



打造引爆學習的課堂

東湖國小 / 郭富華 老師

「穩班有感、iPad賦能」

班級經營的領導力，

透過iPad輔助教學，

打造高效課堂的教學力！



適合孩子的就是好教學

中興大學中國語文學系

國北師資班

新竹教育大學語文教學研究所

為自己按讚

★ 112年新北市特殊優良教師

★ 113年新北市SUPER教師



郭富華 老師



自己先勇敢，再教孩子勇敢

多元挑戰

★ 教科書編輯委員/作者

★ 教育部國民及學前教育署

雙閱讀素養教學核心教師

★ 北二區課文本位閱讀理解策略 種子教師



郭富華 老師



您的改變，孩子一定感受得到

多元挑戰

★2025年新北教育豐年季閱讀生活組 名師夥伴

★ 夢N國小MAPS 全國總召 / 講師

★ 夢N TPACK 數位講師

★ myViewBoard / 學習吧 講師



郭富華 老師

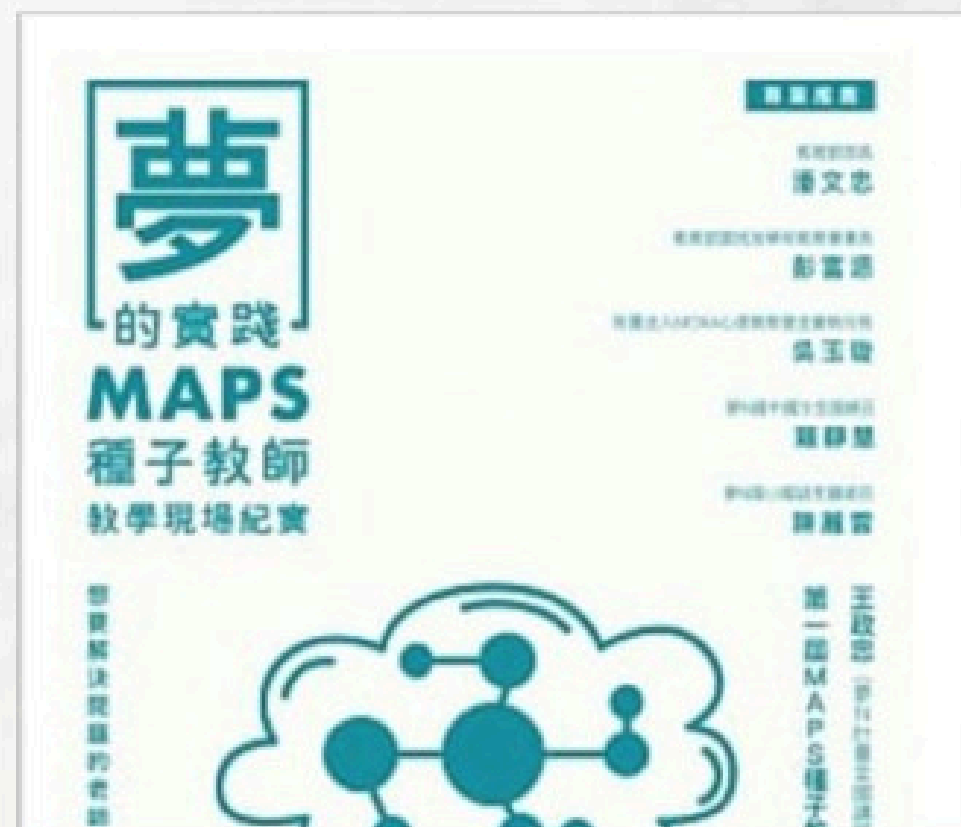




三年級作文書



五年級作文書



MAPS教學現場紀實

利用觀察圖片、提問引導或
逐步將人、時、地、事融入



國語日報

和做法

角色的視角看世
描寫，並提出
出一篇有層次、



教案得獎



未來Family閱讀素養2.0

閱讀理解策略+雙閱讀 提問單

康軒版國語5-6年級閱讀理解策略學習單

翰林版國語3-4年級文本分析提問單

跨年級教學方案/合作學習教案影片 得獎





衛生/教學組長

低中高年級導師

閱讀推動教師

>>> 教學錦囊



>>>教學錦囊 1



做~就對了



>>>教學錦囊 2

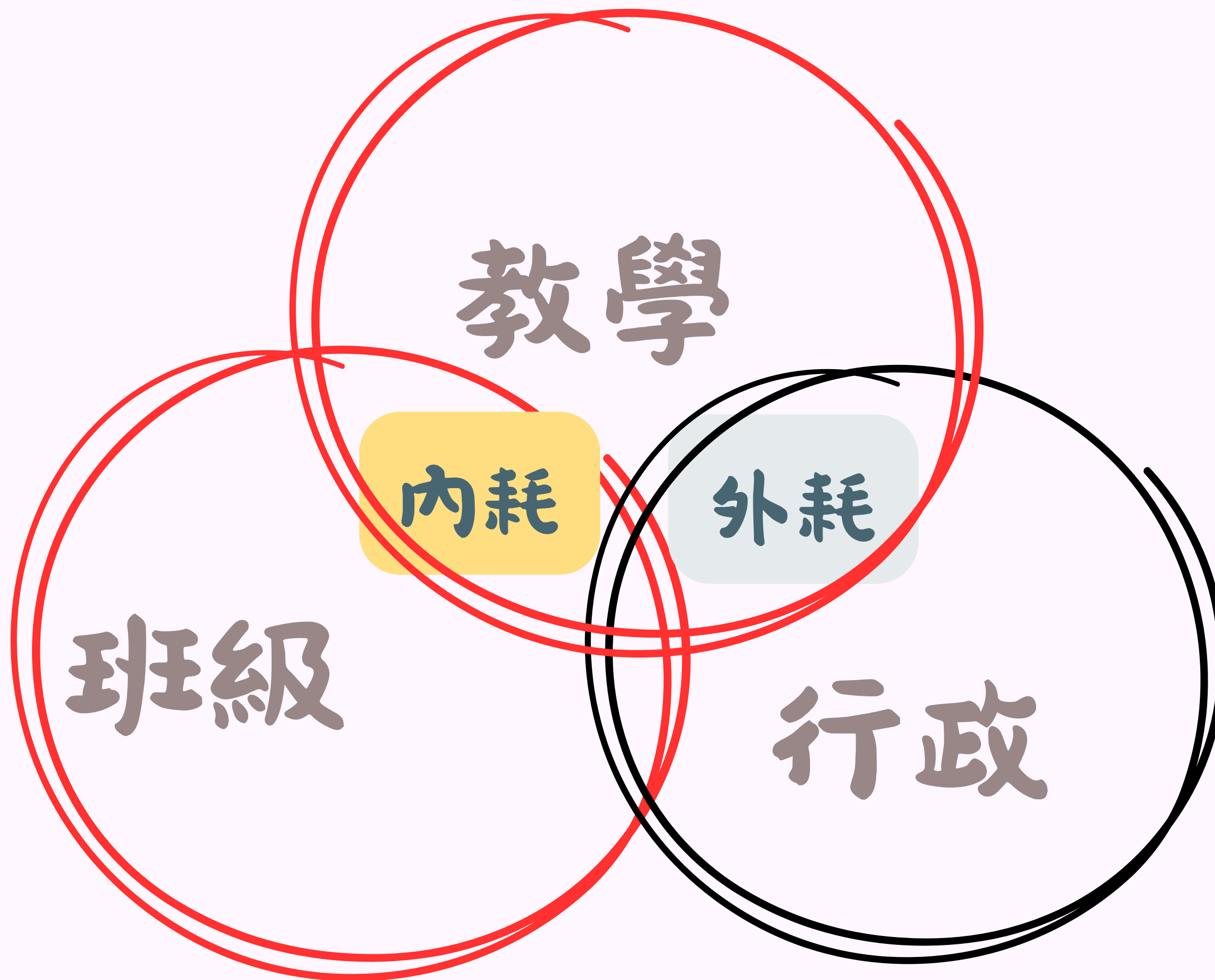


不滿足

教學

班級

行政



>> 教學錦囊



1 做~就對了

2 不滿足

1. 班經出發

2. 學習任務

3. 科技 助攻

班級+教學

科任
導師

學生

家長

活動

溝通

作業

行政

環境營造

比賽

訓練

課堂教學力

穩班有術

教學有感

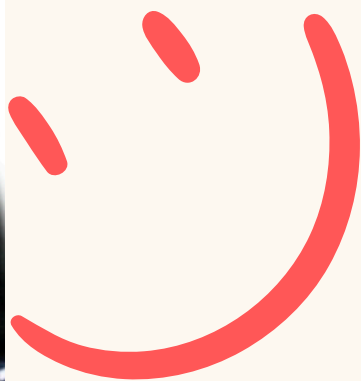
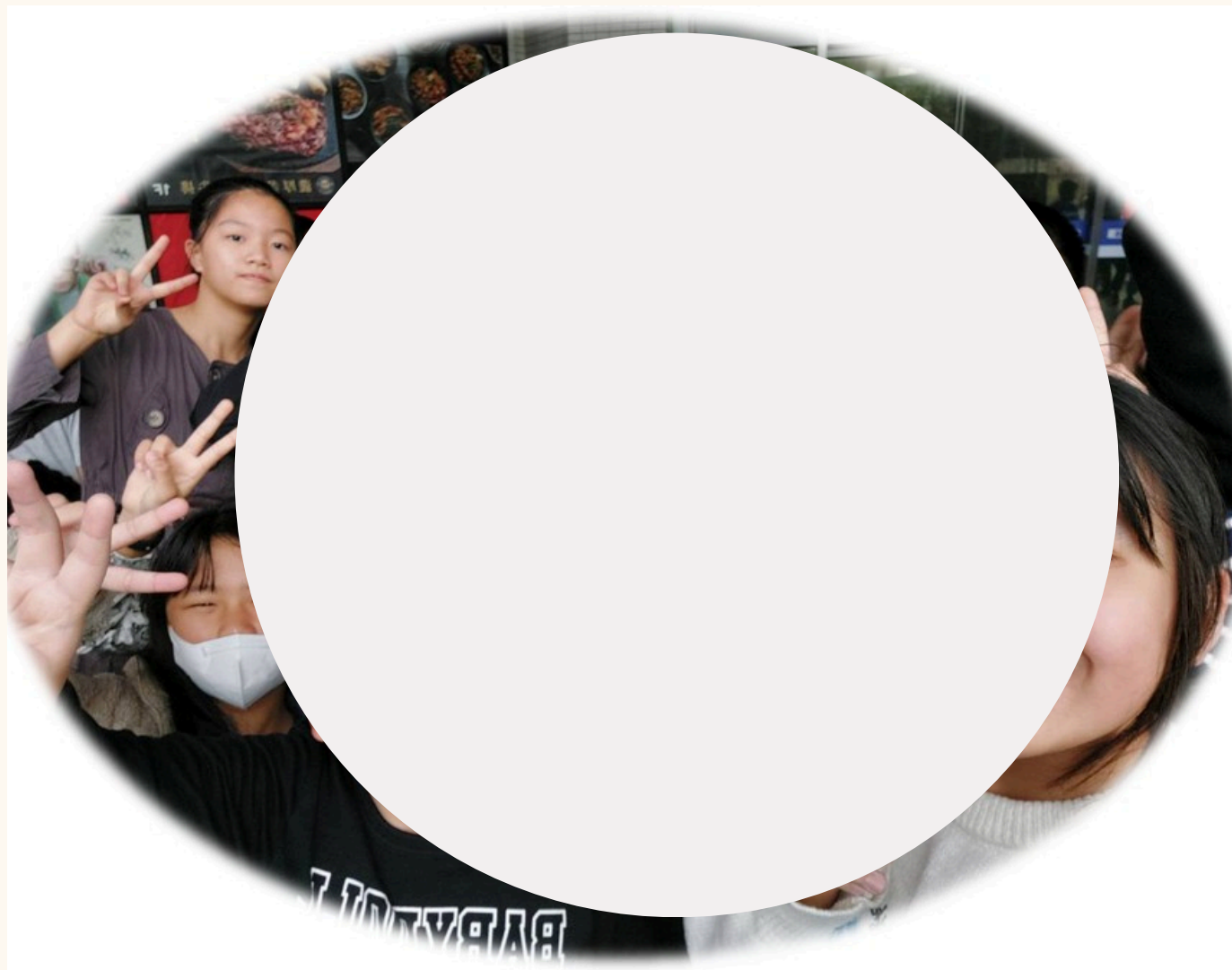
學習升級

教學力

穩班有術

教學有感

學習升級



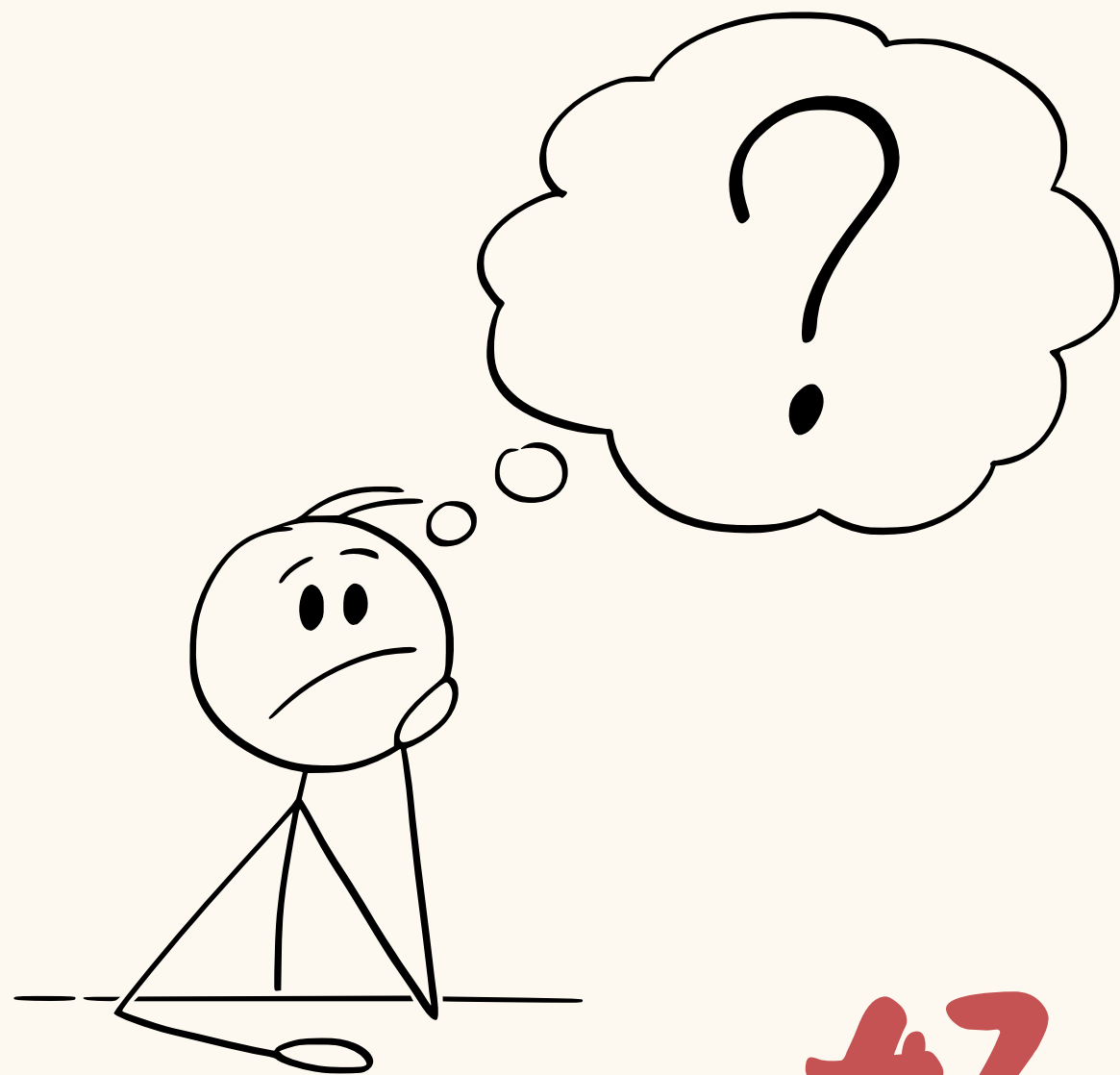
現在

孩子的大朋友



父母的教育合夥人





父母的

好朋友

教育合夥人



> 孩子的大朋友 高度

忍功

笑容

聆聽



接住情緒

生氣氣勢

不輕易動怒

> 孩子的大朋友

關懷力

學習力

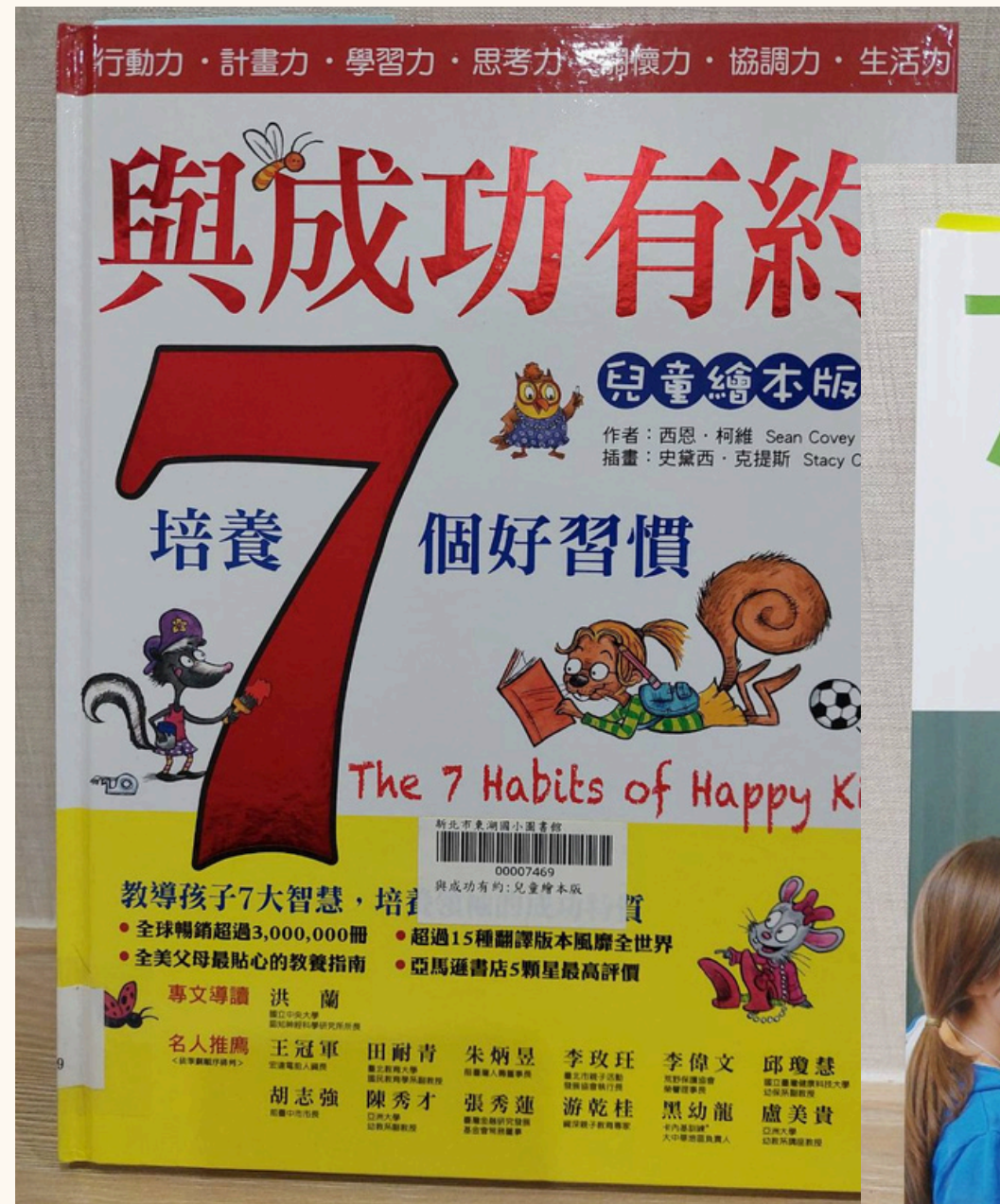
計畫力

行動力

思考力

協調力

生活力





關懷力

用眼睛和心
傾聽與欣賞



關懷力

一句話

一活動



關懷力

需要我幫忙嗎？

你的好我知道

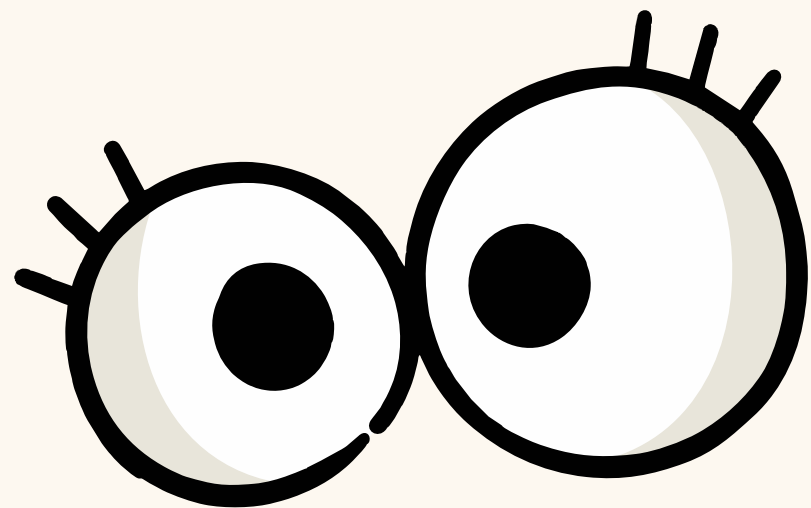


你的好我知道





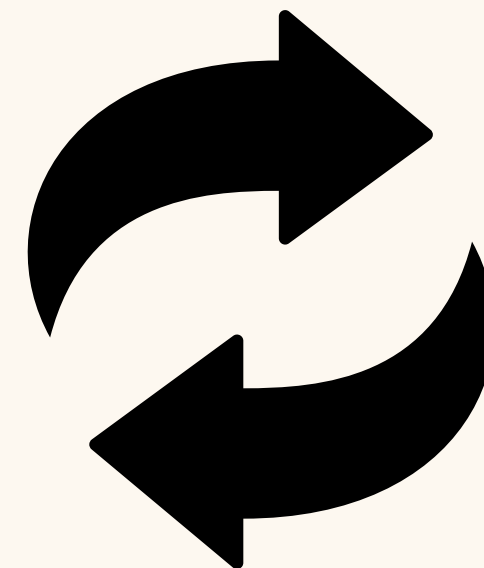
你的好我知道



尋找

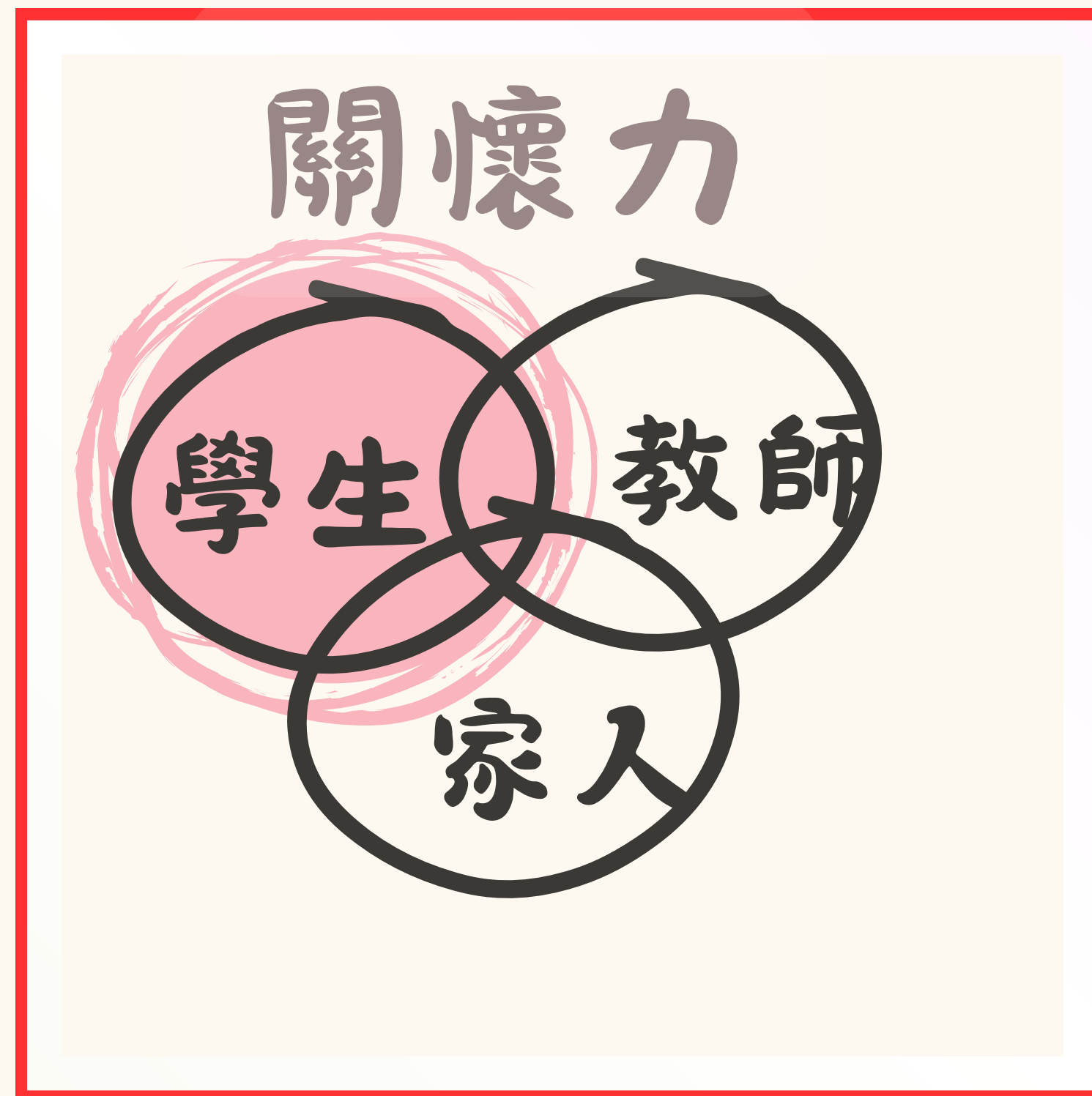
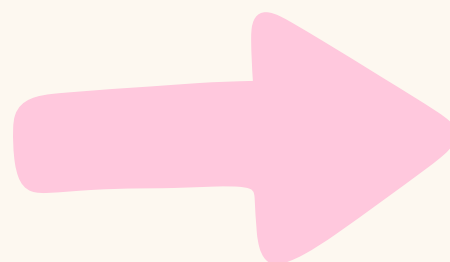
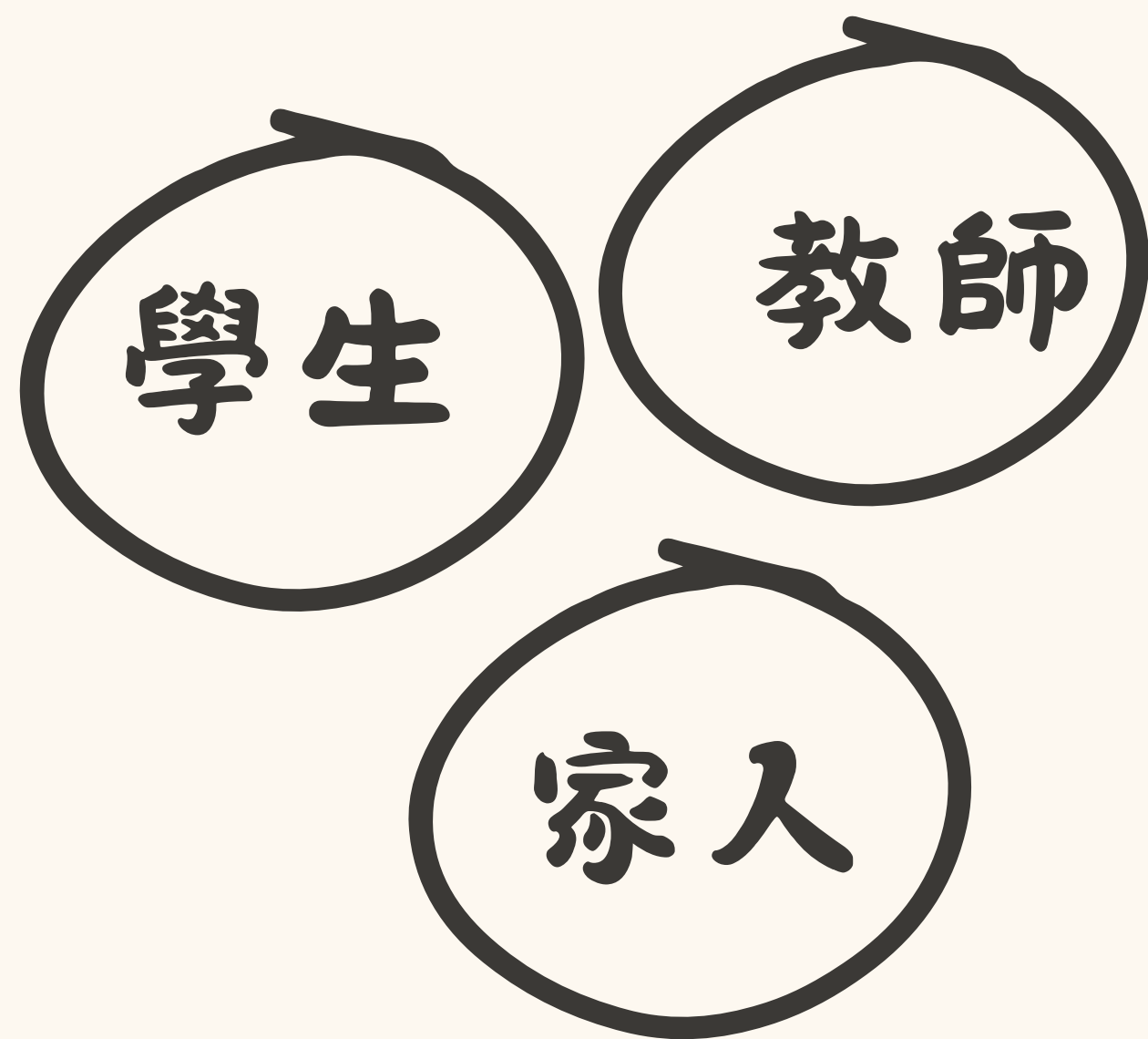


觀察



真誠

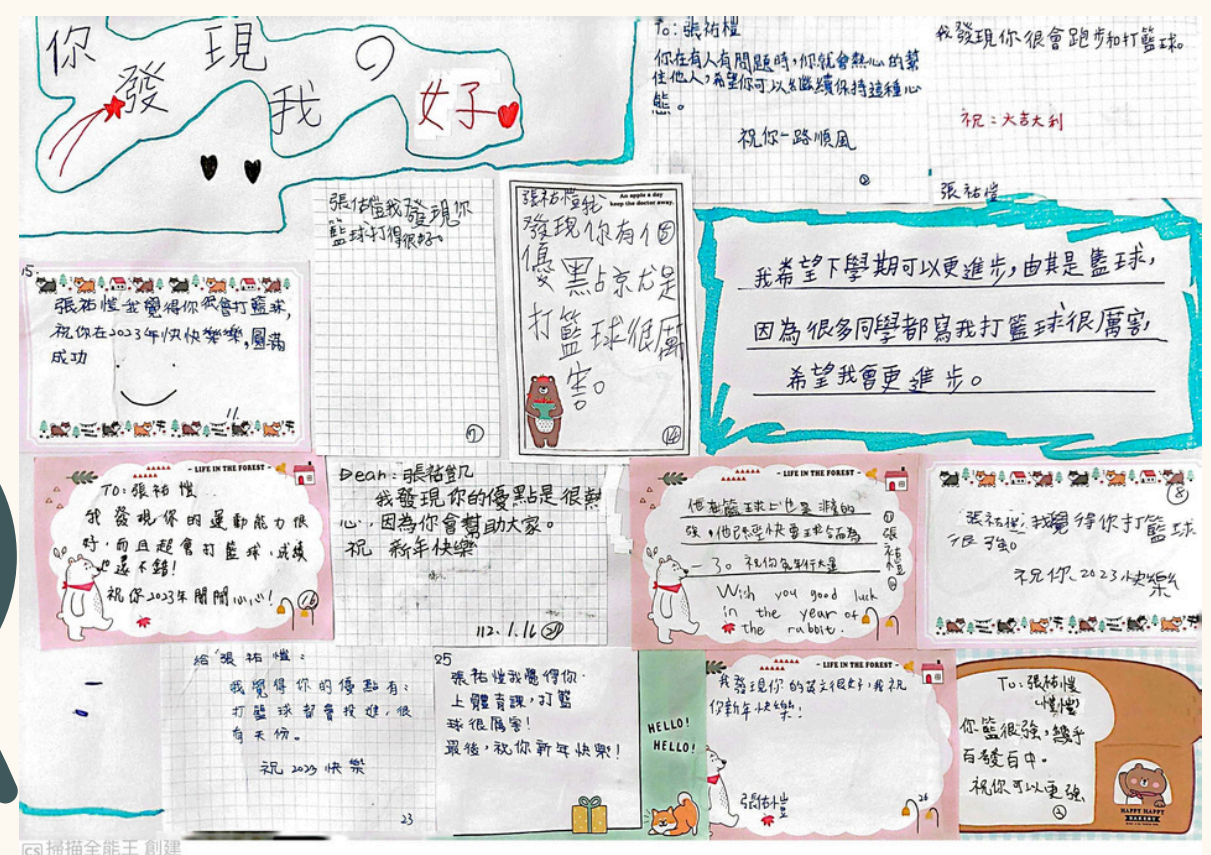
>>> 你的好我知道



你的好我知道 → 感謝有你(您)

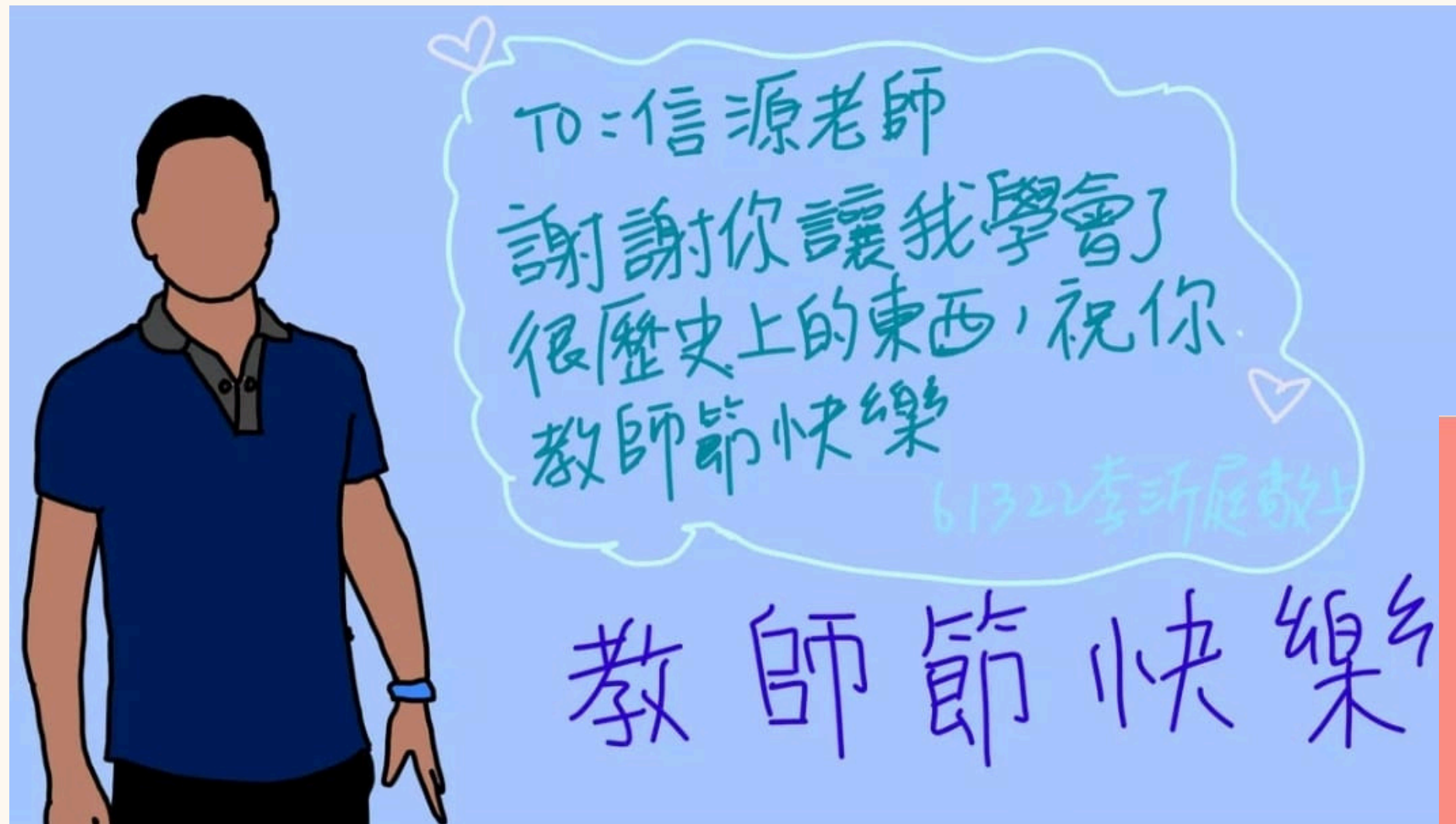
上學期		下學期	
聯絡簿小卡片	Ipad keynote	香草課程	Ipad keynote
同學	科任教師	種香草	父母
家人	父母	奉茶感恩	





Keynote

心意傳遞



Keynote

心意傳遞



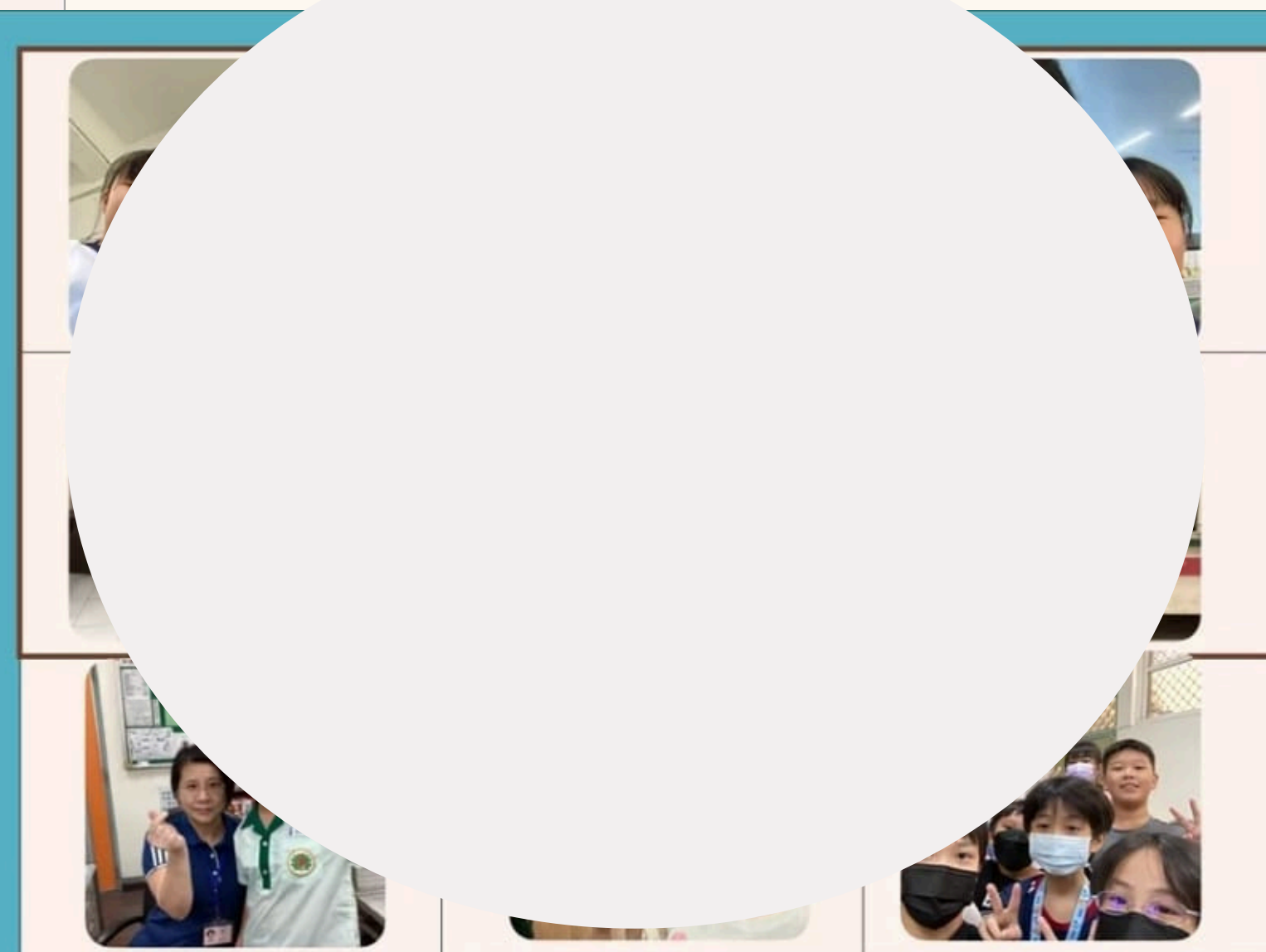
Keynote

心意傳遞



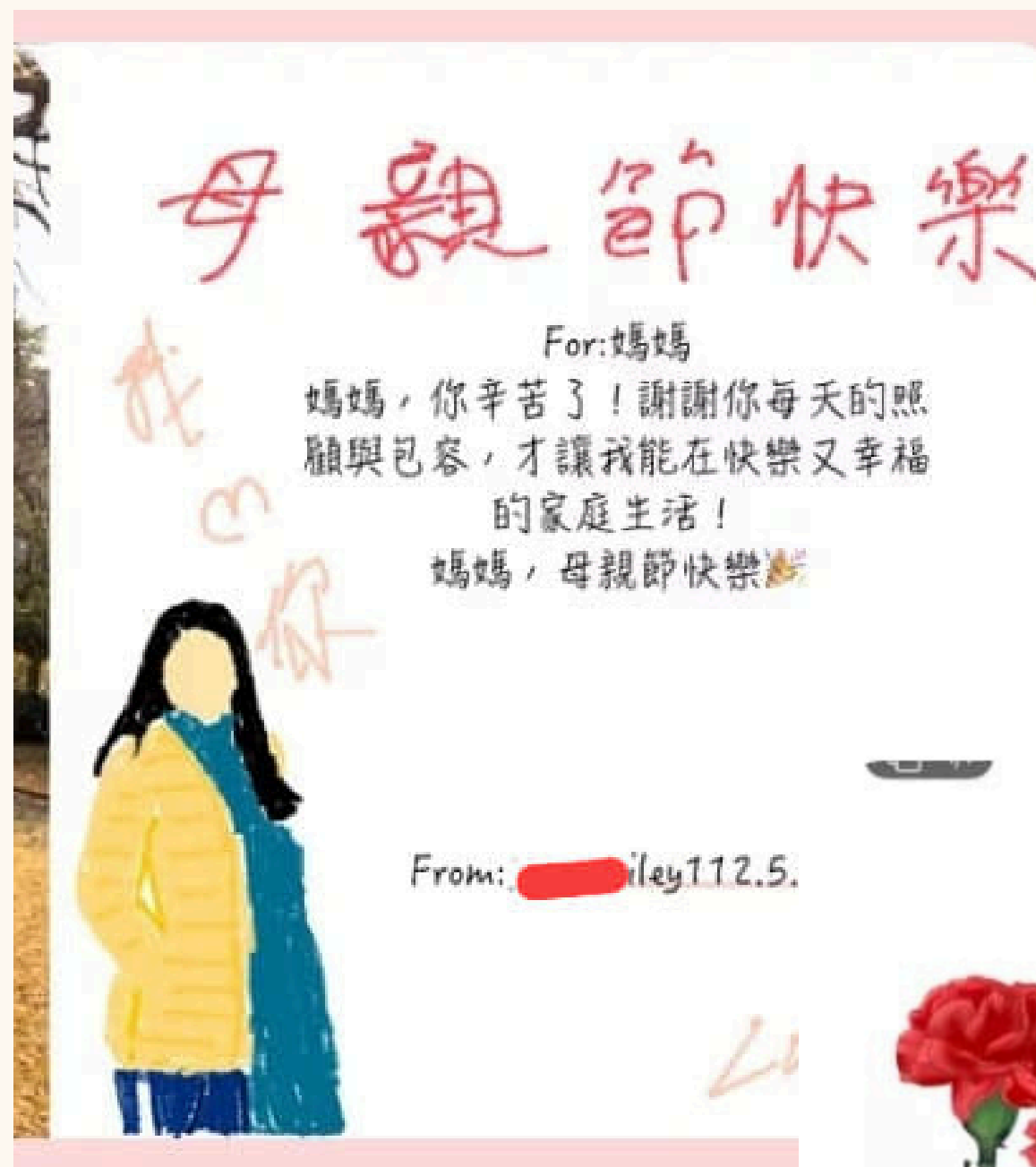
快樂教師節

我是-李沂庭



Keynote

心意傳遞



Keynote

心意傳遞





親愛的 9/16月形

謝謝你 乖巧懂事但又有愛計較的缺點

這張圖卡 感覺溫馨芬香就如家人感情一樣和樂融融互相點綴

祝福你 成長過程學習豐富對未來充滿熱情及夢想

愛你的 媽媽



親愛的 月形

謝謝你 人生像大海與海洋，沖滿希望與驚天駭浪，要勇敢面對。

這張圖卡 人生像大海與海洋，沖滿希望與驚天駭浪，要勇敢面對。

祝福你 一切順利，健康常久。

愛你的 劉全家伙員



親愛的 芷亭

謝謝你 來當媽咪的女兒。妳帶給我們神性的美好與快樂。只要你在現場總是充滿喜悅與感動。謝謝你常送愛給媽咪！照顧自己讓媽咪輕鬆安心！

這張圖卡 勇敢做真實的自己！

祝福你 不畏懼他人眼光！專注學習目標，接受、接納自己的樣子，妳是最棒的！聽自己內在的聲音！雜音不亂本心，穩穩踏實每一步，步步堅定！勇敢突破自己不敢做的事，嘗試新挑戰，不讓擔憂、恐懼限制妳的機會！Just do it！

愛你的 媽咪



親愛的 祐愷

謝謝你 我沒有陪在身邊時，體貼的完成每天的任務。

這張圖卡 為夢想努力，我們一起加油吧！

祝福你 順利完成國小學業與籃球興趣延續下去。

愛你的 爸爸



父母的教育合夥人 視角

需求

聆聽

深呼吸

接住情緒

感同身受

不輕易動怒



父母的教育合夥人

不輕易動怒

視角

接住情緒

需求

聆聽

深呼吸

感同身受



父母的教育合夥人

視角

需求

聆聽

深呼吸

接住情緒

不輕易動怒

感同身受



父母的教育 **合夥人**

溝通平台



Line群組



Line@官方



Padlet區間

父母的教育 **合夥人**

溝通平台



Line@官方



Padlet區間

👉活動2-1

你發現我的好~加溫感動版
工具：紙本~八開圖畫紙.小
卡1人28張

👉活動2-2

你發現我的好~keynote搖滾
版

工具：ipad~keynote

規劃獨白：

用紙本還是啟動數位資源，
舉棋不定時

問問自己：學習不要盲目跟
從，只問自己想達成什麼感
覺

我想，我有答案了

我想要：有溫度

但時間有些不足



富華老師的
班級教學粉專



富華老師的
教學頻道



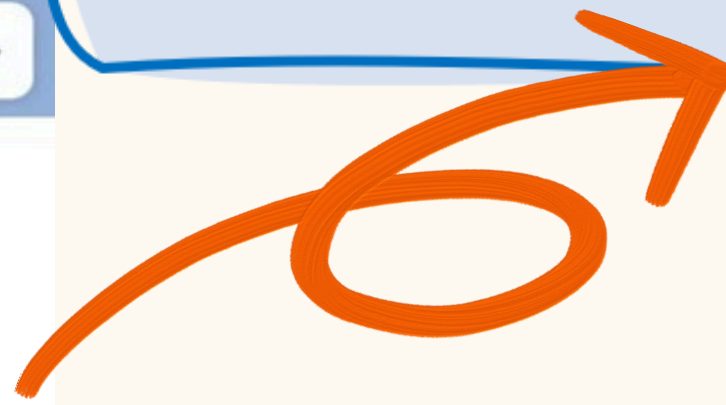
富華老師的
雲端教學照片

親師生平台



功能：公告

將班級網頁、影音及雲端照片設定於
line@群組中，家長隨時點進去連結
即可關心孩子在學校的活動。



功能：課程活動



郭富華 • 17分鐘

112學年度613上學期聯絡事項（親師生平臺）

我們一起讓孩子們更好

112下學期親師生Padlet連結

+

郭富華 17分鐘 之前

Padlet連結



112學年度下學期親師生聯絡平臺

請儲存連結。

可以使用line的記事本，把連結儲存下來。

因為目前使用的line@家長群組有則數限制，無法發布所有訊息

0 新增評論

112學年第一學期結業式及第二學期始業式

+

郭富華 17分鐘 之前

教育局來文:為因應寒假來臨，為維護學生安全，假期間水域、遊憩安全訊息及其他注意事項，請務必對學生宣達防溺相關要點。

以下兩則可愛動畫可供老師們利用，請協助撥冗宣導。

<https://youtu.be/bX5MrMznKUE?si=gLhsYj-XA7j5022S>

https://youtu.be/ob_ab6uOtbq?si=uILpuGsLiWRXPTcG

0 新增評論

郭富華 17分鐘 之前

寒假作業-封面

1/15直笛表演前練習

+

郭富華 17分鐘 之前

直笛當天影片



YouTube

113-01-15 | 五華國小112學年度 | 六年級直笛教學觀摩會 | 聆聽與鑑賞 | 天籟之音·餘音繞梁

0 新增評論

郭富華 17分鐘 之前

20240115直笛觀摩表演~黃鶯山谷

1/18學生規劃活動

+

郭富華 17分鐘 之前

113/1/18 第一組

總花費：1334元
剩下：466元

食材	金額
豬五花	142元
牛五花	185/216元
高麗菜	29元
花枝漿	115元
竹輪	99元
板豆腐	27元
乳酸飲料	37/111/74元
綜合糖果	52元
頂級糖果	14/46元
沙茶醬	49元
壽司	78元
奇多	52元
可樂果	36元

0 新增評論

郭富華 17分鐘 之前

1/18

食材：

班級費用

+

郭富華 17分鐘 之前

613下學期花費ing

613下學期

日期	支出明細	支出金額	備註
1月4日	開讀易上手(高-4)	2210.85*26	
	數學作業簿	1170.45*26	
	數學重點複習	1430.55*26	
	國語作業簿	1170.45*26	
	國語重點複習	1430.55*26	
	社會重點複習	1485.55*27	
	國數自習本		
	讀寫本		
總花費		8895	
結餘		5230	

扣除作業簿，尚餘5230元

0 新增評論

郭富華 17分鐘 之前

613上學期結餘14125元

學期末

+

郭富華 17分鐘 之前

香草課回



YouTube

new 112學...

0 新增評論

郭富華 17分鐘 之前

202

+

功能：課程活動



郭富華 • 20分鐘

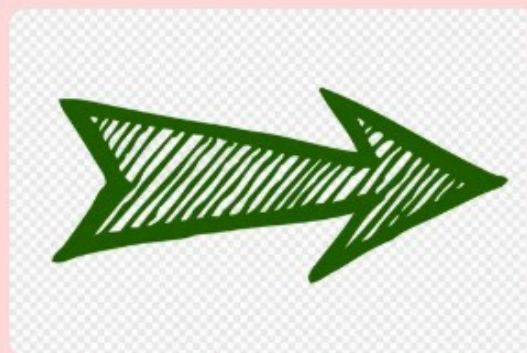
112學年度613上學期聯絡事項（親師生平臺）

我們一起讓孩子們更好

我是分隔線



郭富華
21分鐘 之前
我是每週事項起始線



♡ 1

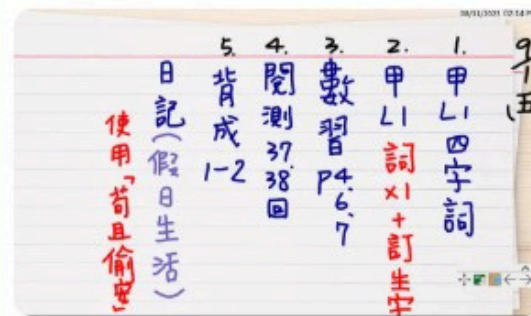
💬 0

+ 新增評論

第一週8/30~9/1



郭富華
21分鐘 之前
9/1聯絡簿

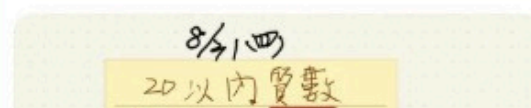


♡ 1

💬 0

+ 新增評論

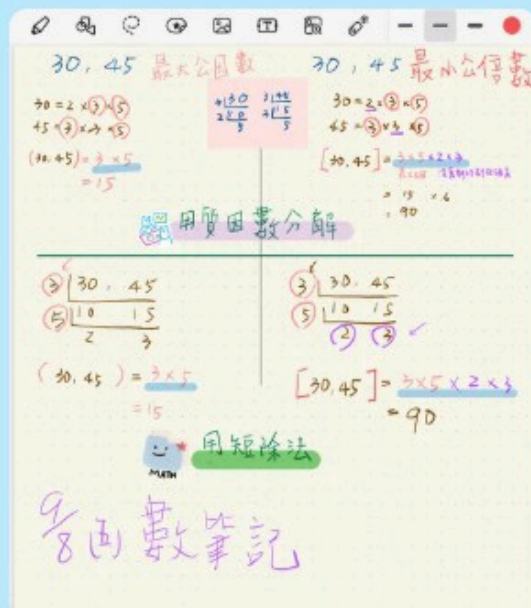
郭富華
21分鐘 之前
數學1-1



第二週9/4-9/8



郭富華
21分鐘 之前
9/8最小公倍數筆記



♡ 1

💬 0

+ 新增評論

第三週。9/11-9/15



郭富華
21分鐘 之前
9/15 (五)聯絡簿



♡ 0

💬 0

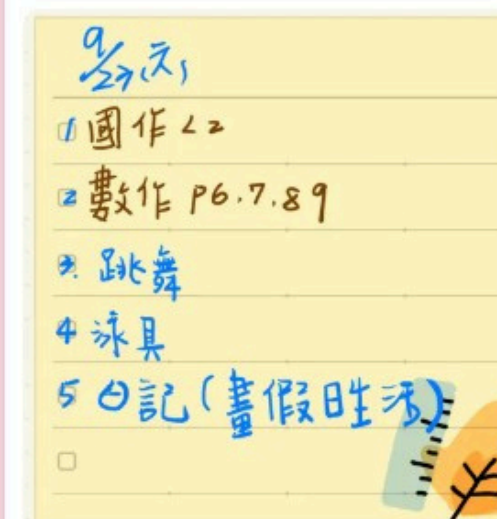
+ 新增評論

郭富華
21分鐘 之前

第四週。9/18-9/23(六)



郭富華
21分鐘 之前
9/23 (六) 聯絡簿



♡ 0

💬 0

+ 新增評論

郭富華



教學力

穩班有術

教學有感

學習升級

體驗一堂課

四

恆久的美



作者簡介
蔣勳

10 — 9 — 8 — 7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

☞ 前幾天，我坐火車行經臺灣南部的平原，看到一片黃澄澄的稻田，把大地染成金黃色。那一串串飽滿的稻穗，是農民辛勤工作的成果，將帶給他們豐收的喜悅。

☞ 這片農田，使我想起一個古老的故事：有一年，收割大麥的時候，來了一位外地的婦女——路得。路得為了要養活婆婆，只好到別人田裡，跟在收割的人身後拾取麥穗。

教學走廊

10 — 9 — 8 — 7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

一個大地主看到這番景象，便跟路得說：「我的僕人在哪塊田收割，你就跟在他們後面拾穗。要是你口渴了，那麼他們會給你水喝。」

☞ 這段故事，是法國畫家米勒創作拾穗的來源。米勒生長在

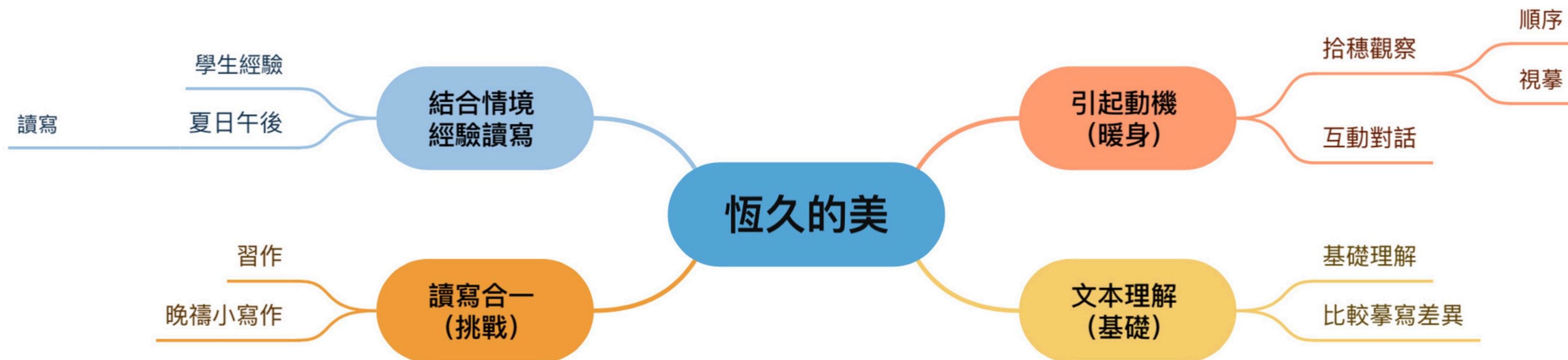
法國鄉下的農家，童年時家中窮困，他常幫著家人在田間工作。他成為藝術家後，原本只想留在城市中畫畫，但在西元一八四九年移居到農村後，童年的農家記憶被喚醒了。當許多畫家在田園中，被夕陽和森林的美景吸引時，米勒的畫筆卻不停的在刻畫農民樸實的生活。



造詞參考

恆 澄 穗 養 源 藝 樸





教學節奏



學習任務

認識畫家米勒



自學

安靜閱讀-劃記



四

恆久的美



蔣勳

作者簡介

☐ 前幾天，我坐火車行經臺灣南部的平原，看到一片黃澄澄的稻田，把大地染成金黃色。那一串串飽滿的稻穗，是農民辛勤工作的成果，將帶給他們豐收的喜悅。

☐ 這片農田，使我想起一個古老的故事：有一年，收割大麥的時候，來了一位外地的婦女——路得。路得為了要養活婆婆，只好到別人田裡，跟在收割的人身後拾取麥穗。

教學走廊

一個大地主看到這番景象，便跟路得說：「我的僕人在哪塊田收割，你就跟在他們後面拾穗。要是你口渴了，那麼他們會給你水喝。」

☑ 這段故事，是法國畫家米勒創作拾穗的來源。米勒生長在法國鄉下的農家，童年時家中窮困，他常幫著家人在田間工作。他成為藝術家後，原本只想留在城市中畫畫，但在西元一八四九年移居到農村後，童年的農家記憶被喚醒了。當許多畫家在田園中，被夕陽和森林的美景吸引時，米勒的畫筆卻不停的在刻畫農民樸實的生活。



恆 澄 穗 養 源 藝 樸

造詞參考



五 先讀一讀，再回答問題。



農民畫家

一百多年前，住在法國鄉下的米勒，喜歡拿炭條在石頭上作畫，也喜歡拿著一本小簿子，到野外畫風景。雖然他出生在農家，本應拿起鋤頭下田工作，但是他卻熱愛拿畫筆在紙上畫畫。當時才十歲的他，根本不知道命運正一步步把自己推向藝術的世界舞臺。

十八歲那年，經由當地牧師的幫助，米勒到附近的畫室當學徒。他用的跟老師學習，繪畫的技巧一天比一天進步。在他還沒成名前，家裡很窮，就算每天只以麵包果腹^①，他依舊沒有放棄畫畫。在母親的鼓勵下，他來到巴黎繼續畫畫。他在那裡生活了十多年，總覺得自己與繁華的大城市格格不入^②，於是決定重回大自然的懷抱。

註

① 果腹：填飽肚子。

② 格格不入：彼此抵觸，不相調和。

搬到鄉下居住的米勒，看到農民對這塊土地的尊重與付出，以及在田裡勞動的辛苦，這股對農民敬重的感動，促使他決定以畫筆記錄他們的影像。他的畫流露出敦厚的人性和樸實的生活，雖然有人漸漸懂得欣賞他的畫作，但是，他畫的拾穗在當時卻只賣了幾個法郎^③而已。

米勒在世時，他的畫作並沒有受到大家的重視，一生幾乎都在貧困中度過。直到他去世十幾年後，美國藝術收藏家看到這一幅幅農民生活的畫作，立刻產生共鳴，並願意付出幾十萬法郎的價錢收購。從此，米勒的田園畫作才引起法國人的高度關注並極力保存，成為法國的國寶。

如今，人們一提到「農民畫家」，第一個想到的就是米勒。米勒這一生所付出的努力，終於開花結果，雖然他無法親眼目睹，卻開啟了後世人們的眼界，並帶給大家深遠的影響與無限的感動。

習作 農民畫家



註

③ 法郎：當時法國的貨幣名稱。

五 先讀一讀，再回答問題。



農民畫家

一百多年前，住在法國鄉下的米勒，喜歡拿炭條在石頭上作畫，也喜歡拿著一本小簿子，到野外畫風景。雖然他出生在農家，本應拿起鋤頭下田工作，但是他卻熱愛拿畫筆在紙上畫畫。當時才十歲的他，根本不知道命運正一步步把自己推向藝術的世界舞臺。

十八歲那年，經由當地牧師的幫助，米勒到附近的畫室當學徒。他用的跟老師學習，繪畫的技巧一天比一天進步。在他還沒成名前，家裡很窮，就算每天只以麵包果腹^①，他依舊沒有放棄畫畫。在母親的鼓勵下，他來到巴黎繼續畫畫。他在那裡生活了十多年，總覺得自己與繁華的大城市格格不入^②，於是決定重回大自然的懷抱。

註

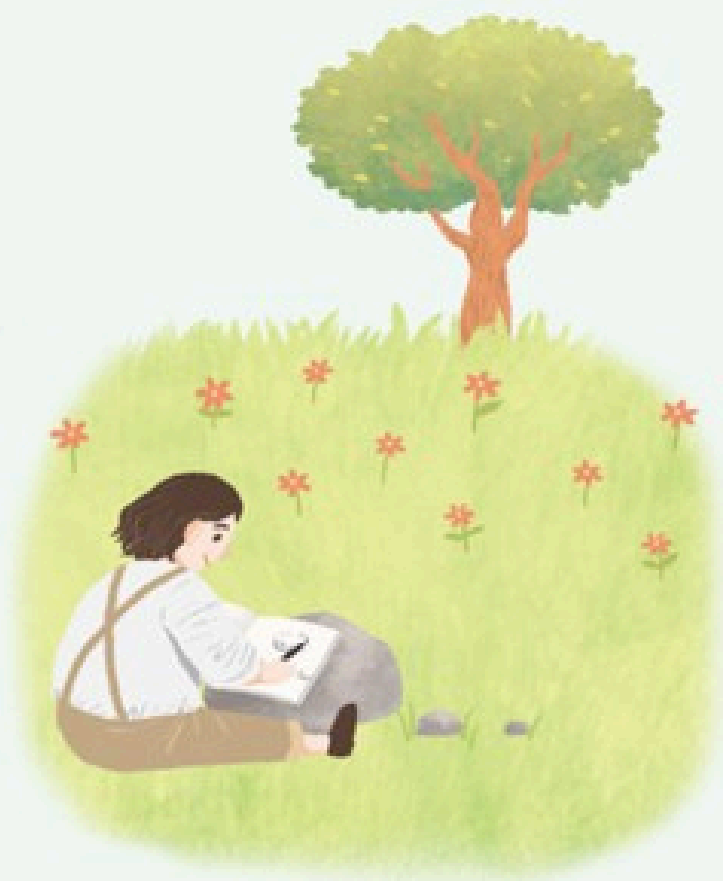
① 果腹：填飽肚子。

② 格格不入：彼此抵觸，不相調和。

搬到鄉下居住的米勒，看到農民對這塊土地的尊重與付出，以及在田裡勞動的辛苦，這股對農民敬重的感動，促使他決定以畫筆記錄他們的影像。他的畫流露出敦厚的人性和樸實的生活，雖然有人漸漸懂得欣賞他的畫作，但是，他畫的拾穗在當時卻只賣了幾個法郎^③而已。

米勒在世時，他的畫作並沒有受到大家的重視，一生幾乎都在貧困中度過。直到他去世十幾年後，美國藝術收藏家看到這幅幅農民生活的畫作，立刻產生共鳴，並願意付出幾十萬法郎的價錢收購。從此，米勒的田園畫作才引起法國人的高度關注並極力保存，成為法國的國寶。

如今，人們一提到「農民畫家」，第一個想到的就是米勒。米勒這一生所付出的努力，終於開花結果，雖然他無法親眼目睹，卻開啟了後世人們的眼界，並帶給大家深遠的影響與無限的感動。



註

③ 法郎：當時法國的貨幣名稱。

農家小孩

幫忙農務

喜歡畫畫

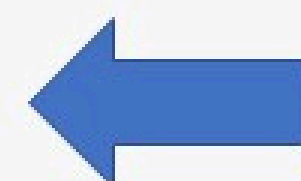
畫農民生活

觀察細微

關注農民

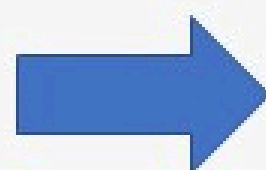
土地與人

樸素



蔣勳筆下的米勒

習作農民畫家
米勒



熱愛畫
畫

畫室學
徒(18歲)

1

到巴黎
學畫

1

回到鄉
下

1

紀錄農
民影像

畫作流
露出敦
厚人性

畫作流
露出樸
實生活

在世時
沒受重
視

去世後
共鳴

田園畫
作

農民畫
家

深遠影
響與感
動

學多合

1. 學習任務 ~ 評估



2. 兩篇文章 ~ 筆記



3. 搜尋閱讀 ~ 數位

4 組織呈現 ~ 寫作

教學力

穩班有術

教學有感

學習升級

學多合

1. 學習任務 ~ 評估



2. 兩篇文章 ~ 筆記



3. 搜尋閱讀 ~ 數位

4 組織呈現 ~ 寫作





畫農民生活



農民畫家

題目：

一位()的畫家——米勒

一位傳達農民心聲的畫家－米勒

畫家米勒是法國近代繪畫史上最受歡迎的畫家。對於大自然和農村生活，米勒有一種特殊的深厚情感，畫作內容都是真實情境，從不虛構畫面，每一幅畫都是從耕耘、放牧、勞動的法國農民的真實生活而來。我認為米勒之所以收到喜愛與肯定，是因為他的真誠樸實畫風，真實的生活，真實的創作，把人性中質樸、善良、高貴、永恆的一面呈現出來才能感動人心。

Padlet



郭富華 老師



富華老師教學Blogger



就是愛教學



郭富華



富華老師的教學粉專





郭富華 老師

''-
Thank you for
your participation
-''

