

一、幼兒園推動 SEL 教學的緣由

二、SEL 是什麼？SEL 五項核心能力在幼兒園可實踐的內容

三、SEL 課程運作的事先蒐集、預備

(一) 蒐集、尋找相關資源與協助

1. 情緒繪本、社會情緒學習相關繪本、教\玩具、書籍
2. 相關機構推動經驗、研習分享

(二) 教師相關能力培養

1. 幼兒情緒發展、相關理論 認識、了解
2. SEL 的認識，幼兒 SEL 課程運作知能培養
3. 教師情緒覺察與管理

(教師情緒工作坊，接受芯福里情緒教育推廣協會—幼兒情緒課程)

四、SEL 課程如何設計與運作

(一) 有計畫、循序鋪陳幼兒基本情緒知能

(二) SEL 融入各種課程的運作

有意識地蒐集、整理日常幼兒常出現的社會情緒學習相關議題，規劃在班級的「例行性活動」、「學習區活動」、「主題活動」及全園性活動中，運用 SEL 五大核心技能、方法，循序培養幼兒 SEL 能力，並活用於生活與學習中

五、家園之間如何溝通與連結

如何為家長賦能，相關親職教育如何經營、推動

六、SEL 課程運作歷程中的發現、反思

(一) 幼兒在 SEL 核心能力的展現

(二) 教師在教學觀念、課程運作上的反思與調整