您與我一起來探索喔！

需要請學員事先準備的注意事項：

一顆學習的心

109 年 國小工作坊

李倩鈺

台東縣寶桑國小 校長

講者簡介 |

目前擔任台東縣寶桑國小校長，曾當選教育部優良輔導人員、通過教師專業發展評鑑三階認證、教學輔導教師、初階培訓講師、新課綱總綱及社會領綱宣講講師、台東縣國教輔導團人權議題輔導團副領召。

對於教育的想法，相信每個孩子都有特別的天賦，教師必須透過持續的專業成長與熱情，創造孩子成功的經驗，成就每個孩子。

創造學習的友善環境—班級經營與親師溝通

課程介紹 |

透過本課程，教師能對有益學習的班級經營與親師溝通建立概念，並以焦點討論法與善意溝通為例，提供教師可運用的方法與策略。

需要請學員事先準備的注意事項：

無

109 年 國小工作坊

李乙蘭

嘉義縣興中國小 教師

講者簡介 |

嘉義縣興中國小身心障礙資源班教師

嘉義縣特殊教育輔導團輔導員教育部

108 年度師鐸獎主

我深信「沒有教不會的學生，只有不會教的老師」。

每個特殊孩子都是一顆覆蓋泥土的寶石，等待老師為他洗去塵埃，展現出原有的光彩。

適性的特教課程規劃，可以滿足特殊孩子的學習需求，讓他們擁有學習的自信，找到自我存在的價值。

專長：融合教育、課程調整、親師溝通、特教素養導向教學設計、特殊需求課程跨領域教學設計。

國小特殊教育與輔導

課程介紹 |

本課程在引導初任教師認識十二年國教「特殊教育課程實施規範」的架構與「特殊類型教育課程」的基本理念。

主要內容包含：「融合教育下的班級經營之道」、「特殊教育課程安排與調整作法」、「個別化教育計畫內容的認識與參與」。

需要請學員事先準備的注意事項：

無

109 年 國小工作坊

呂奎漢

花蓮縣太平國小 教師

講者簡介 |

任教偏鄉小學老師 19 年，現任花蓮縣太平國小教師及花蓮縣資訊科技種子教師培訓講師，專精於行動學習、資訊融入教學、圖形化介面程式語言並落實於 Arduino 與外部感測器之教學與應用。目前致力於偏鄉地區科技教育領域推廣，擁有豐富教學及行政經驗，理想是為偏鄉學校創造一個無隔閡的翻轉教育模式。

Scratch 融入領域教學應用

課程介紹 |

程式教育為時下最夯的課程，學程式能訓練孩子運算思維、養成思考的習慣、啟發創造力的發想及增進解決問題的能力，孩子們即將面對的是充滿 AI 的未來，唯有具備程式撰寫的能力，才能駕馭快速發展的資訊科技。

課程大綱：

- 1.七大運算概念介紹(序列、迴圈、平行、事件、條件、運算子及資料)
- 2.專題製作：多邊形產生器(數學)
- 3.專題改編：魔幻多邊形(藝文)
- 4.Scratch 融入數學領域案例介紹
- 5.Scratch 教學資源分享

需要請學員事先準備的注意事項：

Scratch 官網註冊帳號

109 年 國小工作坊

溫美玉

「溫老師備課 party」 創始人

講者簡介 |

喜歡創新教學，從早到晚都在發想，今天所想與明天上課內容常常不一樣，認為教學像極了一場冒險，一場奇異卻值得期待的旅程。如此即興不講規律，卻引發一幕幕精采的教學對話，也引來同好一帖又一帖的教學實錄，一則又的教材解構賞析，以及溫暖動人的師生互動。

用五卡板、地圖板啟動跨領域學習

課程介紹 |

素養課程很難設計？素養課程感覺很花時間？素養課程是一門專門的學科嗎？

溫老師的素養課，從國語出發，不僅兼顧語文能力培養，再從補充的資料及影片中，直接通向國際貧窮議題探索。

有了基礎，再往社會學科走去，原本枯燥、單調的課本資訊，搭配溫老師研發的「世界地圖板」，瞬間活化。

最終整合學校的校本課程—國際貧窮議題，彷彿畫了一個圓，把所有的學習都串接起來。

素養課程不必另闢戰場，它就在你的每一堂課，每一個學習活動裡。

需要請學員事先準備的注意事項：

建議先閱讀《溫老師素養趴》，購買「溫老師地圖板」&「溫老師五卡板」，跟著線上課程一起操作，快速學會溫老師的上課技巧。

109 年 國小工作坊

施淑津

彰化縣鹿港國小 教師

講者簡介 |

目前服務於鹿港國小，回想 29 年前通過教師甄試加入教職行列，滿腔熱血，在教學與班級經營上。

當時教師共備風氣沒那麼興盛時，只能自己埋頭自行備課，雖然擔任級任教師，為主要科目的教學者，但是仍喜歡與不同任教科目的教師交流，也常參加多元的研習，有領域型、主題型、教學策略、跨學習階段.....等等研習，主動參與許多學習領域與議題相關的教案競賽，延展更寬廣的教學規劃。

【國小-跨領域】趨勢與課綱

課程介紹 |

面對 108 課綱的教育改革，其中的一個亮點就是跨領域教學——可以是科際、主題或議題的跨領域。

教師需要釐清各學科的本質，統籌規劃，給學生一個有深度的跨領域課程。

今天在這 60 分鐘裡面，將介紹跨領域課程設計的原則，並解析各個領域的素養內涵，進而產出跨領域的素養導向教案。

需要請學員事先準備的注意事項：

下載 108 總綱與各科課綱；以及備妥任教的教科書。

109 年 國小工作坊

楊勛凱

嘉義市精忠國小 校長

講者簡介 |

我任職於嘉義市精忠國小，目前擔任校長，在二十一年的教學生涯裡，歷任導師、組長、主任及校長，行政經歷近 18 年。

教學專長為自然領域、國際教育與行動學習，曾獲四次嘉義市教學卓越金質獎、兩次教育部教學卓越銀質獎，13 次帶隊出國交流的經驗。

秉持的教學理念為一雙手都不能放，我始終認為，學生、老師在哪裡，校長就在哪裡。

因此我會捲起袖子和團隊一起努力，找到學校的核心價值，實踐共同的教育信念。

學校行政

課程介紹 |

在所謂行政大逃亡的教育環境裡，初任教師常因資淺而被要求兼任行政工作，在心裡未有足夠準備的狀態下，常因挫折感而澆熄了對工作的熱情，甚至影響了教學的品質，本講題即是基於過來人的經驗，協助初任教師對學校行政工作的理解：

- 一、學校會有那些行政工作？
- 二、初任行政工作的心理建設。
- 三、擔任行政工作要有不怕被討驗的勇氣。
- 四、參加行政同仁的教師專業學習社群。
- 四、累積一點點的成就感，形成進步的原動力。
- 五、看看孩子的臉龐、和同仁的微笑。

需要請學員事先準備的注意事項：

無