

教學力x 領導力-



臺中市清水國中鄭郁馨



目前任教於臺中市清水國中
導師(11)

社會科學思達教師(6)

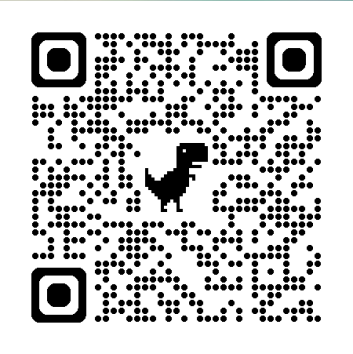
社會科學思達社群召集人(2)



A.T.M.社會跨科學思達共備社群

討論 精選 影音內容 檔案 參考指引 用戶 Reels

歡迎加入臉書社群



歡迎加入A.T.M.社學思達社群



與此社團連結的粉絲專頁：學思達教育基金會

學思達教學社群

公開社團 · 8.4 萬位成員



+ 邀請

分享

已加入

▼

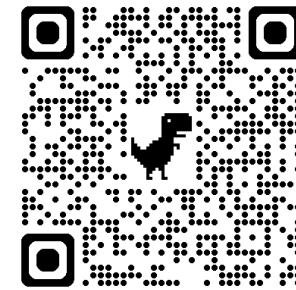
加入學思達教學社群



鄭郁馨

723 位朋友

編輯封面相片



個人臉書連結



鄭郁馨

台中市清水國中
公民

56 課程 96 粉絲人數 11.7K 下載數

編輯

我上傳的公開課程

簡介

搜尋鄭郁馨的課程



112翰林B2L5社會中的公

2個教學資源 pdf | docx

112康軒B4L5政府與人民

2個教學資源 pdf | docx

B1L5校園生活中的公共參

2個教學資源 pdf | docx

112康軒B3犯罪與刑罰

2個教學資源 pdf | docx

<https://www.shareclass.org/profile/02dc4dd5f3ed46c9af8b5745d16d2109/>

學思達講義專區

☆學習公約 (促進參與的原則)： 選定一個學習的自我期待

1. 每一個人都有智慧，我們需要每個人的智慧，才能獲得最明智的結果 (每一個人都是學生，也都是老師)。
2. 沒有錯誤的答案，也沒有笨問題。
3. 覺察自己的感受與腦袋中的想法，也聆聽他人。
4. 照顧自己的需求，為自己的學習負責。

二、形塑班級思考學習文化與阻礙因素思考:

在我們深入探討教學策略之前，讓我們先思考一個更根本的問題：如何在班級中營造一個鼓勵思考的學習文化。這種文化能激發學生的好奇心，培養他們獨立思考的能力，並為終身學習奠定基礎。接下來，我會提出三個問題，請大家根據自己的經驗和想像進行思考。沒有標準答案，重要的是我們一起探討、分享和學習。

(一)在您的理想中，一個充滿思考氛圍的班級應該是什麼樣子的？請描述您心目中學生們積極思考、勇於表達的具體場景。

1_____ 2_____ 3_____

(二)回想您自己的學習經歷，有哪些老師或哪些課堂經驗激發了您的思考能力？這些經驗給了您什麼啟發？

(二)下列有 10 項常見的阻礙學生深入思考的因素:

- 1 時間壓力：課程進度緊湊，沒有足夠時間讓學生深入思考
- 2 學生缺乏思考技能：學生不知道如何有效地進行深度思考
- 3 固有的答案導向文化：學生習慣尋找「標準答案」，不敢提出不同看法
- 4 學生自信不足：學生害怕犯錯或表達不當看法
- 5 過度依賴教師：學生習慣等待教師提供答案
- 6 缺乏與實際生活的連結：學習內容與學生生活脫節，難以引發深度思考
- 7 學習動機不足：學生對學習內容缺乏興趣，不願意深入思考
- 8 資訊過載：信息量大，學生難以進行有效的思考和整理
- 9 批判性思考能力不足：學生容易接受表面信息，缺乏質疑和分析能力
- 10 語言表達能力限制：學生難以清晰表達自己的想法

您認為可以採取什麼策略來克服這些障礙？

1

2

3

國家為了保障個人生命、財產安全，維護秩序及國家的利益，透過立法機關制定刑法，作為執行刑罰權時，判斷犯罪行為及制裁犯罪的依據。當國家要發動刑罰權時，或者人民私人間發生財產和身分上的法律糾紛時，此時就可以透過各種權利救濟的方式解決問題。透過三、四兩課我們將學習刑法及民、刑事糾紛解決。

(改寫自康軒 113-2 課本 P.157、165)

一、課前思考。

觀看影片「[黑山少女遭集體霸凌 警方已掌握涉案人將依法偵辦](#)」 (~1:02)，觀看時請紀錄吸引你注意的三個資訊以及讓你覺得好奇困惑的地方。



(一)紀錄三個影片中，吸引你注意的資訊。

1. _____ 2. _____ 3. _____

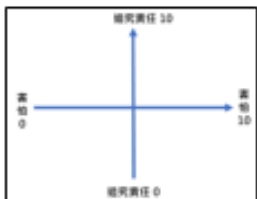
(二)觀看影片時，你的感受是(圈選)：生氣、難過、驚訝、受傷、孤單、害怕、焦慮、不安、緊張、悲傷、自憐、自責、內疚、擔心、遺憾、懊惱、無助、無奈、無力、後悔、著急、羞愧、委屈、慌張。

(三)如果你恰巧路過目睹事件，你會選擇的處理方式是：

☐離開現場當作沒看到 ☐告訴老師家長。

☐請朋友幫忙處理 ☐其他_____。

(四)如果是你自己遇到這樣的狀況，你的害怕指數有幾分？你有多堅定的意願想要追究對方的責任？請在右列象限圖中，標示你的選擇。



(五)如果你想要追究責任，並讓自己的權利被保障，發生類似事件當下最重要的三件事情是什麼？

1. _____ 2. _____ 3. _____

二、為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？

(一)閱讀【資料一】內容，思考下列提問：

【資料一】兒童及少年 (節錄自康軒 113-2 課本 P.188 充電站)

依我國兒童及少年權利與權益保障法，「兒童」指未滿 12 歲者；「少年」指 12 歲以上未滿 18 歲者，但依聯合國兒童權利公約，「兒童」指所有未滿 18 歲者。

1. 霸凌事件中除了成年者之外的其他人，在兒童權利公約中屬於_____身分；在臺灣的兒童及少年權利與權益保障法中，屬於_____的身分。

2. 根據刑法的規定，除了 19 歲黃姓男子成年人之外的其他人，屬於哪一種身分？

☐無責任能力人 ☐限制責任能力人 ☐完全責任能力人。

(二)整起事件，你認為在現場的人(任何角色都可以)如果多做些什麼，影片中的少女就不會受到傷害？

1. _____ 2. _____ 3. _____

(三)少年犯罪行為的處理。

根據報導指出，警方將依傷害罪、恐嚇罪和公然侮辱移送偵辦。

1. 在【資料二】中，標註出三項犯罪行為的刑期。(在文中畫線標註)。

【資料二】刑法條文 ~資料來源 全國法規資料庫~	
第 277 條傷害罪。	傷害人之身體或健康者，處五年以下有期徒刑、拘役或五十萬元以下罰金。
第 305 條恐嚇罪。	以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事恐嚇他人，致生危害於安全者，處二年以下有期徒刑、拘役或九千元以下罰金。
第 309 條公然侮辱罪。	以誹謗犯公然侮辱人之罪者，處一年以下有期徒刑、拘役或一萬五千元以下罰金。

2. 閱讀【資料三】，找出霸凌事件中未成年人可能遭受到的犯罪處理。(在文中畫線標註)。

【資料三】少年事件處理法。(節錄自康軒 113-2 課本 P.194-195)

少年事件處理法處理時依少年違法情節輕重，分為「少年保護事件」與「少年刑事案件」，由少年法院或少年法庭負責調查與審理。

一、少年保護事件：少年保護事件是針對年滿 12 歲未滿 14 歲的少年不論其犯罪情節輕重，或 14 歲以上未滿 18 歲的少年在觸犯刑責較輕的犯罪行為，例如：普通傷害罪、竊盜罪等，法官會依個別情形處以保護處分，如接受訓戒、假日生活輔導、保護管束、安置輔導或感化教育等。另外，少年若有曝險行為(註 1)原則上會先交由行政機關輔導，如有必要，才會進入少年法院。

(註 1) 少年有以下三類行為，稱為曝險行為：

1. 無正當理由經常攜帶危險器械。
2. 有施用毒品或迷幻物品的行為而尚未觸犯刑罰法律。
3. 有預備犯罪或犯罪未遂而為法所不罰的行為。

二、少年刑事案件：少年犯罪原則上以少年保護事件處理，但若少年犯罪時是年滿 14 歲但未滿 18 歲，且觸犯刑法中最輕本刑 5 年以上有期徒刑的犯罪，例如：殺人罪、強盜罪等，則會以少年刑事案件處理，移送檢察官偵查、起訴，經法官審理後處以刑罰。

體驗讓思考
變得可見的
學習歷程

一、課前思考

觀看影片「[鳳山少女遭集體霸凌 警方已掌握涉案人將依法偵辦](#)」
(~1:02)，觀看時請紀錄吸引你注意的三個資訊以及讓你覺得好奇困惑的地方。



(一)記錄三個影片中，吸引你注意的資訊。

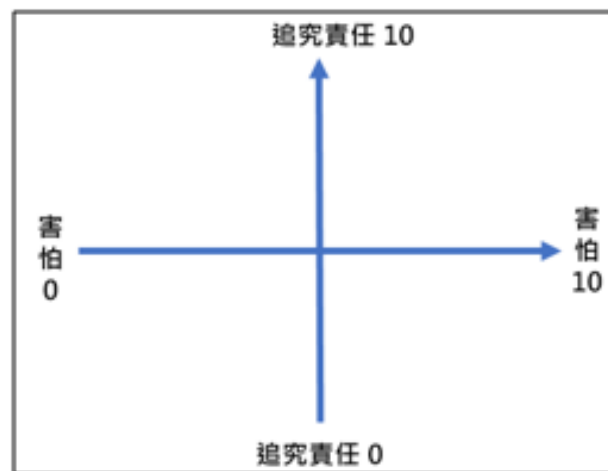
1 _____ 2 _____ 3 _____

(二)觀看影片時，你的感受是(圈選)：生氣、難過、驚訝、受傷、孤單、害怕、焦慮、不安、緊張、悲傷、自憐、自責、內疚、擔心、遺憾、懊惱、無助、無奈、無力、後悔、著急、羞愧、委曲、慌張。

(三)如果你恰巧路過目睹事件，你會選擇的處理方式是：

- ☐離開現場當作沒看到 ☐告訴老師家長
☐請朋友幫忙處理 ☐其他 _____

(四)如果是你自己遇到這樣的狀況，你的害怕指數有幾分？你有多堅定的意願想要追究對方的責任？請在右方象限圖中，標示你的選擇。



(五)如果你想要追究責任，並讓自己的權利被保障，發生類似事件當下最重要的三件事情是什麼？

1 _____ 2 _____ 3 _____

二、為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？

(一)閱讀【資料一】內容，思考下列提問：

【資料一】兒童及少年

(節錄自康軒 113-2 課本 P.188 充電站)

依我國兒童及少年福利與權益保障法，「兒童」指未滿 12 歲者；「少年」指 12 歲以上未滿 18 歲者。但依聯合國 兒童權利公約，「兒童」指所有未滿 18 歲者。

1.霸凌事件中除了成年者之外的其他人，在兒童權利公約中屬於_____身分；在臺灣的兒童及少年福利與權益保障法中，屬於_____的身分。

2.根據刑法的規定，除了 19 歲黃姓男子成年人之外的其他人，屬於哪一種身分？

☐無責任能力人 ☐限制責任能力人 ☐完全責任能力人

(二)整起事件，你認為在現場的人(任何角色都可以)如果多做些什麼，影片中的少女就不會受到傷害？

1._____ 2._____ 3._____

學思達的學習歷程中都是素養評量歷程

