

August 07, 2025

Pan Tau Elementary School

Presented by 沈羿成

素養導向教學效能

初任教師研習

——未來會面對的問題和困境——

複雜情境/素養/課程素
養/素養導向課程設計



教學概念的整合

班級經營與管理

衝突管理問題

省思

- 1.素養導向教學理念與實例
- 2.素養導向課程與教學設計的問題與建議
- 3.素養導向教案撰寫的問題與解決策略

一 跨領域素養

- 1.研究論文:運用雙閱讀素養解決SDGs課程設計與教學問題

二 領域素養

- 1.語文科案例: 機智、校長觀議課
- 2.數學領域素養案例: 把面積變成問題探索、哪一個數比較大、數的結構

案例: 介入教室的爭執、教室中的兩性翹翹板、愛你的教室

案例: 教室裡的推手、差點把命丟

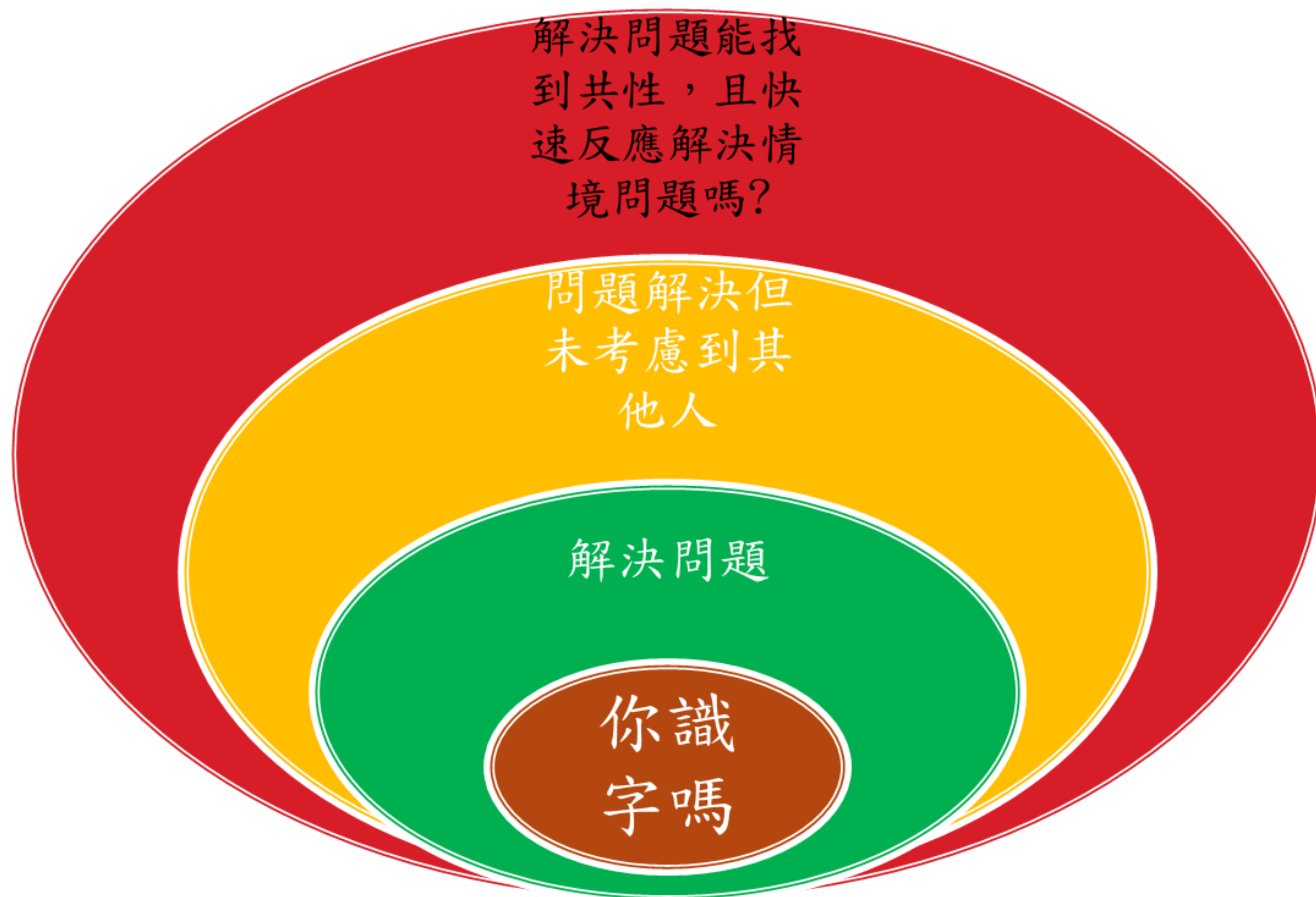
教師裡的隱士、國王的玫瑰花、案例撰寫



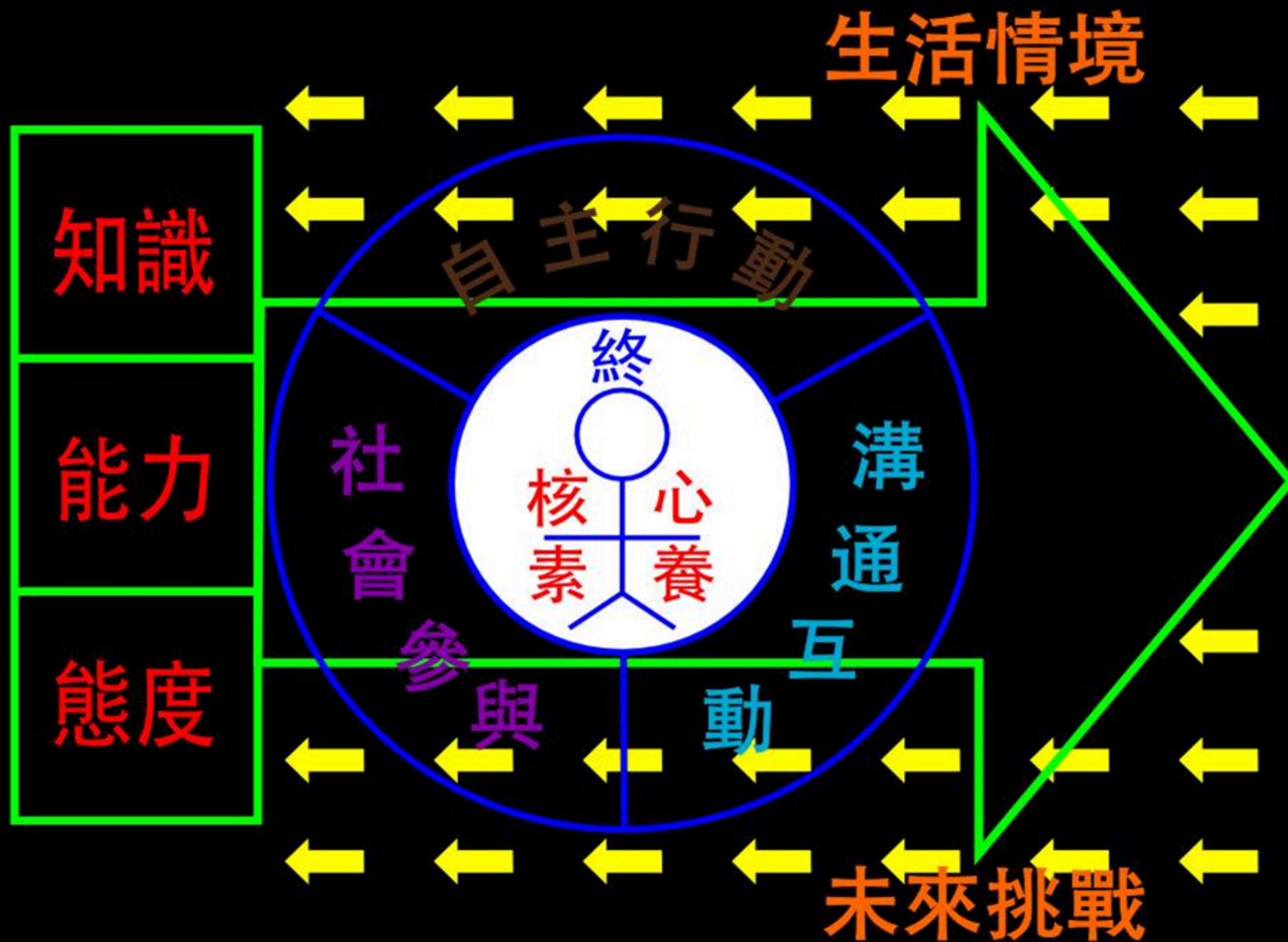


時代脈絡 V.S. 素養導向教學

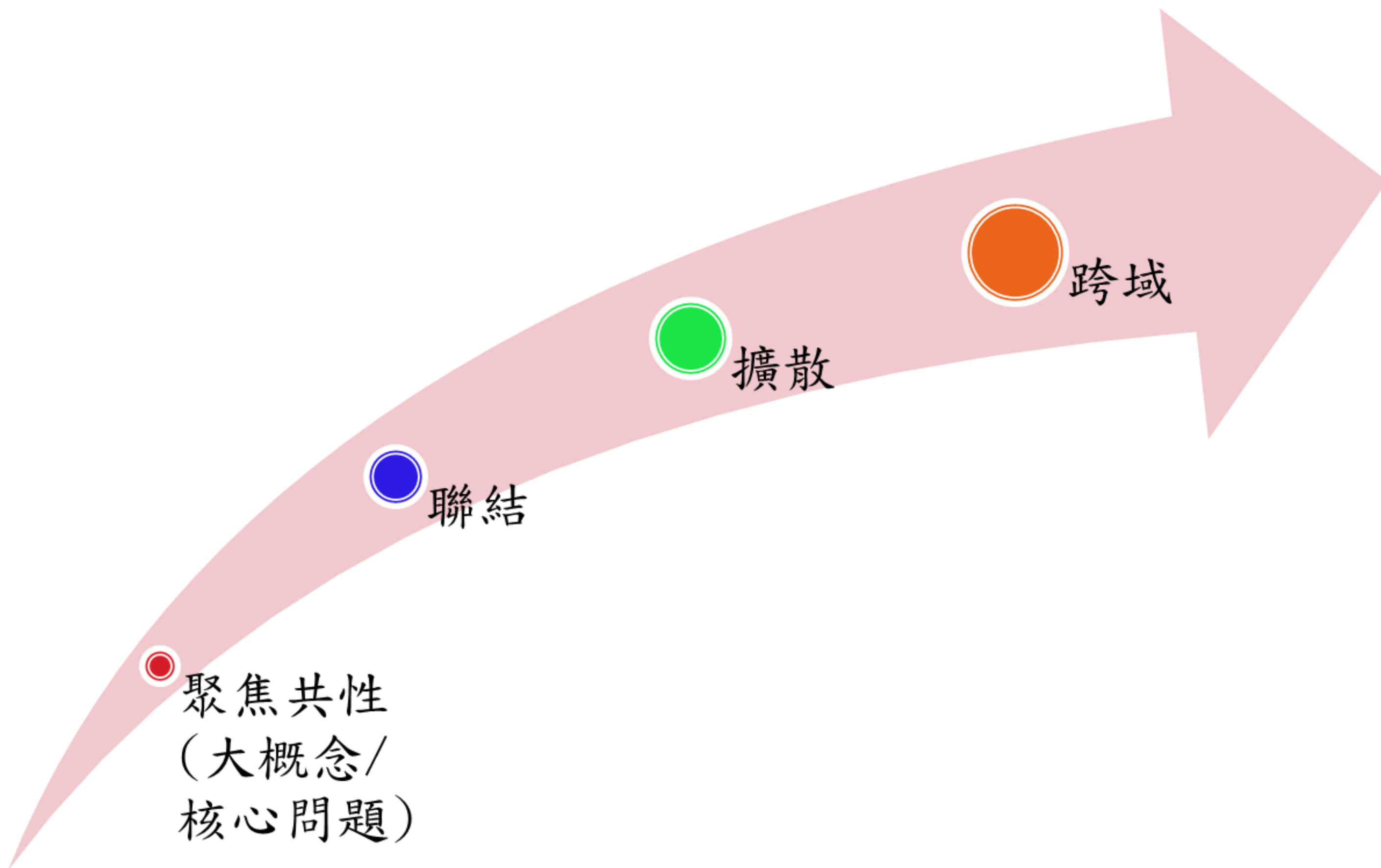
素養發展歷程



何謂素養？



素養與創新



PBL Problem-Based Learning



- 情境 Context
- 問題 Problem
- 解決策略 Solving Strategy
- 成效 Outcome

02

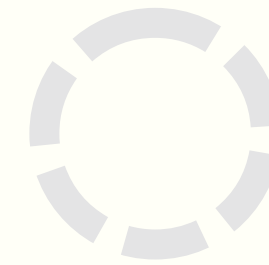


學思達

- 自「學」 Self-regulation
- 「思」考 Thinking
- 表「達」 Performance



DFC Design For Change



- 感受 Feeling
- 想像 Imagine
- 實踐 Practice
- 分享 Share

02



UBD

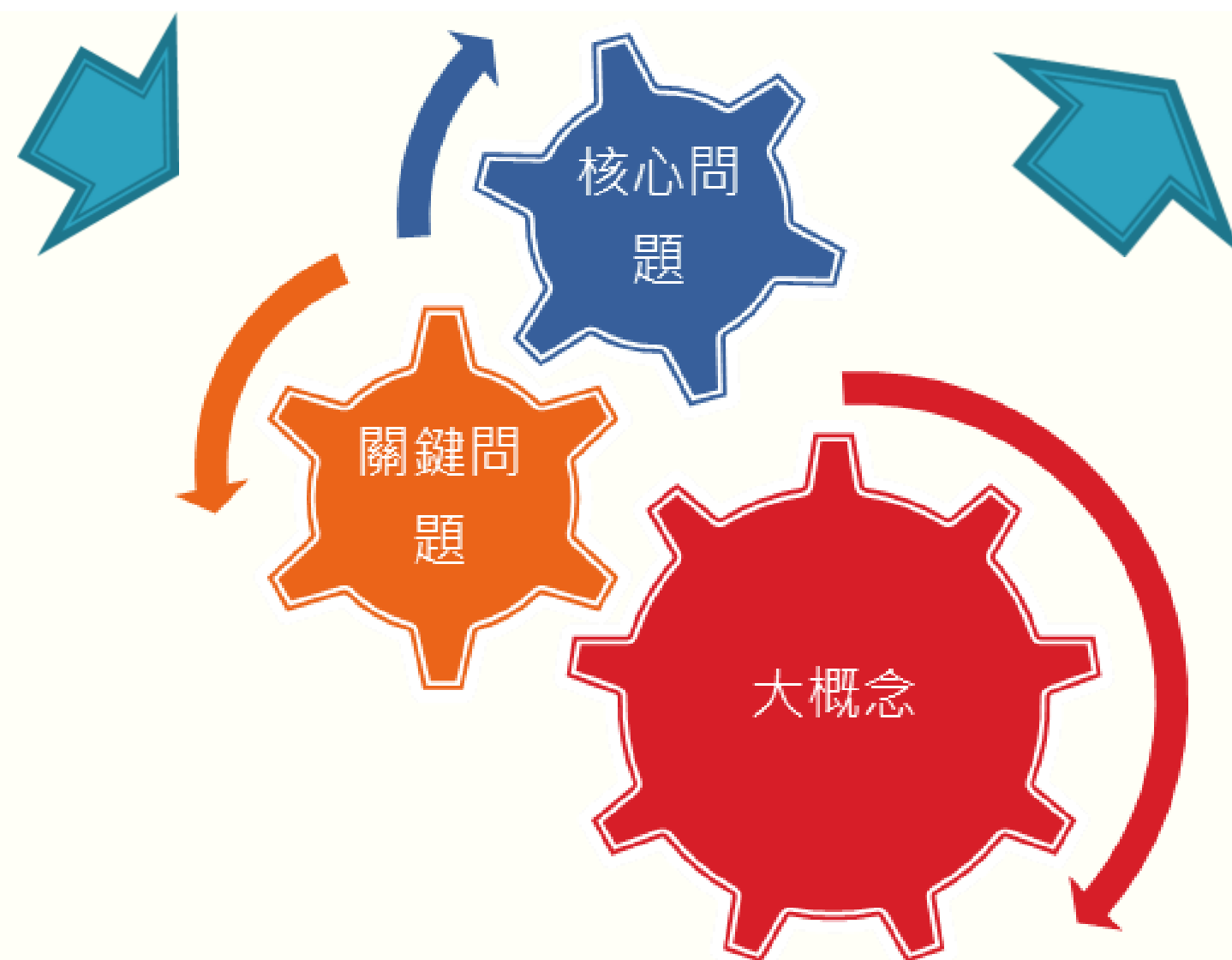
Understanding by Design

- 一、Capacity of explain
- 二、Interpret
- 三、Apply
- 四、Shift perspective
- 五、Empathize
- 六、Self-assess



MAPS





JUMP 佐藤學學習共同體

HOP

旨在喚起學生
學習動機與複
習舊經驗。

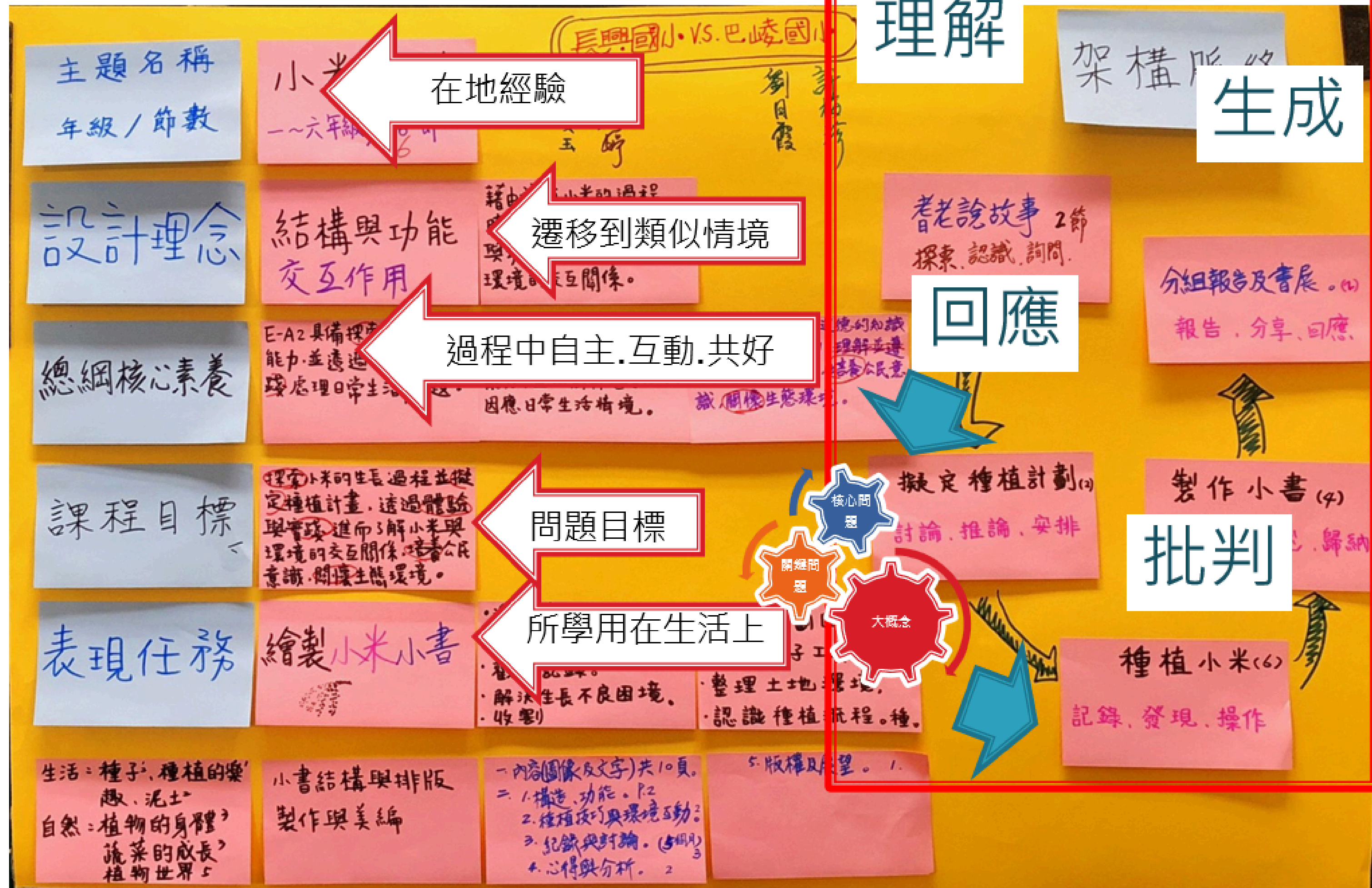
STEP

呈現課本教材並進
行協同學習，類似
臺灣課堂上的發展
和綜合活動。

JUMP

教師應該安排比教科
書更難一點的內容，
使所有孩子在課程中
透過「協同學習」，
得以有「伸展跳躍」
與追求卓越的機會。

鷹架 ≠ 框架



教學架構設計

子題及節次

學習表現

校訂
學習內容

學習目標

學習活動

學習評量

耆老說故事
(2節)

2-I-1 生活
以感官和知覺探索生
活中的人、事、物，察覺
事物及環境的特性。

小米的故事

由小米的故事中，探
索小米與泰雅族生
活的關係。

探索：聆聽小米傳說故
事後，使用心智
圖歸納重點，並探
索和泰雅生活相關
元素。

A	B	C	D	E
故事中的主題元素： · 與泰雅族生活相關元素 · 與泰雅族生活相關元素	能	· 能歸納故事重點 · 能歸納故事重點 · 能歸納故事重點	· 能歸納故事重點 · 能歸納故事重點 · 能歸納故事重點	· 能歸納故事重點 · 能歸納故事重點 · 能歸納故事重點

2-III-2 從聽聞內容進行
判斷和提問，並做合理
的應對。國語文

環E3 了解人與自然和諧
共生，進而保護重要
棲地。

針對耆老的小米故事內容進行
提問以了解原住民族部落小米
與自然生態環境的關係。

提問：針對故事內容提出不同
層次的問題。
5W1H
事實·推論·評論

原-E-C1
能透過族語的學習，理解原
住民族傳統道德規範，並能主
動參與學校、家庭及部落/社區
各類活動，培養責任感，關懷生態環境。

原E13 了解所在地區原住民族部落
的自然生態環境，包括各種
動植物生態。

能理解部落人與環境
和諧共生，進而關懷自
然環境，保護土地。

理解：用分組ORID討論法
讓學生將對環境變
化及公民責任的行為
表達出。

關懷：將感受、心得、評論
及承諾以心得記錄
進行寫作。
四層次思考法

素養導向教學理念、 內涵與實踐

- 素養導向教學理念與實例
- 素養導向課程與教學設計的問題與建議
- 素養導向教案撰寫的問題與解決策略



素養教學概念的整合



跨領域素養



運用雙閱讀素養解決SDGs課程設計與教學問題



跨領域素養



語文科

案例：機智、校長觀議課運用

數學領域素養



案例：1.把面積變成問題探索、
2.哪一個數比較大
3.數的結構





班級經營與管理



教學案例

- 介入教室的爭執
- 教室中的兩性翹翹板



親師生衝突管理



教學案例

- 教室裡的推手
- 差點把命丟



省思與效能



Reflection

- 教師裡的隱士
- 國王的玫瑰花





Thank You



037-685410



苗栗縣頭份市蟠桃國民小學



www.reallygreatsite.com



蟠桃國小臉書

