

精進教學與領導
彩繪亮麗的人生

桃園市龍星國小 陳健達



學思達開放教室認證教師
HiTeach講師
ViewSonic領航講師
學思達桃花源召集人



學思達桃花源

大綱

- 一、課程發展與設計
- 二、以學生為主體的教學
- 三、跨領域教學
- 四、普特融合等有效教學策略
- 五、融入班級經營

大綱

六、班級文化建構

七、親師溝通之關鍵策略方法

八、資訊科技與AI

九、自我領導力

一、課程發展與設計

1. 透過學習重點，落實核心素養
2. 規劃有脈絡的教學內容與活動
3. 結合評量與回饋機制
4. 回應學生差異，整合科技與生活情境

二、以學生為主體的教學

學思達教學法

1. 學思達講義

2. 學思達五環的靈活運用

1. 學思達講義

學思達國語教學講義 座號：2 姓名：詹冠碩
教材設計：陳健達老師

★請閱讀第一課課文『爸爸的照片』，回答問題。

問題一

1. 請找出課文第三段中的「人物、地點與事情」。

人物			
地點			
事情			

- 作者看到幾張照片？每張照片說了什麼故事？
- 這幾個故事，順序如何？有什麼關聯？
- 從哪裡可以一感受到「時間的腳步」？

★補充資料

老師的相簿 參考資料網址：老師的臉書
<https://www.facebook.com/profile.php?id=1587627168>

問題二

1. 你覺得老師是一個怎樣的老人？

老師很好的人

2. 你對哪些照片印象最深刻？

老師在舞台唱歌

3. 題目：老師的相簿。請改寫課文的第三段。

人物	老師	叔叔和老師	同伴老師
地點	學校	花園	草原
事情	教書	看風景	路過

112 學年度南一四年級下學期 【國語學思達講義】 教材設計：陳健達老師
第五課 活出生命奇蹟 四年 班 姓名：

學思達五環：學學生自學 / 思思考問題 / 論小組討論 / 達學生表達 / 老師統整

本課程目標：

【人文 / 素養目標】能以樂觀的態度面對困境。

【工具 / 策略目標】學習鼓勵人的話語。

【寫作 / 議題導向】生動的描寫。

第一部分：【課前導讀】學 / 思 / 論 / 達 / 總

1. 預測課文標題：思 / 達 2 分鐘

切分標題詞語	活出生命奇蹟
預測 課文內容	從標題我可以知道這一課課文的(人物 / 事物 / 時間 / 地點 / 其它：)。請說一說你圈選的理由。

2. 欣賞影片片段：學 3:05

沒有四肢的力克快樂告白：我那
好到不像話的人生！



<https://www.youtube.com/watch?v=h3bRhZCdRaE>

3. 閱讀文章：學 3 分鐘

樂觀的力克：無畏挑戰、勇敢前行

在逆境中尋找希望，在困難中展現堅強，這是力克生命的一部分。他生來就沒有四肢，對許多人而言，這可能是無法克服的障礙。但對力克而言，這只是他生命的一個特點，一個挑戰，而他選擇以積極的態度來面對。

力克的生活充滿了挑戰，但他從未被困境所擊倒。相反，他以樂觀態度和不屈的意志迎接每一個挑戰。他相信，無論發生什麼事，他都擁有克服困難的能力。這種信念賦予了他無窮的勇氣，使他能夠超越自己的身體局限，勇敢地追求自己的夢想。

樂觀的力克深知，生活中的每一個挑戰都是一個成長的機會。他不將自己局限於身體的缺陷，而是尋找著每個困境中的希望與可能。他以一顆開放的心和一份豐富的想像力，勇敢地面對生活中的挑戰，並從中獲得力量和智慧。

力克的樂觀態度不僅影響著他自己的生，更啟發了無數他人。他的故事告訴我們，即使面對最艱難的困境，只要我們擁有一颗堅強的心，就能夠戰勝一切。他的勇

2. 學思達五環的靈活運用



學思達五環

- 一、**學生自學**：老師要幫助學生解決自學的障礙，包括課本上的資料不足，課本上的資料他看不懂，老師都要想辦法編成**學思達講義**，讓他能夠看得懂，讓他能夠自學。當學生在自學的時候，學生才會進入**自主學習**，自己探索。
- 二、**思考問題**：學生為什麼會思考呢？因為老師在講義的上面，設計了很多**良好的問答題**，因為問答題才會誘發學生的**好奇心**，而好奇心正是學生最佳的學習的動力，以及學習的那個發源的地方。讓學生產生好奇心，想要從問答題去尋找答案的這個**渴望**，就會誘發學生**開啟思考**。
- 三、**小組討論**：透過小組合作討論，他們就能夠相互的**核對**答案，**討論**答案，甚至產生不同見解**多元觀點**的答案，也可以去碰撞學生彼此之間的**思考**。
- 四、**學生表達**：學生在回答的時候，老師才能夠知道學生的**學習狀況與學習成果**，而且如果學生回答得很好，或者是超出老師的預期答案，老師就可以跟著學生**一起成長**，如果學生答錯了，答不完整，老師可以知道學生是怎麼想，想錯了，他沒有想清楚，他的方向錯了，老師就可以**幫助學生**。學生上臺表達，老師的角色主要就是**主持人**，跟學生進行師生的**對話跟討論**。
- 五、**老師統整**：老師可以再**重點**的**陳述知識點**，再**完整**的**解說**一遍，站在學生理解的基礎上，再繼續的**往前推進**。

這五個步驟環環相扣。它有一個很核心的思維，它所有的發動知識的吸收點都來自於**學生自學**。唯有自學，他對知識的**好奇心**，才能夠被保存下來，離開學校後，**自學能力**才會一直觸發他，對全新世界不斷更迭產生的知識，他才會充滿著好奇心，以及**自學**的這種**能力跟習慣**，這是我們要推廣**學思達**的主因。

三、跨領域教學

1. 整合知識，提升理解
2. 真實情境，提升動機
3. 合作規劃，共備共學
4. 多元評量，強化能力

實務案例 學生創意戲劇



實務案例

第一課1002



10/02/2022 11:11 PM 1/34

1/34

2/34

3/34

4/34

5/34

6/34

7/34

8/34

9/34

10/34

11/34

12/34

13/34

14/34

15/34



26°



下午 11:11
2022/10/2

實務案例

第一課1002



10/02/2022 11:13 PM 1/34

16/34 戲劇表演: 達達王國 在很久很久以前,有一個不為人知,充滿神秘魔法的達達王國.....	17/34 有一天,達達老師夢到達達國王,他說只要拿到三樣寶物,就能讓達達回到達達王國。這寶物是魔法神圖、幸運手鐲、萬能權杖,但是要大家完成三樣任務,寶物才會出現。	18/34 愛的出奇蛋 健達 健達 很好吃啊很好吃 健達的出奇蛋 很好吃啊很好吃 好吃又好玩,有夠讚 出奇蛋 出奇蛋 無敵出奇蛋 啊 讚啦	19/34 健達 健達 健達 你的一顰一笑 牽動心 健達 健達 為你哀怨,為你神魂顛倒 健健健 叫我如何才能將你遺忘 達達達 叫我日日夜夜 為你費盡思量	20/34
21/34 列車	22/34 請大家繞成一圈,雙手搭肩。 要坐子彈列車回到達達王國囉! 列車	23/34 有一天,達達國王夢到天神告訴他,你已得知天命之年,天神要你未來拯救世界。現在你要找出有德行之人,讓他繼承王位。於是達達國王就昭告天下,大臣們推舉小王子與小公主來競選。	24/34 陳小雲與小王子	25/34 愛的小王子 小雲是小王子 很帥氣啊很帥氣 小雲是小王子 很親民啊很親民 陳小雲 陳小雲 無敵陳小雲 啊 讚啦
26/34 小雲 小雲 小雲 你的一顰一笑 牽動心 小雲 小雲 為你哀怨,為你神魂顛倒 小小小 叫我如何才能將你遺忘 雲雲雲 叫我日日夜夜 為你費盡思量	27/34 陳小雲與小公主	28/34 愛的小公主 大艾是小公主 很美麗啊很美麗 大艾是小公主 很愛民啊很愛民 美麗又愛民,有夠讚 陳大艾 陳大艾 無敵陳大艾 啊 讚啦	29/34 大艾 大艾 大艾 你的一顰一笑 牽動心 大艾 大艾 為你哀怨,為你神魂顛倒 大大大 叫我如何才能將你遺忘 艾艾艾 叫我日日夜夜 為你費盡思量	30/34 當達達國王要宣布王位繼承人時,突然間天昏地暗,狂風大作,邪惡的大魔王來到了達達王國,他說達達王國是他的,兩個乳臭未乾的小子,憑什麼來跟他爭王位..... ...(故事未完,待續)



實務案例

第一課1002



10/02/2022 11:13 PM 1/34

列車

請大家站成一圈，雙手搭肩，
要坐子彈列車回到達達王國囉！

列車

有一天，達達國王夢到天神告訴他，你已
知天命之年，天神要你未來拯救世界，現
在你要找出有德行之人，讓他繼承王位。於
是達達國王就昭告天下，大臣們推舉小王子
與小公主來競選。

請歡迎貴賓小王子登場

愛的小王子

小豪是小王子
很帥氣啊很帥氣
小豪是小王子
很帥氣啊很帥氣
帥氣又帥氣 有夠讚
陳小豪 陳小豪 無敵陳小豪
啊 讚啦

26/34

小豪

小豪 小豪
你的一顰一笑 牽動心
小豪 小豪
為你神魂顛倒
小小小 叫我如何才能將你遺忘
豪豪豪 叫我日日夜夜 為你費盡思量

27/34

請歡迎貴賓小公主登場

28/34

愛的小公主

大艾是小公主
很美麗啊很美麗
大艾是小公主
很美麗啊很美麗
美麗又美麗 有夠讚
陳大艾 陳大艾 無敵陳大艾
啊 讚啦

29/34

大艾

大艾 大艾
你的一顰一笑 牽動心
大艾 大艾
為你神魂顛倒
大大大 叫我如何才能將你遺忘
艾艾艾 叫我日日夜夜 為你費盡思量

30/34

當達達國王正要宣布王位繼承人時，突然間
天昏地暗，狂風大作，邪惡的大魔王來到了
達達王國，他說達達王國是他的，兩個乳臭
未乾的小子，憑什麼來跟他爭王位、、、
、、、（故事未完，持續）

31/34

小考

32/34

33/34

翰林版綜合活動上
主題一第一單元
最佳拍攝

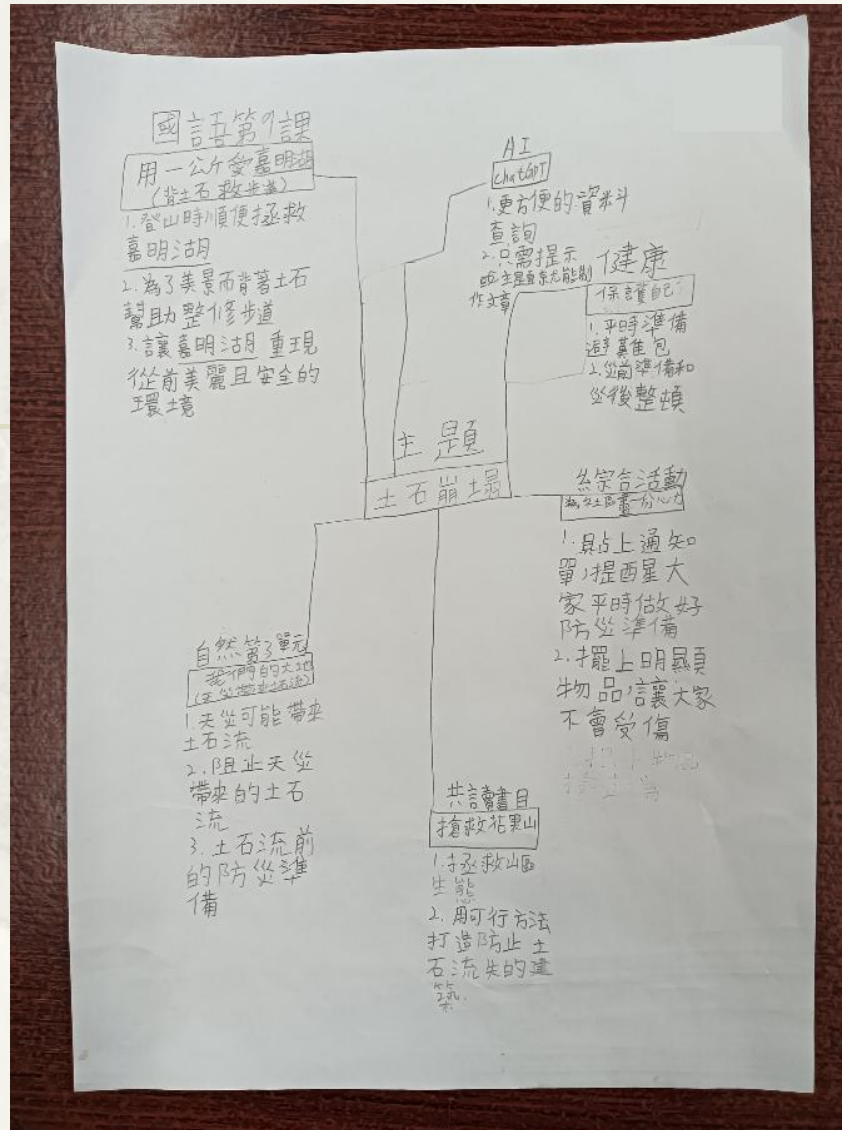
34/34

魔法點數

20	20	20	20	20	20	20	20
20	20	20	20	20	20	20	20
20	20	20	20	20	20	20	20
20	20	20	20	20	20	20	20



實務案例



四、普特融合等有效教學策略

1. 普特融合的教學

2. 有效教學策略

班級主題教學

- 時間：四個星期
- 主題：雲
- 認識雲的種類、雲的形成原因、實地觀察雲和記錄雲。
- 閱讀和雲有關的故事書
- 教唱和雲有關的歌曲

生命教育週

- 參觀殯儀館、墓園
- 拜訪臨終病房
- 看了兩部和死亡有關的影片
- 排演和死亡有關的舞台劇
- 分享真實的經歷與心路歷程
- 安排了死亡相關議題的辯論
- 安排了預立遺囑的活動

2. 有效教學策略

1. 差異化教學
2. 合作學習
3. 多元智能教學
4. 建立支持系統與資源運用

五、融入班級經營

1. 班級經營的重要性

2. 七個習慣

沛德國際教育

3. 學生轉變的故事



1. 班級經營的重要性

1. 創造積極的學習環境
2. 提高學習效果
3. 促進社會和情感發展
4. 支持多樣化學習需求

2. 七個習慣

1. 主動積極
2. 以終為始
3. 要事第一
4. 雙贏思維
5. 知彼解己
6. 以終為始
7. 不斷更新

3. 學生轉變的故事

七個習慣真的讓我改變很多，我之前都不會好好的寫作業，會一直跑去玩，學了七個習慣後，連媽媽都說：寶貝你怎麼變那麼乖呀？我說因為老師讓我們學了七個習慣，所以我才改變了那麼多。有時候我跟哥哥吵架或是打架，我會先冷靜下來再跟哥哥好好說。我真的很喜歡七個習慣，也很感謝七個習慣讓我學到那麼多。

「要事第一」很重要，到學校一定要先交功課，回家也要趕快寫功課喔，我要先把自己的功課寫好再來玩樂。七個習慣真的讓我學到很多，也讓我學到很重要的領導力。

3. 學生轉變的故事

在七個習慣我學到了「主動積極」、「要事第一」和「統合綜效」。因為我每天來到學校時會主動交作業，回到家後我會先寫完作業，再去做其它事。在大隊接力比賽中，我們全班都做到了統合綜效，合作力量大，所以我們得到了冠軍。雖然我沒有每個習慣都做到，但我會努力成為更好的自己。

六、班級文化建構

1. 班級文化的重要性
2. 建構班級文化的方法
3. 實際案例

1. 班級文化的重要性

1. 促進學生的學習和成長
2. 營造積極向上的學習氛圍
3. 增強班級凝聚力
4. 增進師生良好關係

2. 建構班級文化的方法

1. 確立班級願景
2. 制定班級規則
3. 營造正向氛圍
4. 舉辦班級活動

3. 實際案例 學思達開放教室



學思達觀議課+工作坊資訊

教師姓名

陳健達老師

服務學校

桃園龍潭龍星國小

教授學科

國語科

課堂特色

體驗資訊科技與AI
融入學思達教學，
並了解其實踐關
鍵。

3/25 13:50-14:30 觀課
(一) 14:30-15:30 工作坊

4/22 13:50-14:30 觀課
(一) 14:30-15:30 工作坊

5/20 13:50-14:30 觀課
(一) 14:30-15:30 工作坊

6/3 13:50-14:30 觀課
(一) 14:30-15:30 工作坊



3. 實際案例 參加比賽



3. 實際案例 參加比賽

加分吧

premium.learnmode.net/event/3/charts/team

快速上手線上活動產品介紹註冊/登入

桃園盃威盛雙語閱讀競賽

Q & A 排行榜

活動總排名 - 團體賽

1. 排名資訊每15秒更新一次。

2. 排行榜僅呈現每小時內個人賽前20名與團體前5名。

3. 個人積分與團隊均分數，至少需達1150分以上，方具獲獎資格。

桃園市

總排名	隊伍	獲得分數	縣市	學校/單位
	54精英	4264.00	桃園市	市立八德國小
	建達出奇蛋	4162.14	桃園市	市立龍星國小
	bdes504	3569.38	桃園市	市立八德國小
	友愛熊班	1898.18	桃園市	市立田心國小
	加油隊	1576.82	桃園市	市立田心國小

前一頁1後一頁

Windows 搜尋 上午 10:43 2024/1/30

3. 實際案例 領導日

本機 Word Microsoft Edge KMPlayer XMind

結束課堂 00:15 2/2 155140:3051

填充 20 / 28 71 % 08:05

A ↺ ↻ ⚙️ 🔍

翻牌

全選

1 非常用心 很棒	2 =)	3 我覺得他們唱的很認真👍
4 真心覺得小孩們長大了~~感動	5 (^_^)好棒	6
7 你其實是個貼心又害羞的兒子	8	9
10 很好聽	11	12 感動ㄋㄟ，今天很開心，謝謝老師的用心
13 好棒	14 很感動很棒的表演 聽了有感動	15 歌詞字字很寫實，滿感人的👍
16	17	18 小朋友的歌聲很好聽。
19 很不錯喔👍	20 .	21 很棒
22 小寶貝兒~唱的真好！	23 大家都唱的很棒👍👍👍，很感動	24 唱的很棒^ - ^ 辛苦老師帶領😊
25	26	27 寶貝好好為你自己的夢想去努力付出
28 很好		

myView Whiteboard

剪映專業版

Wonder Free You

資源回收

PRE

3. 實際案例 小小書評家

書名:換心店 文:梨屋有枝 圖:菅野由貴子

我的朋友小希是個脾氣很差的人,一生氣就是一整天。今天小希又被罵了,下課時還在氣頭上,我拍拍她,並說:「要是你能換顆心就好了!」小希用奇怪的眼神看著我,突然,我們眼前出現了一扇寫著「換心店」的門,那扇門有魔力一般,把我們吸了進去。一睜眼,我就看到了很多的「心」。而小希拿著一個「體貼的心」便把心塞了進去,我驚惶失措的說:「你在做什麼!」而她輕描淡寫的回答:「我想變體貼」。幾天後,她真的變體貼了,處處為他人著想,也和大家成為了朋友,但是太體貼了,說不出真正想說的話,而小希又換了坦誠的心,也變得坦誠,但不太好的心裡話也說了出來,於是她又換了「溫暖的心」也變得溫暖了,但是她為了救小狗,差點迷路,最後還是換回了本心,在這之後小希努力改掉脾氣差的習慣,和大家成為了好朋友。



3. 實際案例 說書



七、親師溝通之關鍵策略方法

1. 有效溝通的原則
2. 關鍵策略和方法
3. 家長的回饋

1. 有效溝通的原則

1. 清晰性
2. 積極傾聽
3. 同理心
4. 開放性
5. 非語言溝通

2. 關鍵策略和方法

1. 建立互信與定期溝通
2. 有效傾聽與表達
3. 以孩子為中心的合作態度
4. 正面回饋與妥善處理分歧

3. 家長的回饋

七個習慣是非常好的學習與未來生活上皆可運用，但若徹底執行及善加運用在生活上更加完美。學生時期有學生該有的態度，未來大學或研究所畢業出了社會，七個習慣繼續成為個人宗旨，相信必有很大幫助未來的好，也會感謝現在認真學習的自己。

當我第一次聽到 [] 說七個習慣：

1. 主動積極 2. 以終為始 3. 要事第一 4. 雙贏思維
5. 知彼解己 6. 綜合綜效 7. 不斷更新。
我心中〈內在〉為之一亮，竟在我工作中管理上領導所帶的部署成員教他們時，怎麼會國小四年級的孩童講出來，漸漸地從 [] 身上所看到的「習慣」真的從小開始教起，從小就能開始養成。感謝建達老師用不同的教育方式讓依辰自我領導力成長許多，這是不同的教學方式，我覺得非常受益，相信不僅 [] 連我做母親的，一同學習成長。

一、給孩子的回饋：

親愛的 []，即將要升五年級了，媽媽有看到你的進步喔！看到你著急的將弟弟帶離可能會發生危險的場所或動作，媽咪真的好欣慰。弟弟也最愛姐姐了，只有你餵他才肯張嘴，看到你回家都跑著迎接還拿拖鞋，可見你這姐姐超成功的唷！當你主動告訴媽咪哪裡不舒服要帶你去的時候，我很開心，因為你比媽媽還在乎你自己身體了！若能準時吃藥那就更完美啦！

媽媽期許你在求學的路上繼續勤學好問，不恥相師，我們一起加油！

二、給老師的回饋：

超棒的建達老師，看到 [] 帶回的自我領導教育及七個習慣，心中大大的振撼！[] 很幸運能遇到對教育如此熱情的老師，總想把最好的灌溉給孩子們，就是希望孩子們不只身體外觀的成長，在思考待人處事也能更圓融，做個對團體對社會有貢獻的人。家長們都感到受益良多！

40/21

3. 家長的回饋

給老師的回饋

謝謝老師這一年來對 [] 的指導與照顧~
讓 [] 成長也自信成熟, 樂於表達, 展現長才。
學習領導的能耐, 多次晉升她上台表演, 充滿自信。
都是老師給予她們學習的機會和舞台。
尤其聽著她分享自己上台或什麼任務, 或者獲得
老師和同學的讚賞和鼓勵, 更是覺得這一年的光陰
讓孩子們收穫滿滿, 還有持續跟隨著她們的耐性。
都是她們帶著走的能量, 再次感恩老師的付出與關懷。
祝福老師身體健康, 幸福平安也 [] 媽*

給孩子的回饋

親愛的小寶貝 [] ~
恭喜你已成為小學中年級的成長而學業~
即將邁入高年級, 是大帥姊了!!
在家裡好是最小的寶貝, 總是不覺得你是姊姊~
但是貼心的你, 確總是懂得家裡每個人的需求和感受。
用妳小小的溫暖我們每一個人。
現在妳要升上高年級了, 媽咪希望妳依然保有認真、笑容、
善良的心, 依然可以偶爾耍賴、調皮、氣呼呼。
但是要記得該完成的事情一樣要一步一腳印的去完成。
爸爸媽媽哥哥姊姊永遠是妳堅強的後盾, 會一直支持妳
保護妳, 愛著妳的唷!! [] 爸

401 22 []

給老師的回饋:

兩年過去了, 謝謝 陳老師對 [] 的關心與教導,
讓我看見孩子的成長與茁壯, 就如老師教授
全班「七個習慣」就提到: 樹根為樹木提供
養份, 讓它們長得高大挺拔。沒有老師的
慷慨奉獻及辛勞澆灌, 小樹苗們也不會長
得這般健壯! 感謝 陳老師兩年來的辛勞付出,
也祝福陳老師身體健康, 幸福美滿。

[] 24.06.26

給孩子的回饋:

回想起剛進小學時的妳, 再比對即將升五年級
的妳, 可愛的笑容依然沒改變; 但整個人變得
更加的獨立及更有自信! 老師教授的「七個習慣」
已慢慢融入在妳的日常生活中, 也期待妳能
將它們發揮在生活、課業及待人處世, 甚至是未
來的工作上, 妳都能夠學以致用, 發揮妳的
強項; 加強自己不足的地方。記住! 根只要紮
的穩, 就不怕強風大雨。

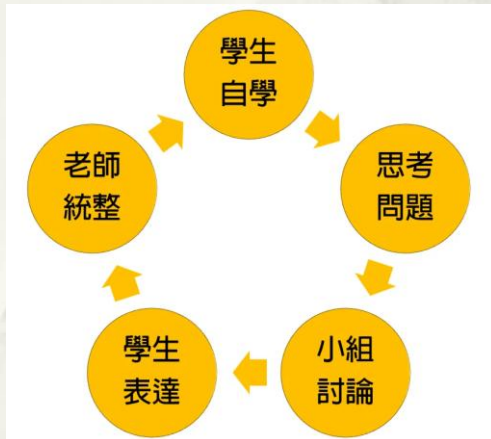
401 18 []

爸爸 24.06.26

八、資訊科技與AI

1. 學思達+資訊科技+AI
2. 學思達講義+AI
3. 備課、教學、評量時使用的資訊科技與AI

1. 學思達+資訊科技+AI



資訊科技
HiTeach5
myViewBoard
學習吧

AI

ChatGPT

Gemini

Copilot

Claude

剪映

Quizizz

其他AI

2. 學思達講義+AI

課程目標

課前導讀

預測標題

欣賞影片

閱讀文章

思考問題

星光大道

統整

啟發

總結

課文理解

選詞填寫

認識字詞句

讀寫合一

備課時使用的AI ChatGPT

寫出一篇400個字，描述力克能以樂觀的態度面對困境的文章

寫出一篇400個字描述力克能以樂觀的態度面對困境的文章



樂觀的力克：無畏挑戰、勇敢前行

在逆境中尋找希望，在困難中展現堅強，這是力克（Luke）生命的一部分。他生來就沒有四肢，對許多人而言，這可能是無法克服的障礙。但對力克而言，這只是他生命中的一個特點，一個挑戰，而他選擇以積極的態度來面對。

力克的生活充滿了挑戰，但他從未被困境所擊倒。相反，他以樂觀的態度和不屈的意志迎接每一個挑戰。他相信，無論發生什麼事，他都擁有克服困難的能力。這種信念賦予了他無窮的勇氣，使他能夠超越自己的身體局限，勇敢地追求自己的夢想。

樂觀的力克深知，生活中的每一個挑戰都是一個成長的機會。他不將自己局限於身體的缺陷，而是尋找著每個困境中的希望與可能。他以一顆開放的心和一份豐富的想像力，勇敢地面對生活中的挑戰，並從中獲得力量和智慧。

力克的樂觀態度不僅影響著他自己的生​​活，更啟發了無數他人。他的故事告訴我們，即使面對最艱難的困境，只要我們擁有一顆堅強的心，就能夠戰勝一切。他的勇氣和堅持，讓我們看到了生命的奇



傳訊息給 ChatGPT



ChatGPT 可能會發生錯誤。請查核重要資訊。

?

備課時使用的AI ChatGPT

以下文章告訴我們哪些重要道理：

樂觀的力克

這篇文章告訴我們幾個重要的道理：

1. **挑戰是生命的一部分**：力克生來就沒有四肢，這是他生命中的一個特點，但他選擇以積極的態度來面對這個挑戰。這提醒我們，生活中會有各種各樣的挑戰，我們需要接受並勇敢地面對它們。
2. **樂觀的態度是克服困境的關鍵**：力克以樂觀態度和不屈的意志迎接每一個挑戰。他相信自己有克服困難的能力，這種信念賦予了他無窮的勇氣。這表明，樂觀的態度能夠幫助我們克服逆境，戰勝困難。
3. **挑戰是成長的機會**：力克深知，生活中的每一個挑戰都是一個成長的機會。他不將自己局限於身體的缺陷，而是尋找著每個困境中的希望與可能。這提醒我們，挑戰不僅是困難，也是學習和成長的機會。
4. **樂觀的態度能夠影響他人**：力克的樂觀態度不僅影響著他自己的生​​活，也啟發了無數他人。他的故事告訴我們，我們的行為和態度可以對周圍的人產生積極的影響。

總的來說，這篇文章通過力克的故事向我們展示了樂觀的態度如何幫助我們面對生活中的挑戰，並啟發我們勇敢地追求自己的夢想，活出精彩人生。

傳訊息給 ChatGPT

ChatGPT 可能會發生錯誤。請查核重要資訊。

備課時使用的AI ChatGPT

請用七言律詩的形式，來總結文章

→ 要有8個句子

請用七言律詩的形式，來總結文章

力克挑戰無畏心，
樂觀面對勇氣存。
每一困境皆成長，
啟發他人堅強心。
生命故事感動人，
致敬勇氣不屈魂。

要有8個句子

力克無四肢堅強志，
樂觀態度勇迎難。
生活充滿挑戰境，
每一困境皆成長。

傳訊息給 ChatGPT

ChatGPT 可能會發生錯誤。請查核重要資訊。

下午 10:03
2024/8/8

備課時使用的AI ChatGPT

用下列每一個詞語：健全、激動、
掙扎、渴望、驚歎、執著、奇跡，
寫一篇主題是樂觀面對困難的文章

→用激動造
5個句子

在人生的舞台上，每個人都渴望著健全的身心。然而，面對掙扎與困難，我們常常感到無助。然而，當我們以樂觀的態度迎接挑戰時，就能夠發現奇蹟般的力量。力克就是一個令人驚嘆的例子，儘管生來無四肢，但他的勇氣和執著讓他在逆境中尋找希望。他的故事激動人心，提醒著我們，即使面對著最艱難的困境，只要保持著樂觀的心態，奇蹟便會出現。因此，讓我們學習力克的堅持和樂觀，用希望與勇氣來面對生活中的每一道挑戰，相信奇蹟將會降臨。

用激動造5個句子

1. 面對逆境時，我們的內心常常會充滿激動不安。

2. 每當我遇到困難，心中的激動便難以言表。

傳訊息給 ChatGPT

ChatGPT 可能會發生錯誤。請查核重要資訊。

下午 10:13
2024/8/8

備課時使用的AI Gemini

請寫小學四年級學生看得懂的四季
童詩，描寫四季的自然景觀，春、
夏、秋、冬季都各56個字

請寫國小四年級學生看得懂的四季童詩，描寫四季的自然景觀，春、夏、秋、冬季都各56個

好的，以下是一首國小四年級學生看得懂的四季童詩，描寫四季的自然景觀：

四季

春

春風吹，花兒開，
小鳥唱，好歡快。
小草綠，樹木青，
大地披上新裝。

夏

驕陽似火，烈日炎炎，
小朋友游泳池裡玩。
冰淇淋甜，水果香，

在這裡輸入提示

Gemini 可能會提供不準確的資訊，包括人物介紹，因此請查證回覆內容。個人隱私權與 Gemini 系列應用程式



搜尋



28°C
晴時多雲



下午 10:21
2024/8/8



備課時使用的AI Gemini

請用「起因、經過、結果」的文章
架構來寫400個字白頭翁的故事

+

新的對話

近期

□ 2白頭翁

□ 1四季童謠

□ 海鮮餐廳50元套餐推薦

□ 教學力與領導力

□ 班級文化建設

▽ 顯示更多

❓ 說明

🕒 活動記錄

⚙️ 設定

● 台灣台北市板橋區
根據 IP 位址 · 更新位置



請用「起因、經過、結果」的文章架構來寫400個字白頭翁的故事



白頭翁的故事

起因

在一個美麗的森林裡，住著一對白頭翁夫婦。他們相親相愛，恩愛非常。

經過

有一天，白頭翁夫婦正在森林裡散步，突然看到一隻小鳥掉在了地上。小鳥的翅膀受傷了，無法飛翔。白頭翁夫婦看到了，非常心疼。

白頭翁夫婦把小鳥帶回了家，細心地照顧它。他們每天給小鳥餵食，幫助它療傷。小鳥在白頭翁夫婦的精心照料下，漸漸地恢復了健康。

小鳥非常感激白頭翁夫婦的幫助。它說：“謝謝你們救了我的命。我一定會好好報答你們的。”

在這裡輸入提示



Gemini 可能會提供不準確的資訊，包括人物介紹，因此請查證回覆內容。個人隱私權與 Gemini 系列應用程式

備課時使用的AI Copilot

請生成黃刀鎮、夜晚、有極光、小女孩在街道上的圖片



"黃刀鎮、夜晚、有極光、小女孩在街道上的圖片"

新主題

問我任何問題...



聊天 外掛程式

最近的項目

- 語文句型練習範例 2024年7月21日
- 圖片 2024年7月21日
- 唐詩《涼州詞》 2024年7月15日
- 精進教學與領導課程介紹 2024年7月10日
- 請摘要左側視窗內容。 2024年7月8日
- 精進教學與領導：彩繪亮麗的人生 2024年7月2日

目前已開啟個人化

關閉

意見反應

下午 10:39
2024/8/8

備課時使用的AI Copilot

請摘要左側視窗內容

Microsoft Bing 搜尋 COPILOT 筆記本 English 健達 9

Copilot

這篇文章主要討論了波音公司與美國司法部達成的認罪協議，以下是重點：

- **空難事件：**兩起737 Max客機空難導致346人罹難，波音公司被指控隱瞞飛行控制軟體問題。
- **認罪協議：**波音公司需支付2.4億美元罰款，並在三年內改善措施。
- **責任問題：**協議不豁免波音公司高層官員的責任，僅針對公司本身。
- **未來投資：**波音公司需投資至少4.5億美元在飛行安全上，並與罹難者家屬見面。

👍 🗨️ 📄 ⬇️ 📧 🔊

波音公司的737 Max問題有哪些? 這次認罪協議對飛行安全會有什麼影響? 美國司法部如何介入此案件?

新主題 問我任何問題...

🗨️ 🗨️ 🔊 ➡️

聊天 外掛程式

最近的项目

圖片	下午10:38
語文句型練習範例	2024年7月21日
唐詩《涼州詞》	2024年7月15日
精進教學與領導課程介紹	2024年7月10日
請摘要左側視窗內容。	📄 🗑️ ⋮
精進教學與領導：彩繪亮麗的人生	2024年7月2日

目前已開啟個人化 關閉

意見反應

下午 10:42 2024/8/8

備課時使用的AI Copilot

依照以下的資料來寫100個字有吸

引力的課程介紹：

當然可以！讓我為您撰寫一個有吸引力的課程介紹：

課程名稱：精進教學與領導：彩繪亮麗的人生

課程主題：教學力與領導力

在這門課程中，您將探討有效的教學策略和領導技巧，並學習如何創造一個充滿活力和正向能量的學習環境。以下是課程的核心內涵：

- 課程發展與設計：**了解如何設計一門引人入勝的課程，以激發學生的學習興趣。
- 以學生為主體的教學：**探討如何根據學生的需求和興趣來設計教學內容，以提高學習成效。
- 跨領域教學：**瞭解不同學科之間的關聯，並探索跨學科教學的方法。
- 普特融合等有效教學策略：**介紹多元化的教學方法，包括遊戲化、問題解決和合作學習。
- 融入班級經營：**學習如何建立一個支持性和互動性的班級環境，以促進學生的學習和成長。
- 班級文化建構：**探討如何創建一個積極、尊重和包容的班級文化。
- 親師溝通之關鍵策略方法：**學習有效的溝通技巧，以促進家長、老師和學生之間的良好合作。



問我任何問題...



聊天 外掛程式

最近的项目

圖片	下午10:38
語文句型練習範例	2024年7月21日
唐詩《涼州詞》	2024年7月15日
精進教學與領導課程介紹	2024年7月10日
請摘要左側視窗內容。	2024年7月8日
精進教學與領導：彩繪亮麗的人生	✎ 可 ...

目前已開啟個人化

關閉

意見反應

下午 10:45
2024/8/8

備課時使用的AI Copilot

依照以下的資料來製作簡報大綱：



Copilot

當然可以！以下是您的課程簡報大綱：

精進教學與領導：彩繪亮麗的人生

課程主題：教學力與領導力

課程核心內涵：

1. 課程發展與設計：

- 設計引人入勝的課程，激發學生學習興趣。
- 探討課程規劃和教材選擇。

2. 以學生為主體的教學：

- 根據學生需求和興趣設計教學內容。
- 強調學生參與和自主學習。

3. 跨領域教學：



問我任何問題...



最近的項目

圖片	下午10:38
語文句型練習範例	2024年7月21日
唐詩《涼州詞》	2024年7月15日
精進教學與領導課程介紹	2024年7月10日
請摘要左側視窗內容。	2024年7月8日
精進教學與領導：彩繪亮麗的人生	2024年7月2日

目前已開啟個人化

[關閉](#)

[意見反應](#)

下午 10:47
2024/8/8

備課時使用的AI Claude

我想設計一個小蜜蜂的遊戲

Claude

小蜜蜂遊戲

D 我想設計一各小蜜蜂的遊戲

很好的想法!讓我們一起設計一個簡單的小蜜蜂遊戲。我會用React來創建一個基本的遊戲組件,包括一個小蜜蜂角色和一些簡單的互動功能。

`</>` **React Component: Simple Bee Game**
Click to open component

這個React組件創建了一個簡單的小蜜蜂遊戲。以下是遊戲的主要特點：

1. 遊戲區域：一個天藍色的背景,代表天空。
2. 小蜜蜂角色：使用emoji 🐝 表示。
3. 移動控制：玩家可以使用鍵盤的箭頭鍵來控制小蜜蜂的移動。
4. 得分系統：每次移動小蜜蜂,得分就會增加。
5. 邊界檢查：小蜜蜂不能移出遊戲區域。
6. 視覺提示：右下角顯示箭頭鍵圖標,提醒玩家如何控制。

這個遊戲還很基礎,但它提供了一個很好的起點。我們可以在此基礎上添加更多功能,例如：

- 添加花朵或蜂蜜作為收集物
- 引入障礙物,比如鳥或其他昆蟲
- 實現關卡系統

React Component: Simple Bee Game

Preview Code X

Score: 0



↑ ↓ ← →

Version 1 of 5

Publish

Subscribe to Pro for 5x more usage with Claude 3.5 Sonnet.

Subscribe to Pro X

Reply to Claude...

Claude 3 Haiku A 1

搜尋

28°C
晴時多雲

下午 10:54
2024/8/8

備課時使用的AI Claude

添加音效和更多視覺效果

D 添加音效和更多視覺效果

好的,讓我們為遊戲添加一些音效和視覺效果,以提升遊戲體驗。我們將添加背景音樂、移動音效,以及一些視覺效果如花朵和雲朵。

`</>` **React Component: Enhanced Bee Game with Audio and Visual Effects**
Click to open component

這個更新後的遊戲組件增加了以下新特性：

1. 視覺效果：

- 添加了花朵(🌻)作為裝飾元素
- 添加了移動的雲朵(☁️)背景
- 使用漸變背景色來模擬天空
- 為蜜蜂添加了平滑移動效果

2. 音效：

- 添加了背景音樂 (使用佔位音頻)
- 蜜蜂移動時播放音效
- 添加了靜音/取消靜音按鈕

3. 其他改進：

- 蜜蜂移動速度調整為更小的增量,使移動更加平滑

← React Component: Simple Bee Game

↻ Preview Code ×

Score: 0

🔊

↑ ↓ ← →

← Version 2 of 5 →

📄 📄 Publish

Subscribe to Pro for 5x more usage with Claude 3.5 Sonnet.

Subscribe to Pro ×

Reply to Claude...

Claude 3 Haiku 1

🔍 搜尋

28°C
晴時多雲

下午 10:55
2024/8/8

備課時使用的AI Claude

添加開始介面和遊戲結束介面

D 添加開始界面和遊戲結束界面

非常好的選擇！添加開始界面和遊戲結束界面可以使遊戲體驗更加完整。我們將更新我們的React組件以包含這些新的界面。

</> React Component: Bee Game with Start and End Screens

Click to open component

這個更新後的遊戲組件現在包含了開始界面和遊戲結束界面，以及一些其他的改進：

- 遊戲狀態管理：
 - 引入了 [GameState](#) 來管理遊戲的不同階段（開始、進行中、結束）。
 - 根據遊戲狀態渲染不同的界面。
- 開始界面：
 - 顯示遊戲名稱和簡單的遊戲說明。
 - 添加了“開始遊戲”按鈕。
- 遊戲結束界面：
 - 顯示玩家的得分和最高得分。
 - 添加了“再玩一次”按鈕。
- 計時機制：
 - 遊戲時間限制為30秒。

Subscribe to Pro for 5x more usage with Claude 3.5 Sonnet.

Subscribe to Pro

Reply to Claude...

Claude 3 Haiku 1

React Component: Simple Bee Game

Preview Code

小蜜蜂遊戲

使用方向鍵移動小蜜蜂，在30秒內獲得最高分！

▶ 開始遊戲

← Version 3 of 5 →

📄 📄 Publish

搜尋

28°C
晴時多雲

下午 10:55
2024/8/8

備課時使用的AI Claude

也可以用滑鼠控制方向

Claude

小蜜蜂遊戲

也可以用滑鼠控制方向

當然可以!添加滑鼠控制是個很好的想法,這樣可以讓遊戲更容易在不同設備上玩。讓我們更新遊戲組件,加入滑鼠控制功能。

`</>` React Component: Bee Game with Keyboard and Mouse Control
Click to open component

這個更新後的遊戲組件現在支持滑鼠和鍵盤控制。以下是主要的改進：

- 滑鼠控制：
 - 添加了 `handleMouseMove` 函數來處理滑鼠移動事件。
 - 使用 `gameAreaRef` 來獲取遊戲區域的位置和大小，以準確計算滑鼠位置。
- 統一的位置更新：
 - 新增 `updateBeePosition` 函數，用於處理蜜蜂位置的更新，無論是來自鍵盤還是滑鼠輸入。
- 遊戲區域游標：
 - 將遊戲區域的游標設置為 `cursor-none`，這樣玩家就不會看到默認的滑鼠游標。
- 蜜蜂位置調整：
 - 更新了蜜蜂的 CSS，使用 `transform: translate(-50%, -50%)` 確保蜜蜂圖標居中於游標位置。

Subscribe to Pro for 5x more usage with Claude 3.5 Sonnet.

Reply to Claude...

Claude 3 Haiku 1

React Component: Simple Bee Game

Preview Code X

小蜜蜂遊戲

使用方向鍵或滑鼠移動小蜜蜂，在30秒內獲得最高分！

▶ 開始遊戲

Version 4 of 5 →

Publish

28°C 晴時多雲

下午 10:55 2024/8/8

備課時使用的AI Claude

添加障礙物，如蜘蛛網或其他昆蟲，增加遊戲的挑戰性

很好的想法！我們來為遊戲添加一些障礙物，這將增加遊戲的挑戰性和趣味性。我們將添加蜘蛛網作為靜態障礙物，以及會移動的黃蜂作為動態障礙物。

React Component: Enhanced Bee Game with Obstacles

Click to open component

Published

這個更新後的遊戲組件現在包含了障礙物，大大增加了遊戲的挑戰性。以下是主要的改進：

1. 新增障礙物：
 - 添加了靜態的蜘蛛網 (`SpiderWeb`)。
 - 添加了會移動的黃蜂 (用 `Wasp` 表示，但作為敵人)。
2. 障礙物邏輯：
 - `setSpiderWebs` 和 `setWasps` 函數用於初始化障礙物。
 - `moveWasps` 函數控制黃蜂的移動。
3. 碰撞檢測：
 - `checkCollisions` 函數檢查蜜蜂是否碰到蜘蛛網或黃蜂。
 - 如果發生碰撞，遊戲結束。
4. 遊戲循環：
 - 使用 `setInterval` 定期移動黃蜂和檢查碰撞。

Subscribe to Pro for 5x more usage with Claude 3.5 Sonnet.

Subscribe to Pro

Reply to Claude...

Claude 3 Haiku

小蜜蜂遊戲

使用方向鍵或滑鼠移動小蜜蜂，避開蜘蛛網和黃蜂，在30秒內獲得最高分！

▶ 開始遊戲

← Version 5 of 5 →

Published

備課時使用的AI Claude

(給檔案)請告訴我重點



D 請告訴我重點

根據這份文件,學思達五環教學法的重點如下:

1. 學生自學:老師協助編製學習講義,引導學生自主學習和探索。
2. 思考問題:講義設計良好的問答題,激發學生好奇心和思考的動力。
3. 小組討論:通過小組合作討論,學生可互相核對答案,碰撞不同觀點。
4. 學生表達:學生回答問題時,老師可了解學習情況並給予幫助和反饋。
5. 老師統整:老師重點陳述知識點,站在學生理解基礎上推進學習。

這五個環節環環相扣,核心在於學生自學激發好奇心,培養自學能力和習慣,以應對不斷更新的知識。通過這種教學模式,期望學生能終身保有學習的動力。



Subscribe to Pro for 5x more usage with Claude 3.5 Sonnet.

Subscribe to Pro

Reply to Claude...

Claude 3 Haiku

Chat controls

Claude 3 Haiku

Fastest model for daily tasks [Learn more](#)

Content



2305160621572120724797.jpg



學思達五環.pdf

148.27 KB • 21 extracted lines

Chat styles

Aa Font

Default



2



搜尋



奧運會
今天的活動



上午 06:51
2024/8/9



備課時使用的AI Claude

(給圖片)你看到了什麼

Claude

文件與圖片

你看到了什麼

根據圖片,這是一種以冰山作比喻的人性模型,稱為薩提爾模型(The Satir Model)。這個模型將人的內在狀態比作一座冰山,分成多個層次:

- 頂部可見的"行為"層,代表外在的舉止和行為。
- 水面下的"態勢方式"層,代表處理困難和解決問題的方法。
- 更深的"感受"層,包括對事物的感受、情緒、價值觀等。
- "感受的感受"層,是對自身感受的元認知和體會。
- 接著是"信念"層,包含對自我、他人和環境的看法和信念。
- 再深一層是"期許"層,體現個人對自己、他人的期望。
- 最底層是"溫暖"層,代表人的本性、動機和關注點。

Subscribe to Pro for 5x more usage with Claude 3.5 Sonnet.

Reply to Claude...

Claude 3 Haiku

Chat controls

Claude 3 Haiku
Fastest model for daily tasks [Learn more](#)

Content

2305160621572120724797.jpg

學思達五環.pdf
148.27 KB • 21 extracted lines

Chat styles

Font Default

上午 06:52
2024/8/9

ChatGPT 指令大全

ChatGPT 指令大全 | ExplainTh

explainthis.io/zh-hant/chatgpt

820研習 桃園市龍星國小 - 快... Google Facebook Yahoo奇摩 Meet - obj-xvbk-m... Meet - vef-vfqd-fe... AI 研習 初任教師 AI HiTeach Canva ChatGPT Quizizz 所有書籤

E. ExplainThis

軟體前後端 科技業職涯 ChatGPT 與 AI 所有文章 關於我們

資源站 E+ 成長計畫

不僅教你 ChatGPT 指令，更帶你實作出創新應用！[《ChatGPT指令大全與創新應用》](#)

ChatGPT 指令大全

本站提供數百個精煉過的指令語句 (提示詞)，讓你充分發揮 ChatGPT 的強大功能

了解如何使用 AI 工具百寶箱

全部

寫報告

資料整理

履歷與自傳

準備面試

程式開發

知識學習

英語學習

工作生產力

寫作幫手

社群媒體

銷售

行銷與 SEO

產品管理

HR 與招募

投資與交易

日常生活

有趣好玩

角色扮演

寫報告

搜尋

下午 03:43 2024/8/19

備課時使用的AI 剪映

- * 圖文成片->生成影片
- * 影片、音檔->產生字幕、文章
- * 字體簡轉繁使用Word校閱

備課時使用的AI NotebookLM

學思達教學法研究與實踐 - NotebookLM

notebooklm.google.com/notebook/099cd297-c45d-4ca8-b945-e867c9103e93

學思達教學法研究與實踐

來源

- https://flipedu.parenting.com.tw/artic...
- 「學思達教學法」對高中生批判思考能...
- 學思達五環
- 學思達教學實務分享與操作
- 學思達教學法於國中國文科教學之應用...
- 學思達核心理念
- 當天的課程以「學思達及薩提爾師生對...
- 翻轉教學：學思達的自學能力培養與圖...
- 財團法人學思達教育基金會
- 運用學思達教學法於國中八年級數學教...

對話

10 個來源

這些文件共同介紹了學思達教學法，這是一種由張輝誠老師發起的教學模式，旨在改革傳統的填鴨式教育。學思達強調學生自學、思考和表達能力的培養，並將教師的角色從知識灌輸者轉變為引導者和課堂主持人。其中一份論文探討了該教學法在國中語文課程中的應用，儘管在初期學生可能因不適應而出現成績波動，但長期目標是培養學生終身學習和解決問題的能力。這些資料也指出了實施學思達教學可能面臨的挑戰，並強調了教師社群支持和持續專業發展的重要性。

儲存至記事 新增記事 語音摘要 心智圖

開始輸入... 10 個來源

學思達教學法如何解決傳統教育的挑戰與限制？ 學思達教學法的核心理念和實際操作方法

Studio

語音摘要

現在可以建立更多種語言的語音摘要了！[瞭解詳情](#)

正在生成對話... 這可能需要幾分鐘的時間，請稍後再返回查看！

記事

+ 新增記事

研讀指南 簡介文件 常見問題 時間軸

已儲存的記事會顯示在這裡 如要建立新記事，可以儲存對話訊息，或點選上方的「新增記事」。

NotebookLM 提供的資訊未必正確，請查證回覆內容。

下午 08:54 2025/7/9

備課時使用的AI Felo

七個習慣

Felo AI 教學應用2025/3/22 日

Felo AI搜尋 - Google 雲端硬碟

七個習慣

felo.ai/zh-Hant/search/PVxeMEEGWnr7o9sT8nCqu6

Google Facebook Yahoo奇摩 Meet-obj-xvbk-m... Meet-vef-vfqd-fe... AI 研習 初任教師 AI 所有書籤

Felo

新增討論串 Ctrl I

Felo Agent

主題集

Felo 文件庫

歷史記錄

今天

七個習慣

三月

姓名學

2024年十二月

薩提爾

學思連教學法

+ 加入主題 / 七個習慣

生成簡報

分享

1685 健運

七個習慣

Pro答案 圖片 視頻 15 來源 & 思考 →

「七個習慣」(The 7 Habits) 是由史蒂芬·柯維 (Stephen R. Covey) 於1989年在其著作《與成功有約》(The 7 Habits of Highly Effective People) 中提出的一套原則^{1 9 12}。這本書旨在列舉達成「全面成功」的七大習慣，其核心意義在於讓個人身心得到有效發展，進而建構圓滿的人生¹。這些習慣強調品格倫理的重要性，認為成功應建立在誠實、正直等永恆的價值觀上，而非單純的技巧或短期策略^{5 8 13}。

七個習慣的內容

柯維將七個習慣分為三個階段：個人獨立、相互依賴，以及持續改進⁸。

個人獨立

這三個習慣著重於個人的自我掌控和管理，屬於「個人領域」^{2 4}：

- 積極主動 (Be Proactive)**
這是個人願景的原則，指的是人們應該為自己的選擇和決定負責，並主動設定願景和目標，而非被動地受環境影響^{1 4}。積極主動的人專注於「影響圈」，致力於做自己力所能及的事情⁴。

Q 提出後續問題 Best →

搜尋

25°C 小雨

下午 12:09 2025/7/10

備課時使用的AI Globe Explorer

瀏覽器標籤: 測驗人工智慧 | 您的個人化教學 | x Globe Explorer x +

地址欄: explorer.globe.engineer/search?qd=%5B%7B"type"%3A"initial_searchbox"%2C"index"%3A0%2C"search_id"%3A"8735dfe2-d465-4a21-9334-b8d0b44a721f"%2C"staged_jma...

快捷方式: 桃園市龍星國小 - 快... Google Facebook Yahoo奇摩 Meet - obj-xvbk-m... Meet - vef-vfqd-fe... AI 研習 初任教師 AI HiTeach Canva ChatGPT Quizizz 電子書 所有書籤

GLOBE Explorer

Find everything humans know about... Default Pro Turbo Pro Research

I want to know more about... You have 5/5 Pro searches left

Image Size: Small Large

Share Export

人工智慧 x clear search

人工智慧 <<

- 基本概念
 - 定義
 - 歷史發展
- 核心技術
 - 機器學習
 - 監督式學習
 - 非監督式學習
 - 強化學習
 - 深度學習
 - 神經網路
 - 卷積神經網路
 - 遞歸神經網路
 - 自然語言處理
 - 語音辨識

quick answer

人工智慧是一個涉及計算機科學和神經科學的跨學科領域,旨在開發能夠模仿人類智慧行為的系統和算法。其目標是創造出能夠感知、學習、推理和解決問題的智能系統,從而幫助人類完成各種任務。人工智慧涉及諸如機器學習、自然語言處理、電腦視覺等技術,並在多個應用領域如醫療、金融、交通等發揮重要作用。

基本概念

定義

歷史發展

核心技術

搜尋 上午 08:34 2024/8/9

備課時使用的AI Perplexity



The screenshot shows a web browser window with the Perplexity AI search results for the query '人工智能' (Artificial Intelligence). The browser's address bar shows the URL 'perplexity.ai/search/ren-gong-zhi-hui-lpDhqndRQyHkThUeznWow'. The Perplexity interface includes a sidebar on the left with navigation options like '新建帖子' (New Post), '首页' (Home), '发现' (Discover), '图书馆' (Library), and '人工智慧' (Artificial Intelligence). The main content area displays the search results for '人工智能', including a list of sources and a detailed answer.

perplexity

新建帖子 Ctrl I

人工智能

来源

人工智能- 维基百科, 自由的百科全书
zh.wikipedia · 1

什么是人工智能(AI)? | Oracle 台湾
oracle · 2

什么是人工智能? - 人工智能(AI) 介绍 - AWS
aws.amazon · 3

查看更多2

答案

人工智能是指由人製造出來的機器所表現出來的智慧。它是計算機科學的一個分支,旨在模仿人類的認知功能,如學習和解決問題。

人工智能的定義包括「人工」和「智能」兩個部分:

1. 人工指的是由人設計和製造的。
2. 智能則涉及到意識、自我、心智等複雜的概念,對人類智能的理解仍然有限。

人工智能目前在許多領域得到廣泛應用,包括:

- 機器人:用於餐館、商店和基礎設施維修
- 交通系統:管理運輸系統和自動駕駛車輛

提出后续问题

Pro

弱人工智能認為不可能製造出真正擁有自主意識的智能機器,它們只是看起來像是智能的。

上午 08:45 2024/8/9

備課時使用的AI Magic School AI

魔法工具

Raina (聊天机器人)

输出历史

向學生啟動

喜愛

培訓

分享魔力

MagicStudent介紹

升級

TEACHERS ARE MAGIC

ZH 健達

← 返回

↩ 分享

课程计划

✎ 编辑提示

演講家力克•胡哲的故事

Objective:

學生能分辨什麼是鼓勵人的話語，能讀懂人物傳記。

Assessment:

學生將閱讀一篇簡短的故事，然後回答一些問題，以展示他們對鼓勵人的話語和人物傳記的理解。

Key Points:

- 什麼是鼓勵人的話語
- 如何讀懂人物傳記
- 力克•胡哲的故事

Opening:

引入力克•胡哲的故事，講述他的成就和精誠。

+ 操作

📎 发送消息

🎤 ➡

始終審查內容的準確性和偏見；使用專業判斷並遵守學校政策。

上午 08:53
2024/8/9

備課時使用的AI Diffit

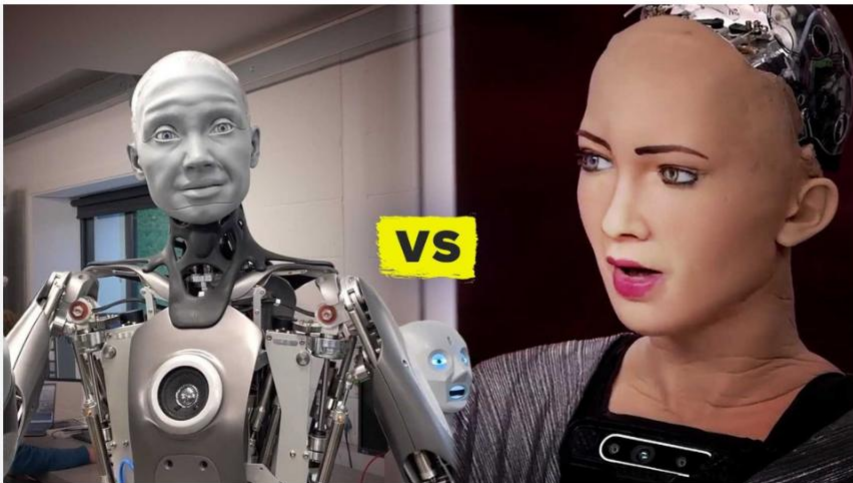
AI - made with Diffit

app.diffit.me/packet/7ac49b22-38ba-4e47-9175-309271f17f22

桃園市龍星國小 - 快... Google Facebook Yahoo奇摩 Meet - obj-xvbk-m... Meet - vef-vfqd-fe... AI 研習 初任教師 AI HiTeach Canva ChatGPT Quizizz 電子書 所有書籤

Diffit For Teachers Start New My Resources

2nd Grade Translate



Learn more about images in Diffit

AI

How helpful are these results?

Export your content to... Print Forms Docs

3-2-1 Reading Summary

3-2-1 What I Learned

Vocabulary Practice

Bubble Map with Image Workbook

備課時使用的AI Eduaide. AI

Eduaide.Ai

Generator

Assistant

Feedback Bot

Chat

Assessment Builder

History

Upgrade To Eduaide Pro

FAQ

Support

Settings

Sign Out

Generation History

Filter Name...

View

☐	Name ↑	Resource	Updated ↑	
☐	Lesson Plan - 5 E's-2024-07-13-06:35	Lesson Plan - 5 E's	Jul 13 2024	...
☐	Unit Plan-2024-07-13-06:31	Unit Plan	Jul 13 2024	...
☐	Direct Instruction Script-2024-07-1...	Direct Instruction Script	Jul 13 2024	...
☐	Direct Instruction Script-2024-07-1...	Custom	Jul 13 2024	...
☐	Direct Instruction Script-2024-07-1...	Direct Instruction Script	Jul 13 2024	...
☐	Direct Instruction Script-2024-07-1...	Direct Instruction Script	Jul 13 2024	...

0 of 6 row(s) selected. Rows per page 10 Page 1 of 1

New Card

Lesson Plan - 5 E's-2024-07...

吸引 (Engage)

學習主題: 招呼語與基本的生活用語

教學策略:

- 提出問題: 例如「你知道怎麼用中文問好嗎?」
- 引導學生表達自己對生活用語的興趣和疑問
- 邀請學生分享自己對於招呼語的看法和想法
- 引導學生提出他們對於生活用語的問題和好奇心

學生行為:

- 提問例如「為什麼會這樣?」、「我對這個已經知道什麼了?」、「我可以找到什麼資訊?」、「這個問題怎麼解決?」
- 透過好奇心和疑問表達對主題的興趣
- 透過分享觀察和創建初始模型來展示參與度
- 表達對概念或主題的理解

探索 (Explore)

學習主題: 招呼語與基本的生活用語

教學策略:

- 提供共同體驗
- 觀察學生互動, 作為諮詢顧問
- 鼓勵學生彼此互動

桃園市龍星國小 - 快...

Google

Facebook

Yahoo奇摩

Meet - obj-xvbk-m...

Meet - vef-vfqd-fe...

AI 研習

初任教師

AI

HiTeach

Canva

ChatGPT

Quizizz

電子書

所有書籤

上午 09:12

2024/8/9

上課時使用的AI Chat Everywhere

The screenshot shows a web browser window with the URL `chateverywhere.app/zh`. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The main content area of the application is dark-themed and features the title "Chat Everywhere" in a stylized font. A prominent pink banner in the center promotes a "Pro" version for \$249.99 per month, listing features like GPT-4, MidJourney, and AI image generation. Below this, a list of professional roles (Accountant, Writing Tutor, Life Tutor, Psychologist, Influencer) is displayed in a scrollable container. The interface includes sidebars for chat history on the left and a prompt library on the right. At the bottom, there is a text input field with a microphone icon and a "Send" button. The Windows taskbar at the very bottom shows the time as 08:03 on 2024/8/9 and the temperature as 31°C.

升級為Pro專業版，解鎖以下的所有功能！只需每月台幣\$249.99

- ✓ 雲同步
- ✓ GPT-4
- ✓ MidJourney 圖像生成
- ✓ AI朗讀
- ✓ 16K模型
- ✓ 轉發到LINE

閱讀功能介紹，讓您更得心應手！

- 會計師
- 寫作導師
- 人生導師
- 心理學家
- 網紅

切換到範例

Chat Everywhere by Explorator Labs.
把AI帶到每個人的生活中

雲端同步未啟用

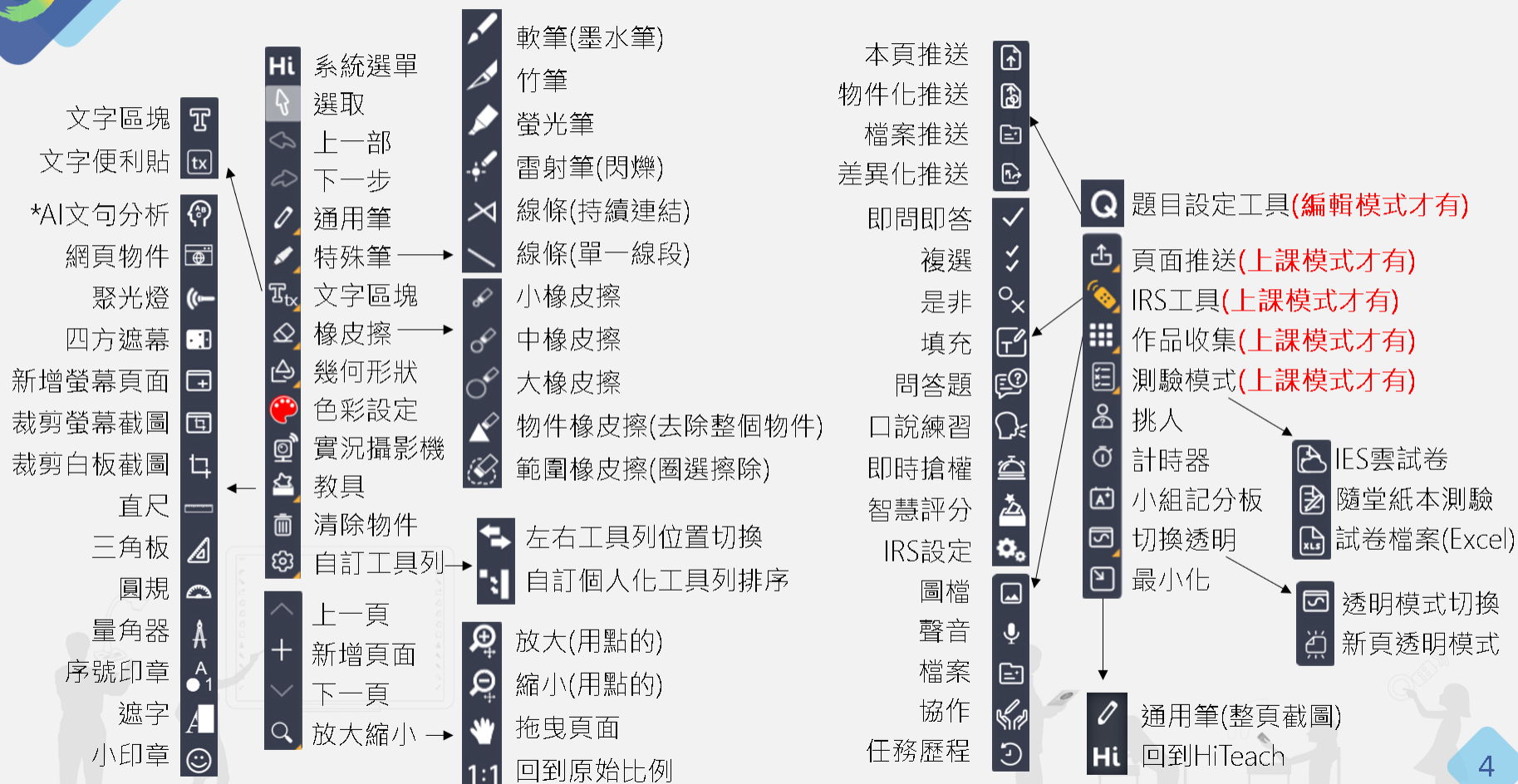
請輸入訊息...

教學時使用的資訊科技

HiTeach5



HiTeach 5 主要介面功能 (教學工具區)



HiTeach5



AI文句分析

* 智慧分類

* 關鍵詞頻

* 文字雲

AI文句分析 智慧分類

The screenshot displays the AI Chatbot application interface. At the top, there's a navigation bar with icons for AI sentence analysis, intelligent categorization, keyword queries, text cloud, and a button to reset settings. Below this, a status bar shows the classification quantity set to 4 and a note about reclassification during recalculation. The main area contains four chat windows, each with a unique keyword and a list of generated sentences. Each window also features a scrollable list of sentence counts. The first window has the keyword '謝謝 老師 教導' and a count of 5. The second window has '謝謝您 拜拜 晚上 睡覺 七個 習慣...' and a count of 8. The third window has '棒棒 100' and a count of 2. The fourth window has '兩年 唱歌 達達 好聽 糖果 回頭...' and a count of 6. Each window includes a small icon for copying or sharing.

AI文句分析 關鍵詞頻

▶ 開始課堂

⌚ 00:45

📄 4/4

陳



-----:----- 🔊 >



AI文句分析 文字雲

The screenshot shows a web-based application for creating word clouds. The interface includes a top navigation bar with options like "AI文句分析", "智慧分類", "關鍵詞頻", "文字雲" (selected), and "依新設定重算". A toolbar at the bottom left has "白底" (white background) and "黑底" (black background) buttons. The main area displays a word cloud centered around the words "老師" (Teacher) and "教導" (Teaching). Other prominent words include "謝謝" (Thank you), "希望" (Hope), "兩年" (Two years), "好聽" (Nice to hear), "習慣" (Habit), "放棄" (Give up), "唱歌" (Sing), "哇哇" (Wow wow), "時光" (Time), "七個" (Seven), "同學" (Classmate), "啊" (Aha), "目標" (Goal), "厲害" (Awesome), "六日" (Six days), "感謝" (Thanks), "年來" (Over the years), "棒棒" (Great), "達達" (Dada), "主動" (Proactive), "太師" (Too teacher), "設定" (Setting), "不好" (Not good), "太棒了" (That's great), "恭喜" (Congratulations), "成績" (Grade), "學會" (Learned), "用心" (Careful), "再見" (Goodbye), "學生" (Students), "自學" (Self-learning), "休息" (Rest), "心動" (Heart moved), "太太" (Mrs.), "末班車" (Last bus), "開心" (Happy), "思達糖果" (Siddhartha Candy), "幽默" (Humor), "幾個" (Several), "真的" (Really), "平安安" (Peace), "快樂" (Happy), "身體健康" (Good health), "萬事如意" (Everything goes well), "回來" (Come back), "有趣" (Interesting), "重點" (Key points), "拜拜" (Bye bye), "回頭" (Turn back), "糖果" (Candy), "連" (Even), "希望" (Hope), "兩年" (Two years), "好聽" (Nice to hear), "開心" (Happy), "學會" (Learned), "成績" (Grade), "再見" (Goodbye), "學生" (Students), "自學" (Self-learning), "休息" (Rest), "心動" (Heart moved), "太太" (Mrs.), "末班車" (Last bus), "幽默" (Humor), "幾個" (Several), "真的" (Really), "平安安" (Peace), "快樂" (Happy), "身體健康" (Good health), "萬事如意" (Everything goes well), "回來" (Come back), "有趣" (Interesting), "重點" (Key points), "拜拜" (Bye bye), "回頭" (Turn back), "糖果" (Candy), "連" (Even). The word cloud uses various colors and sizes to represent different words, with "老師" and "教導" being the largest and most central.

教學時使用的AI HiTeach5



星光大評分

* 學生表達

* 學生評分

* 正向回饋

評量時使用的AI Quizizz

- * 建立→試題→從文本生成
→貼文→生成問題
- * 開始線上實時測驗→經典
→繼續→學生加入→開始
→排名、分數、答對率

AI時代

- 與時俱進
- 全球視野
- 卓越專精
- AI賦能未來



九、自我領導力

1. 自我領導力的重要性

2. 培養自我領導力的方法

1. 自我領導力的重要性

1. 提高個人效能

2. 增強適應能力

3. 促進個人成長

4. 增進人際關係

2. 培養自我領導力的方法

1. 設定願景並制定計劃

2. 培養自我覺察

3. 持續學習和自我成長

4. 培養自律和時間管理能力

精進教學與領導 彩繪亮麗的人生

1. 掌握多元教學策略
2. 營造優質班級環境
3. 善用科技提升教學
4. 彩繪亮麗美好人生