

114年初任教師導入輔導暨知能研習

【品格力】社會情緒倫理學習(SEE Learning)與品格實踐

開創幼兒社會、情緒、 倫理學習世代

郭璦灩

國立臺北護理健康大學生死與健康心理諮商系助理教授

課程目標

- 一. 協助幼教組初任教師認識社會、情緒、倫理學習（**Social, Emotional, and Ethical Learning, SEE Learning™**）課程，並在體驗式學習中領略課程精隨與精神。
- 二. 激發幼教組初任教師樂意將社會、情緒、倫理學習（**SEE Learning™**）課程融入教學，協助幼兒增強身體、情緒、認知和倫理素養，奠下健全人格發展之基礎。
- 三. 鼓勵幼教組初任教師具身體現社會、情緒、倫理學習（**SEE Learning™**）課程的態度，並用以自我觀照。
- 四. 邀請和支持對社會、情緒、倫理學習（**SEE Learning™**）課程感興趣的幼教組初任教師進一步學習和應用。

主要教學內容

一.介紹SEE Learning™課程的緣起與發展歷史

二.說明SEE Learning™課程的重要內涵與特色

1.與社會情緒學習課程 (SEL) 之關係

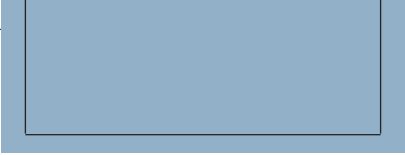
2.層次與面向：九宮格模型

3.教學模式

4.課程章節內容

5.每單元教學內容架構

三. 提供SEE Learning™課程未來學習資源



SEE LEARNING™課程的 緣起與發展

Check-In 暖身

寓言故事：
上游及下游

SEE Learning™課程的發展背景

- 「正念革命」帶來全球心靈幸福的新潮流
- 1991年美國發展心理學者Peter Salovey倡議情緒智商(Emotional Intelligence Quotient, EQ)，1996年**EQ之父**哈佛大學心理學家Daniel Goleman著書廣弘揚。
- 2002年，聯合國教科文組織向全球140個國家的教育部發布了實施「**社會與情緒學習**」(**Social and Emotional Learning**，簡稱**SEL**)的十大基本原則，開始推廣SEL計畫。
- **慈悲翻轉(The Compassion Shift)運動**與**認知為本的慈悲訓練**(Cognitively-Based Compassion Training，CBCT®)
- **Daniel Goleman 與Peter Senge**：The Triple Focus: A New Approach to Education 《未來教育新焦點：專注自己、關懷他人、理解世界，天下文化》
- 2019年在印度新德里召開全球推動SEE Learning課程會議。

美國Emory大學「冥想科學與慈悲為本倫理中心」(Center for Contemplative Science and Compassion-Based Ethics, 簡稱CCSCBE) 推動SEE Learning課程計畫



SEE Learning®



CBCT® Compassion Training



University Programs



Emory-Tibet Science Initiative

SEE Learning™) 課程在臺灣

- 美國Emory大學「冥想科學與慈悲為本倫理中心」(CCSCBE)主任**Lobsang Tenzin Negi**教授以及SEE Learning計畫國際合作事務高級計畫專員Tsondue Samphel先生於2023年1月及2024年3月特地來臺灣主持「喚起慈悲心的教育(A call for Compassion in Education)」2023年國際論壇暨工作坊，對於SEE Learning課程在臺灣扎根與發展，是一個新的里程碑。

Jefferson Award winner Lobsang Tenzin Negi has worked to bridge two traditions for one humanity

By Michelle Ricker • May 8, 2024



Lobsang Tenzin Negi has dedicated his scholarly work, strategic thinking and tireless energy to fusing Tibetan monastic tradition with Western science. The result has been nothing short of world-changing.

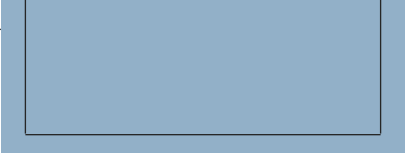
— Photo by Kay Hinton, Emory Photo/Video.

Jefferson Award winner Lobsang Tenzin Negi has worked to bridge two traditions for one humanity

傑佛遜獎得主洛桑·丹增·涅吉 (Lobsang Tenzin Negi) 致力於為「人類的一體性」架起兩種傳統的橋樑

SEE Learning™課程的殊榮

- 由美國Emory University開發的K-18歲四等級社會、情緒、倫理學習（Social, Emotional, and Ethical Learning, **SEE Learning™**）課程可說是SEL課程進階2.0版，2024年已獲得美國校園、社會、情緒學習聯盟（Collaborative for Academic Social, and Emotional Learning, CASEL）評定認證為SEL課程三個等級中的最高等級---特選課程（**SELect**）。

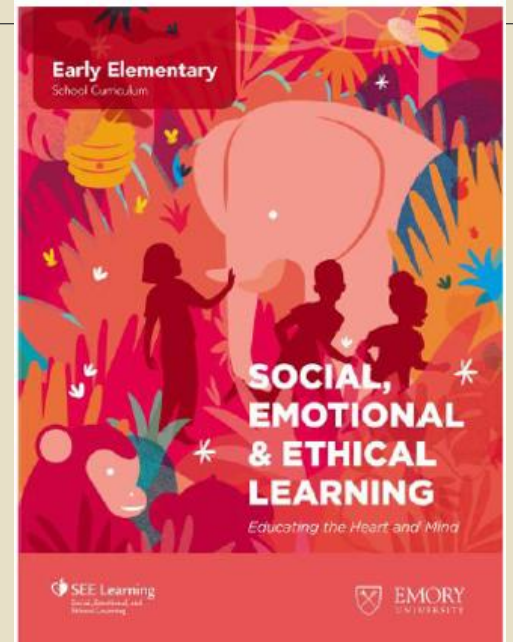


SEE LEARNING™課程的 重要內涵與特色

本課程主要資料來源：

A. https://strapi-cms.seelearning.emory.edu/uploads/Early_Elementary_Chapters_1_2_1c7f7e0e45.pdf

B. https://compassion.emory.edu/_includes/documents/SEE_Learning_Docs/SEE_Companion_March.pdf



Insight Activity 領悟活動

與社會情緒學習課程 (SEL) 之關係

- 了解 SEE Learning 是不需 SEL 背景的
- 強調注意力技能的養成
- 增添了對倫理的更全面的焦點
- 結合了創傷研究與創傷知情照護 (trauma-informed care) 的最新發展
- 增進對相互依存關係和系統思考的覺察



Figure 1: Domains and Dimensions
圖1: 層次和面向

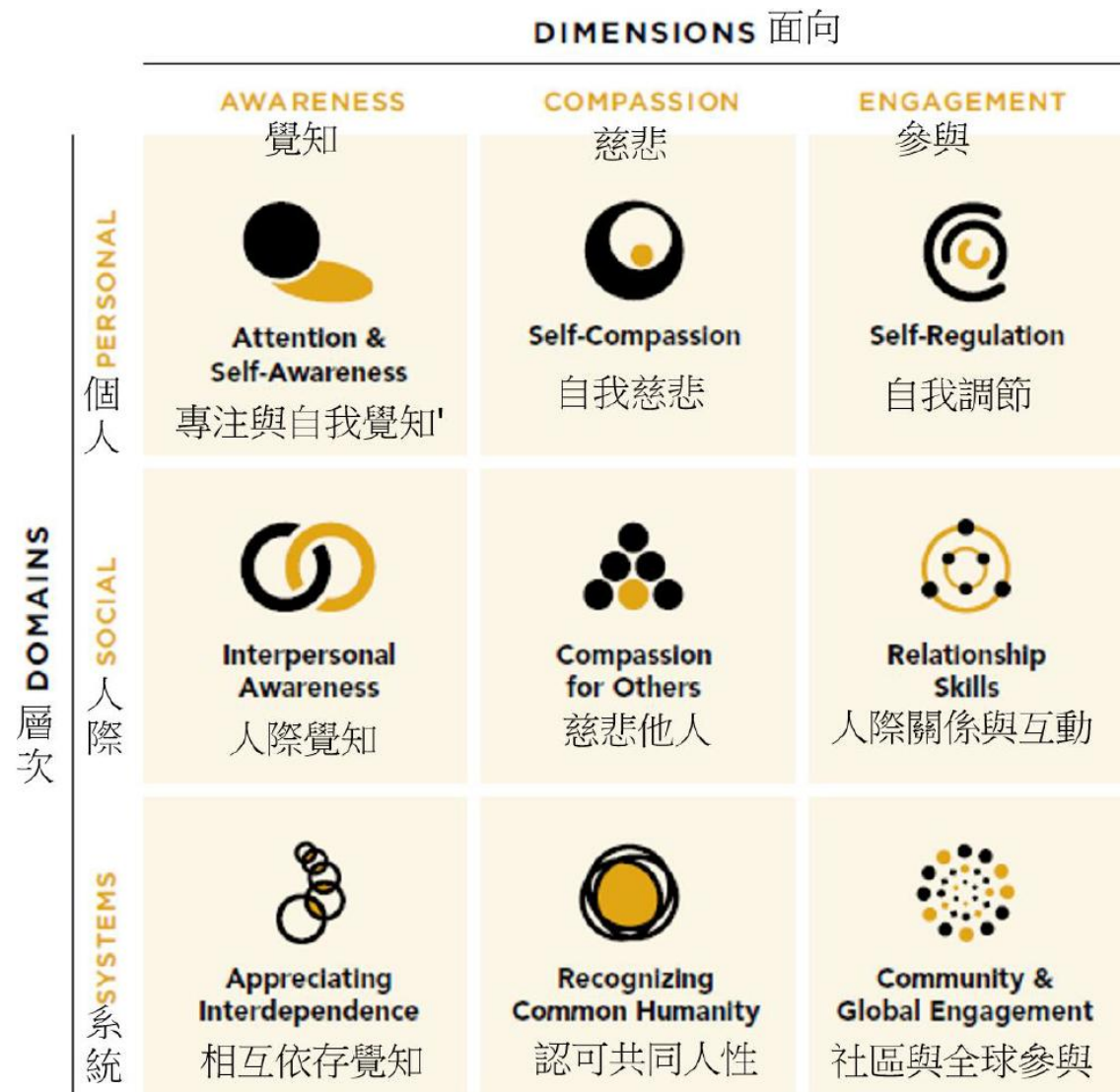


Figure 2: Nine components of the Domains and Dimensions. SEE Learning's three dimensions and three domains can be placed in a matrix that results in nine components.

圖 2：層次與面向的九大組成要素

SEE Learning 的三大面向和三大層次可置於一個矩陣 (matrix) 當中，形成九大組成要素。



Figure 3: Pedagogical Model

圖 3：教學模式

課程章節內涵

- Chapter 1

Creating a Compassionate Classroom

第一章：營造一個慈悲的教室

- Chapter 2

Building Resilience

第二章 建造復原力

- Chapter 3

Strengthening Attention and Self-Awareness

第三章 增強注意力與自我覺知

- Chapter 4

Navigating Emotions

第四章 情緒導引

- Chapter 5

Learning About and From One Another

第五章 瞭解他人及相互學習

- Chapter 6

Compassion for Self and Others

第六章 對自己與他人慈悲

- Chapter 7

We're All in This Together

第七章 我們同在這裡

- Capstone Project

Building a Better World

頂石計畫：建造一個更美好的世界

每單元教學內容架構

◦每個學習單元均包括：

A.暖身(Check-In Activity)、

B.教學或討論(Presentation/Discussion)、

C.領悟活動(Insight Activity)、

D.反思練習(Reflective Practice)和

E.總結(Debrief)。

Debrief 學習總結



SEE LEARNING™課程 未來學習資源

後續學習資源：美國--Emory大學

◦ <https://101.seelearning.emory.edu/user/register#>



SIGN IN

REGISTER



LANGUAGE

English

◦ <https://compassion.emory.edu/see-learning/index.html>

EMORY UNIVERSITY



Center for
Contemplative Science and
Compassion-Based Ethics

▼ The
Center

▼ University
Programs

▼ CBCT®
Compassion
Training

▼ [SEE
Learning®](#)

Emory-
Tibet
Science
Initiative



Compassion
Shift

Executive
Director

Donate

後續學習資源：臺灣—利仁教育基金會

<https://www.lizenfdt.org/page.php?cid=4>



關於利仁
About Lizen

足跡
Footprint

SEE Learning
Educating the Heart & Mind

臺灣竹構學苑
T.B.T.I.

Search



SEE Learning

Educating the Heart & Mind

