

# 在日常教學中堆疊品格積木

台南市九份子國中小教師 蔡淑菁



# 相見歡活動





敬業忘我 提攜後進 不畏權勢



## 台版菁師父

蔡淑菁



### 學歷

台南師範學院  
初等教育系輔導組

台南大學  
戲劇創作與應用學系碩士

### 經歷

新北市板橋區

- 忠孝國小輔導組長
- 文德國小中年級導師

台南市

- 永華國小中、高年級導師
- 賢北國小高年級導師
- 九份子國中小閱讀推動教師2年  
現任六年級導師

### 經歷

- 台南市藝術與人文輔導團團員、主任輔導員

- 106年台南市師鐸獎

- 夢的N次方 表演藝術講師



# DISCUSS

- 父母最重視的品格是什麼？
- 不同求學階段的老師對你的品格要求有沒有哪一兩項是共通的？
- 現代的社會極需要的品格？

# 進行品格力教育之教師應變方式調整

01 憑經驗之無菜單料理

02 照書 (豬) 養法則

03 請益校內前輩教師

04 研習吸收新知 付費學更多

05 盤點可用的校內外資源

06 觀自在 佛渡有緣人

# 關係品格教學走向的人

## 學生

- 1.情感帳戶存款
- 2.班級有一套獎勵制度
- 3.利用不同的機會獎勵表現好或有進步的孩子
- 4.干擾上課行為可先警告提醒兩次再罰
- 5.個別行為私下叫來說

## 家長

- 1.情感帳戶存款
- 2.不急的事  
選適當的時間通知
- 3.溝通雙贏思維
- 4.let it go類型

## 教師

- 1.適時按下暫停鍵  
覺察自己的狀況
- 2.定期研習像進廠保養  
讓自己維持教育熱情
- 3.生活中的品格教學
- 4.閱讀裡的品格教學

# 社會情緒學習 (SEL, Social Emotion Learning)

社會情緒學習 (SEL, Social emotion Learning) 由美國兒童心理學家與教育專家提出，其中包含

- 自我覺察 (self-awareness)
- 自我管理 (self-management)
- 社會覺察 (social awareness)
- 人際技巧 (relationship skills)
- 負責任的決定 (responsible decision making) 等五大項

( 陳品帆, 2023 )

# SEL五大核心概念

## 一、自我覺察 (self – awareness)：

重視對自己的認識，能夠覺察且明白情緒如何影響自己，也能理解與接納自己的優缺點、價值觀、偏見與刻板印象。除此之外，能清楚自己在不同群體間的社會地位、價值，自己的行為如何對別人的影響，且時時刻刻保持成長心態，始終相信自己的未來操之在己。

## 二、自我管理 (self – management)：

具備完整執行一件事所需的能力，在過程中即使感受到挫折或壓力，能穩定自己情緒、調適到平衡狀態，並根據環境資訊和現實修正執行計畫，擁有高度專注力、堅定向自己設定的目標前進。

## 三、社會覺察 (social awareness)：

能發揮同理與慈悲心，覺察他人的感受、關心他人，並尊重來自不同家庭、文化、社會背景的人，樂於向不同觀點的人學習，且欣賞不同社會規範、文化差異。

#### 四、人際技巧 (relationship skills)：

擁有良好溝通能力，能和不同文化背景的人建立融洽的合作關係，遇到衝突時也能傾聽各方感受，和平地進行討論，建立並維持長久、正向的關係，創造共好的環境。

#### 五、負責任的決定 (responsible decision-making)：

有探究問題、蒐集各方資訊後，基於綜合考量各種利益關係提出合適解決方案的能力，且在下決定後願意接受、承擔結果，並不斷進行反思，讓自我和群體變得更好。

資料來源[https://blog.niceday.tw/2024/06/25/sel\\_learning/](https://blog.niceday.tw/2024/06/25/sel_learning/)

The background features several green, textured cutouts of Christmas trees of varying sizes and orientations. A large, semi-transparent white rectangular box is centered on the page, containing the main title text.

# 班級經營中的 品格力

# 在日常生活習慣中引導

1.早自習安靜閱讀

3.午餐開動前的感恩詞

2.聯絡簿上的小積木

4.放學前的座位收拾



# 1. 早自習安靜閱讀

Let's get ready for our day:

- 早自習是一段訓練自我察覺 自我管理的時間
- 配合學校的行事安排可用的時間  
週一三四早自習是老師可用的時間
- 剛開始老師要盯著學生做事
- 例外狀況（慣性遲到 / 沒有閱讀習慣 / 喜歡做別的事 / 校隊）

# 自我覺察 自我管理

早上有時間就寫  
 天空上有什麼學子  
 習單 or 讀一個人物故事

↓ 8:12 排隊  
 ↓ 上廁所裝水  
 ↓ 8:05 收聯絡簿 查生字  
 打掃 ↓ 8:00 對數黃本  
 11:15 收

早自習

W- book P. 79~96  
 W三 P. 97~114  
 W四 P. 115~133  
 W五 P. 135~149  
 W=活動中心外圍  
 15.18  
 24.26

週二 12:30 倒垃圾 25  
 週五 12:30 倒垃圾 21  
 W三 7:40 資源回收

① 盛菜湯 拾餐桶  
 ② 盛湯 飯、骨頭  
 ③ 盛菜 湯  
 ④ 盛菜 湯  
 ⑤ 菜  
 ⑥ 菜  
 ⑦ 菜  
 ⑧ 菜  
 ⑨ 菜  
 ⑩ 菜  
 ⑪ 菜  
 ⑫ 菜  
 ⑬ 菜  
 ⑭ 菜  
 ⑮ 菜  
 ⑯ 菜  
 ⑰ 菜  
 ⑱ 菜  
 ⑲ 菜  
 ⑳ 菜  
 ㉑ 菜  
 ㉒ 菜  
 ㉓ 菜  
 ㉔ 菜  
 ㉕ 菜

小封吊手

## 2. 聯絡簿上的小積木

Let's get ready for our day:

每日一句的來源:

- 第一個月抄生活常規
- 第二個月抄弟子規
- 接著~~  
論語 / 勸學 / 國語日報方向專欄 / 甲乙本生字上的名言 / 中英文共讀書上的佳句(林良先生的文章或佐賀超級阿嬤的名言.....) / 旅行時看到的好話 / 聽演講的佳句
- 每天第一節上課花5--8分鐘講解互動 日常生活中要不斷找機會見縫插針式提醒 (置入性行銷品格力)

# 將課堂上聽過的故事智慧寫下來

主詞  
Knowing in part  
 may make a fine  
 tale, but wisdom  
comes from seeing  
 the whole.

4. (可將本子轉90°橫寫)  
 部份  
 智慧  
 全部

↘ SCHOOL NOTES

whole → 全部  
 good

comes from seeing the

a fine tale, but wisdom

knowing in part may make

3 read 國課本 P.92 S 95 畫重

2 查國(十)9個生字。

1 數習自 P.92 93

Month	Day
5	13

ESDAY

NOTES FROM HOME/TEACHER'S

○遲到 ○學用品未帶  
○作業未訂正 ○作業未交

貓在伊斯坦教的地位很高  
所以人們都得禮遇、敬愛 cats 囉

真是太棒了

PARENT'S SIGNATURE  
王新利

TEACHER'S SIGNATURE  
淑菁

SCHOOL NOTES

1 數學黃本 10211頁  
2 社會練習本 829頁  
3 數學單位筆記 5個  
4 讀江蕙的書、爺爺奶

奶介紹  
才大者、望自大、人  
服，非言大。

FRIDAY

MY LIFE IN JF

Q: 對江蕙的印象?  
A: 臺語歌的歌手。

Q: 覺得她是怎樣的人?  
A: 有韌性、很會唱歌。

Q: 對社會有什麼是  
A: 在當時江蕙的歌帶給  
大眾心靈的慰藉，尤  
其是底層勞工。

P.S. 媽媽小時候家附  
近的麵包車也會放  
江蕙的歌哦。

3/16

3/18

五南出版

# 江蕙 甲你攬牢牢

從那卡西走唱到國民天后



謝志文 ● 編撰  
陳寧悅 ● 插畫  
胡芳芳 ● 總策畫

# 3. 午餐開動前的感恩詞

Let's get ready for our day:

謝謝農夫和廚房媽媽  
謝謝父母和各位老師  
老師請用  
同學請用  
大家慢慢用  
開動

每週安排抬餐桶小幫手



# 生活即是教育

- 乳品回收要確實沖洗晒乾，不要造成負責回收工作班級的困擾。
- 惜福：加一點開水進去瓶子裡，把剩下的一點點優酪乳喝乾淨。

社會覺察  
人際技巧



# 午餐的水果

## 水果長

1. 協助發下水果及處理多的水果
2. 接收別人的水果個數限制

## 如果第四節是去科任教室上課

1. 可商請科任提早三分鐘讓學生回教室
2. 老師先幫忙沖洗餐具  
週三先幫忙發下水果
3. 將要告知學生的事寫在黑板  
或用大電視呈現

△香瓜帶回家  
削皮去子後  
再吃（不要因外皮  
醜就討厭它）

惜福

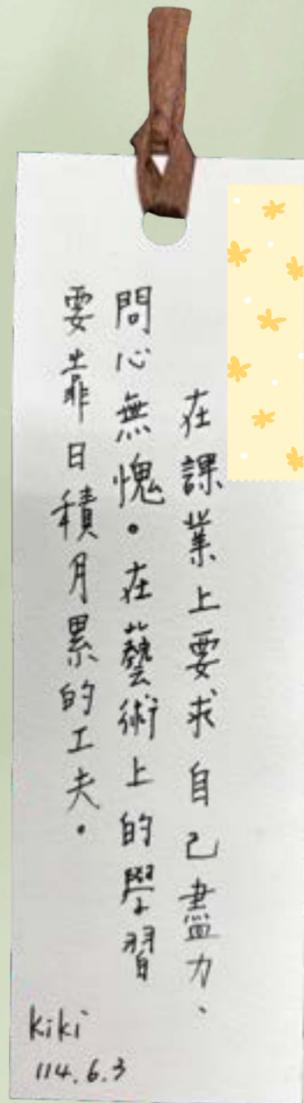
# 4.放學前的座位收拾

## 參考做法

- 下午導師課留五分鐘或上課前五分鐘讓學生整理座位垃圾
- 12:35--12:40第一次整理書包  
下午放學前一節下課再確認一次
- 值日生放學前的工作第一學期都得老師幫忙做
- 例外學生(之前就未養成整潔習慣)



# 文字的情感存款



用生活實例教學一

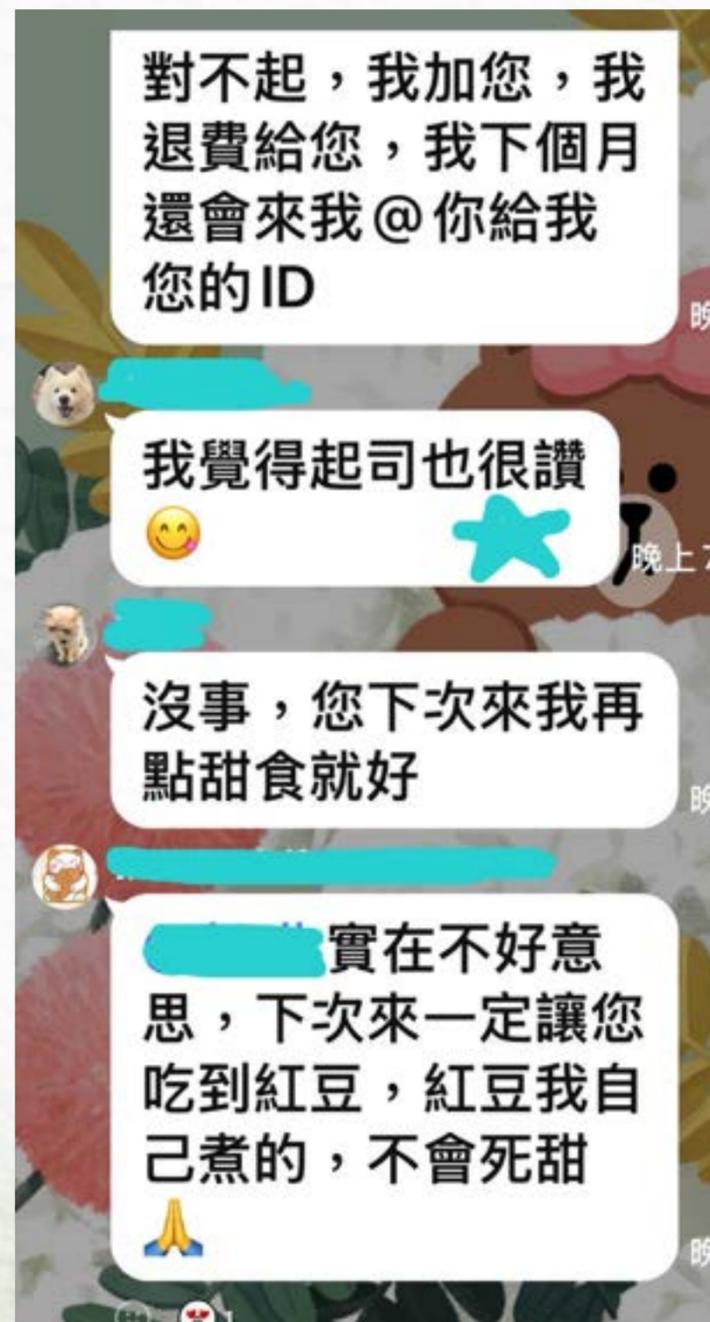
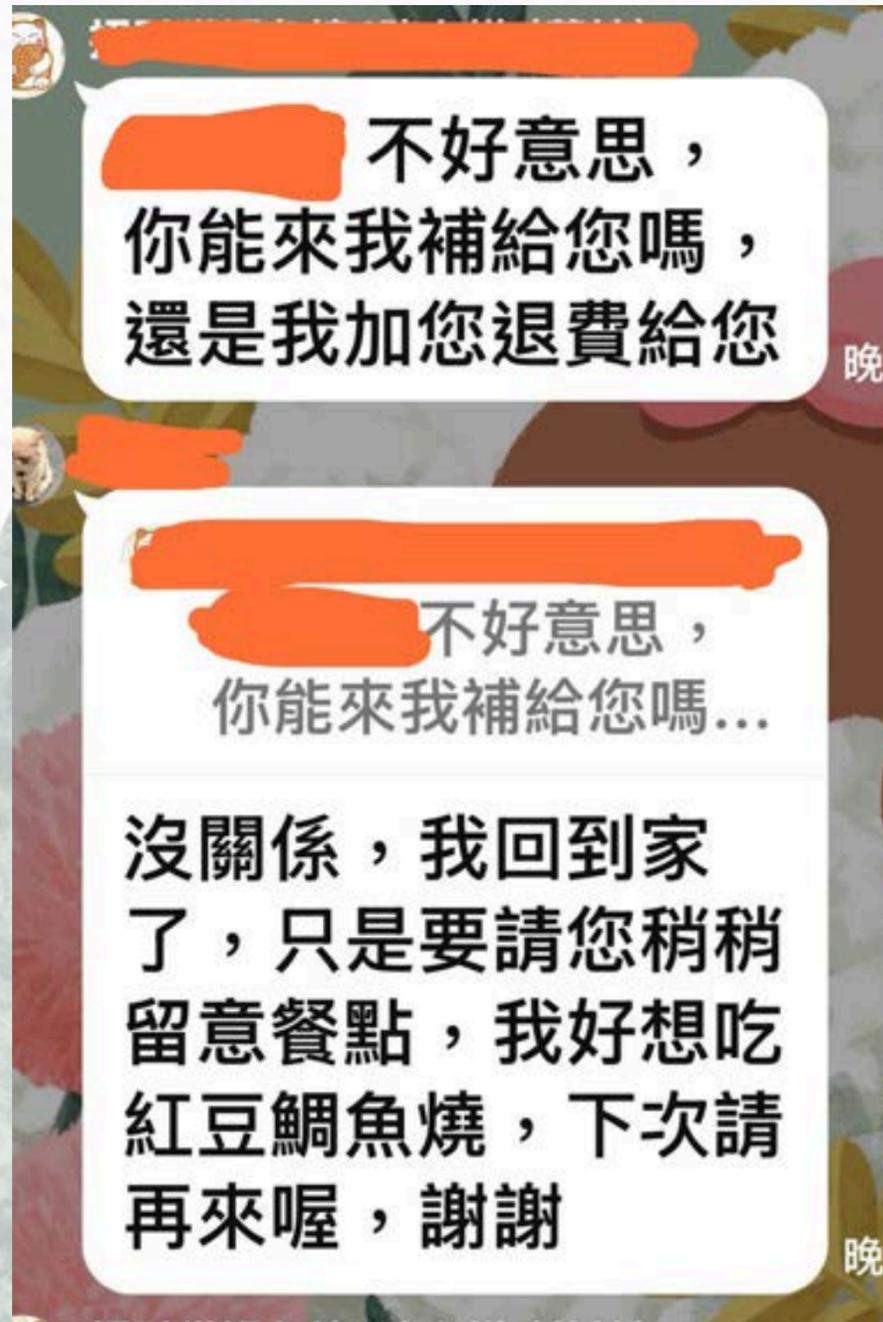
# 大眾運輸的SEL

- 這是什麼地方？
- 在這裡的人會做什麼事？
- 我們如何做到彼此尊重？
- 上述做法還有哪些場所適用？



## 點餐的SEL

1. 拿到錯誤的餐點, 你的反應為何?
2. 案例中的老闆與顧客如何面對問題?
3. 打星號的客人通常是什麼個性? 他們在人際互動中發揮什麼功能?



# 小組討論

✓ 聽完上述內容 你學到什麼？

✓ 班級裡有哪些事情或活動可列為情感帳戶的存款？

✓ 學校生活中還有哪些可以SEL？

☆ 菁師傅：抓大放小 多讚美多鼓勵 賞罰分明



# 班級積點獎勵方式試行一年

503 老師的幸福筆記本

←	優良事蹟加分	扣分
1	排隊去科任教室行進中，教務處國中老師稱讚好乖	9/13 早自習有人一直講話
2	主動跟 502 家緯老師說再見	9/16 午休有人一直講話
3	主動跟老師及 504 昕蔚老師問好	9/18、19 早自習很多人一直講話
4	去找台語教室走路保持安靜且不抱怨	
5	說謝謝志工爸爸（察覺別人的需要）	
6	主動跟老師問早	
7	嘉坤老師幫同學撿垃圾，大家有說謝謝。	
8	兒童朝會排隊迅速	
9	主動關心台語老師的需求（17 號）	
10	第三週跟老師問早很有精神	
11	自然老師說 503 上課很乖（除了.....）	
12	活動組長進來班上有主動打招呼（17 號）	
13	週三放學準時出去排隊	
14	排隊走直線有改進	
15	跟主任問好	

16	跟警衛叔叔問好	
17	有老師稱讚早自習老師不在會主動看書	
18	參加引言人培訓表現優秀（20、25 號）	
19	開門的同學請假 隨機應變解決問題	
20	自然小老師很負責提醒大家量太陽影子的角度	
補	與作家有約的學習單全班很用心完成	
補	台語課上課認真練習說	
補	與作家有約聽演講專心	

←	優良事蹟加分	扣分
21	去健康中心檢查身體 表現優良	10/4 早自習很多人講話
22	去健康中心檢查身體 表現優良	10/27 很多人國六學習單未確實在家完成
23	找出今日事今日畢的句子在哪個門上	
24	戶外教學回條有 26 人準時交	
25	上台語課改進說話的表現	
26	去科任教室整隊有效率	

# 上學期由老師訂如何給獎勵

- 1 · 集滿20分可得一天午休13:00才睡
- 2 · 集滿30分可得一天午休13:00才睡、去圖書館一節課
- 3 · 集滿40分可得一天午休13:00才睡、一週每天導師課的最後一節留十分鐘給大家寫功課

 第三個獎勵可以把時間拉長或設定新的達成目標



# 下學期由學生提出想要的獎勵

- 由班長副班長召集男女生各自討論  
提出兩個想要的獎勵方式（先提醒哪些不適用）
  - 老師統整並告知班級點數達到幾點可以兌換哪些獎勵？  
沒有貢獻的學生得到的獎勵會打折
  - 學生的願望清單：去圖書館 一天沒有功課 暑假作業少一樣
  - 老師加碼獎勵：每週五午休可以寫功課20分鐘  
但有人違規就要被禁止使用這獎勵
- 

# 品格教育的重要 合夥人~家長

孩子穩定小進步

積少成多

孩子有進步有退步

想變好的意志不堅定

孩子在退步中

家長沒察覺或不面對



# 讓家長願意跟老師合作的方法



✓ 情感帳戶存款~全體（書面或line的喔字法則）

✓ 情感帳戶存款~個別（照片/有進步的事 / 關心功課或生活 / 爺奶往生的同理 / 家長主動聯繫的事.....）

✓ 溝通雙贏思維：打好的話先沈澱半天到一天  
重新檢視後再發訊息

✓ 告知家長老師方便的電話聯繫時間或面談時間

# 親師溝通 SEL行不行

## 成績不錯的學生平時考試退步

- 雙方了解學習困難的原因
- 愛面子怕被同學嘲笑

## 先罵老師 事後願意道歉的家長

- 同理情緒 主動了解經過
- 隔天找孩子問清楚經過再跟家長說明
- 表達自己被誤會的不舒服

## 校園生活問卷表達想自殺的孩子

- 老師花很久時間擬稿給媽媽
- 下學期的卡片致歉事件

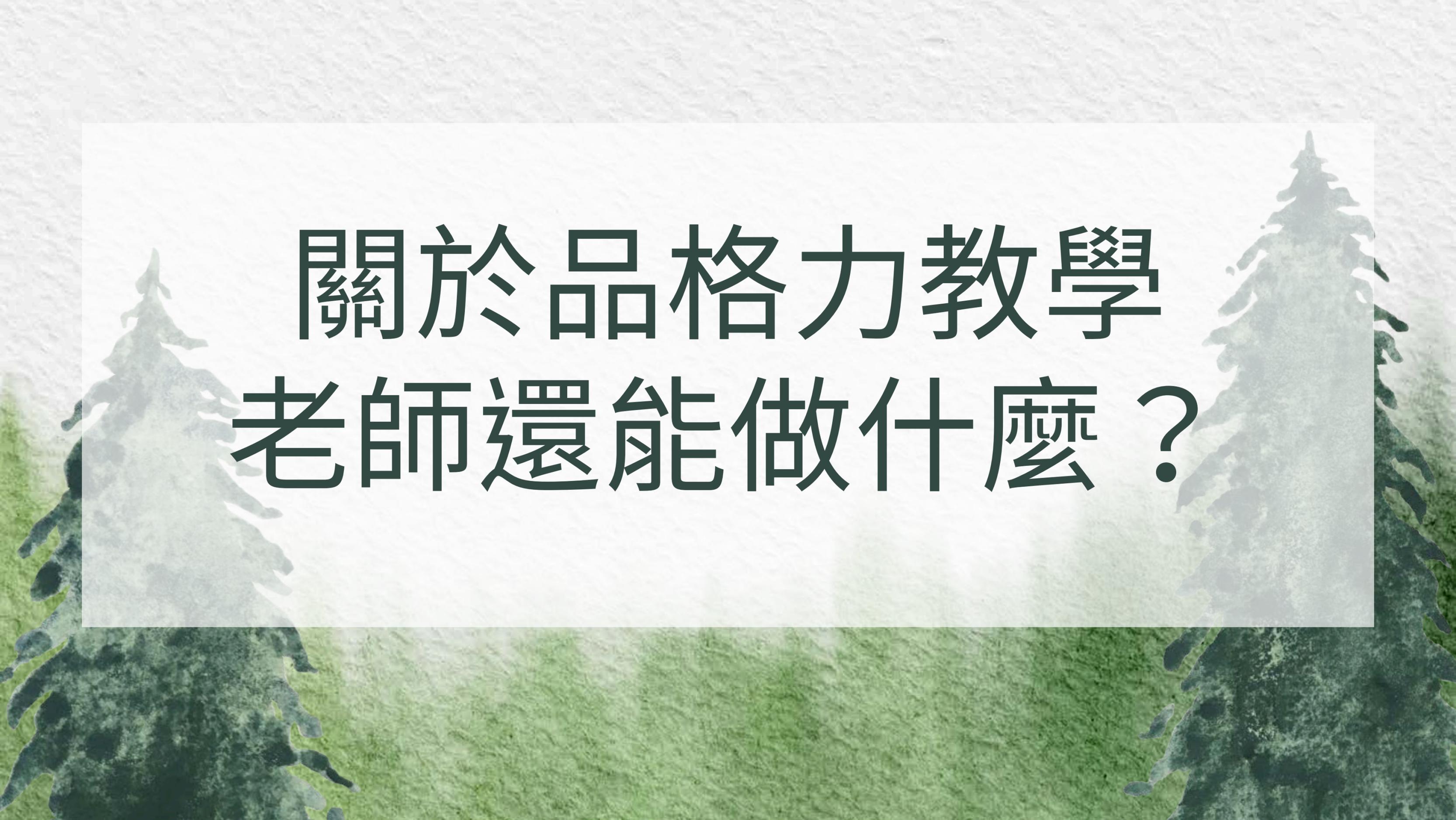
## let it go 的家長類型

- 凡事要依他的準則
- 學校重視家委意見



闖關成功  
到教室找老師



The background of the slide is a photograph of a snowy mountain landscape. In the foreground, there are several evergreen trees, likely spruce or fir, covered in snow. The middle ground shows a snow-covered slope leading up to a mountain peak. The sky is a pale, overcast blue. The overall scene is serene and wintry.

關於品格力教學  
老師還能做什麼？

行政配合事情

學年共同完成事情

01

02

教學的  
成就感

老師的  
身心健康

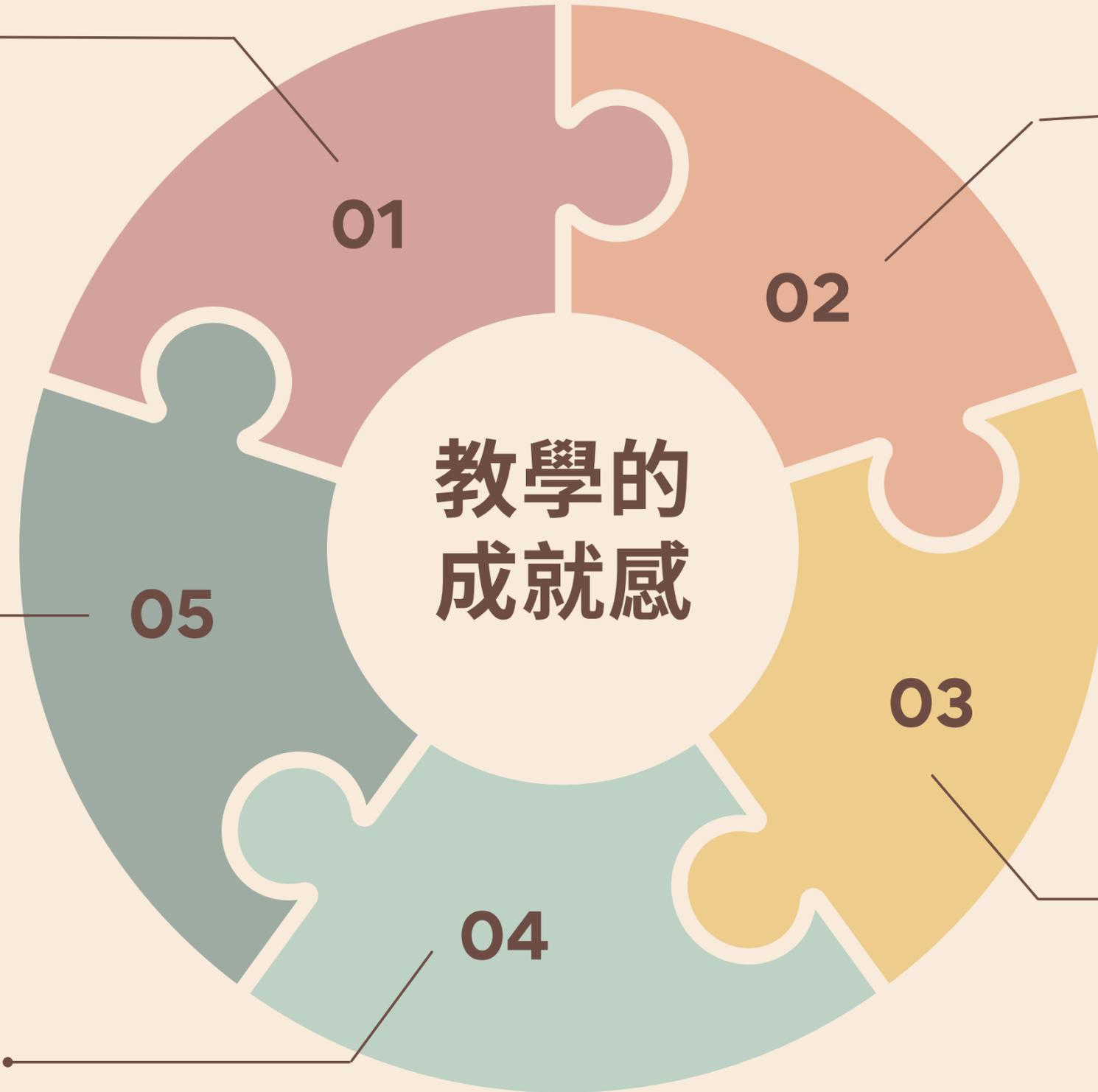
05

03

學生大致在軌道上

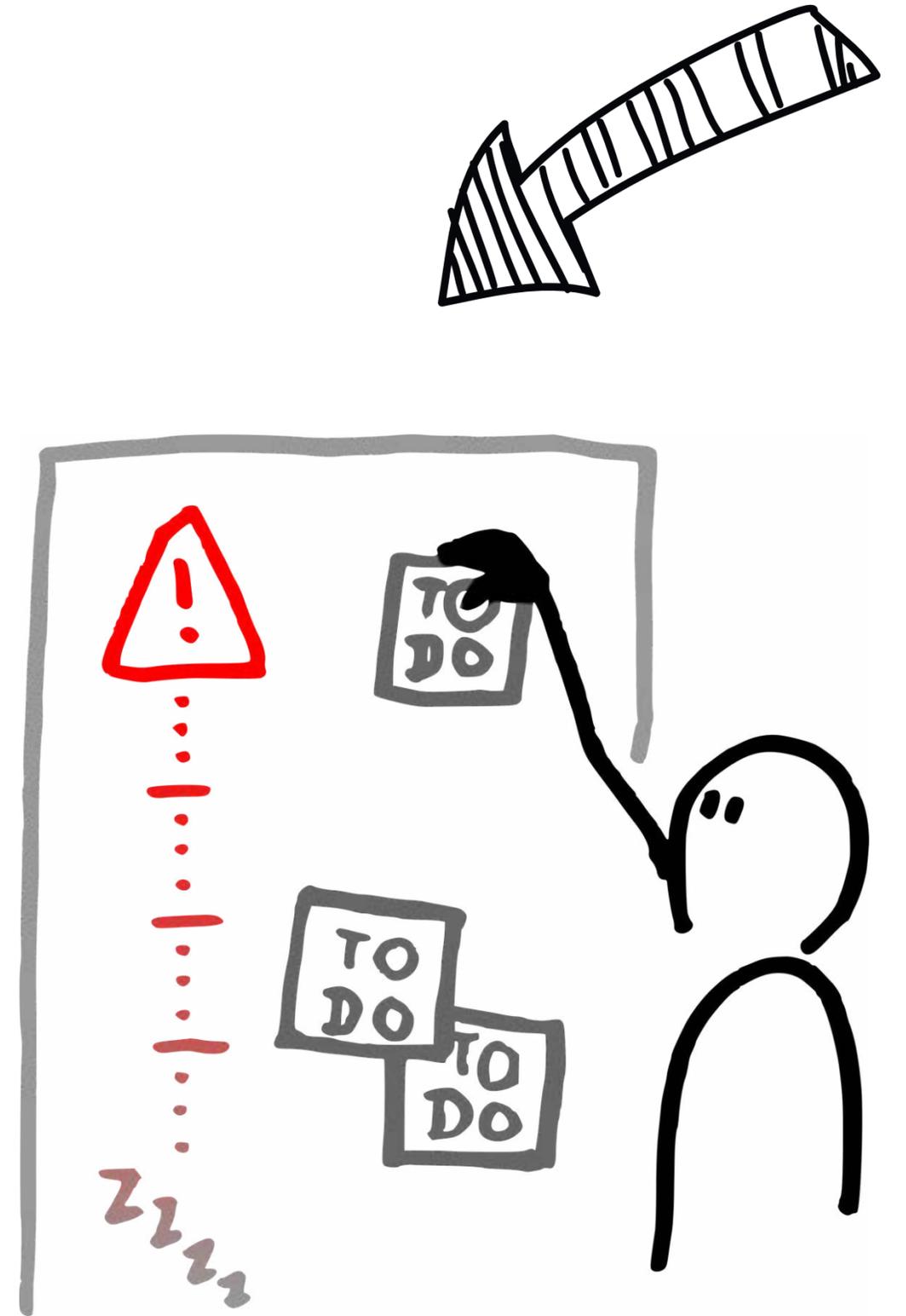
04

家長的支持



# 正念思考

- 遇到不好處理的學生問題或家長問題  
不是我不夠好 而是我們需要時間找到方法面對
- 我是陪伴者 引導者 不是救世者
- 定期參加實體及線上研習更新自己的教學專業
- 多請教前輩老師  
因家長和學生特質有區域性的不同
- 處理學生的問題 自己的情緒先歸零  
不要有先入為主的想法



慢即是快

# 教師合理的期望



- 看知性短影片（想睡覺或連假後）
- 打掃工作及抬餐桶工作滾動式調整
- 提醒學該負責任補交作業  
或該調整的態度



了解學生所處的大環境

- 滑世代
- 短影音
- 跟著父母放連假

給自己讚美和鼓勵  
給自己安靜閱讀的機會  
給自己喝杯茶和運動的時間



# 閱讀裡的 品格力

01

課本主題延伸或跨域統整

02

共讀書箱或愛的書庫

03

國語日報及剪貼練習

04

安妮新聞美感報紙共讀

05

聽演講或藝師入校的學習

# 佐賀的超級阿嬤

學習單挑戰題

讀完這篇文章，想想你的阿公

或阿嬤有什麼特別的生活智慧

節儉妙方？

請以「我的超級阿公（阿嬤）」為

題，寫一篇五十字短文。

## 我的超級阿公

我的阿公跟其他阿公不一樣的地方是他不但會自己種菜，還會養雞，而他養的雞生下來的蛋在市場很少見，因為市場大多是C級雞蛋，而我的阿公的雞生的蛋則是屬於F級的，兩者差別的差別在於C級是在小小的籠子裡一直生蛋，F級則是讓雞在一大片土地內隨心所欲地奔跑級下蛋，這就是我的超級阿公。

# 國語課本紅鼻子醫生~把歡樂帶給別人



# 配合國語課文 數學大單位 社會保護環境等跨域教學

3 國際

國語日報

中華民國114年6月12日 / 星期四

## 縮減納斯卡線保護區引反彈 秘魯撤回

文 / 高熾涵 圖 / 美聯社

五月三十日，秘魯政府宣布世界遺產「納斯卡線」的保護區將縮減兩千四百平方公里，相當於現有保護區面積的四成二，且與潛在的金礦區重疊，外界認為這是為金礦業開路。考古、環保專家擔憂，此舉會破壞當地數十年生態和文化保護的成果。面對反彈聲浪，秘魯政府六月八日宣布恢復原有保護區範圍。

納斯卡線與秘魯納斯卡古文明相關，歷史超過兩千年，位於秘魯南部沙漠；透過移開地表的深色石頭，露出下方淺色的土地，形成數百個動物、植物和幾何圖形。一些大的圖形長、寬可達數十公尺，需要搭飛機才能看到完整圖案，在一九九四年被聯合國



▲納斯卡線列入世界遺產，有動物圖形（如上圖），也有幾何圖案（如左圖）。

教科文組織（UNESCO）列為世界遺產。儘管秘魯文化部表示，新的保護區界線不會影響 UNESCO 訂定的世界遺產核心區域和緩衝區，但依舊無法澆熄反對聲浪。秘魯前環境部次長卡斯特羅指出，這次的縮減區域正落在礦業擴張的區域；而當地著名環境律師伊潘薩則呼籲，政府應該履行國際公約，不是為私人利益鋪路。

根據秘魯經濟研究所估計，該國去年輸出九十二公噸非法黃金，較前年成長兩成。金價飆升帶來龐大利益，使金礦區成為幫派的必爭之地。

各界反彈，最終使秘魯政府決定恢復原有保護區範圍，並與專業團體共同研議保護區的未來。

# 配合社會領域內容補充教學

中華民國114年4月24日 / 星期四

國語日報 文藝 10

## 黃玉階 改變社會的仁醫

文 / 楊森川 (文字工作者) 圖 / 溫翔麟

開春以來或大流行，求診人數快速攀升。新冠疫情期間，中醫為對抗新冠病毒發出的「清冠一號」，不久前獲專家證實也能抑制A型或B型病毒。

臺灣地區亞熱帶、風土病流行，當疫病流行時，防疫的最前線，中醫從未缺席。

過去中醫又叫漢醫，在日本殖民政府尚未引進西方醫學及公共衛生政策前，臺灣的醫療仰賴漢醫。第一位領有漢醫執照的是在臺北大稻埕行醫的黃玉階。

黃玉階，一八五〇年出生在臺中梧棲，十九歲從醫，學清漢醫學，二十五歲開始

前陣子「CART」開始文採用文字指令辦報時，定風格圖片，社群平臺時時冒出現多宛如日本動畫大師宮崎駿手繪的「吉卜力風」圖片，被那大眾對著作權與藝術價值的關注，你是否也跟著上風潮，嘗試AI生成「吉卜力風格」A I圖像，或畫了其他熱門動漫風格的圖片？人類會不由自主模仿他的行為，是演化而來的本能。進古時代，不喜歡模仿別人「安全」行為的，往往會有較高機率遇上危險，像吃了沒入吃過的果實，甚至為了好玩模仿

青少年渴望被同儕認可，模仿行為格外嚴重。此外，同儕間也會不由自主模仿自己，即模仿那些少數人的行為，可能才是社會認定的正確行為。

如果你發現別人在做不對的事，該怎麼辦？認同那樣行為的自己安然脫身？可以想辦法轉移焦點，讓大家都到你和他們其他的相同處；或當個我行我素的人，讓別人習慣你的特立獨行。

如果別人都在做的事情其實沒什麼不對，你可以確實欣賞，了解為什麼他們會高估想做那樣的事，或許對自己有所啟發！

黃玉階的貢獻不僅在醫療方面，他更在社會改革上，以一己之力，推動了臺灣的現代化進程。他不僅是醫術精湛，更是一位具有遠見和責任感的仁醫。他的故事，是我們學習如何面對挑戰、如何服務社會的典範。

中華民國113年6月26日 / 星期三

國語日報 文藝 10

## 李春生 把臺茶推向國際

文 / 楊森川 圖 / 溫翔麟

「買茶大興，許多洋商和傳教士紛至沓來，看著駛入港口的大船，李春生燃起夢想：一定要到外面世界看看。」

十五歲那年，他離開家人加入當地的基督教長老教會，受洗成為基督徒。進入教會後，求知若渴，除自學英文，深知與洋商做生意，語言能力很重要，抓緊機會與外國傳教士學習，甚至到香港學英文。

十九歲時，李春生受廈門英商怡記洋行，聘為翻譯，他很快就在該洋行展現了不凡的才華。他不僅精通英語，更在貿易談判中展現了敏銳的直覺。

一八六〇年，李春生來到臺灣，轉職到淡水寶順洋行，靠多年累積的英語能力，協助外商從事貿易，成為外商倚重的「通事」。

一八六五年，李春生來到臺灣，轉職到淡水寶順洋行，靠多年累積的英語能力，協助外商從事貿易，成為外商倚重的「通事」。

一八八二年，劉銘傳計畫興築臺北城，熱心地方事務的李春生擔任城委員，捐款出力，貢獻很大。今年臺北建城一百四十周年，認識臺北建城的歷史，也別忘了打造臺灣茶為國際品牌的李春生。

合種茶，但茶樹種植或茶葉產製都處於待開發階段。他和蘇格蘭人約翰·陶德，從福建安溪引進烏龍茶苗，鼓勵北臺灣的農民栽種。

他們向香港銀行貸款，提供茶苗品種給農民種植，並教農人烘焙、製茶作業，交貨時無息扣除貸款。農民因得利而勤於生產。當時，臺灣茶農使用傳統日晒方式製茶，李春生引入國外常見的「焙火法」。

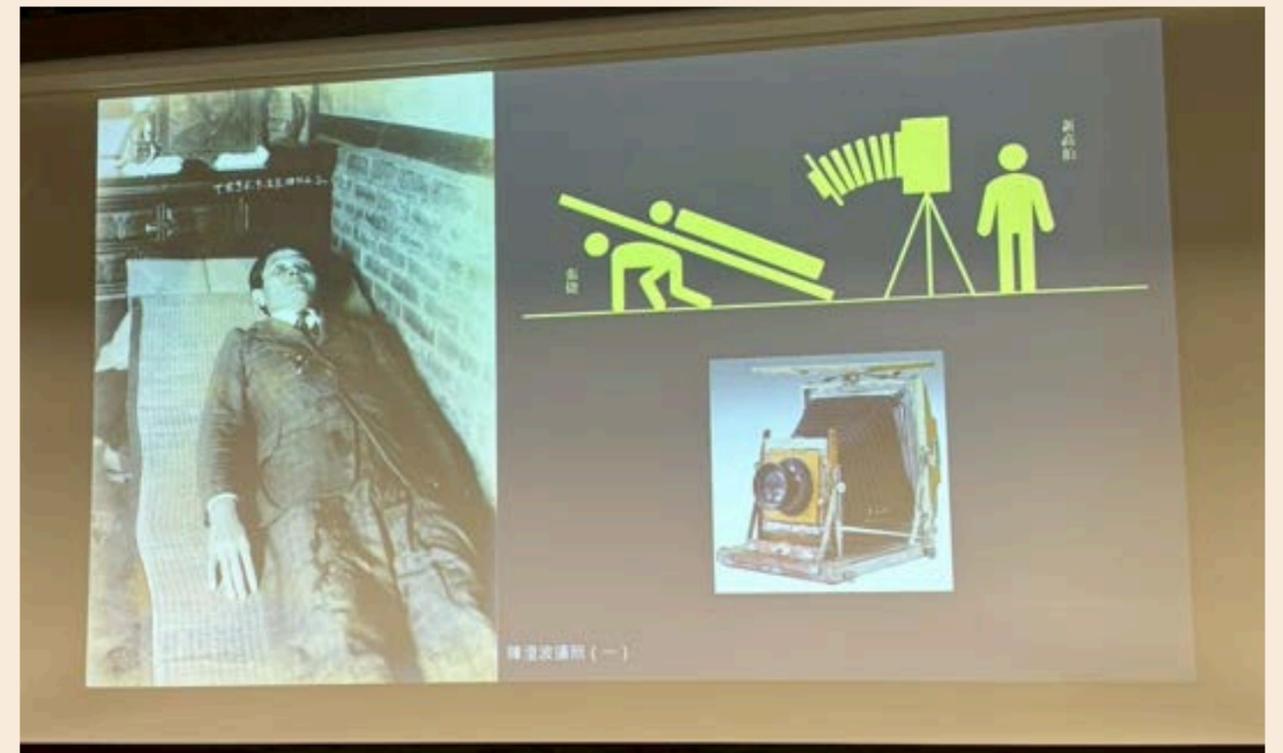
一八八二年，劉銘傳計畫興築臺北城，熱心地方事務的李春生擔任城委員，捐款出力，貢獻很大。今年臺北建城一百四十周年，認識臺北建城的歷史，也別忘了打造臺灣茶為國際品牌的李春生。

# 社會課本日治時期的藝術家陳澄波延伸教學

## 臺灣歷史博物館展覽~寫生的故事

學習臺灣歷史  
的態度

- 我是臺灣人，應該要知道自己國家發生過什麼事情。
- 對於為臺灣奉獻過一己之力的人要心存感恩。
- 前人幫我把苦日子過完了，我現在才有民主自由和便利的日子可以生活。
- 現在上學讀書是為了將來成為有能力的人，可以服務更多的大眾。
- 想想看自己以後長大可以如何為臺灣這塊土地盡一份心力？



學校共讀書箱~  
老師獎勵一學期  
都用心寫的  
小朋友吃朋友的  
喜餅

閱讀教師研習會編製

九份子海翁晨鐘學習單

( 5 ) 年 ( 3 ) 班 ( 20 ) 號 姓名 ( 黃艾翠 )

◆書名：許願樹 (wistree)  
◆作者：Katherine Applegate 繪者：Charles Santoso 譯者：黃筱茵  
◆閱讀建議：  
生日時我們會對蛋糕許願，大人會在廟裡拜拜或去教堂禱告，這些「儀式」都是我們希望未來可以照腦海中想好的順利發生。故事中的許願樹紅216歲，是位在美國的一棵橡樹，本書用擬人法第一人稱的方式來寫紅和樹上的動物面對人們許願這件事的想法和感受，紅很會說故事，祝你有個愉快的閱讀時光。

1. 你曾觀察過一棵樹在不同的季節或颶風前後有什麼改變嗎？書中橡樹紅說：「我曾被砍、被剝、被當作射擊練習的靶，我曾經缺水，被修剪的零零落落……」(p.44)「樹註定要傾聽、觀察、要承受一切。」(p.55)請你選擇校園中或上學途中會看到的一棵樹，觀察三到五天，以第一人稱的方式，練習用樹的視角寫下他的見聞。  
答：這是一棵樹，不大也不小，但長得很健康，有好多不聽到一個鐘聲後，一大群小朋友從轟土在我身旁的建築物衝出來，玩各種遊戲，到處跑跳，若用兩支長長的拍子互相玩著一坨羽毛，有些吹，羽毛飛到我的樹枝上卡住了，那群玩著羽毛的孩子，看到我枝頭上的羽毛，似乎想拿下來，他們拿了一根又長又細的竹子不停撥弄我的葉子，我知道他們沒有破壞我的意思，但是好煩啊！

2. 第一個在紅橡樹樹上許願卡的是玫芙，她隻身一人從童叟園搬到美國定居，未婚又收養了一個義大利寶寶。(p.144-149)請問：①玫芙的個性如何？你從故事中的哪些線索判斷的？  
②如果你是玫芙的鄰居，你會想跟她互動嗎？為什麼？  
答：①我覺得玫芙很親切又溫和且擅長照顧別人，在本書的第144頁提到「玫芙很快就發現自己對照顧生病的人很有天分」  
②會，因為她是一個很善良的人，身為鄰居的她應該要多認識她。

3. 請在這張許願卡上寫下自己接下來這半年的願望，並加上插圖。記得-願望不一定能準時實現，但如果你努力朝著願望走去，你終將靠近它……

I wish.....  
我希望我能勇敢一點，並積極參加校內比賽



閱讀教師研習會編製

九份子海翁晨鐘學習單

( 5 ) 年 ( 3 ) 班 ( 8 ) 號 姓名 ( 李怡瑄 )

◆書名：許願樹 (wistree)  
◆作者：Katherine Applegate 繪者：Charles Santoso 譯者：黃筱茵  
◆閱讀建議：  
生日時我們會對蛋糕許願，大人會在廟裡拜拜或去教堂禱告，這些「儀式」都是我們希望未來可以照腦海中想好的順利發生。故事中的許願樹紅216歲，是位在美國的一棵橡樹，本書用擬人法第一人稱的方式來寫紅和樹上的動物面對人們許願這件事的想法和感受，紅很會說故事，祝你有個愉快的閱讀時光。

1. 你曾觀察過一棵樹在不同的季節或颶風前後有什麼改變嗎？書中橡樹紅說：「我曾被砍、被剝、被當作射擊練習的靶，我曾經缺水，被修剪的零零落落……」(p.44)「樹註定要傾聽、觀察、要承受一切。」(p.55)請你選擇校園中或上學途中會看到的一棵樹，觀察三到五天，以第一人稱的方式，練習用樹的視角寫下他的見聞。  
答：我在各位小朋友放暑假回來到現在，因為施工在我旁邊，讓我身上都是木灰，還常常有球拍、鞋子飛上來。

2. 第一個在紅橡樹樹上許願卡的是玫芙，她隻身一人從童叟園搬到美國定居，未婚又收養了一個義大利寶寶。(p.144-149)請問：①玫芙的個性如何？你從故事中的哪些線索判斷的？  
②如果你是玫芙的鄰居，你會想跟她互動嗎？為什麼？  
答：我覺得他個性溫柔，因為他照顧病人時不計回報，溫柔的照顧。  
②會，因為我們家的人都很忙，所以想找家人跟他一起玩。

3. 請在這張許願卡上寫下自己接下來這半年的願望，並加上插圖。記得-願望不一定能準時實現，但如果你努力朝著願望走去，你終將靠近它……

I wish.....  
我希望在這半年中我的期末成績評量能有一次獲得班上的第一名。



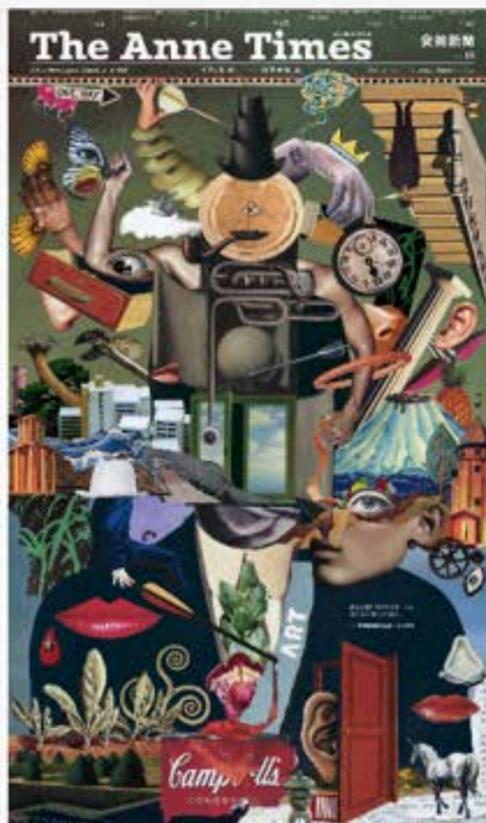


# 安妮新聞美感報紙

<https://aade.project.edu.tw/annetimes/journal>



聆聽特刊 聆聽



Vol. 16 藝術感受力



# 聽演講吸收別人的智慧





# 一起扶持往更好的路上前進

1. Q&A
2. 小組分享
3. 填問卷





Thank You