

114年初教師研習

# 社群共學 邁向專業



新北市新店區新店國民小學

許德田





# 大綱

A.教師社群與專業發展

B.系統思考人際關係

C.案例分析與解決問題

D.綜合討論

- 新北市新店國小校長
- 新北市「數學領域輔導團」召集人
- 新北市「智慧學習輔導小組」召集人
- 新北市學習扶助中心及科技化中心學校校長
- 國立臺灣藝術大學兼任助理教授





# 初任教師的學習之路

## 做人

## 處事



熟悉學校文化

適應教學現場

精進專業知能

自發、互動、共好



不孤單

被看見

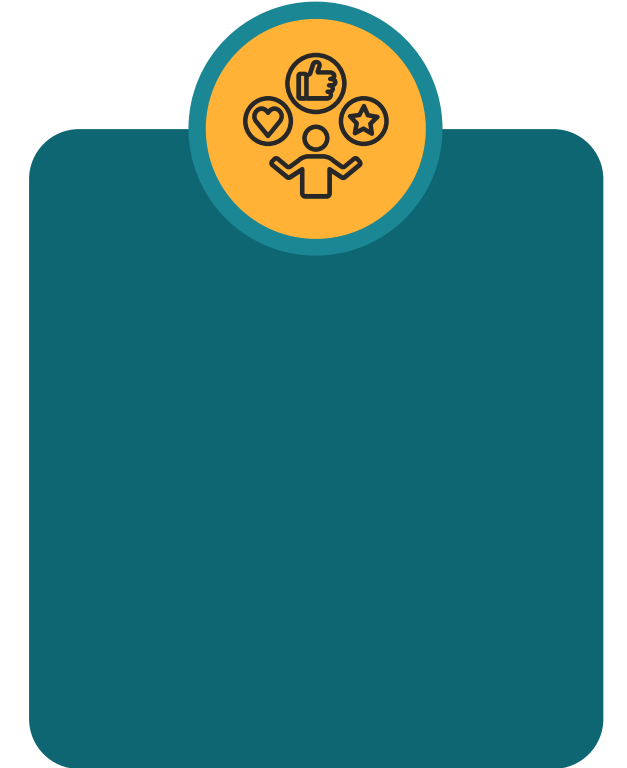
有方向

能成長





# 教師面對學校社群的問題？







熱情

使命

專業

職志



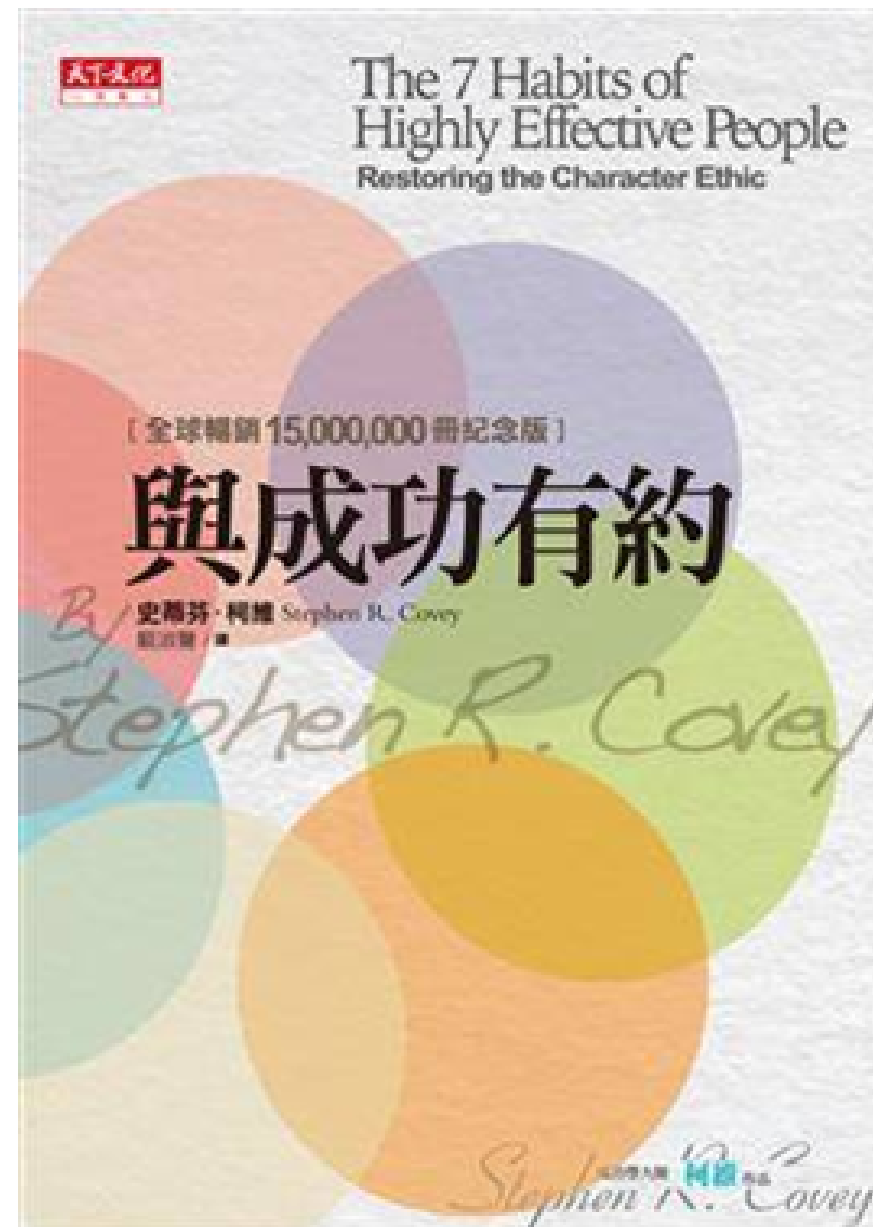
追求個人的自我實現  
幫助他人的自我實現





# 成功者的七個習慣

1. 主動積極
2. 已終為始
3. 要事第一
4. 雙贏思維
5. 知彼解己
6. 統合綜效
7. 不斷更新





# A.教師社群 與 專業發展





# 教師專業社群的內涵





# 總綱中之教師專業發展

教師是專業工作者，**需持續專業發展以支持學生學習**。

**教師應自發組成專業學習社群**，共同探究與分享交流**教學實務**；積極參加校內外進修與研習，不斷與時俱進；充分利用社會資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，**進而提升學生學習成效**。

- 教師可透過領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）教學研究會、年級或年段會議，或是**自發組成的校內、跨校或跨領域的專業學習社群**。



# 教師專業標準指引

1. 具備教育專業知識並掌握重要教育議題
2. 具備領域/學科知識及相關教學知能
3. 具備課程與教學設計能力
4. 善用教學策略進行有效教學
5. 運用適切方法進行學習評量
6. 發揮班級經營效能營造支持性學習環境
7. 掌握學生差異進行相關輔導
8. 善盡教育專業責任
9. 致力教師專業成長
10. 展現協作與領導能力



新時代良師圖像



# 教師專業學習社群的目的

- 1 減少教師之間的孤立與隔閡
- 2 激發教師進行自我反思與成長
- 3 提高教師的自我效能與集體效能
- 4 促進教師實踐知識的分享與創新
- 5 提升教師素質，進而提升學生學習成效
- 6 促使學校文化質變，行政教學相輔相成



# 教師專業學習社群的類型

年級形式

學科/群科/領域形式

學校任務形式

專業發展主題形式

跨校形式

網路及其他形式.....



**B.系統思考**

**人際關係**





行政提供教師  
教學資源多寡

行政對教師  
專業發展的支持

行政重視教師  
專業自主的程度

行政

教師得到的  
教學支持

教師的專業  
發展程度

教師對學生  
的教學態度

教師教學  
素質的高低

教師

學生的  
學習成就

學生的  
學習表現

學生的  
學習動機

學生

聯繫家長  
的狀況

家長的  
參與程度

家長的  
支持程度

家長



# 教師持續進步的思維

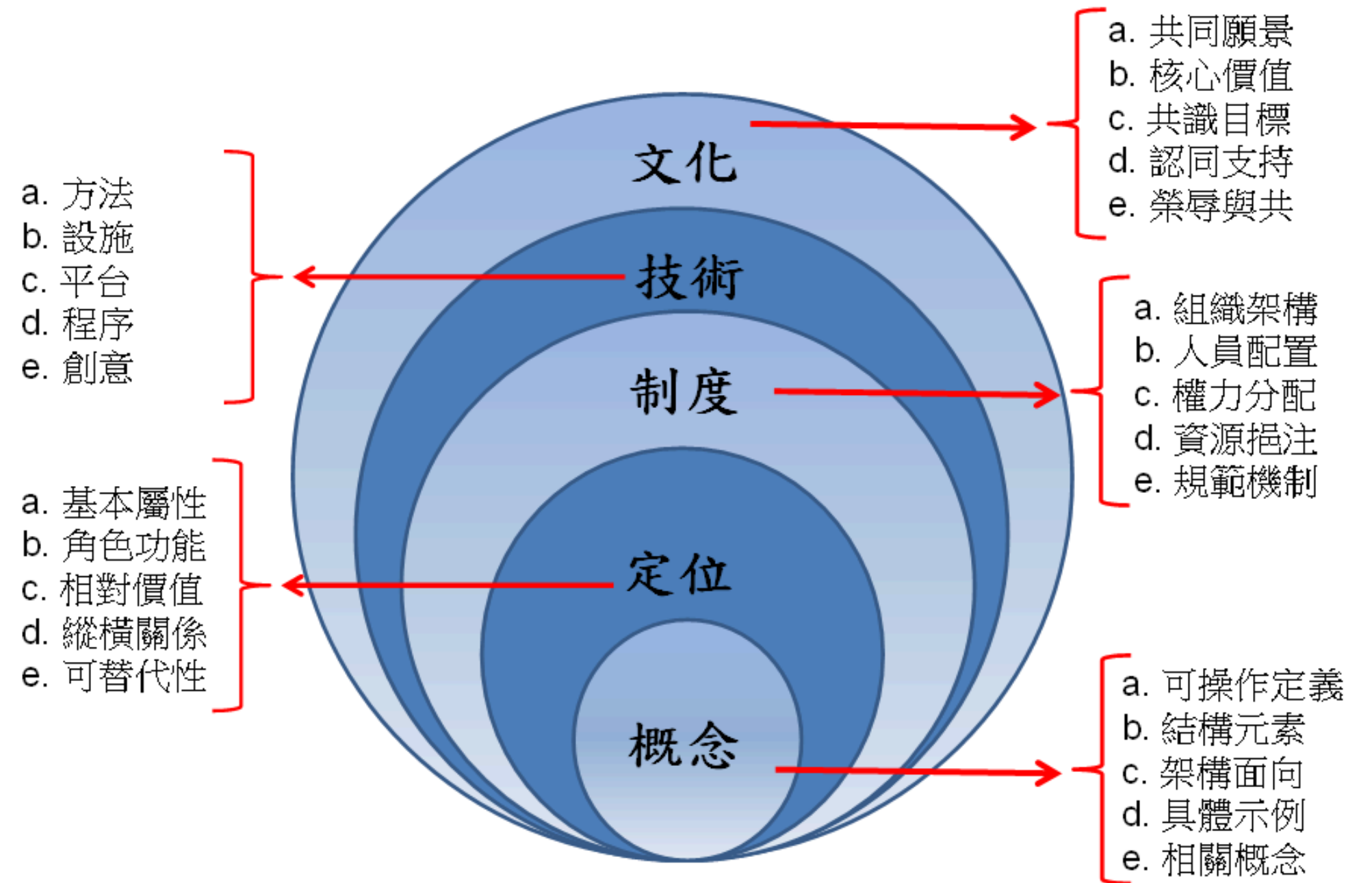




# 校務發展與推動的綜合思維



吳明清 教授



學校因為有我而有所不同



# 教師面對學校社群人際關係

1.經常微笑

2.衷心讓別人覺得他很重要

3.給予真誠的讚賞與感謝

4.不批評、不責備、不抱怨

5.真誠地關心他人

6.聆聽

7.引發他人心中的渴望

8.談論他人感興趣的話題

9.記得別人的名字





# 加強專業溝通的做法

- 1.從聆聽開始：讓對方感受到你的關心。
- 2.問對的問題：對方能繼續為你說下去。
- 3.注意對方的反應：關注對方的眼神及音量就能得到想要的反應。
- 4.隨時準備更多的話題：讓對方產生積極或較好的印象並融入話題。
- 5.說話前的邏輯架構：從WHY、HOW、WHAT開始設計，問問自己為什麼要跟對方說話，最終的目的是什麼。



# C.案例分析 與 解決問題





## 討論案例處理



事件前



事件中



事件後



Four young people of diverse backgrounds are leaning over a large white rectangular sign. From left to right: a woman with dark hair wearing a green sweater, a woman with blonde hair wearing a dark grey sweater, a man with brown hair wearing a blue sweater, and a woman with dark curly hair wearing a red sweater. They are all looking down at the sign with focused expressions. The background is plain white.

**正向思考並非只看好的不看壞的  
而是遇到挑戰或困境時  
能不被情緒影響  
進而運用理智找出解決之道**



# D.綜合討論





# 專業、熱情

每一種促進進步  
的做法不會永遠  
有效，重要的是  
持續引發專業思  
維與實踐

簡報結束 敬請指教

