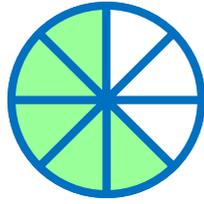
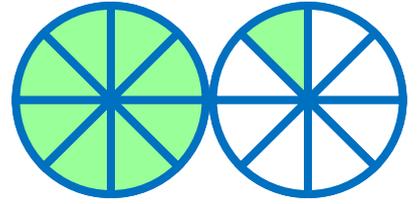


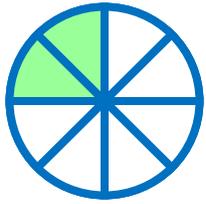
$\frac{1}{8}$ 個圓



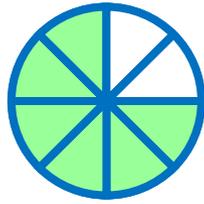
$\frac{5}{8}$ 個圓



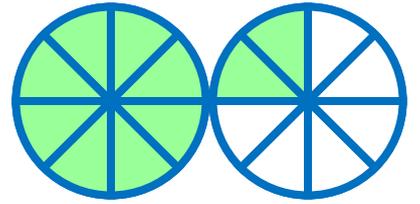
$\frac{9}{8}$ 個圓



$\frac{2}{8}$ 個圓



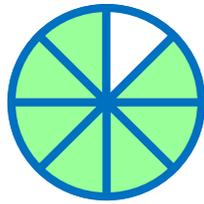
$\frac{6}{8}$ 個圓



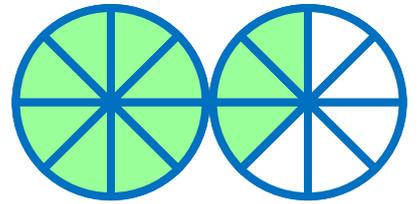
$\frac{10}{8}$ 個圓



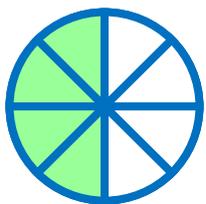
$\frac{3}{8}$ 個圓



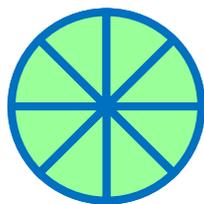
$\frac{7}{8}$ 個圓



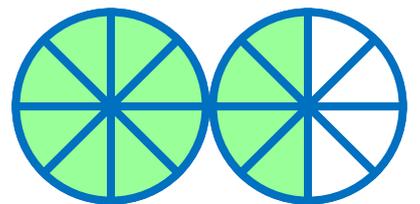
$\frac{11}{8}$ 個圓



$\frac{4}{8}$ 個圓



$\frac{8}{8}$ 個圓



$\frac{12}{8}$ 個圓

分數分兩類

同一類的共同點：	同一類的共同點：
為這一類取名稱：	為這一類取名稱：

「真的大·才得分」遊戲紀錄單

姓名：_____、_____

場次	A 組				B 組				獲得分數
	八分之一圓總和	價值	攻擊力	帶分數表示	八分之一圓總和	價值	攻擊力	帶分數表示	
例	$\frac{12}{8}$	1	$\frac{4}{8}$	$1\frac{4}{8}$	$\frac{13}{8}$	1	$\frac{5}{8}$	$1\frac{5}{8}$	1
1									
2									
3									
4									
5									
6									

請寫出三組假分數等於帶分數的例子。

假分數換成帶分數，如何不用排圓就可以換算了？

數學挑戰—排出長(正)方形

數字	1	2	3	4	5
記錄					
得分					
數字	6	7	8	9	10
記錄					
得分					
數字	11	12	13	14	15
記錄					
得分					
數字	16	17	18	19	20
記錄					
得分					
數字	21	22	23	24	25
記錄					
得分					

挑戰者： _____

得 分： _____

數學挑戰—排出長(正)方形

類別	數字	命名
<p><u>不可以</u>排出 長(正)方形</p>		
<p><u>可以</u>排出長 (正)方形</p>		

命名者：