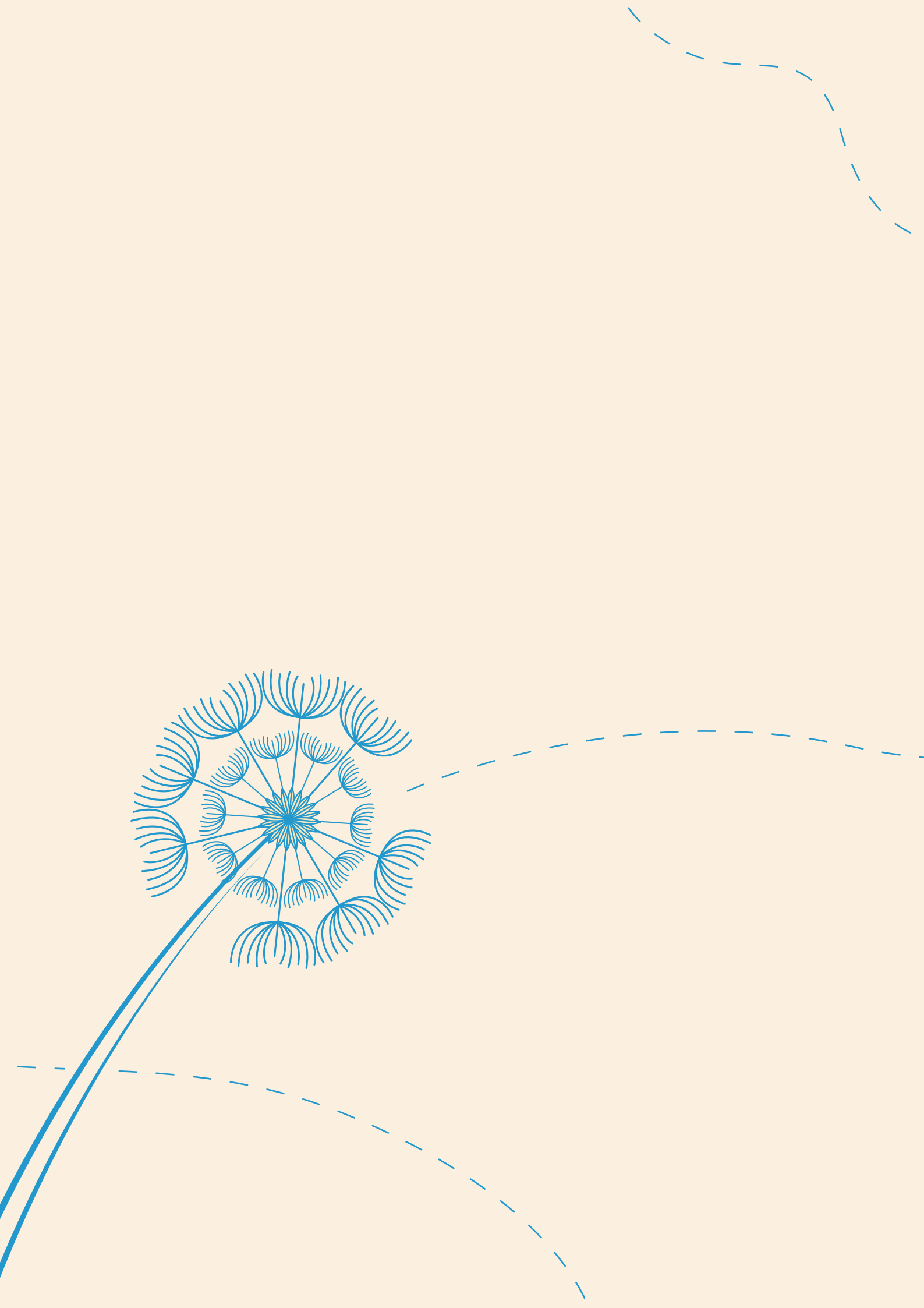


# 初任教師

研習手冊

導入輔導暨知能研習

114年







**陪伴、專業、成長**



# 目錄

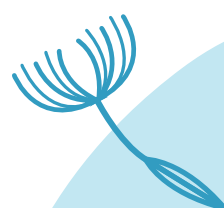
## 壹、研習課程表

|        |    |
|--------|----|
| 一、同步線上 | 1  |
| 二、北區   | 4  |
| 三、南區   | 15 |
| 四、中區   | 19 |

## 貳、講師介紹

|        |    |
|--------|----|
| 一、同步線上 | 27 |
| 二、北區   | 33 |
| 三、南區   | 56 |
| 四、中區   | 65 |

|                |    |
|----------------|----|
| 參、教學資源庫        | 84 |
| 肆、書籍推薦         | 89 |
| 伍、新制退撫儲金制度介紹說明 | 95 |
| 陸、校園平面圖及場地位置圖  | 97 |



# 114年 初任教師研習課程表

## 一、同步線上 地點：線上 (Webex)

### 各教育階段第一天 114.8.4(一)

| 時間                  | 教育階段 | 課程名稱 / 講師                                    | 縣市                                                                         | 教室連結                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:00<br>-<br>09:15 | 全體   | 開幕式                                          | 全臺幼兒園                                                                      | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=ma09f717f6e668fad41d1013817b5893b">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=ma09f717f6e668fad41d1013817b5893b</a><br>會議號 2515 900 8709 會議密碼 0804 |
|                     |      |                                              | 國小：<br>臺北市 新北市<br>基隆市                                                      | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mf189fea33a0e1fe2c1760dde102ec83a">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mf189fea33a0e1fe2c1760dde102ec83a</a><br>會議號 2510 438 7795 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                              | 國小：<br>桃園市 宜蘭縣<br>花蓮縣 金門縣<br>連江縣                                           | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m26613e69a6892757623bd4ee13fdd1de">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m26613e69a6892757623bd4ee13fdd1de</a><br>會議號 2512 109 9142 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                              | 國小：<br>新竹市 新竹縣 苗栗縣<br>臺中市 彰化縣 南投縣<br>雲林縣                                   | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m803204ecafa72e2fde3945d6978b2a14">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m803204ecafa72e2fde3945d6978b2a14</a><br>會議號 2518 684 2004 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                              | 國小：<br>嘉義市 嘉義縣 臺南市<br>高雄市 屏東縣 臺東縣<br>澎湖縣                                   | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mfa75a801a8751cea4b1073ecd2bcb05e">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mfa75a801a8751cea4b1073ecd2bcb05e</a><br>會議號 2516 588 3035 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                              | 國中：<br>臺北市 新北市 基隆市<br>桃園市 宜蘭縣 花蓮縣<br>金門縣 連江縣                               | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m62d7e3bd92d97733da862570e99ffdeb">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m62d7e3bd92d97733da862570e99ffdeb</a><br>會議號 2517 848 5478 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                              | 國中：<br>新竹市 新竹縣 苗栗縣<br>臺中市 彰化縣 南投縣<br>雲林縣 嘉義市 嘉義縣<br>臺南市 高雄市 屏東縣<br>臺東縣 澎湖縣 | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m8f2455379203adea06c3686396dd2f78">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m8f2455379203adea06c3686396dd2f78</a><br>會議號 25157675596 會議密碼 0804         |
| 09:20<br>-<br>11:20 | 幼 教  | 【典範教師實踐分享】<br>教室空間規劃與美感營造<br>郭慧娟教師 新北市金美國小附幼 | 全臺幼兒園                                                                      | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=ma09f717f6e668fad41d1013817b5893b">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=ma09f717f6e668fad41d1013817b5893b</a><br>會議號 2515 900 8709 會議密碼 0804 |
|                     | 國 小  | 【典範教師實踐分享】<br>從看見曙光,到成為一道光<br>張美慧教師 桃園市青溪國小  | 國小：<br>臺北市 新北市<br>基隆市                                                      | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mf189fea33a0e1fe2c1760dde102ec83a">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mf189fea33a0e1fe2c1760dde102ec83a</a><br>會議號 2510 438 7795 會議密碼 0804       |

## 各教育階段第一天 114.8.4(一)

| 時間                  | 教育階段 | 課程名稱 / 講師                                              | 縣市                                                                         | 教室連結                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:20<br>-<br>11:20 | 國 小  | 【典範教師實踐分享】<br>從看見曙光，到成為一道光<br>張美慧教師 桃園市青溪國小            | 國小：<br>桃園市 宜蘭縣<br>花蓮縣 金門縣<br>連江縣                                           | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m26613e69a6892757623bd4ee13fdd1de">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m26613e69a6892757623bd4ee13fdd1de</a><br>會議號 2512 109 9142 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                                        | 國小：<br>新竹市 新竹縣 苗栗縣<br>臺中市 彰化縣 南投縣<br>雲林縣                                   | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m803204ecafa72e2fde3945d6978b2a14">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m803204ecafa72e2fde3945d6978b2a14</a><br>會議號 2518 684 2004 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                                        | 國小：<br>嘉義市 嘉義縣 臺南市<br>高雄市 屏東縣 臺東縣<br>澎湖縣                                   | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mfa75a801a8751cea4b1073ecd2bcb05e">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mfa75a801a8751cea4b1073ecd2bcb05e</a><br>會議號 2516 588 3035 會議密碼 0804       |
|                     | 國 中  | 【典範教師實踐分享】<br>我是老師<br>王政忠主任 南投縣爽文國中                    | 國中：<br>臺北市 新北市 基隆市<br>桃園市 宜蘭縣 花蓮縣<br>金門縣 連江縣                               | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m62d7e3bd92d97733da862570e99ffdeb">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m62d7e3bd92d97733da862570e99ffdeb</a><br>會議號 2517 848 5478 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                                        | 國中：<br>新竹市 新竹縣 苗栗縣<br>臺中市 彰化縣 南投縣<br>雲林縣 嘉義市 嘉義縣<br>臺南市 高雄市 屏東縣<br>臺東縣 澎湖縣 | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m8f2455379203adea06c3686396dd2f78">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m8f2455379203adea06c3686396dd2f78</a><br>會議號 25157675596 會議密碼 0804         |
|                     |      |                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                     | 高 中  | 【典範教師實踐分享】<br>進化與續航：在教學的變與不變間<br>李明融教師 臺中市沙鹿高工         | 全臺高中                                                                       | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mc645304da55379a9c85e6b7e942b947e">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mc645304da55379a9c85e6b7e942b947e</a><br>會議號 2518 251 9094 會議密碼 0804       |
|                     | 幼 教  | 【正向管教與特教輔導(含融合教育)】<br>幼兒輔導管教措施與策略<br>鄭玉玲園長 臺北市育航幼兒園    | 全臺幼兒園                                                                      | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=meaf8c26d4a0ee6a8796e6a7b828f4f97">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=meaf8c26d4a0ee6a8796e6a7b828f4f97</a><br>會議號 2514 479 1911 會議密碼 0804       |
| 12:30<br>-<br>14:30 | 國 小  | 【正向管教與特教輔導(含融合教育)】<br>正向管教讓孩子成為我們的神隊友<br>張美慧教師 桃園市青溪國小 | 國小：<br>臺北市 新北市<br>基隆市                                                      | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m25c294597916ebffaf696ecf7e44b860">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m25c294597916ebffaf696ecf7e44b860</a><br>會議號 2513 616 6080 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                                        | 國小：<br>桃園市 宜蘭縣<br>花蓮縣 金門縣<br>連江縣                                           | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=me9389ec6a3c8aaf7fb56f2efc7fe2d0b">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=me9389ec6a3c8aaf7fb56f2efc7fe2d0b</a><br>會議號 2515 721 9307 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                                        | 國小：<br>新竹市 新竹縣 苗栗縣<br>臺中市 彰化縣 南投縣<br>雲林縣                                   | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=me79951548a68332ddb68ae58e6763d0">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=me79951548a68332ddb68ae58e6763d0</a><br>會議號 2515 047 9651 會議密碼 0804         |
|                     |      |                                                        | 國小：<br>嘉義市 嘉義縣 臺南市<br>高雄市 屏東縣 臺東縣<br>澎湖縣                                   | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=m45cf1c91ce22402116690279b9287cc0">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=m45cf1c91ce22402116690279b9287cc0</a><br>會議號 2510 369 1252 會議密碼 0804 |

## 各教育階段第一天 114.8.4(一)

| 時間                  | 教育階段 | 課程名稱 / 講師                                                             | 縣市                                                                         | 教室連結                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12:30<br>-<br>14:30 | 國中   | <b>【正向管教與特教輔導(含融合教育)】</b><br><b>談談普特合作與正向管教</b><br>蕭偉智主任 新北文山國中       | 國中:<br>臺北市 新北市 基隆市<br>桃園市 宜蘭縣 花蓮縣<br>金門縣 連江縣                               | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m8f2455379203adea06c3686396dd2f78">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m8f2455379203adea06c3686396dd2f78</a><br>會議號 2518 398 7216 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                                                       | 國中:<br>新竹市 新竹縣 苗栗縣<br>臺中市 彰化縣 南投縣<br>雲林縣 嘉義市 嘉義縣<br>臺南市 高雄市 屏東縣<br>臺東縣 澎湖縣 | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=m0cda6c7caf1cc927c969a333d27fecf5">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=m0cda6c7caf1cc927c969a333d27fecf5</a><br>會議號 25170269343 會議密碼 0804   |
|                     | 高中   | <b>【正向管教與特教輔導(含融合教育)】</b><br><b>普特融合的教學與班經策略</b><br>張素貞兼任副教授 國立臺灣師範大學 | 全臺高中                                                                       | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=mafe9ca6ea2d9c95724d281b1ffd456ac">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?MTID=mafe9ca6ea2d9c95724d281b1ffd456ac</a><br>會議號 2518 051 7692 會議密碼 0804 |
|                     | 幼教   | <b>【性別平等教育課程】</b><br><b>幼兒性教育與性別教育</b><br>曾漢津輔導員 致理科技大學               | 全臺幼兒園                                                                      | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mc612c1c768a2962a99c24a6ca3c41bbb">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mc612c1c768a2962a99c24a6ca3c41bbb</a><br>會議號 2510 819 6258 會議密碼 0804       |
| 14:40<br>-<br>17:40 | 國小   | <b>【性別平等教育課程】</b><br><b>性別平等教育可「融」可「主」</b><br>李怡穎主任 新竹市關埔國小           | 國小:<br>臺北市 新北市<br>基隆市                                                      | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m96a70e711fd79fc751662190d023a9bb">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m96a70e711fd79fc751662190d023a9bb</a><br>會議號 2519 944 4169 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                                                       | 國小:<br>桃園市 宜蘭縣<br>花蓮縣 金門縣<br>連江縣                                           | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mcd7ac32e5d7f39211d384eb2560a92f4">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mcd7ac32e5d7f39211d384eb2560a92f4</a><br>會議號 2515 418 7538 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                                                       | 國小:<br>新竹市 新竹縣 苗栗縣<br>臺中市 彰化縣 南投縣<br>雲林縣                                   | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m7e7ad1ac34e5e2c746160c7f8f7f8bfe">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m7e7ad1ac34e5e2c746160c7f8f7f8bfe</a><br>會議號 2511 984 0008 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                                                       | 國小:<br>嘉義市 嘉義縣 臺南市<br>高雄市 屏東縣 臺東縣<br>澎湖縣                                   | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m51c9ac01aa1484bbc82fc44ce8a8304a">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m51c9ac01aa1484bbc82fc44ce8a8304a</a><br>會議號 2517 143 9284 會議密碼 0804       |
|                     | 國中   | <b>【性別平等教育課程】</b><br><b>性別平等教育課程</b><br>林芝宇教師 雲林縣東明國中                 | 國中:<br>臺北市 新北市 基隆市<br>桃園市 宜蘭縣 花蓮縣<br>金門縣 連江縣                               | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mace91657c8e3dd5724c9babfad7f484e">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mace91657c8e3dd5724c9babfad7f484e</a><br>會議號 2516 633 4333 會議密碼 0804       |
|                     |      |                                                                       | 國中:<br>新竹市 新竹縣 苗栗縣<br>臺中市 彰化縣 南投縣<br>雲林縣 嘉義市 嘉義縣<br>臺南市 高雄市 屏東縣<br>臺東縣 澎湖縣 | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mea26e22f9eba8e21f888d4b29318039d">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=mea26e22f9eba8e21f888d4b29318039d</a><br>會議號 25153787858 會議密碼 0804         |
|                     | 高中   | <b>【性別平等教育課程】</b><br><b>強化性別敏感度、營造友善環境</b><br>謝佩珊退休教師 高雄市瑞祥高中         | 全臺高中                                                                       | <a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m21c3f48bf553aa4998b72c97068685de">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher/j.php?MTID=m21c3f48bf553aa4998b72c97068685de</a><br>會議號 2519 813 4126 會議密碼 0804       |

## 二、北區

1. 教育階段：幼教(全臺)、國小(北區)
2. 時間：114年8月6日(三)至114年8月7日(四)
3. 地點：國立臺北科技大學第三教學大樓

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

### 幼教第二天-114.8.6(三)

| 時間            | 課程主題               | 課程名稱 / 講師                              | 教室  |
|---------------|--------------------|----------------------------------------|-----|
| 09:00 - 09:30 | 報 到                | ※請直接至各教室報到                             |     |
| 09:30 - 12:30 | 【社群力】<br>專業學習與人際關係 | 正向互動與人際關係建立<br>吳珍諮商心理師<br>家扶基金會大同育幼院   | 301 |
|               |                    | 專業學習與人際關係<br>張英熙主任<br>臺北市立大學           | 302 |
|               |                    | 專業學習與人際關係-教育合夥人<br>李淑華園主任<br>臺北市蘭雅國小附幼 | 303 |
|               |                    | 從觀課到對話：與孩子共學<br>楊繼敏園長<br>臺北市南港幼兒園      | 306 |
|               |                    | 攜手共學・專業飛颺<br>張育慈園長<br>臺北市萬華幼兒園         | 307 |
|               |                    | 社群力<br>蔣忠華園長<br>新竹市高峰非營利幼兒園            | 308 |
|               |                    | 教師專業學習社群運作~共學共好<br>賴佳盈教師<br>臺北市大安國小附幼  | 309 |
|               |                    | 教保專業與社群力<br>謝亞唐教師<br>臺北市和平實驗小學附幼       | 310 |

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

### 幼教第二天-114.8.6(三)

| 時 間           | 課程主題                          | 課程名稱 / 講師                                | 教室  |
|---------------|-------------------------------|------------------------------------------|-----|
| 12:30 - 13:30 | 午 休                           | ※於原教室用餐                                  |     |
| 13:30 - 16:30 | 【品格力】<br>社會情緒學習(SEL)<br>與品格實踐 | 教孩子學會為自己負責任<br>黃春偉副所長<br>力人心理治療所         | 301 |
|               |                               | 教室裡的情緒練習題<br>張嘉紋臨床心理師<br>心禾診所            | 302 |
|               |                               | 開創幼兒社會情緒倫理學習的世代<br>郭瓊灝助理教授<br>國立臺北護理健康大學 | 303 |
|               |                               | 活出社會情緒學習精神的三部曲<br>吳怡萱助理教授<br>國立臺灣師範大學    | 306 |
|               |                               | SEL在幼兒園的運作與經驗分享<br>柯秋桂園長<br>臺北市吉利非營利幼兒園  | 307 |
|               |                               | 回到心的家~幼兒正念教育<br>周佳君園主任<br>臺北市福德國小附幼      | 308 |
|               |                               | 幼兒園教室裡的SEL—愛與關懷<br>黃蓉珊教師<br>臺北市吉利非營利幼兒園  | 309 |
|               |                               | 從心出發-幼教品格SEL實踐<br>楊麗潔主任<br>高雄市北嶺國小附幼     | 310 |



教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

### 幼教第三天-114.8.7(四)

| 時 間           | 課程主題                           | 課程名稱 / 講師                             | 教室  |
|---------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 09:00 - 09:30 | 報 到                            | ※請直接至各教室報到                            |     |
| 09:30 - 12:30 | 【教學力×領導力】<br>有效教學策略案例<br>與班級經營 | 幼兒為主體之班級經營<br>鄭玉玲園長<br>臺北市育航幼兒園       | 301 |
|               |                                | 在地課程的探究與執行<br>張馨仁園主任<br>新北市金美國小附幼     | 302 |
|               |                                | 核心素養課程~偶朋友方案為例<br>廖育霈教師<br>臺北市南海實驗幼兒園 | 303 |
|               |                                | 教室有愛·課程有光<br>曾慧蓮教師<br>臺北市南海實驗幼兒園      | 306 |
|               |                                | 新手教師的求生之路<br>戴廣平教師<br>臺北市南海實驗幼兒園      | 307 |
|               |                                | 教室裡的微光<br>林意鎔教師<br>臺北市龍安國小附幼          | 308 |
|               |                                | 美感新視界~有效教學案例分享<br>陳育瑩教師<br>嘉義市大同國小附幼  | 309 |
| 12:30         | 賦 歸                            | 從教學到帶班的第一哩路<br>楊麓潔主任<br>高雄市北嶺國小附幼     | 310 |

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

### 國小第二天-114.8.6(三)

| 時間            | 課程主題               | 課程名稱 / 講師                             | 教室         |
|---------------|--------------------|---------------------------------------|------------|
| 09:00 - 09:30 |                    | 報 到                                   | ※請直接至各教室報到 |
| 09:30 - 12:30 | 【社群力】<br>專業學習與人際關係 | 打造專業團隊DNA<br>邢小萍校長<br>臺北市古亭國小         | 202        |
|               |                    | 手把手快樂教學趣<br>曾振富校長<br>臺北市幸安國小          | 207        |
|               |                    | 社群共學邁向專業<br>許德田校長<br>新北市新店國小          | 208        |
|               |                    | 教師不孤單-社群玩出專業力<br>閔柏惠校長<br>臺中市廬子國小     | 209        |
|               |                    | 社群力：攜手同行共創教育桃花源<br>陳世聰校長<br>屏東縣長榮百合國小 | 210        |
|               |                    | 擁抱社群力，教學不孤單<br>彭麗琦退休校長<br>基隆市仁愛國小     | 401        |
|               |                    | 成為一個專業又有溫度的老師<br>黃彩霞教師<br>臺北市光復國小     | 402        |
|               |                    | 社群力：群策群力，邁向專業<br>楊雅芬教師<br>臺北市光復國小     | 403        |
|               |                    | 薛西弗斯的樂山行旅<br>林用正主任<br>屏東縣中正國小         | 406        |

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

### 國小第二天-114.8.6(三)

| 時 間           | 課程主題                          | 課程名稱 / 講師                             | 教室  |
|---------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 09:00 - 09:30 | 報 到                           | ※請直接至各教室報到                            |     |
| 09:30 - 12:30 | 【社群力】<br>專業學習與人際關係            | 攜手共學：教師專業成長社群之旅<br>洪夢華退休教師<br>臺北市金華國小 | 407 |
|               |                               | 靜謐和煦 那道光<br>黃惠美退休教師<br>臺南市五甲國小        | 408 |
| 09:30 - 12:30 | 【品格力】<br>社會情緒學習(SEL)<br>與品格實踐 | 品格力在課堂中孕育與實踐<br>吳順火聘任督學<br>新北市教育局     | 409 |
|               |                               | 品格力在班級教學的融入與應用<br>潘慶輝退休校長<br>新北市秀朗國小  | 410 |
|               |                               | 打造師生的幸福教室<br>趙曼寧教師<br>新北市永平國小         | 501 |
|               |                               | 用心良品～學思達品格小學堂<br>宋雅媛教師<br>臺北市光復國小     | 503 |
|               |                               | 教室裡的春天～品格超能力<br>林姿君教師<br>臺北市濱江國小      | 504 |
|               |                               | 薩提爾師生對話深度溝通<br>林恆嘉教師<br>臺北市光復國小       | 505 |
|               |                               | 從班級經營談內在驅動力的金鑰<br>曾建維教師<br>新北市新林國小    | 506 |

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

### 國小第二天-114.8.6(三)

| 時 間           | 課程主題                          | 課程名稱 / 講師                             | 教室      |
|---------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------|
| 09:30 - 12:30 | 【品格力】<br>社會情緒學習(SEL)<br>與品格實踐 | 從對話開始，我們彼此靠近與欣賞<br>張美慧教師<br>桃園市青溪國小   | 507     |
|               |                               | 品格力X幸福感 教出快樂的學生<br>陳佳慧教師<br>桃園市大忠國小   | 508     |
|               |                               | 教學有溫度：用SEL陪伴成長<br>周杼宣教師<br>高雄市坪頂國小    | 509     |
| 12:30 - 13:30 | 午 休                           |                                       | ※於原教室用餐 |
| 13:30 - 16:30 | 【社群力】<br>專業學習與人際關係            | 打造專業團隊DNA<br>邢小萍校長<br>臺北市古亭國小         | 202     |
|               |                               | 手把手快樂教學趣<br>曾振富校長<br>臺北市幸安國小          | 207     |
|               |                               | 社群共學邁向專業<br>許德田校長<br>新北市新店國小          | 208     |
|               |                               | 教師不孤單-社群玩出專業力<br>閔柏惠校長<br>臺中市廬子國小     | 209     |
|               |                               | 社群力：攜手同行共創教育桃花源<br>陳世聰校長<br>屏東縣長榮百合國小 | 210     |
|               |                               | 擁抱社群力，教學不孤單<br>彭麗琦退休校長<br>基隆市仁愛國小     | 401     |

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

### 國小第二天-114.8.6(三)

| 時 間           | 課程主題                          | 課程名稱 / 講師                             | 教室  |
|---------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 12:30 - 13:30 | 午 休                           | ※於原教室用餐                               |     |
| 13:30 - 16:30 | 【社群力】<br>專業學習與人際關係            | 成為一個專業又有溫度的老師<br>黃彩霞教師<br>臺北市光復國小     | 402 |
|               |                               | 社群力:群策群力,邁向專業<br>楊雅芬教師<br>臺北市光復國小     | 403 |
|               |                               | 薛西弗斯的樂山行旅<br>林用正主任<br>屏東縣中正國小         | 406 |
|               |                               | 攜手共學:教師專業成長社群之旅<br>洪夢華退休教師<br>臺北市金華國小 | 407 |
| 13:30 - 16:30 | 【品格力】<br>社會情緒學習(SEL)<br>與品格實踐 | 品格力在課堂中孕育與實踐<br>吳順火聘任督學<br>新北市教育局     | 409 |
|               |                               | 品格力在班級教學的融入與應用<br>潘慶輝退休校長<br>新北市秀朗國小  | 410 |
|               |                               | 打造師生的幸福教室<br>趙曼寧教師<br>新北市永平國小         | 501 |
|               |                               | 用心良品～學思達品格小學堂<br>宋蕤媛教師<br>臺北市光復國小     | 503 |
|               |                               | 教室裡的春天～品格超能力<br>林姿君教師<br>臺北市濱江國小      | 504 |

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

### 國小第二天-114.8.6(三)

| 時 間           | 課程主題                          | 課程名稱 / 講師                           | 教室  |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 12:30 - 13:30 | 午 休                           | ※於原教室用餐                             |     |
| 13:30 - 16:30 | 【品格力】<br>社會情緒學習(SEL)<br>與品格實踐 | 薩提爾師生對話深度溝通<br>林恆嘉教師<br>臺北市光復國小     | 505 |
|               |                               | 從班級經營談內在驅動力的金鑰<br>曾建維教師<br>新北市新林國小  | 506 |
|               |                               | 從對話開始，我們彼此靠近與欣賞<br>張美慧教師<br>桃園市青溪國小 | 507 |
|               |                               | 品格力X幸福感 教出快樂的學生<br>陳佳慧教師<br>桃園市大忠國小 | 508 |
|               |                               | 教學有溫度：用SEL陪伴成長<br>周杼宣教師<br>高雄市坪頂國小  | 509 |
|               |                               | 玩出品格力<br>范姜淑雲退休教師<br>新北市秀山國小        | 408 |

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

### 國小第三天-114.8.7(四)

| 時 間           | 課程主題                           | 課程名稱 / 講師                                 | 教室  |
|---------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-----|
| 09:00 - 09:30 | 報 到                            | ※請直接至各教室報到                                |     |
| 09:30 - 12:30 | 【教學力×領導力】<br>有效教學策略案例<br>與班級經營 | 融入自造教育的創造力課程<br>金克杰講師<br>國立臺北教育大學         | 202 |
|               |                                | 引導力實戰：鷹架思考xAI協作<br>游可如副主任<br>花蓮縣政府教育處課發中心 | 207 |
|               |                                | 有效教學策略與班級經營<br>李慧美校長<br>新北市文德國小           | 208 |
|               |                                | 素養導向教學效能<br>沈羿成校長<br>苗栗縣蟠桃國小              | 209 |
|               |                                | 素養導向教學跨領域課程之實踐<br>彭麗琦退休校長<br>基隆市仁愛國小      | 210 |
|               |                                | 打造魔法教室~<br>教學與領導共舞<br>林姿君教師<br>臺北市濱江國小    | 401 |
|               |                                | 課堂機制與班級經營<br>林恆嘉教師<br>臺北市光復國小             | 402 |
|               |                                | 營造一個溫暖有效的教學課堂<br>黃彩霞教師<br>臺北市光復國小         | 403 |

教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

### 國小第三天-114.8.7(四)

| 時 間           | 課程主題                           | 課程名稱 / 講師                           | 教室  |
|---------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 09:00 - 09:30 | 報 到                            | ※請直接至各教室報到                          |     |
| 09:30 - 12:30 | 【教學力×領導力】<br>有效教學策略案例<br>與班級經營 | 學思達教學與班級經營<br>楊雅芬教師<br>臺北市光復國小      | 406 |
|               |                                | 打造引爆學習的課堂<br>郭富華教師<br>新北市東湖國小       | 407 |
|               |                                | 系統化班級經營之下的教學實務<br>曾建維教師<br>新北市新林國小  | 408 |
|               |                                | SEL與雙語教學<br>林加振教師<br>新北市中港國小        | 409 |
|               |                                | 數學學習困難示例的教學策略討論<br>林心怡教師<br>新北市昌平國小 | 410 |
|               |                                | 精進教學與領導彩繪亮麗的人生<br>陳健達教師<br>桃園市龍星國小  | 501 |
|               |                                | 領導孩子共同打造師生有感課堂<br>張美慧教師<br>桃園市青溪國小  | 503 |
|               |                                | 擁抱教與學~大家來練探究功<br>練芳妤教師<br>新竹市關埔國小   | 504 |



教室第一位數字即為樓層，例301即為3樓301教室。

### 國小第三天-114.8.7(四)

| 時 間           | 課 程 主 題                        | 課 程 名 稱 / 講 師                       | 教 室 |
|---------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 09:00 - 09:30 | 報 到                            | ※請直接至各教室報到                          |     |
| 09:30 - 12:30 | 【教學力×領導力】<br>有效教學策略案例<br>與班級經營 | 教學現場的溫柔實踐<br>周杼宣教師<br>高雄市坪頂國小       | 505 |
|               |                                | 從心出發，遇見教育新風景<br>楊巽堯教師<br>臺南市山上國小    | 506 |
|               |                                | 教室是舞台-教學是創作play<br>武君怡教師<br>臺南市麻豆國小 | 507 |
|               |                                | 課程實驗室:探索、設計與挑戰<br>陳玟伶教師<br>高雄市勝利國小  | 508 |
|               |                                | 教數學，不阿焦<br>朱志青教師<br>嘉義縣達邦國小         | 509 |
| 12:30         | 賦 歸                            |                                     |     |

## 二、南區

1. 教育階段：國小(南區)、高中(全臺)
2. 時間：114年8月11日(一)至114年8月12日(二)
3. 地點：國立成功大學學生活動中心

### 國小第二天-114.8.11(一)

| 時 間           | 課程主題               | 課程名稱 / 講師                             | 教室     |
|---------------|--------------------|---------------------------------------|--------|
| 09:00 - 09:30 | 報 到                | ※請直接至各教室報到                            |        |
| 09:30 - 12:30 | 【社群力】<br>專業學習與人際關係 | 打造專業團隊DNA<br>邢小萍校長<br>臺北市古亭國小         | 第1會議室  |
|               |                    | 素養導向教學跨領域課程之實踐<br>彭麗琦退休校長<br>基隆市仁愛國小  | 第2會議室  |
|               |                    | 成為一個專業又有溫度的老師<br>黃彩霞教師<br>臺北市光復國小     | 第3演講室* |
|               |                    | 社群力：群策群力，邁向專業<br>楊雅芬教師<br>臺北市光復國小     | 多功能廳   |
|               |                    | 攜手共學：教師專業成長社群之旅<br>洪夢華退休教師<br>臺北市金華國小 | 第3會議室  |

備註：\*為階梯教室

## 國小第二天-114.8.11(一)

| 時 間           | 課程主題                          | 課程名稱 / 講師                           | 教室      |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------|
| 12:30 - 13:30 | 午 休                           |                                     | ※於原教室用餐 |
| 13:30 - 16:30 | 【品格力】<br>社會情緒學習(SEL)<br>與品格實踐 | 打造師生的幸福教室<br>趙曼寧教師<br>新北市永平國小       | 第1會議室   |
|               |                               | 用心良品～學思達品格小學堂<br>宋雅妘教師<br>臺北市光復國小   | 多功能廳    |
|               |                               | 從對話開始·我們彼此靠近與欣賞<br>張美慧教師<br>桃園市青溪國小 | 第3演講室*  |
|               |                               | 品格力X幸福感 教出快樂的學生<br>陳佳慧教師<br>桃園市大忠國小 | 第2會議室   |
|               |                               | 從日常教學中推疊品格積木<br>蔡淑菁教師<br>臺南市九份子國中小  | 第3會議室   |

備註：\*為階梯教室

## 國小第三天-114.8.12(二)

| 時 間           | 課程主題                           | 課程名稱 / 講師                                 | 教室         |
|---------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------|
| 09:00 - 09:30 |                                | 報 到                                       | ※請直接至各教室報到 |
| 09:30 - 12:30 | 【教學力×領導力】<br>有效教學策略案例<br>與班級經營 | 引導力實戰：鷹架思考xAI協作<br>游可如副主任<br>花蓮縣政府教育處課發中心 | 第1會議室      |
|               |                                | 素養導向教學跨領域課程之實踐<br>彭麗琦退休校長<br>基隆市仁愛國小      | 第2會議室      |
|               |                                | 領導孩子共同打造師生有感課堂<br>張美慧教師<br>桃園市青溪國小        | 第3演講室*     |
|               |                                | 自然科班經、心智圖筆記與探究<br>翁秀玉教師<br>國立嘉義大學附小       | 第3會議室      |
|               |                                | 擁抱教與學~大家來練探究功<br>練芳妤教師<br>新竹市關埔國小         | 多功能廳       |
| 12:30         |                                | 賦 歸                                       |            |

備註：\*為階梯教室

## 高中第二天-114.8.11(一)

| 時 間           | 課 程 主 題                       | 課 程 名 稱 / 講 師                              | 教 室        |
|---------------|-------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| 09:00 - 09:30 |                               | 報 到                                        | ※請直接至各教室報到 |
| 09:30 - 12:30 | 【社群力】<br>專業學習與人際關係            | 教師社群支持系統與學思達<br>張輝誠董事長<br>學思達教育基金會         | 第1演講室*     |
|               |                               | 社群力:教師的專業成長動力<br>梁華蓁執行長<br>高雄市雙語暨數位學習推動辦公室 | 第2演講室*     |
| 12:30 - 13:30 |                               | 午 休                                        | ※於原教室用餐    |
| 13:30 - 16:30 | 【品格力】<br>社會情緒學習(SEL)<br>與品格實踐 | 從社會情緒學習到品格力實踐<br>洪詠善研究員<br>國家教育研究院         | 第1演講室*     |
|               |                               | 教室裡的薩提爾<br>李明融教師<br>臺中市沙鹿高工                | 第2演講室*     |

## 高中第三天-114.8.12(二)

| 時 間           | 課 程 主 題                        | 課 程 名 稱 / 講 師                     | 教 室        |
|---------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 09:00 - 09:30 |                                | 報 到                               | ※請直接至各教室報到 |
| 09:30 - 12:30 | 【教學力×領導力】<br>有效教學策略案例<br>與班級經營 | 從案例動畫討論親師生關係<br>張民杰教授<br>國立臺灣師範大學 | 第1演講室*     |
|               |                                | 讓學習有深度,讓教室有溫度<br>李明融教師<br>臺中市沙鹿高工 | 第2演講室*     |
| 12:30         |                                | 賦 歸                               |            |

備註:\*為階梯教室

## 二、中區

1. 教育階段：國小(中區)、國中(全臺)
2. 時間：114年8月14日(四)至114年8月15日(五)
3. 地點：國立彰化師範大學教學大樓

教室第一位數字即為樓層，例T101即為1樓101教室。

### 國小第二天-114.8.14(四)

| 時間            | 課程主題                          | 課程名稱 / 講師                             | 教室   |
|---------------|-------------------------------|---------------------------------------|------|
| 09:00 - 09:30 | 報到                            | ※請直接至各教室報到                            |      |
| 09:30 - 12:30 | 【社群力】<br>專業學習與人際關係            | 打造專業團隊DNA<br>邢小萍校長<br>臺北市古亭國小         | T101 |
|               |                               | 社群共學邁向專業<br>許德田校長<br>新北市新店國小          | T102 |
|               |                               | 擁抱社群力，教學不孤單<br>彭麗琦退休校長<br>基隆市仁愛國小     | T103 |
|               |                               | 社群力：群策群力，邁向專業<br>楊雅芬教師<br>臺北市光復國小     | T301 |
|               |                               | 薛西弗斯的樂山行旅<br>林用正主任<br>屏東縣中正國小         | T302 |
| 09:30 - 12:30 | 【品格力】<br>社會情緒學習(SEL)<br>與品格實踐 | 攜手共學：教師專業成長社群之旅<br>洪夢華退休教師<br>臺北市金華國小 | T303 |
|               |                               | 打造師生的幸福教室<br>趙曼寧教師<br>新北市復興國小         | T304 |
|               |                               | 用心良品～學思達品格小學堂<br>宋蕓媛教師<br>臺北市光復國小     | T305 |

教室第一位數字即為樓層，例T101即為1樓101教室。

### 國小第二天-114.8.14(四)

| 時間            | 課程主題                          | 課程名稱 / 講師                             | 教室         |
|---------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------|
| 09:00 - 09:30 |                               | 報 到                                   | ※請直接至各教室報到 |
| 09:30 - 12:30 | 【品格力】<br>社會情緒學習(SEL)<br>與品格實踐 | 從對話開始，我們彼此靠近與欣賞<br>張美慧教師<br>桃園市青溪國小   | T306       |
|               |                               | 品格力X幸福感 教出快樂的學生<br>陳佳慧教師<br>桃園市大忠國小   | T307       |
|               |                               | 從日常教學中推疊品格積木<br>蔡淑菁教師<br>臺南市九份子國中小    | T308       |
| 12:30 - 13:30 |                               | 午 休                                   | ※於原教室用餐    |
| 13:30 - 16:30 | 【社群力】<br>專業學習與人際關係            | 打造專業團隊DNA<br>邢小萍校長<br>臺北市古亭國小         | T101       |
|               |                               | 社群共學邁向專業<br>許德田校長<br>新北市新店國小          | T102       |
|               |                               | 擁抱社群力，教學不孤單<br>彭麗琦退休校長<br>基隆市仁愛國小     | T103       |
|               |                               | 社群力：群策群力，邁向專業<br>楊雅芬教師<br>臺北市光復國小     | T301       |
|               |                               | 攜手共學：教師專業成長社群之旅<br>洪夢華退休教師<br>臺北市金華國小 | T302       |

教室第一位數字即為樓層，例T101即為1樓101教室。

| 國小第二天-114.8.14(四) |                               |                                     |      |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------|
| 時 間               | 課程主題                          | 課程名稱 / 講師                           | 教室   |
| 12:30 - 13:30     | 午 休                           | ※於原教室用餐                             |      |
| 13:30 - 16:30     | 【品格力】<br>社會情緒學習(SEL)<br>與品格實踐 | 打造師生的幸福教室<br>趙曼寧教師<br>新北市復興國小       | T304 |
|                   |                               | 用心良品～學思達品格小學堂<br>宋雅媛教師<br>臺北市光復國小   | T305 |
|                   |                               | 教室裡的春天～品格超能力<br>林姿君教師<br>臺北市濱江國小    | T302 |
|                   |                               | 從對話開始，我們彼此靠近與欣賞<br>張美慧教師<br>桃園市青溪國小 | T306 |
|                   |                               | 品格力X幸福感 教出快樂的學生<br>陳佳慧教師<br>桃園市大忠國小 | T307 |
|                   |                               | 從日常教學中推疊品格積木<br>蔡淑菁教師<br>臺南市九份子國中小  | T308 |



教室第一位數字即為樓層，例T101即為1樓101教室。

### 國小第三天-114.8.15(五)

| 時間            | 課程主題                           | 課程名稱 / 講師                                 | 教室   |
|---------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------|
| 09:00 - 09:30 | 報 到                            | ※請直接至各教室報到                                |      |
| 09:30 - 12:30 | 【教學力×領導力】<br>有效教學策略案例<br>與班級經營 | 引導力實戰：鷹架思考xAI協作<br>游可如副主任<br>花蓮縣政府教育處課發中心 | T101 |
|               |                                | 素養導向教學跨領域課程之實踐<br>彭麗琦退休校長<br>基隆市仁愛國小      | T102 |
|               |                                | 打造魔法教室~<br>教學與領導共舞<br>林姿君教師<br>臺北市濱江國小    | T103 |
|               |                                | 課堂機制與班級經營<br>林恆嘉教師<br>臺北市立光復國小            | T301 |
|               |                                | 學思達教學與班級經營<br>楊雅芬教師<br>臺北市光復國小            | T302 |
|               |                                | 系統化班級經營之下的教學實務<br>曾建維教師<br>新北市新林國小        | T303 |
|               |                                | 領導孩子共同打造師生有感課堂<br>張美慧教師<br>桃園市青溪國小        | T304 |

教室第一位數字即為樓層，例T101即為1樓101教室。

| 國小第三天-114.8.15(五) |                                |                                     |            |
|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------|
| 時 間               | 課程主題                           | 課程名稱 / 講師                           | 教室         |
| 09:00 - 09:30     |                                | 報 到                                 | ※請直接至各教室報到 |
| 09:30 - 12:30     | 【教學力×領導力】<br>有效教學策略案例<br>與班級經營 | 精進教學與領導 彩繪亮麗的人生<br>陳健達教師<br>桃園市龍星國小 | T305       |
|                   |                                | 擁抱教與學~大家來練探究功<br>練芳妤教師<br>新竹市關埔國小   | T306       |
|                   |                                | 自然科班經、心智圖筆記與探究<br>翁秀玉教師<br>國立嘉義大學附小 | T307       |
|                   |                                | 教數學，不阿焦<br>朱志青教師<br>嘉義縣達邦國小         | T308       |
| 12:30             |                                | 賦 歸                                 |            |

教室第一位數字即為樓層，例T101即為1樓101教室。

### 國中第二天-114.8.14(四)

| 時間            | 課程主題               | 課程名稱 / 講師                           | 教室    |
|---------------|--------------------|-------------------------------------|-------|
| 09:00 - 09:30 | 報 到                | ※請直接至各教室報到                          |       |
| 09:30 - 12:30 | 【社群力】<br>專業學習與人際關係 | 【群策群力】持續走在學習的路上<br>張雅媚教師<br>彰化縣線西國中 | T001  |
|               |                    | 我有一個夢<br>王政忠主任<br>南投縣爽文國中           | T004* |
|               |                    | 社群力—專業學習與社群互動<br>張嫻嫻教師<br>臺北市萬華國中   | T002  |
|               |                    | 教師新手村·有人一起嗎?<br>李雅雯教師<br>臺中市至善國中    | T104  |
|               |                    | 社群力—1+1教師的合夥人<br>鄭郁馨教師<br>臺中市清水國中   | T005* |
|               |                    | 從加入到帶領的社群力實踐<br>沙寶鳳教師<br>臺南市鹽行國中    | T006* |
|               |                    | 一個_____的社群<br>蔡宜岑教師<br>高雄市民族國中      | T105  |

備註：\*為階梯教室

教室第一位數字即為樓層，例T101即為1樓101教室。

| 國中第二天-114.8.14(四) |                               |                                     |       |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------|
| 時間                | 課程主題                          | 課程名稱 / 講師                           | 教室    |
| 12:30 - 13:30     | 午 休                           | ※於原教室用餐                             |       |
| 13:30 - 16:30     | 【品格力】<br>社會情緒學習(SEL)<br>與品格實踐 | 從自我覺察到統合綜效<br>吳汶汶教師<br>臺北市士林國中      | T004* |
|                   |                               | 眾生【品】等-心【話】怒放<br>李倍締教師<br>臺北市龍門國中   | T002  |
|                   |                               | 融入式社會情緒學習教學實踐分享<br>藍淑珠教師<br>臺北市萬華國中 | T104  |
|                   |                               | 啟動改變，讓願景可見<br>李燕菁教師<br>新北市丹鳳高中      | T001  |
|                   |                               | 讓品格發光：教師的影響力<br>謝逸帆教師<br>彰化縣田中高中國中部 | T005* |
|                   |                               | 共創師生價值的班級經營力<br>沙寶鳳教師<br>臺南市鹽行國中    | T006* |
|                   |                               | 擺渡人.生<br>蔡宜岑教師<br>高雄市民族國中           | T105  |

備註：\*為階梯教室

教室第一位數字即為樓層，例T101即為1樓101教室。

### 國中第三天-114.8.15(五)

| 時間            | 課程主題                           | 課程名稱 / 講師                              | 教室    |
|---------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------|
| 09:00 - 09:30 | 報 到                            | ※請直接至各教室報到                             |       |
| 09:30 - 12:30 | 【教學力×領導力】<br>有效教學策略案例<br>與班級經營 | 從領導力發展視角談教師工作<br>林國源校長<br>花蓮縣三民國中      | T004* |
|               |                                | 課程設計思維與教學備課經驗<br>賴奕銘教師<br>臺北市北投國中      | T002  |
|               |                                | 點亮有感教學力<br>孫菊君教師<br>新北市中和國中            | T001  |
|               |                                | 教學力x領導力:師生共創的課堂<br>鄭郁馨教師<br>臺中市清水國中    | T104  |
|               |                                | 覺醒吧!教學力與領導力修練之路<br>謝逸帆教師<br>彰化縣田中高中國中部 | T005* |
|               |                                | 打開學生思考之門的教學領導力<br>沙寶鳳教師<br>臺南市鹽行國中     | T006* |
|               |                                | 有笑且有效的教學<br>蔡宜岑教師<br>高雄市民族國中           | T105  |
| 12:30         | 賦 歸                            |                                        |       |

備註:\*為階梯教室



# 講師介紹 同步線上

## 貳、講師介紹



### 01 典範教師實踐分享

幼教

同步線上

教室空間規劃與美感營造

114年8月4日 ● 09:20 ▶ 11:20

● 講師 郭慧娟

新北市金美國小附幼教師

#### ● 課程大綱

透過分析解構的方式介紹美感空間營造的要素，帶領老師看見與思考一個教室空間的全貌與細節，建立從全觀到微觀的美感環境概念以及提供實際執行的方向與方法。

### 02 典範教師實踐分享

國小

同步線上

從看見曙光，到成為一道光

114年8月4日 ● 09:20 ▶ 11:20

● 講師 張美慧

桃園市青溪國小教師



#### ● 課程大綱

我們做了一個成為老師的選擇，在成為老師的路上，或許會出現迷惘，但一抬頭你能望見曙光引領。成為老師的價值在於我們知道有能力影響生命，成為那支持的階梯。從看見曙光，到成為一道光，接著仰頭便看見滿天的星光。

#### ● 課程大綱

- 1.有一種翻轉叫偏鄉
- 2.從一個人到一個學校
- 3.從一個學校到一群人
- 4.從一群人到一個夢



### 03 典範教師實踐分享

國中

同步線上

我是老師

114年8月4日 ● 09:20 ▶ 11:20

● 講師 王正忠

南投縣爽文國中主任

## ● 課程大綱

- 1.從課綱轉變、世代差異到學習樣態的變化，如何適應變動，同時守護教學核心價值
- 2.如何打造屬於自己的教學續航系統

04

## 典範教師實踐分享

高中

同步線上

進化與續航：  
在教學的變與不變間

114年8月4日 ● 09:20 ▶ 11:20

● 講師 李明融

臺中市沙鹿高工教師



05

## 正向管教與特教輔導 (含融合教育)

幼教

同步線上

幼兒輔導管教措施與策略

114年8月4日 ● 12:30 ▶ 14:30

● 講師 鄭玉玲

臺北市育航幼兒園園長



## ● 課程大綱

- 1.輔導與管教之目的與原則
- 2.幼兒行為之輔導
- 3.常見幼兒特殊行為之正向管教

## ● 課程大綱

正向聚焦可以刻意練習，我們該從哪開始呢？普特融合的路上總有些挑戰，但是老師並不是孤單一人，把策略教給孩子，讓孩子們也成為老師的神隊友。正向管教的教室是孩子長出能量與能力的地方，值得我們好好經營。



06

## 正向管教與特教輔導 (含融合教育)

國小

同步線上

正向管教  
讓孩子成為我們的神隊友

114年8月4日 ● 12:30 ▶ 14:30

● 講師 張美慧

桃園市青溪國小教師



## ● 課程大綱

1. WISER 學校三級輔導是什麼？
2. 專輔老師、特教老師、輔導處能協助什麼？
3. 學生爆發性行為處理策略有哪些？
4. 認識雙重特殊需求學生

07

## 正向管教與特教輔導 (含融合教育)

國中

同步線上

談談普特合作與正向管教

114年8月4日 ● 12:30 ▶ 14:30

● 講師 蕭 偉智  
新北文山國中主任



## 正向管教與特教輔導 (含融合教育)

08

高中

同步線上

普特融合的教學與班經策略

114年8月4日 ● 12:30 ▶ 14:30

● 講師 張 素貞  
國立臺灣師範大學兼任副教授



## ● 課程大綱

1. 普特融合的教學現場
2. 特殊學生在學校的日常與學習需求
3. 學校特殊教育的支持及運用
4. 教師運用同理於融合班與帶班及任教
5. 教師於融合班之帶班與任教的教學策略
6. 教師於融合班可運用的班經策略

## ● 課程大綱

教師的性別意識是孩子的性別教育，這堂課會先讓老師理解性別教育的意義，說明如何將性別意識融入課程。接著透過台北幼兒園事件，讓老師認識兒童性侵害的樣貌，以及性教育的重點，並教導老師怎麼教幼兒性教育。

## 09 性別平等教育課程

幼教

同步線上

幼兒性教育與性別教育

114年8月4日 ● 14:40 ▶ 17:40

● 講師 曾 漢津  
致理科技大學資源教室輔導人員



### ● 課程大綱

- 1.性別平等教育法簡介
- 2.十二年國教性別平等教育議題的主題與實質內涵解析
- 3.課程實踐示例



## 10 性別平等教育課程

國小

同步線上

性別平等教育可「融」可「主」

114年8月4日 ● 14:40 ▶ 17:40

● 講師 李怡穎

新竹市關埔國小主任

## 11 性別平等教育課程

國中

同步線上

性別平等教育課程

114年8月4日 ● 14:40 ▶ 17:40

● 講師 林芝宇

雲林縣東明國中主任



### ● 課程大綱

- 法寶一：認識基本性平法規
- 法寶二：了解性平九大學習主題與實質內涵
- 法寶三：理解性剝削與兒少性侵/性虐樣態
- 法寶四：介紹性平教材資源懶人包

## 12 性別平等教育課程

高中

同步線上

強化性別敏感度、  
營造友善環境

114年8月4日 ● 14:40 ▶ 17:40

● 講師 謝佩珊

高雄市瑞祥高中退休教師



### ● 課程大綱

- 1.性別敏感度的重要性
- 2.預防及敏察校園性別事件
- 3.高中校園性別事件案例與因應



# 講師介紹 北區



## 13 社群力 專業學習與人際關係

幼教 北區

### 正向互動與人際關係建立

114年8月6日 09:30▶12:30

● 講師 吳珍

家扶基金會大同育幼院諮商心理師

#### ● 課程大綱

透過講述、演練，掌握正向對話的技巧，發展正向的人際關係

## 14 社群力 專業學習與人際關係

幼教 北區

### 專業學習與人際關係

114年8月6日 09:30▶12:30

● 講師 張英熙

臺北市立大學主任

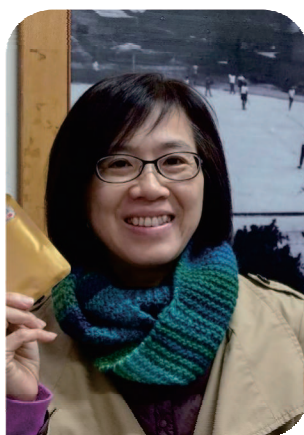


#### ● 課程大綱

- 1.正向互動技巧對人際關係的影響，
- 2.正向互動的技巧實務，
- 3.正向互動的體驗在生活中的運用

#### ● 課程大綱

幼兒園是由不同身分的人員組成，也因此產生了各種關係，有師生、親師、同事...等，所有學習與生活都是圍繞著這些關係在運作著，關係的建立與互動也影響著教學品質，所以身為教師的社群力也屬於專業的一環。



## 15 社群力 專業學習與人際關係

幼教 北區

### 專業學習與人際關係- 教育合夥人

114年8月6日 09:30▶12:30

● 講師 李淑華

臺北市蘭雅國小附幼稚園主任



## ● 課程大綱

從觀察孩子出發，聚焦教師入職初期最關鍵的兩件事：看得懂孩子、說得出問題。從孩子的行動與反應，透過觀課、共備、對話與省思，建立互相支持的夥伴關係，並轉化為與家長的正向溝通。

16

## 社群力 專業學習與人際關係

幼教

北區

從觀課到對話：與孩子共學

114年8月6日 09:30 ▶ 12:30

● 講師 楊繼敏

臺北市南港幼兒園園長



17

## 社群力 專業學習與人際關係

幼教

北區

攜手共學・專業飛颺

114年8月6日 09:30 ▶ 12:30

● 講師 張育慈

臺北市萬華幼兒園園長



## ● 課程大綱

結合理論與實務，一起開啟幼教專業成長之旅！透過共備、觀議課與社群互動，我們攜手探索教育現場的每個挑戰！從班級經營到教學設計，從親師溝通到專業成長，共同開創教學新視野，建立專業支持系統！

## ● 課程大綱

瞭解幼教工作除了講究個人專業能力之外，由於工作內容及性質，非常需要能夠團隊合作，才能有效的完成工作任務。



18

## 社群力 專業學習與人際關係

幼教

北區

社群力

114年8月6日 09:30 ▶ 12:30

● 講師 蔣忠華

新竹市高峰非營利幼兒園園長

## ● 課程大綱

共學共好的時代，幼教師如何透過社群運作，進行共備觀議課，在團體中提升專業知能外，亦能讓心交流共享。分享大綱：

- 1.教學觀摩v.s.共備觀議課
- 2.何謂「教師專業學習社群」？
- 3.社群共備觀議課實例分享

# 19

## 社群力 專業學習與人際關係

幼教

北區

教師專業學習社群運作~  
共學共好

114年8月6日 09:30▶12:30

● 講師 賴佳盈

臺北市大安國小附幼教師



# 20

## 社群力 專業學習與人際關係

幼教

北區

教保專業與社群力

114年8月6日 09:30▶12:30

● 講師 謝亞唐

臺北市和平實驗小學附幼教師



## ● 課程大綱

本課程旨在強化教保人員的專業知能與社群互動能力，透過共學、交流與實務分享，提升教學品質與團隊合作效能，培養正向人際關係與專業支持系統。

## ● 課程大綱

在他律轉自律的時代，如何透過社會情緒學習(SEL)、行為後果的給予，幫助孩子學會珍愛自己的同時也尊重他人；本講座透過SEL簡介、教養理論、行為技巧、案例分享等方式，協助教師了解如何協助幼兒為自己負責

# 21

## 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

幼教

北區

教孩子學會為自己負責任

114年8月6日 13:30▶16:30

● 講師 黃春偉

人力心理治療所副所長



## 22 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

幼教 北區

教室裡的情緒練習題

114年8月6日 13:30-16:30

● 講師 張嘉紋  
心禾整所臨床心理師



### ● 課程大綱

介紹SEL及情緒的大腦機制，以及在教室中如何運用高EQ的方式處理孩子的情緒行為問題。

### ● 課程大綱

依據美國Emory大學社會、情緒、倫理學習(Social, Emotional, & Ethical Learning, SEE Learning™)課程，邀您同來學習，幫助幼兒建構健康穩定人格成長。

## 23 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

幼教 北區

開創幼兒社會  
情緒倫理學習的世代

114年8月6日 13:30-16:30

● 講師 郭瓊灝

國立臺北護理健康大學助理教授



### ● 課程大綱

本研習將探討SEL的五大向度：自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧及承擔決定與品格力的關係，並學會實踐SEL的精神，營造歸屬感的環境，邁向更幸福的校園生活。課程包括概念講解與實作練習。

## 24 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

幼教 北區

活出社會情緒  
學習精神的三部曲

114年8月6日 13:30-16:30

● 講師 吳怡萱

國立臺灣師範大學助理教授







## 25 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

幼教 北區

SEL在幼兒園的  
運作與經驗分享

114年8月6日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 柯秋桂

臺北市吉利非營利幼兒園園長

### ● 課程大綱

社會情緒學習除了強調情緒EQ能力，也重視人與人的互動，以及個人目標的達成。內容：SEL的五大內涵與幼兒園可進行的內容方向，SEL融入各類課程的運作(例行性活動、主題課程全園性活動...)與幼兒學習分享。

## 26 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

幼教 北區

回到心的家~幼兒正念教育

114年8月6日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 周佳君

臺北市福德國小附幼稚園主任



### ● 課程大綱

以五感體驗在日常生活中回到當下，透由身體感受進行自我覺察，瞭解自己的情緒和想法，增進幼兒的情緒管理、社會互動、語言表達及專注力，與社會情緒學習(SEL)的核心理念相同，老師本身是最大的受益者。

### ● 課程大綱

教室是老師與孩子們所共有，因此幸福與開心必須源自於老師對孩子的尊重與接納，並以此為起始，引導孩子們能察覺、看到彼此的同與不同，在日常生活中練習「尊重」、「與人互動」的能力。



## 27 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

幼教 北區

幼兒園教室裡的DNA—  
愛與關懷

114年8月6日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 黃蓉珊

臺北市吉利非營利幼兒園教師



## ● 課程大綱

在多變挑戰的現場,老師是教學者更是孩子情緒發展的引路人,以品格力為核心,融合社會情緒學習(SEL)能力,結合薩提爾對話模,透過案例和對話練習,帶老師從自身出發,學會理解情緒,同理孩子建立溫暖教學關係

28

## 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

幼教

北區

從心出發-幼教品格SEL實踐

114年8月6日(四) 13:30▶16:30

● 講師 楊 麓潔

高雄市北嶺國小附幼主任



29

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

幼教

北區

幼兒為主體之班級經營

114年8月7日(四) 09:30▶12:30

● 講師 鄭 玉玲

臺北市育航幼兒園園長



## ● 課程大綱

- 1.教師在班級中的角色與責任
- 2.以幼兒為主體的課程規劃
- 3.創造多贏的親師生關係
- 4.實例分享與討論

## ● 課程大綱

透過在地課程的執行,帶領孩子走讀家鄉老街,從中認識探究著老街中孩子感興趣的議題,進而延伸提問與發現,產生對家鄉老街的認同情懷,進而有著在地認同的文化行動。



30

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

幼教

北區

在地課程的探究與執行

114年8月7日(四) 09:30▶12:30

● 講師 張 馨仁

新北市金美國小附幼稚園主任

## ● 課程大綱

以實際課程設計「偶朋友玩扮演」為例，提供初任教師們在設計課程時，思考如何設定「帶得走的能力」的教學目標，並從案例中理解活動設計「以幼兒為主體，教師有意圖」的實際操作方式。

# 31

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

幼教

北區

核心素養課程~  
偶朋友方案為例

114年8月7日(四) 09:30▶12:30

● 講師 廖育霈

臺北市南海實驗幼兒園教師



# 32

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

幼教

北區

教室有愛·課程有光

114年8月7日(四) 09:30▶12:30

● 講師 曾慧蓮

臺北市南海實驗幼兒園教師



## ● 課程大綱

本課程以實務案例為引導，帶領初任教師學習班級經營技巧，建立溫暖且有序的教學環境。透過經驗分享，強調教學歷程中的統整與連貫，協助教師深化專業素養，穩健踏出教學第一步。

## ● 課程大綱

作為一個走過求生期、年資7年的教師，分享自己剛成為教師時，如何面對職場人際關係、協同教學、親師溝通、幼兒輔導、課程設計，如何從「在職場活下來」轉變為「活得好（追求專業成長）」的心路歷程！

# 33

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

幼教

北區

新手教師的求生之路

114年8月7日(四) 09:30▶12:30

● 講師 戴廣平

臺北市南海實驗幼兒園教師



34

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

幼教

北區

教室裡的微光

114年8月7日 四 09:30▶12:30

● 講師 林意婷

臺北市龍安國小附幼教師



### ● 課程大綱

在每一個教室裡，有無數的小行動，無論是一個眼神、一次傾聽、一句回應，這些微小堅定的片刻，正是老師們散發出的微光；從教室裡的微光出發，一起談談教學、領導、關係與成長，陪伴初任教師專業起步與關係建立。

35

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

幼教

北區

美感新視界~  
有效教學案例分享

114年8月7日 四 09:30▶12:30

● 講師 陳育瑩

嘉義市大同國小附幼教師



### ● 課程大綱

邀請您一同走進孩子們充滿想像的學習旅程。在雕塑與小木屋創作中，他們用雙手表達內心世界，在挑戰中覺察與成長。讓我們在教與學的互動中，感受教育的溫度與生命力。

### ● 課程大綱

面對幼教現場的多重挑戰，新任教師如何在教學中站穩腳步、在帶班中展現影響力？結合實用的教學策略與班級經營技巧，從規劃教案到處理孩子情緒，幫助新手老師培養穩定班級與自信教學的核心能力



36

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

幼教

北區

從教學到帶班的第一哩路

114年8月7日 四 09:30▶12:30

● 講師 楊麗潔

高雄市北嶺國小附幼主任





## 37 社群力 專業學習與人際關係

國小 北區

### 打造專業團隊DNA

114年8月6日 09:30▶12:30

13:30▶16:30

● 講師 邢小萍

臺北市古亭國小校長

### ● 課程大綱

- 1.有團隊不孤單:共備觀議課省時省力
- 2.人際互動有撇步:分享尊重共好
- 3.專業社群向前行:教學設計實踐對話
- 4.AI世代下社群賦能

## 38 社群力 專業學習與人際關係

國小 北區

### 手把手快樂教學趣

114年8月6日 09:30▶12:30

13:30▶16:30

● 講師 曾振富

臺北市幸安國小校長



### ● 課程大綱

國小教師的職涯階梯(含國小自然科學輔導團簡介)  
同校或跨校共備與觀議課(公開課)的準備與進行生成式AI、雙語與自主學習公開課分享  
教師專業學習社群網絡的互動與省思

### ● 課程大綱

1. 教師社群與教育思維
2. 教師社群與人際互動
3. 教師社群與專業實踐



## 39 社群力 專業學習與人際關係

國小 北區

### 社群共學邁向專業

114年8月6日 09:30▶12:30

13:30▶16:30

● 講師 許德田

新北市新店國小校長

## ● 課程大綱

教師不孤單——  
社群力讓我們一起專業成長  
/Stronger Together:  
The Power of Teacher Communities

40

## 社群力 專業學習與人際關係

國小

北區

教師不孤單-社群玩出專業力

114年8月6日 09:30▶12:30

13:30▶16:30

● 講師 閔柏惠

臺中市廊子國小校長



41

## 社群力 專業學習與人際關係

國小

北區

社群力：  
攜手同行共創教育桃花源

114年8月6日 09:30▶12:30

13:30▶16:30

● 講師 陳世聰

屏東縣長榮百合國小校長



## ● 課程大綱

多元複雜大環境，教育理想與現實仍然可以優雅地實踐。班級本位教師社群結伴同行，落實課研與教學實踐於日常，積極支持學生學習延伸。無論擔任的是導師、科任抑或是初任就兼主任，從班級起動，可以讓教學保有熱情。

## ● 課程大綱

- 1.認識教師社群的樣貌與運作模式(含案例)
- 2.學習有效參與社群的方法與策略
- 3.探討如何在社群中建立支持與合作關係
- 4.發展個人社群力，提升教學成長動能

42

## 社群力 專業學習與人際關係

國小

北區

擁抱社群力，教學不孤單

114年8月6日 09:30▶12:30

13:30▶16:30

● 講師 彭麗琦

基隆市仁愛國小退休校長



## ● 課程大綱

本課程透過本身的教學故事、省思與實作，引導初任教師學習專業的教學法，培養教師內在穩定、人際溝通互動及教學能力，並建立教學社群互助氛圍。以專業為根、溫度為本，陪伴教師成為學生心中的「貴人」與學習引路人。

# 43

## 社群力 專業學習與人際關係

國小

北區

成為一個專業又有溫度的老師

114年8月6日 09:30▶12:30

13:30▶16:30

● 講師 黃彩霞

臺北市光復國小教師



# 44

## 社群力 專業學習與人際關係

國小

北區

社群力：群策群力，邁向專業

114年8月6日 09:30▶12:30

13:30▶16:30

● 講師 楊雅芬

臺北市光復國小教師



## ● 課程大綱

幫助初任老師透過觀議課、參與社群，看見自身的優勢，在群策群力中發展專業。

大綱：

- 一、共備與觀議課做法與心法
- 二、從社群中發展專業
- 三、校園中的人際關係

## ● 課程大綱

- 1.我的夢想教室—創意啟動
- 2.我的夢想課程—備觀議課
- 3.我的夢想職涯—錦囊妙計

# 45

## 社群力 專業學習與人際關係

國小

北區

薛西弗斯的樂山行旅

114年8月6日 09:30▶12:30

13:30▶16:30

● 講師 林用正

屏東縣中正國小主任





## ● 課程大綱

教師專業社群的圖像與實踐  
經驗分享

如何規劃促進課堂實踐的社  
群課程

如何善用人際互動策略促進  
專業成長



46

## 社群力 專業學習與人際關係

國小

北區

攜手共學：  
教師專業成長社群之旅

114年8月6日 ● 09:30▶12:30  
13:30▶16:30

● 講師 洪夢華

臺北市金華國小退休教師

47

## 社群力 專業學習與人際關係

國小

北區

靜謐和煦那道光

114年8月6日 ● 09:30▶12:30

● 講師 黃惠美

臺南市五甲國小退休教師



## ● 課程大綱

備課社群何處覓  
覓得夥伴探究趣  
攜手共學展創意  
概念素養真有益

## ● 課程大綱

品格力源自新課綱的核心素  
養,必須透過系統化思維與實  
踐.學生是學習主體,老師是關鍵  
責任者,老師必須掌握新課綱理  
念,引導孩子進行探究與協同,務  
必在學習探究歷程獲得品格  
力,並在課堂學習與生活中實踐.



48

## 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

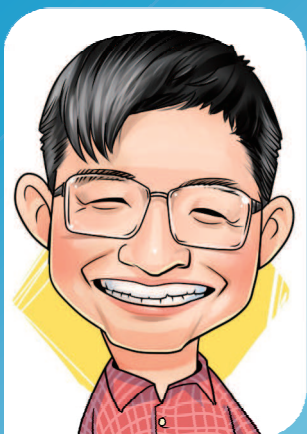
北區

品格力在課堂中孕育與實踐

114年8月6日 ● 09:30▶12:30  
13:30▶16:30

● 講師 吳順火

新北市教育局聘任督學



## 49 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小 北區

品格力在班級教學的融入與應用

114年8月6日 ● 09:30 ▶ 12:30  
13:30 ▶ 16:30

● 講師 潘慶輝  
新北市秀朗國小退休校長

### ● 課程大綱

1. 品格素養在生活中建構楷模  
善用社會楷模展現品格與學習。
2. 親師協作在共好中推動溝通  
透過善意溝通培養接納與支持。
3. SEL在團體動力中教學應用  
運用SEL原理進行體驗與實踐。

## 50 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小 北區

打造師生的幸福教室

114年8月6日 ● 09:30 ▶ 12:30  
13:30 ▶ 16:30

● 講師 趙曼寧  
新北市永平國小教師



### ● 課程大綱

本課程分為兩個部分，幸福班級經營的關鍵力量：認識SEL社會情緒學習以及SEL教學力養成：SEL的班級經營策略透過實用的活動與策略認識社會情學習SEL，邀請教師們為自己與孩子打造幸福教室。

### ● 課程大綱

本課程介紹SEL（社會情緒學習）的核心理念，透過學思達課堂體驗，提升學生自我認識與人際互動能力，並透過情境討論與角色扮演，教導學生學會因應霸凌行為，強化同理心與責任感，促進品格正向發展。



## 51 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小 北區

用心良品～學思達品格小學堂

114年8月6日 ● 09:30 ▶ 12:30  
13:30 ▶ 16:30

● 講師 宋雅妘  
臺北市光復國小教師



### ● 課程大綱

- 1.SEL五大核心能力及對品格力養成
- 2.透過體驗活動實際感受SEL歷程，強化自我覺察與管理能力。
- 3.學習如何在教學與班級經營中融入品格與社會情緒學習。

52

## 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

北區

教室裡的春天~品格超能力

114年8月6日 ● 09:30 ▶ 12:30

13:30 ▶ 16:30

● 講師 林姿君

臺北市濱江國小教師



53

## 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

北區

薩提爾師生對話深度溝通

114年8月6日 ● 09:30 ▶ 12:30

13:30 ▶ 16:30

● 講師 林恆嘉

臺北市光復國小教師



### ● 課程大綱

用薩提爾對話應對各種衝突情境，與孩子深度溝通。

教育是心感動心的過程，愈頑皮、愈桀驁不馴的孩子，愈需要我們平心靜氣、真誠關懷與傾聽。只要連結了渴望，讓孩子感受被愛，沒有人會想要放棄自己。

### ● 課程大綱

從班級經營出發，打開學生內在驅動力的金鑰！帶你體會SEL，讓教室變得有溫度、有力量。

54

## 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

北區

從班級經營談

內在驅動力的金鑰

114年8月6日 ● 09:30 ▶ 12:30

13:30 ▶ 16:30

● 講師 曾建維

新北市新林國小教師



## ● 課程大綱

師生對話是師生關係的重要基礎，面對整個班級或個別特殊學生，我該怎麼做？結合社會情緒學習SEL、薩提爾對話及七個習慣，陪伴老師自己與學生，一同從自我覺察出發穩定自己與學生，帶孩子用欣賞的眼光來看見彼此。

## 55 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

北區

從對話開始，  
我們彼此靠近與欣賞

114年8月6日 ● 09:30 ▶ 12:30

13:30 ▶ 16:30

● 講師 張美慧

桃園市青溪國小教師



## 56 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

北區

品格力X幸福感  
教出快樂的學生

114年8月6日 ● 09:30 ▶ 12:30

13:30 ▶ 16:30

● 講師 陳佳慧

桃園市大忠國小教師



## ● 課程大綱

有快樂的老師，才能教出快樂的學生。此講座為初任教師提供實務經驗，運用正向聚焦談話，以既定課程進行設計，培養學生SEL社會情緒學習，讓親師生都能邁向幸福。

## ● 課程大綱

當校園事件頻傳，我們該如何看見孩子背後的情緒訊號？本次課程將介紹SEL（社會情緒學習），從真實案例出發，分享課堂實踐與教師反思，帶你看見情緒教育如何成為支持孩子與老師的溫柔力量。

## 57 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

北區

教學有溫度：  
用SEL陪伴成長

114年8月6日 ● 09:30 ▶ 12:30

13:30 ▶ 16:30

● 講師 周忤宣

高雄市坪頂國小教師



## 58 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小 北區

玩出品格力

114年8月6日 ㊦ 13:30 ▶ 16:30

● 講師 范姜淑雲  
新北市秀山國小退休教師



### ● 課程大綱

- 1.有關「社會情緒學習」這件事。
- 2.透過桌遊的體驗與分享，學習覺察與省思。
- 3.設計自己的品格力教室。

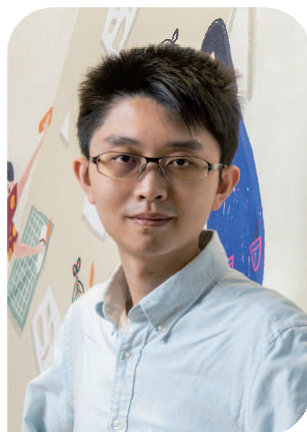
## 59 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小 北區

融入自造教育的  
創造力課程

114年8月7日 ㊦ 09:30 ▶ 12:30

● 講師 金克杰  
國立臺北教育大學講師



備註:照片由親子天下黃建賓攝影

### ● 課程大綱

本課程強調培養學生創意思考的能力，鼓勵師生正向看待並活用新興科技，減輕教師教學壓力，同時提升學生的創造力。課程中將運用多種數位自造機具和AI科技，搭配校內外資源進行主題式實作，實踐做中學的精神。

### ● 課程大綱

以教練式引導，陪你從「心法」到「工具」，透過真實個案研討，建立同理心與心理韌性；並在沉浸式體驗中，掌握鷹架的動態調整藝術。最後，引導你建立「人機協作」的思維，放大你的專業，使課程設計更具深度與彈性。

## 60 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小 北區

引導力實戰：

鷹架思考xAI協作

114年8月7日 ㊦ 09:30 ▶ 12:30

● 講師 游可如  
花蓮縣政府教育處課發中心







## 61 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小 北區

有效教學策略與班級經營

114年8月7日(四) 09:30▶12:30

● 講師 李慧美  
新北市文德國小校長

### ● 課程大綱

從班級經營管理的策略到如何教出一堂精彩的科技融入教學，並且讓每一個孩子在班級學習中共融 共榮大家一起快樂學習 創造最佳親師生的教育環境

## 62 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小 北區

素養導向教學效能

114年8月7日(四) 09:30▶12:30

● 講師 沈羿成  
苗栗縣蟠桃國小校長



### ● 課程大綱

以素養導向教學引導學生面對複雜的生活情境，學科與跨學科內容整合都是必然的趨勢。情境複雜所以面對衝突似乎變成無法避免，因此在班級經營管理上，老師就學習人際關係的平衡，進而思考包容或不滿足的生命哲思。

### ● 課程大綱

- 1.探討素養導向課程設計原則與方法
- 2.評析案例從中獲得啟發與思考
- 3.統整探究課程之班級經營與親師溝通
- 4.學習反思及擴展運用討論.



## 63 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小 北區

素養導向教學  
跨領域課程之實踐

114年8月7日(四) 09:30▶12:30

● 講師 彭麗琦  
基隆市仁愛國小校長退休校長

## ● 課程大綱

- 一 新班級的起手式
- 二 溫馨有料的學校日
- 三 師生、親師溝通實務分享(各種特殊生的班經實務)

64

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

打造魔法教室~  
教學與領導共舞

114年8月7日 四 09:30▶12:30

● 講師 林姿君

臺北市濱江國小教師



65

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

課堂機制與班級經營

114年8月7日 四 09:30▶12:30

● 講師 林恆嘉

臺北市光復國小教師



## ● 課程大綱

先掌握教學的技術，才能談教學的藝術。課堂中流暢的主持引導，溫暖的師生對話與各種機制的輔助，才能創造主動參與的學習氣氛。

## ● 課程大綱

本課程協助初任教師培養課堂有效教學方式及班級經營能力,課程涵蓋班級課堂機制的運用與親師生溝通策略，營造溫暖接納的學習環境，成就親師生三贏。



66

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

營造一個溫暖有效的  
教學課堂

114年8月7日 四 09:30▶12:30

● 講師 黃彩霞

臺北市光復國小教師

## ● 課程大綱

以國小國語課堂為例，進行學思達教學體驗與後設，幫助初任老師認識並理解學思達教學與其課堂機制與班級經營策略。

大綱：

- 一、學思達課堂體驗與後設(以國語課堂為例)
- 二、學思達課堂機制
- 三、學思達班級經營

67

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

學思達教學與班級經營

114年8月7日(四) 09:30▶12:30

● 講師 楊雅芬

臺北市光復國小教師



68

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

打造引爆學習的課堂

114年8月7日(四) 09:30▶12:30

● 講師 郭富華

新北市東湖國小教師



## ● 課程大綱

穩班有感、iPad賦能。

富華老師將送您兩大錦囊：「放手做，經驗值飆升」和「不滿足，創新不設限」，帶著您掌握班級經營的領導力，打造高效課堂的教學力，並透過iPad讓您的教學升級，學生學習效率倍增！

## ● 課程大綱

國語教學不是單打獨鬥！一起用七個習慣與閱讀力，打造溫暖、有序又有感的教學現場！

69

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

系統化班級經營之下的  
教學實務

114年8月7日(四) 09:30▶12:30

● 講師 曾建維

新北市新林國小教師





## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

70

國小

北區

### SEL與雙語教學

114年8月7日 四 09:30▶12:30

● 講師 林加振

新北市中港國小教師



### ● 課程大綱

本講座將分享SEL社會情緒學習課程在雙語教學中的應用，並將分享實際的教學案例與教學活動。講座中並將示範如何透過數位工具、多模態、繪本等資源來進行SEL雙語課程。

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

71

國小

北區

### 數學學習困難示例的 教學策略討論

114年8月7日 四 09:30▶12:30

● 講師 林心怡

新北市昌平國小教師



### ● 課程大綱

這是一堂以國小數、量、形中常見數學學習困難示例的教學策略討論，有效幫助學生理解抽象的概念、算式、計算程序以及幾何公式意義的課程。希望能提供老師們具體且有效的數學教學策略，能轉化並實踐於數學課堂中。

### ● 課程大綱

提升教學品質，發揮領導魅力，為人生增添絢麗色彩！有效教學策略、班級經營、學思達、資訊科技與AI、自我領導力將使您在教學之路綻放獨特光芒，成就非凡人生。

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

72

國小

北區

### 精進教學與領導 彩繪亮麗的人生

114年8月7日 四 09:30▶12:30

● 講師 陳健達

桃園市龍星國小教師







73

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

領導孩子  
共同打造師生有感課堂

114年8月7日(四) 09:30▶12:30

● 講師 張美慧

桃園市青溪國小教師

### ● 課程大綱

如何打造師生共同有感的課堂？不只是知識的學習，讓學生有機會在課堂上習得自學、傾聽、討論、表達與尊重的能力，該從何出發？班級正向氛圍可以如何塑造？我們一起從體驗中，把這些有效策略帶回課室裡好好運用吧！

74

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

擁抱教與學~  
大家來練探究功

114年8月7日(四) 09:30▶12:30

● 講師 練芳妤

新竹市關埔國小教師



### ● 課程大綱

探究不是裝模作樣，而是親手做、走一趟。  
輕鬆中學會，策略中轉彎，讓國語文有了生活的模樣。  
角色上場，行動開場，思辨在孩子們心中發亮。  
老師們，必要先像孩子們一樣體驗，教學不再只靠想像！

### ● 課程大綱

《教學現場的溫柔實踐》結合SEL與教學經驗，引導教師以同理與情緒理解為核心，建立溫暖的班級文化。課程涵蓋情緒對話、衝突調節與家長溝通策略，協助教師在教學中實踐理解與陪伴。



75

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

教學現場的溫柔實踐

114年8月7日(四) 09:30▶12:30

● 講師 周忬宣

高雄市坪頂國小教師

## ● 課程大綱

本場分享聚焦教學現場的真實實踐，內容包含公司化且有溫度的班級經營、MAPS 教學法在國語文課堂的應用，以及帶領偏鄉孩子走出教室、連結在地、走向世界。期盼能為剛踏上教學旅程的初任教師帶來力量與靈感。

76

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

從心出發，遇見教育新風景

114年8月7日 四 09:30 ▶ 12:30

● 講師 楊 巽堯

臺南市山上國小教師



77

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

教室是舞台-  
教學是創作play

114年8月7日 四 09:30 ▶ 12:30

● 講師 武 君怡

臺南市麻豆國小教師



## ● 課程大綱

本課程將引導教師穿越綜合藝術的基本要素，並探索教學與藝術感受、創造力的融合。交叉實踐與示範，強化表達力與引導力，打造魅力的教學現場，讓基層教師自信登上教室舞台，成為激發學習動能的靈魂主角。

## ● 課程大綱

透過以學生為本的課程發展規劃，創造有意義的學習，建構有溫度的課室文化，應用於真實世界，在課程實驗室探索、討論、設計與實作，一起成為讓世界變得更美好的人。

78

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

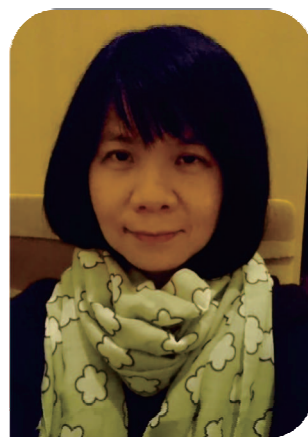
北區

課程實驗室：  
探索、設計與挑戰

114年8月7日(四) 09:30 ▶ 12:30

● 講師 陳玟伶

高雄市勝利國小教師



79

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

北區

教數學，不阿焦

114年8月7日(四) 09:30 ▶ 12:30

● 講師 朱志青

嘉義縣達邦國小教師



## ● 課程大綱

- 1.數學名詞怎麼來的
- 2.複習舊經驗的思維
- 3.同構讓數學變簡單
- 4.精熟遊戲和概念建立遊戲
- 5.創造數學學習需求



# 講師介紹 南區





## 80 社群力 專業學習與人際關係

國小 南區

打造專業團隊DNA

114年8月11日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 邢小萍  
臺北市古亭國小校長

### ● 課程大綱

- 1.有團隊不孤單:共備觀議課省時省力
- 2.人際互動有撇步:分享尊重共好
- 3.專業社群向前行:教學設計實踐對話
- 4.AI世代下社群賦能

## 81 社群力 專業學習與人際關係

國小 南區

素養導向教學  
跨領域課程之實踐

114年8月11日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 彭麗琦  
基隆市仁愛國小退休校長



### ● 課程大綱

- 1.認識教師社群的樣貌與運作模式(含案例)
- 2.學習有效參與社群的方法與策略
- 3.探討如何在社群中建立支持與合作關係
- 4.發展個人社群力，提升教學成長動能

### ● 課程大綱

本課程透過本身的教學故事、省思與實作，引導初任教師學習專業的教學法，培養教師內在穩定、人際溝通互動及教學能力，並建立教學社群互助氛圍。以專業為根、溫度為本，陪伴教師成為學生心中的「貴人」與學習引路人。



## 82 社群力 專業學習與人際關係

國小 南區

成為一個專業又有溫度的老師

114年8月11日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 黃彩霞  
臺北市光復國小教師

## ● 課程大綱

幫助初任老師透過觀議課、參與社群，看見自身的優勢，在群策群力中發展專業。

大綱：

- 一、共備與觀議課做法與心法
- 二、從社群中發展專業
- 三、校園中的人際關係

83

## 社群力 專業學習與人際關係

國小

南區

社群力：群策群力，邁向專業

114年8月11日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 楊雅芬

臺北市光復國小教師



84

## 社群力 專業學習與人際關係

國小

南區

攜手共學：  
教師專業成長社群之旅

114年8月11日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 洪夢華

臺北市金華國小退休教師



## ● 課程大綱

教師專業社群的圖像與實踐  
經驗分享

如何規劃促進課堂實踐的社群課程

如何善用人際互動策略促進專業成長

## ● 課程大綱

本課程分為兩個部分，幸福班級經營的關鍵力量：認識SEL社會情緒學習以及SEL教學力養成：SEL的班級經營策略透過實用的活動與策略認識社會情學習SEL，邀請教師們為自己與孩子打造幸福教室。



85

## 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

南區

打造師生的幸福教室

114年8月11日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 趙曼寧

新北市永平國小教師



## ● 課程大綱

本課程介紹SEL（社會情緒學習）的核心理念，透過學思達課堂體驗，提升學生自我認識與人際互動能力，並透過情境討論與角色扮演，教導學生學會因應霸凌行為，強化同理心與責任感，促進品格正向發展。

## 86 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

南區

用心良品～學思達品格小學堂

114年8月11日 ● 13:30▶16:30

● 講師 宋 雅婷

臺北市光復國小教師



## 87 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

南區

從對話開始，  
我們彼此靠近與欣賞

114年8月11日 ● 13:30▶16:30

● 講師 張 美慧

桃園市青溪國小教師



## ● 課程大綱

師生對話是師生關係的重要基礎，面對整個班級或個別特殊學生，我該怎麼做？結合社會情緒學習SEL、薩提爾對話及七個習慣，陪伴老師自己與學生，一同從自我覺察出發穩定自己與學生，帶孩子用欣賞的眼光來看見彼此。

## ● 課程大綱

有快樂的老師，才能教出快樂的學生。此講座為初任教師提供實務經驗，運用正向聚焦談話，以既定課程進行設計，培養學生SEL社會情緒學習，讓親師生都能邁向幸福。

## 88 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

南區

品格力X幸福感  
教出快樂的學生

114年8月11日 ● 13:30▶16:30

● 講師 陳 佳慧

桃園市大忠國小教師



## ● 課程大綱

現在的社會需要哪些品德減少人際相處的衝突？在國小教育階段透過班級經營的策略堆疊穩固孩子的好言行猶如細火慢燉一鍋湯，適時濾掉雜質，時間夠久，自然熬出我們等待的品格力。歡迎聆聽三十年磨一劍的執著與甘苦！



## 89 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小 南區

從日常教學中推疊品格積木

114年8月11日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 蔡淑菁  
臺南市九份子國中小教師

90

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小 南區

引導力實戰：  
鷹架思考xAI協作

114年8月12日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 游可如  
花蓮縣政府教育處課發中心



## ● 課程大綱

以教練式引導，陪你從「心法」到「工具」，透過真實個案研討，建立同理心與心理韌性；並在沉浸式體驗中，掌握鷹架的動態調整藝術。最後，引導你建立「人機協作」的思維，放大你的專業，使課程設計更具深度與彈性。

## ● 課程大綱

1. 探討素養導向課程設計原則與方法
2. 評析案例從中獲得啟發與思考
3. 統整探究課程之班級經營與親師溝通
4. 學習反思及擴展運用討論。



91

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小 南區

素養導向教學  
跨領域課程之實踐

114年8月12日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 彭麗琦  
基隆市仁愛國小校長退休校長



92

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

南區

領導孩子  
共同打造師生有感課堂

114年8月12日●09:30▶12:30

●講師 張美慧

桃園市青溪國小教師

### ● 課程大綱

如何打造師生共同有感的課堂？不只是知識的學習，讓學生有機會在課堂上習得自學、傾聽、討論、表達與尊重的能力，該從何出發？班級正向氛圍可以如何塑造？我們一起從體驗中，把這些有效策略帶回課室裡好好運用吧！

93

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

南區

擁抱教與學~  
大家來練探究功

114年8月12日●09:30▶12:30

●講師 練芳妤

新竹市關埔國小教師



### ● 課程大綱

探究不是裝模作樣，而是親手做、走一趟。  
輕鬆中學會，策略中轉彎，讓國語文有了生活的模樣。  
角色上場，行動開場，思辨在孩子們心中發亮。  
老師們，必要先像孩子們一樣體驗，教學不再只靠想像！

### ● 課程大綱

- (一)自然科班級經營：第一堂課、個人計分表、常見狀況經驗分享。
- (二)心智圖筆記：技巧、學生實際筆記範例、自然科單元實作演練。
- (三)科學跨域探究教案：科學探究實作、教案分析。



94

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

南區

自然科班經、  
心智圖筆記與探究

114年8月12日●09:30▶12:30

●講師 翁秀玉

國立嘉義大學附小教師



## ● 課程大綱

本課程旨在透過分享學思達教師社群支持系統，建立一個橫跨同校、跨校、跨學科與不同學層的专业成長網絡。教師可透過共備社群、開放課堂、講義與資源分享平台，串連更多教學經驗與智慧，快速累積教學能量

95

## 社群力 專業學習與人際關係

高中

南區

### 教師社群支持系統與學思達

114年8月11日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 張輝誠

學思達教育基金會董事長



96

## 社群力 專業學習與人際關係

高中

南區

### 社群力：教師的專業成長動力

114年8月11日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 梁華蓁

高雄市雙語暨數位學習推動辦公室執行長



## ● 課程大綱

什麼是教育體系內的社群？社群力是什麼能力？

透過對社群的認識及未來想像，由專業學習開始，找到發揮自己潛能的方式，從生活中有趣的事情開始思考，形成不斷成長的教師專業！

## ● 課程大綱

本課程透過思辨與實作，引導初任高中教師從個人故事出發，理解品格力與SEL的意涵、關聯與實踐策略，運用S.T.O.R.Y.五構面引導實作設計，活出具自我覺察、誠信、開放、韌性與青春活力的品格力教學實踐。



97

## 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

高中

南區

### 從社會情緒學習到品格力實踐

114年8月11日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 洪詠善

國家教育研究院研究員

## ● 課程大綱

- 1.認識「對話力」在情緒、思辨與品格教育中的作用
- 2.運用薩提爾模式，引導學生表達、理解與連結
- 3.如何引導學生內在覺察與安頓自我
- 4.教師自我覺察與安頓

98

## 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

高中

南區

教室裡的薩提爾

114年8月11日 ● 13:30 ▶ 16:30

● 講師 李明融

臺中市沙鹿高工教師



99

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

高中

南區

從案例動畫討論親師生關係

114年8月12日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 張民杰

國立臺灣師範大學教授



## ● 課程大綱

班級經營與親師溝通，有一大主軸是建立班級人際關係，這其中包括師生關係、學生同儕關係、親師關係。本課程將透過實際發生在高中的真實事件改編的六則案例動畫，帶領大家討論教師如何營造班級的親師生人際關係。

## ● 課程大綱

聚焦有效有感的教學策略與課室經營，分享如何設計具體體驗性與省思性的學習活動，提升學生理解與思考力。同時，探討建立心理安全感的課室，促進師生良好互動與情感連結，讓學習成為有意義且溫暖的經驗。

100

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

高中

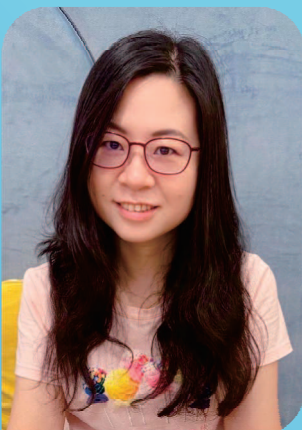
南區

讓學習有深度，讓教室有溫度

114年8月12日 ● 09:30 ▶ 12:30

● 講師 李明融

臺中市沙鹿高工教師





# 講師介紹

## 中區





## 101 社群力 專業學習與人際關係

國小 中區

打造專業團隊DNA

114年8月14日 四 09:30▶12:30

● 講師 邢小萍  
臺北市古亭國小校長

### ● 課程大綱

- 1.有團隊不孤單:共備觀議課省時省力
- 2.人際互動有撇步:分享尊重共好
- 3.專業社群向前行:教學設計實踐對話
- 4.AI世代下社群賦能

## 102 社群力 專業學習與人際關係

國小 中區

社群共學邁向專業

114年8月14日 四 09:30▶12:30

● 講師 許德田  
新北市新店國小校長



### ● 課程大綱

1. 教師社群與教育思維
2. 教師社群與人際互動
3. 教師社群與專業實踐

### ● 課程大綱

- 1.認識教師社群的樣貌與運作模式(含案例)
- 2.學習有效參與社群的方法與策略
- 3.探討如何在社群中建立支持與合作關係
- 4.發展個人社群力，提升教學成長動能



## 103 社群力 專業學習與人際關係

國小 中區

擁抱社群力,教學不孤單

114年8月14日 四 09:30▶12:30

● 講師 彭麗琦  
基隆市仁愛國小退休校長

## ● 課程大綱

幫助初任老師透過觀議課、參與社群，看見自身的優勢，在群策群力中發展專業。

大綱：

- 一、共備與觀議課做法與心法
- 二、從社群中發展專業
- 三、校園中的人際關係

## 104 社群力 專業學習與人際關係

國小 中區

社群力：群策群力，邁向專業

114年8月14日 四 09:30▶12:30

● 講師 楊雅芬

臺北市光復國小教師



## 105 社群力 專業學習與人際關係

國小 中區

薛西弗斯的樂山行旅

114年8月14日 四 09:30▶12:30

● 講師 林用正

屏東縣中正國小主任



## ● 課程大綱

- 1.我的夢想教室—創意啟動
- 2.我的夢想課程—備觀議課
- 3.我的夢想職涯—錦囊妙計

## ● 課程大綱

教師專業社群的圖像與實踐  
經驗分享

如何規劃促進課堂實踐的社群課程

如何善用人際互動策略促進專業成長

## 106 社群力 專業學習與人際關係

國小 中區

攜手共學：  
教師專業成長社群之旅

114年8月14日 四 09:30▶12:30

● 講師 洪夢華

臺北市金華國小退休教師



## ● 課程大綱

本課程分為兩個部分，幸福班級經營的關鍵力量：認識SEL社會情緒學習以及SEL教學力養成：SEL的班級經營策略透過實用的活動與策略認識社會情學習SEL，邀請教師們為自己與孩子打造幸福教室。

## 107 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小 中區

打造師生的幸福教室

114年8月14日 四 09:30▶12:30

● 講師 趙曼寧

新北市永平國小教師



## 108 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小 中區

用心良品～學思達品格小學堂

114年8月14日 四 09:30▶12:30

● 講師 宋雅媛

臺北市光復國小教師



## ● 課程大綱

本課程介紹SEL（社會情緒學習）的核心理念，透過學思達課堂體驗，提升學生自我認識與人際互動能力，並透過情境討論與角色扮演，教導學生學會因應霸凌行為，強化同理心與責任感，促進品格正向發展。

## ● 課程大綱

師生對話是師生關係的重要基礎，面對整個班級或個別特殊學生，我該怎麼做？結合社會情緒學習SEL、薩提爾對話及七個習慣，陪伴老師自己與學生，一同從自我覺察出發穩定自己與學生，帶孩子用欣賞的眼光來看見彼此。

## 109 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小 中區

從對話開始，

我們彼此靠近與欣賞

114年8月14日 四 09:30▶12:30

● 講師 張美慧

桃園市青溪國小教師





## ● 課程大綱

有快樂的老師，才能教出快樂的學生。此講座為初任教師提供實務經驗，運用正向聚焦談話，以既定課程進行設計，培養學生SEL社會情緒學習，讓親師生都能邁向幸福。



## 110 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

中區

品格力X幸福感  
教出快樂的學生

114年8月14日 四 09:30▶12:30

● 講師 陳佳慧  
桃園市大忠國小教師

## 111 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

中區

從日常教學中推疊品格積木

114年8月14日 四 09:30▶12:30

● 講師 蔡淑菁  
臺南市九份子國中小教師



## ● 課程大綱

現在的社會需要哪些品德減少人際相處的衝突？在國小教育階段透過班級經營的策略堆疊穩固孩子的好言行猶如細火慢燉一鍋湯，適時濾掉雜質，時間夠久，自然熬出我們等待的品格力。歡迎聆聽三十年磨一劍的執著與甘苦！

## ● 課程大綱

- 1.有團隊不孤單:共備觀議課省時省力
- 2.人際互動有撇步:分享尊重共好
- 3.專業社群向前行:教學設計實踐對話
- 4.AI世代下社群賦能



## 112 社群力 專業學習與人際關係

國小

中區

打造專業團隊DNA

114年8月14日 四 13:30▶16:30

● 講師 邢小萍  
臺北市古亭國小校長



## 113 社群力 專業學習與人際關係

國小 中區

社群共學邁向專業

114年8月14日 四 13:30▶16:30

● 講師 許德田  
新北市新店國小校長

### ● 課程大綱

1. 教師社群與教育思維
2. 教師社群與人際互動
3. 教師社群與專業實踐

## 114 社群力 專業學習與人際關係

國小 中區

擁抱社群力，教學不孤單

114年8月14日 四 13:30▶16:30

● 講師 彭麗琦  
基隆市仁愛國小退休校長



### ● 課程大綱

1. 認識教師社群的樣貌與運作模式(含案例)
2. 學習有效參與社群的方法與策略
3. 探討如何在社群中建立支持與合作關係
4. 發展個人社群力，提升教學成長動能

### ● 課程大綱

幫助初任老師透過觀議課、參與社群，看見自身的優勢，在群策群力中發展專業。

大綱：

- 一、共備與觀議課做法與心法
- 二、從社群中發展專業
- 三、校園中的人際關係

## 115 社群力 專業學習與人際關係

國小 中區

社群力：群策群力，邁向專業

114年8月14日 四 13:30▶16:30

● 講師 楊雅芬  
臺北市光復國小教師





## ● 課程大綱

教師專業社群的圖像與實踐  
經驗分享  
如何規劃促進課堂實踐的社群課程  
如何善用人際互動策略促進專業成長

## 116 社群力 專業學習與人際關係

國小 中區

攜手共學：  
教師專業成長社群之旅

114年8月14日 四 13:30▶16:30

● 講師 洪夢華  
臺北市金華國小退休教師



## 117 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小 中區

打造師生的幸福教室

114年8月14日 四 13:30▶16:30

● 講師 趙曼寧  
新北市永平國小教師



## ● 課程大綱

本課程分為兩個部分，幸福班級經營的關鍵力量：認識SEL社會情緒學習以及SEL教學力養成：SEL的班級經營策略透過實用的活動與策略認識社會情學習SEL，邀請教師們為自己與孩子打造幸福教室。

## ● 課程大綱

本課程介紹SEL（社會情緒學習）的核心理念，透過學思達課堂體驗，提升學生自我認識與人際互動能力，並透過情境討論與角色扮演，教導學生學會因應霸凌行為，強化同理心與責任感，促進品格正向發展。



## 118 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小 中區

用心良品～學思達品格小學堂

114年8月14日 四 13:30▶16:30

● 講師 宋蕤耘  
臺北市光復國小教師

### ● 課程大綱

1. SEL五大核心能力及對品格力養成
2. 透過體驗活動實際感受SEL歷程，強化自我覺察與管理能力。
3. 學習如何在教學與班級經營中融入品格與社會情緒學習。

## 119 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

中區

教室裡的春天~品格超能力

114年8月14日 四 13:30▶16:30

● 講師 林姿君

臺北市濱江國小教師



## 120 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

中區

從對話開始，  
我們彼此靠近與欣賞

114年8月14日 四 13:30▶16:30

● 講師 張美慧

桃園市青溪國小教師



### ● 課程大綱

師生對話是師生關係的重要基礎，面對整個班級或個別特殊學生，我該怎麼做？結合社會情緒學習SEL、薩提爾對話及七個習慣，陪伴老師自己與學生，一同從自我覺察出發穩定自己與學生，帶孩子用欣賞的眼光來看見彼此。

### ● 課程大綱

有快樂的老師，才能教出快樂的學生。此講座為初任教師提供實務經驗，運用正向聚焦談話，以既定課程進行設計，培養學生SEL社會情緒學習，讓親師生都能邁向幸福。

## 121 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小

中區

品格力X幸福感  
教出快樂的學生

114年8月14日 四 13:30▶16:30

● 講師 陳佳慧

桃園市大忠國小教師



## ● 課程大綱

現在的社會需要哪些品德減少人際相處的衝突？在國小教育階段透過班級經營的策略堆疊穩固孩子的好言行猶如細火慢燉一鍋湯，適時濾掉雜質，時間夠久，自然熬出我們等待的品格力。歡迎聆聽三十年磨一劍的執著與甘苦！



## 122 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國小 中區

從日常教學中推疊品格積木

114年8月14日(四) 13:30▶16:30

● 講師 蔡淑菁

臺南市九份子國中小教師

## 123 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小 中區

引導力實戰：

鷹架思考xAI協作

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 游可如

花蓮縣政府教育處課發中心



## ● 課程大綱

以教練式引導，陪你從「心法」到「工具」，透過真實個案研討，建立同理心與心理韌性；並在沉浸式體驗中，掌握鷹架的動態調整藝術。最後，引導你建立「人機協作」的思維，放大你的專業，使課程設計更具深度與彈性。

## ● 課程大綱

- 1.探討素養導向課程設計原則與方法
- 2.評析案例從中獲得啟發與思考
- 3.統整探究課程之班級經營與親師溝通
- 4.學習反思及擴展運用討論。



## 124 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小 中區

素養導向教學

跨領域課程之實踐

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 彭麗琦

基隆市仁愛國小校長退休校長





125

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小 中區

打造魔法教室~  
教學與領導共舞

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 **林姿君**  
臺北市濱江國小教師

### ● 課程大綱

- 一 新班級的起手式
- 二 溫馨有料的學校日
- 三 師生、親師溝通實務分享  
(各種特殊生的班經實務)

126

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小 中區

課堂機制與班級經營

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 **林恆嘉**  
臺北市光復國小教師



### ● 課程大綱

先掌握教學的技術，才能談教學的藝術。課堂中流暢的主持引導，溫暖的師生對話與各種機制的輔助，才能創造主動參與的學習氣氛。

### ● 課程大綱

以國小國語課堂為例，進行學思達教學體驗與後設，幫助初任老師認識並理解學思達教學與其課堂機制與班級經營策略。

大綱：

- 一、學思達課堂體驗與後設(以國語課堂為例)
- 二、學思達課堂機制
- 三、學思達班級經營



127

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小 中區

學思達教學與班級經營

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 **楊雅芬**  
臺北市光復國小教師

## ● 課程大綱

國語教學不是單打獨鬥！一起用七個習慣與閱讀力，打造溫暖、有序又有感的教學現場！

128

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

中區

系統化班級經營之下的  
教學實務

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 曾建維

新北市新林國小教師



129

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

中區

領導孩子  
共同打造師生有感課堂

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 張美慧

桃園市青溪國小教師



## ● 課程大綱

如何打造師生共同有感的課堂？不只是知識的學習，讓學生有機會在課堂上習得自學、傾聽、討論、表達與尊重的能力，該從何出發？班級正向氛圍可以如何塑造？我們一起從體驗中，把這些有效策略帶回課室裡好好運用吧！

## ● 課程大綱

提升教學品質，發揮領導魅力，為人生增添絢麗色彩！有效教學策略、班級經營、學思達、資訊科技與AI、自我領導力將使您在教學之路綻放獨特光芒，成就非凡人生。

130

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

中區

精進教學與領導  
彩繪亮麗的人生

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 陳健達

桃園市龍星國小教師





## ● 課程大綱

探究不是裝模作樣，而是親手做、走一趟。

輕鬆中學會，策略中轉彎，讓國語文有了生活的模樣。

角色上場，行動開場，思辨在孩子們心中發亮。

老師們，必要先像孩子們一樣體驗，教學不再只靠想像！

131

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

中區

擁抱教與學~  
大家來練探究功

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 練芳妤

新竹市關埔國小教師



132

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

中區

自然科班經、  
心智圖筆記與探究

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 翁秀玉

國立嘉義大學附小教師



## ● 課程大綱

- (一)自然科班級經營：第一堂課、個人計分表、常見狀況經驗分享。
- (二)心智圖筆記：技巧、學生實際筆記範例、自然科單元實作演練。
- (三)科學跨域探究教案：科學探究實作、教案分析。

## ● 課程大綱

- 1.數學名詞怎麼來的
- 2.複習舊經驗的思維
- 3.同構讓數學變簡單
- 4.精熟遊戲和概念建立遊戲
- 5.創造數學學習需求



133

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國小

中區

教數學，不阿焦

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 朱志青

嘉義縣達邦國小教師

134

## 社群力 專業學習與人際關係

國中

中區

【群策群力】

持續走在學習的路上

114年8月14日(四) 09:30▶12:30

● 講師 張雅媚

彰化縣線西國中教師



### ● 課程大綱

1. 認識校內與跨校的教師專業社群
2. 了解備觀議課在教師專業成長所扮演的重要角色
3. 循著社群夥伴的腳步持續成長

135

## 社群力 專業學習與人際關係

國中

中區

我有一個夢

114年8月14日(四) 09:30▶12:30

● 講師 王正忠

南投縣爽文國中主任



### ● 課程大綱

透過夢N發起的緣由,探討  
教師專業社群的五大實驗

### ● 課程大綱

了解專業學習社群對教師  
成長的重要性, 透過實作  
活動, 提升教師間的人際  
互動與合作能力。



136

## 社群力 專業學習與人際關係

國中

中區

社群力—  
專業學習與社群互動

114年8月14日(四) 09:30▶12:30

● 講師 張嫻嫻

臺北市萬華國中教師



## 137 社群力 專業學習與人際關係

國中

中區

教師新手村，有人一起嗎？

114年8月14日(四) 09:30 ▶ 12:30

● 講師 李雅雯

臺中市至善國中教師

### ● 課程大綱

當老師第一年，什麼都自己扛？別傻了，沒人規定只能單打獨鬥！一起來認識什麼是「社群力」，從一個人忙到飛走，變成一群人笑著走！課程將分享教師社群的實踐經驗，帶你理解社群如何幫助教師突破孤島、促進專業成長。

## 138 社群力 專業學習與人際關係

國中

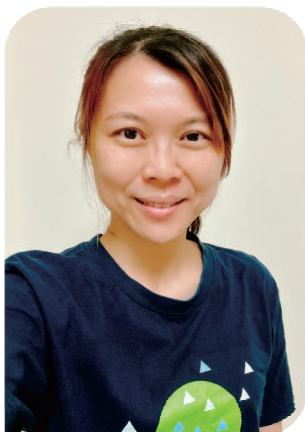
中區

社群力—1+1教師的合夥人

114年8月14日(四) 09:30 ▶ 12:30

● 講師 鄭郁馨

臺中市清水國中教師



### ● 課程大綱

課程內容：

- 1.認識教師專業學習社群的發展歷程與特徵。
- 2.學習社群召集人的角色職責與所需能力。
- 3.如何建立持續學習與協同合作的教學文化。

### ● 課程大綱

課程內容：

- 1.開場暖身：我對社群的想像與期待
- 2.教育現場中的社群類型與功能
- 3.社群運作實務解碼：社群召集人要做什麼？社群經營力自我診斷
- 4.溝通不打結：焦點討論法體驗
- 5.反思與展望：我與社群的未來關係圖



## 139 社群力 專業學習與人際關係

國中

中區

從加入到帶領的社群力實踐

114年8月14日(四) 09:30 ▶ 12:30

● 講師 沙寶鳳

臺南市鹽行國中教師



## ● 課程大綱

經營社群?在社群中可以做甚麼?讓與會者有機會經歷一場社群探究。?讓與會者有機會經歷一場社群探究。

140

## 社群力 專業學習與人際關係

國中

中區

一個\_\_\_\_\_的社群

114年8月14日(四) 09:30▶12:30

● 講師 蔡宜岑

高雄市民族國中教師



141

## 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國中

中區

從自我覺察到統合綜效

114年8月14日(四) 13:30▶16:30

● 講師 吳汶汶

臺北市士林國中教師



## ● 課程大綱

本課程應用「薩提爾應對姿態」與「7個好習慣」，旨在引導學員安頓自我，學習應對姿態、培養積極態度與雙贏思維、問題解決，以教出孩子的好品格並營造和諧環境。

## ● 課程大綱

透過課程好好說話、透過課程人際修復、透過課程達到心靈穩定的力量



142

## 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國中

中區

眾生【品】等-心【話】怒放

114年8月14日(四) 13:30▶16:30

● 講師 李倍締

臺北市龍門國中教師

## ● 課程大綱

- 1.為什麼要學習SEL--社會情緒學習的意涵
- 2.融入式社會情緒學習脈絡--健康的教室氛圍
- 3.如何陪伴孩子發展SEL核心技能--正向的師生關係

## 143 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國中 中區

融入式社會情緒  
學習教學實踐分享

114年8月14日(四) 13:30▶16:30

● 講師 藍淑珠  
臺北市萬華國中教師



## 144 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國中 中區

啟動改變,讓願景可見

114年8月14日(四) 13:30▶16:30

● 講師 李燕菁  
新北市丹鳳高中教師



## ● 課程大綱

價值觀多元的時代，品格有標準嗎？自發、互動、共好的理想該如何達成？本課程邀請您一同探索品格教育的課堂實踐，透過活動設計、個案研討及實務分享，將社會情緒學習融入日常，師生互惠雙贏的合作團隊由此展開！

## ● 課程大綱

本課程著重於中學教師品格力的培養與實踐，透過探討誠信、同理、責任與自律等核心價值，結合課堂教學與生活教育，提升教師自我領導與品格教育的實踐力，營造正向學習氛圍。

## 145 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國中 中區

讓品格發光:教師的影響力

114年8月14日(四) 13:30▶16:30

● 講師 謝逸帆  
彰化縣田中高中國中部教師





## ● 課程大綱

- 1.開場暖身：時代變遷下的學生特質與品格力需求
- 2.策略一：薩提爾冰山模型與自我覺察體驗
- 3.策略二：七個習慣x SEL的班級經營應用
- 4.實務整合：教師角色的覺察與轉化：領導、引導、共學



## 146 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國中

中區

共創師生價值的班級經營力

114年8月14日(四) 13:30▶16:30

● 講師 沙寶鳳

臺南市鹽行國中教師

## 147 品格力 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐

國中

中區

擺渡人.生

114年8月14日(四) 13:30▶16:30

● 講師 蔡宜岑

高雄市民族國中教師

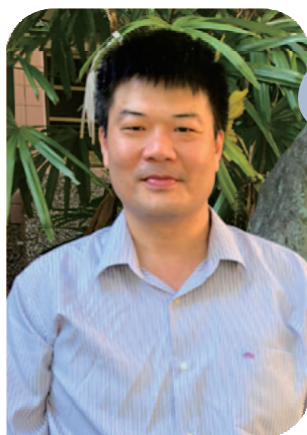


## ● 課程大綱

任教的過程每年經歷數百位學生，每一位孩子來自不同的家庭，在學科教學中我們還能做些什麼，透過小組討論、回溯等，也許有一些方法可以讓我們以更好的姿態面對這群稚嫩的青少年。

## ● 課程大綱

0. Proactive or Reactive
1. 教師的自我覺察：底層設定(自我)、價值觀(渴望)、信念(期待)、使命宣言(觀點)、感受、應對姿態
2. 師生關係的建立：4S+ESS
3. 教學決定：感知、洞察與教學決定
4. 班級經營的藍圖
5. 課程與教學
6. 親師溝通



## 148 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

從領導力發展視角談教師工作

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 林國源

花蓮縣三民國中校長



149

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

課程設計思維  
與教學備課經驗

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 賴奕銘

臺北市北投國中教師

### ● 課程大綱

- 1、課程設計思維四指引。
- 2、備課經驗分享四解方。
- 3、遊戲化教學x教學簡報設計術

150

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

點亮有感教學力

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 孫菊君

新北市中和國中教師



### ● 課程大綱

素養導向課程思維與教學策略  
| 以終為始的黃金圈教學思維  
| 以學生為本，讓思考的歷程變得可見  
| 啟動有感學習的教學策略與案例分享

### ● 課程大綱

課程內容：

- 1.融入議題探究引發學習動機的課程設計。
- 2.體驗並認識共創師生價值的教學策略。
- 3.建立有效的教學策略與班級經營能力。



151

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

教學力x領導力：  
師生共創的課堂

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 鄭郁馨

臺中市清水國中教師

## ● 課程大綱

本課程旨在提升中學教師的教學力與領導力，內容包括課程設計與提問與評量實務、差異化教學策略，以及教學領導與溝通協作能力的培養，強化專業發展與教學影響力

152

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

覺醒吧！

教學力與領導力修練之路

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 謝逸帆

彰化縣田中高中國中部教師



153

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

打開學生思考之門  
的教學領導力

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 沙寶鳳

臺南市鹽行國中教師



## ● 課程大綱

- 1盤點教學期待與困境，轉化問題意識
- 2描繪理想課堂，拆解學生思考障礙
- 3體驗議題融入教學，學習提問設計
- 4掌握讓思考可視化的三大課堂要素
- 5建構教學力五大核心：引導、創新、整合、回饋、同理

## ● 課程大綱

善用教師的領導特質，運用有效且有趣的教學策略融入班級經營與課程設計，提供案例與實作，一起腦力激盪掌握訣竅。

154

## 教學力X領導力 有效教學策略案例 與班級經營

國中

中區

有笑且有效的教學

114年8月15日(五) 09:30▶12:30

● 講師 蔡宜岑

高雄市民族國中教師





熱血初心！



# 教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。

## 教學力X領導力



良師藝友-  
師資培育整合平臺

<https://teachernet.moe.edu.tw/>



教育部美感教育  
資源整合平臺

<https://aew.moe.edu.tw/#/>



全國教保資訊網-  
幼兒園課綱

<https://reurl.cc/p3R9jr>



全國教保資訊網-  
案例

<https://reurl.cc/GjY56d>

## 教學力X領導力



全國教保資訊網-  
教材

<https://reurl.cc/ezoGKm>



全國教保資訊網-  
影音專區

<https://reurl.cc/DjpK5m>



推動中小學數位  
學習精進方案

[https://pads.moe.edu.tw/pads\\_front/index.php](https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php)



CIRN閱讀教育

<https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Group/index.aspx?HtmlName=readindex>

## 教學力X領導力



CIRN領域教學  
研究中心-小學組

<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1218>



CIRN領域教學  
研究中心-中學組

<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1219>



臺灣藝術教育網

<https://ed.arte.gov.tw/ch/index.aspx>



本土語言資源網

<https://mhi.moe.edu.tw/>

## 教學力X領導力



國立臺灣藝術教育館

<https://www.arte.gov.tw/>



教育雲

<https://cloud.edu.tw/>



教育家

<https://teachersblog.edu.tw/>



素養導向課室  
評量資源建置

<https://dpcca.rcpet.edu.tw/materials/material.aspx>



# 教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。

## 教學力X領導力



UBD影音說明

<https://reurl.cc/RqZDI6>



ShareClass

<https://www.shareclass.org/course/default/>



COOL ENGLISH

<https://www.coolenglish.edu.tw/>



HELLO ! E.T.

<https://reurl.cc/Ln05aa>

## 教學力X領導力



Hdmi~因材網  
高中物理素養導向  
教學研發FB社團  
<https://reurl.cc/nN8X3d>



教育嘆浪客  
TPET官網  
<https://goo.gl/uo8E8A>



學思達官網  
<http://ite-taiwan.weebly.com/>



MAPS教學法官方網站  
<https://www.maps2013.com/>

## 教學力X領導力



MAPS-教學與提問設計  
(夢N團隊)  
<https://goo.gl/HgMz5N>



PaGamO  
<https://www.pagamo.org/>



均一平台官網  
<https://goo.gl/HFzvkw>



均一平台FB  
<https://tinyurl.com/y5dlarol>

# 教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。

## 社群力



教育部因材網

<https://adl.edu.tw/HomePage/home/>



HiTeach生生用平板  
智慧教學交流

[https://www.facebook.com/groups/hiteach?locale=zh\\_TW](https://www.facebook.com/groups/hiteach?locale=zh_TW)



台灣線上同步教學社群

<https://reurl.cc/WxoAVx>



優履工作室

<https://linktr.ee/Uniunistudio>

## 社群力



夢的N次方官方頻道

<https://www.youtube.com/@dreamnyt>



夢的N次方粉絲專頁

<https://goo.gl/2aQxyt>



KIST

<https://www.chengzhiedu.org/kist/>



社團法人中華民國  
瑩光教育協會

<https://www.yingguang.org/>

## 社群力



學思達教育基金會

<https://www.sharestart.org/>



學思達

FB教學社群

<https://tinyurl.com/y2lbbzqx>



翻轉教育

Flipped Education

<https://reurl.cc/4rM6xv>



教育嘆浪客TPET FB

<https://www.facebook.com/groups/tpet20120404/>

## 社群力



數學咖啡館

<https://goo.gl/w9YD4o>



心教育, 新思維

<https://tinyurl.com/y27zczww>



溫老師備課PARTY

<https://goo.gl/mfEx24>

# 教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。

## 性別平等教育課程



教育部性別  
平等教育全球資訊網

<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home>



國教署性別平等  
教育資源中心

<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Gender>



國教署性別事件  
防治資源中心

<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/GenderCase/Post>



性別平等教育議題  
融入特殊需求領域  
社會技巧課程手冊

[https://www.edu.tw/News\\_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=55224E0010055D9C](https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=55224E0010055D9C)

## 性別平等教育課程



中學全面性教育  
教學指引手冊-電子版

<https://www.k12ea.gov.tw/Tw/Common/DownloadDetail?filter=043F1AEB-690C-4F45-924E-D1C90AE7694E&id=cf7638e4-a3b6-4d6d-9d4a-746ba1564605>



數位/網路性別  
暴力防治專區

[https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7\\_11\\_02\\_index](https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_11_02_index)



性別平等教育議題  
融入特殊需求領域  
生活管理課程手冊

[https://www.edu.tw/News\\_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=55224E0010055D9C](https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=55224E0010055D9C)



高級中等以下學校  
校園性別事件行為人  
防治教育課程教師手冊

[https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7\\_07\\_02\\_01?sid=177](https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_07_02_01?sid=177)

## 性別平等教育課程



多元性別友善教學  
資源手冊－國小版

<https://reurl.cc/MzZ3Xv>



多元性別友善教學  
資源手冊－國中版

[https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5\\_05\\_03\\_index](https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_05_03_index)



多元性別友善教學  
資源手冊－高中版

[https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m1/m1\\_01\\_01?sid=619](https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m1/m1_01_01?sid=619)

# 教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。

## 性別平等教育課程



性別平等教育季刊

[https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5\\_04\\_01\\_index](https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_04_01_index)



性平不小室

<https://www.facebook.com/notsotiny.org/>



科科性別

<https://www.facebook.com/TaiwanGIST>



給家一個擁抱：  
認識多元型態家庭  
教學資源手冊

[https://familyedu.moe.gov.tw/rePublish.aspx?uid=8917&pid=8906&p\\_id=1159&rt=2008](https://familyedu.moe.gov.tw/rePublish.aspx?uid=8917&pid=8906&p_id=1159&rt=2008)

## 性別平等教育課程



性談之光：  
成為性平教育的那曙光

<https://teachgender.tw/login>



青春網戀模擬器

<https://youth-news.pts.org.tw/onlinedating/>



教育部教師諮商  
輔導支持中心

<https://tcare.k12ea.gov.tw/>



SEL in Taiwan

<https://www.facebook.com/SELinTaiwan>

## 品格力



全國特殊教育資訊網



優質特教發展網絡  
系統暨教學支援平台



特殊教育專業發展  
數位課程平臺



學生輔導季刊－  
正向管教與班級經營

## 正向管教與特教輔導

# 書籍推薦

品格力



## 家庭裡的對話練習

作者：張輝誠  
出版社：親子天下



## 家庭裡的覺醒對話：張輝誠的十年蛻變，走向內在穩定的教養之路

作者：張輝誠、黃彩霞、楊雅芬、宋雅妘、林恆嘉、張美慧合著



## 家庭裡的覺醒對話：張輝誠的十年蛻變，走向內在穩定的教養之路

作者：張輝誠、李崇建  
出版社：親子天下



## 失控的焦慮世代：手機餵養的世代，如何面對心理疾病的瘟疫

作者：強納森·海德特

品格力



## 愈平靜愈有生產力

作者：克里斯·貝利  
出版社：天下文化



## MindSpring 正念社會情緒學習(一)

作者：陳學志、蘇吉禾、陳怡婷、吳怡萱、呂俐萢



## 社會情緒學習教室：理解與培育學生的新途徑

作者：吳怡萱、歐思賢、蘇吉禾、姚惠馨、謝佳真、洪儷瑜、呂俐萢



## 好好說情緒：引導孩子認識、表達、處理45種日常情緒【附48張情緒智能互動遊

作者：李Laila

品格力



## 有效教學面面觀

作者：Gary D. Borich  
譯者：郝永歲



## 品格決定孩子未來

作者：Marvin W Berkowitz  
譯者：陳柚均



## 曲老師的情緒素養課(修訂版)：生活中教出孩子的高情商和好品格

作者：曲智鑛  
原文作者：Freddy  
出版社：商周出版



# 書籍推薦

## 教學力X領導力



讓大象動起來

作者：劉繼文  
出版社：遠見天下



教出科學探究力

作者：鄭志鵬  
出版社：親子天下



幼兒園教保活動課程  
大綱的實踐：以臺北  
市立南海實驗幼兒園  
方案教學為例

作者：張衛族等  
出版社：心理出版



學生為什麼不喜歡上  
學？：認知心理學家解開  
大腦學習的運作結構，原  
來大腦喜歡這樣學

原文作者：Daniel T. Willingham  
譯者：謝儀霏  
出版社：久石文化

## 教學力X領導力



專題式學習，  
從小就能開始！

作者：莎拉·列夫/阿曼達·克拉克/艾琳·史塔基  
譯者：許芳菊  
出版社：親子天下



重新想像教育的未來

作者：肯·羅賓森/凱特·羅賓森  
出版社：遠見天下



創造思考的教室：  
概念為本的課程與教學

作者：琳恩·艾瑞克森/洛慧絲·蘭寧/瑞秋·法蘭琪  
譯者：劉恆昌  
出版社：心理出版



混成學習專業發展規  
劃之基礎：學與教的  
虛實交會點

作者：史提潘·梅西泰里恩  
譯者：陳佩英  
出版社：高等教育文化

## 教學力X領導力



如何閱讀一本書

作者：莫提默·艾德勒/查理·范多倫  
譯者：郝明義/朱衣  
出版社：臺灣商務印書館



隱性潛能

作者：亞當·格蘭特



7個習慣教出優秀的孩  
子：教育現場篇：自  
我領導力教育的奇蹟

作者：Stephen R. Covey, Sean Covey, Muriel Summers, David Hatch



深入教學現場

作者：吳英長

# 書籍推薦

教學力X領導力



新課綱想說的事：  
幼兒園教保活動課程  
大綱的理念與發展

作者：幸曼玲等  
出版社：心理出版



探究策略55(中小學篇)

作者：陳佩英



讓思考可見·兩冊套書—  
一讓思考變得可見【全  
新修訂版】，讓思考變  
得可見的力量)

作者：榮·理查特, 馬克·邱奇,  
凱琳·莫莉森  
譯者：伍晴文, 劉恆昌, 侯秋玲



How the Brain Learns

作者：Sousa, David A.  
原文出版社：Corwin Pr



優化課程筆記

作者：林永翔等  
出版：滔滔學教育學社



AI橫向聚合，探索  
教育新視界-POE平  
台使用小冊

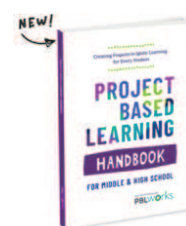
作者：林永翔等  
出版：滔滔學教育學社



PBL Handbook for  
Elementary School

作者：PBL experts and  
classroom teachers

教學力X領導力



PBL Handbook for  
Middle & High School

作者：PBL experts and  
classroom teachers



提問力實踐指南

作者：藍偉瑩  
出版社：親子天下



提問力：  
啟動探究思考的關鍵

作者：藍偉瑩  
出版社：親子天下



教學力：  
深化素養學習的關鍵

作者：藍偉瑩  
出版社：親子天下

教學力X領導力



點亮藝術力：  
打造有感學習的創  
意課堂，讓天賦發  
光，啟動面對未來  
的關鍵能力

作者：孫菊君  
出版社：遠見天下

# 書籍推薦

## 教學力X領導力



### 學思達增能： 張輝誠的創新 教學心法

作者：張輝誠  
出版社：親子天下



### 從小學思達：培 育孩子自學、思 考與表達的能力

作者：張輝誠, 黃彩霞, 楊雅芬,  
宋雅姩, 林恆嘉, 張美慧  
出版社：天下文化



### 學思達牌卡

作者：黎曉鵬、張輝誠  
出版社：親子天下



### 夢的實踐5： MAPS種子教師教 學現場紀實

作者：王政忠、MAPS種子教師  
出版社：方寸文創

## 社群力



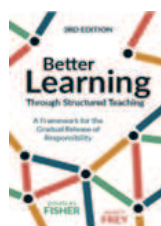
### 逆思維：華頓商學院最 具影響力的教授，突破 人生盲點的全局思考

作者：亞當·格蘭特  
原文作者：Adam Grant  
譯者：簡秀如  
出版社：平安文化



### 素養導向的 教師共備觀議課

作者：劉世雄  
出版社：五南



### Better Learning Through Structured Teaching: A Framework for the Gradual Release of Responsibility

作者：Douglas, Frey, Nancy  
原文出版社：ASCD



### 社群力|誰說我們 不能一起做決定

作者：山姆·肯納  
譯者：洪慧芳

## 社群力



### AI科學家李飛飛 的視界之旅

作者：李飛飛  
譯者：廖月娟/林俊宏  
出版社：遠見天下



### 我有一個夢： 一場溫柔而堅定 的體制內革命

作者：王政忠  
出版社：天下文化

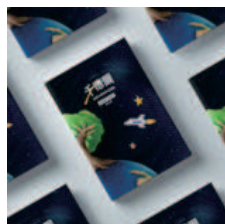
# 書籍推薦

## 性別平等教育課程



### 性別教育100問

作者：黃長玲、李佩雯  
出版社：巨流圖書



### 「千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險」情感教育12堂課

作者：台灣性別平等教育協會



### 性別教育小詞庫

作者：游美惠  
出版社：巨流圖書



### 哇！原來這是性別與科技！？

作者：蔡麗玲  
出版社：巨流圖書



### 原子習慣：細微改變帶來巨大成就的實證法則

作者：詹姆斯·克利爾  
出版社：方智出版



### 與成功有約：高效能人士的七個習慣

作者：史蒂芬·柯維，西恩·柯維  
出版社：天下文化



### 不讓你孤獨：接住每一個孩子，避免孤立與霸凌，培養正向的人際關係

作者：曲智鑛  
原文作者：Freddy  
出版社：商周出版



### 慢慢來，我等你：等待是最溫柔的對待，一場用生命守候的教育旅程

作者：余懷瑾  
出版社：四塊玉文創

## 正向管教與特教輔導



### 星星的孩子其實可以更好——曲智鑛老師的27種自閉症特質實證本位訓練法，教出孩子的生活自理、社交溝通和工作能力

作者：曲智鑛  
出版社：商周出版



### 一個都不能少：愛的零拒絕教育！教育孩子同理心之必要

作者：神老師&神媽咪 (沈雅琪)  
出版社：寫樂文化



### 跟阿德勒學正向教養：特殊需求兒童篇 撕下診斷標籤，幫助孩子面對日常挑戰，培養韌性、負責與適應力

作者：簡·尼爾森，史蒂夫·佛斯特，艾琳·拉斐爾  
原文作者：Jane Nelsen, Steven Foster, Arlene Raphael  
譯者：陳玟玟  
出版社：大好書屋



教育路  
結伴行！



112年7月1日以後初任公立學校  
教職員適用之退撫儲金制度介紹

共同撥繳

本(年功)薪  $\times 2 \times 15\%$

\*服務學校負擔65%

\*自行負擔35%

+

自願增加提繳

本(年功)薪  
 $\times 2 \times 5.25\%$  為上限

\*依個人意願

\*自行全額負擔

+

自主投資

\*保守型

(最低收益保證)

\*穩健型

\*積極型

\*人生週期型

個人帳戶  
累積本息

=

稅賦優惠：

共同撥繳自行負擔 35%

及自願增加提繳 5.25%

均不計入提繳年度薪資收入課稅

★ 更多詳細內容一懶人包

路徑：教育部人事處首頁/人事處重要業務/待遇退撫科/重要通函





# 校園平面圖及場地位置圖-北區



## 研習場地 國立臺北科技大學

校園地址 臺北市大安區忠孝東路三段1號

### 推薦交通方式

1. 搭乘高鐵或臺鐵至臺北車站
2. 搭乘捷運藍線(板南線)至忠孝新生站(約3分鐘)
3. 由捷運4號出口走出後迴轉,即到達國立臺北科技大學

### 接駁服務

因公共運輸方便,不另提供接駁服務

### 交通費及住宿費說明

初任教師參加本研習所需之交通費及住宿費依「國內出差旅費報支要點規定」辦理。

1. 應聘本島地區初任教師:由所屬教育主管機關督請學校支應。
2. 應聘離島地區(澎湖縣、金門縣、連江縣、綠島、蘭嶼)初任教師:由本計畫經費補助,離島地區之初任教師請於實體研習當天,向穿著黃色背心計畫團隊工作人員索取回郵信封及領據填寫,研習結束後一併將回程相關資料寄至計畫團隊申請核銷,另相關規範資訊請查看初任教師網站最新消息。

# 校園平面圖及場地位置圖-南區



## 研習場地 國立成功大學光復校區

校園地址 臺南市東區大學路1號

### 推薦交通方式

#### 一、臺鐵

搭乘臺鐵至「臺南車站」由後站出口走出後，  
從大學路步行至國立成功大學光復校區

#### 二、高鐵

1. 搭乘高鐵至高鐵臺南站
2. 轉乘臺鐵(臺鐵沙崙支線)火車，由臺鐵「沙崙車站」至「臺南車站」由後站出口走出後，從大學路步行至國立成功大學光復校區

### 接駁服務

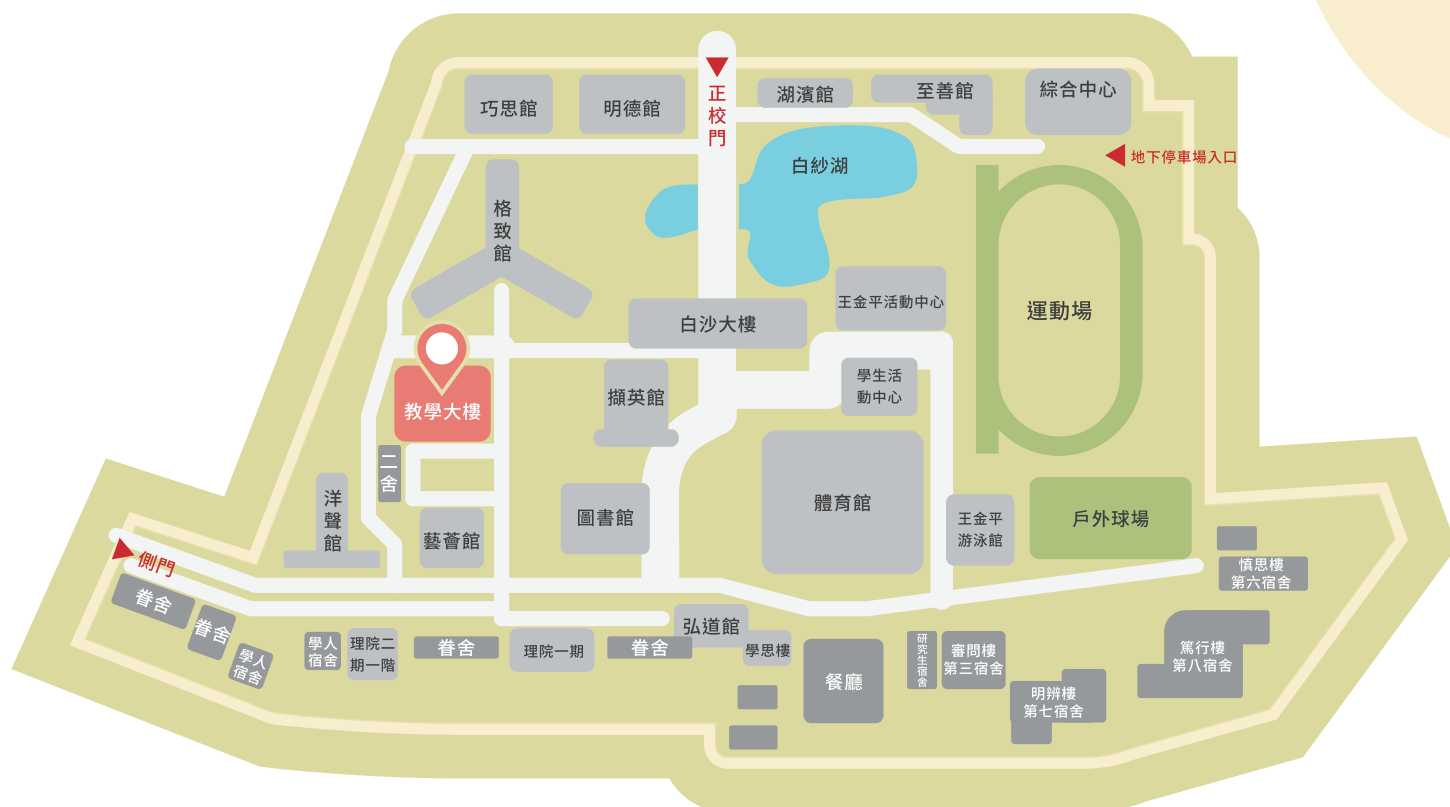
因公共運輸方便，不另提供接駁服務

### 交通費及住宿費說明

初任教師參加本研習所需之交通費及住宿費依「國內出差旅費報支要點規定」辦理。

1. 應聘本島地區初任教師：由所屬教育主管機關督請學校支應。
2. 應聘離島地區(澎湖縣、金門縣、連江縣、綠島、蘭嶼)初任教師：由本計畫經費補助，離島地區之初任教師請於實體研習當天，向穿著黃色背心計畫團隊工作人員索取回郵信封及領據填寫，研習結束後一併將回程相關資料寄至計畫團隊申請核銷，另相關規範資訊請查看初任教師網站最新消息。

# 校園平面圖及場地位置圖-中區



## 研習場地 國立彰化師範大學進德校區

校園地址 彰化縣彰化市進德路1號

### 推薦交通方式

#### 一、臺鐵

1. 搭乘臺鐵至「彰化車站」
2. 請於三民路搭乘101路公車至「彰化縣原住民生活館」
3. 步行約5分鐘，即可抵大國立彰化師範大學進德校區

#### 二、高鐵

1. 搭乘高鐵至高鐵臺中站
2. 轉乘臺鐵「新烏日站」至「彰化車站」
3. 請於三民路搭乘101路公車至「彰化縣原住民生活館」
4. 步行約5分鐘，即可抵大國立彰化師範大學進德校區

### 接駁服務

接駁服務(逾時不候)

1. 去程：分別於8/14-8/15上午8:50從彰化火車站發車至國立彰化師範大學
2. 回程：
  - (1) 8/14下午4:45於國立彰化師範大學發車至彰化火車站
  - (2) 8/15下午12:45於國立彰化師範大學發車至彰化火車站

### 交通費及住宿費說明

初任教師參加本研習所需之交通費及住宿費依「國內出差旅費報支要點規定」辦理。

1. 應聘本島地區初任教師：由所屬教育主管機關督請學校支應。
2. 應聘離島地區(澎湖縣、金門縣、連江縣、綠島、蘭嶼)初任教師：由本計畫經費補助，離島地區之初任教師請於實體研習當天，向穿著黃色背心計畫團隊工作人員索取回郵信封及領據填寫，研習結束後一併將回程相關資料寄至計畫團隊申請核銷，另相關規範資訊請查看初任教師網站最新消息。



This image shows a blank sheet of white paper designed for writing. It features horizontal blue lines spaced evenly down the page. A solid vertical red line runs down the left side, creating a margin. The top edge of the paper is indicated by a dashed line. In the bottom right corner, the word "EDUCATION" is printed in a bold, black, sans-serif font.



EDUCATION

