

2025初任教師[品格力]
教室裡的薩提爾
(7月上傳版)

臺中市立沙鹿高工李明融

開場

- 情緒覺察與辨識
- 為何需要對話
- 課室經營核心

結語

- 溫暖的好奇與回應，
是孩子最佳成長工具
李崇建老師
- 人們因相同而有所連結，
因相異而有所成長
薩提爾女士
- 當我們的生命遇到黑暗時，
我們不是去消滅黑暗，而是引入光

教學運用

- 學科領域
 - 以對話引導與統整 ⑦
 - 教師的期待與目標 ①
- 教學設計
 - 國語文教學 ④
 - 彈性課程 ①
- 班級經營
 - 建立共同語言 ①
 - 在對話中成長 ⑨
 - 在對話中照見自己 ④
- 教學設計
 - 班級專案 ②
 - 週記設計 ②
 - 班會規劃 ③
 - 直接教學 ③

薩提爾基礎概念

- 冰山理論
 - 日常 ⑥
 - 冰山層次
 - 一致表達 ③
- 身心覺察
 - 停頓 ①
 - 覺察 ③
 - 安頓 ⑥
- 師生對話
 - 目標與核心 ④
 - 對話的原則
 - 案例 ②
- 連結與運用
 - 成長性思維 ②
 - SEL(社會情緒學習) ⑤