

2025初任教師[教學力X領導力]
讓學習有深度，讓教室有溫度
(7月上傳版)

臺中市立沙鹿高工李明融

開場

課程體驗

後設學習

結尾

你想讓學生成為具備什麼能力的人？

你想讓學生經驗什麼樣的學習歷程？

課室經營

心法思維

願景領導與學習場域

系統思考與成長思維

大腦機制與因應策略

多元眼光、接納與愛

目標

促進學生參與

創建學習場域

學思達五步驟

落實

心理與課室空間

機制設計

目標

核對學生理解

搭建學習鷹架

釐清思維盲點

拓展學習經驗

教師引導

落實

講義設計與課堂機制

任務布置與評量檢核

課程設計

教學思維與講義生成

微觀、中觀、宏觀

目標與脈絡

什麼是好問題？

提問目的與誤區

提問脈絡與層次

以問題為導向的任務

連結情境並移轉深化

任務布置的全局思考

運用策略工具的思考

邏輯、框架與彈性

善用的果效與誤用的影響

閱讀理解與通情達理

建構理解的歷程

多文本連結與理解遷移

培養表達態度與能力

創造環境與鷹架引導

自我效能感與心理安全感

素養導向與議題融入

釐清本質與思路整合

真實學習價值與意義

AI浪潮下的讀寫教學

讀與寫的價值重構

運用時機與策略