

114年初任教師導入輔導暨知能研習

課程主題：社群力

專業學習 與人際關係

臺北市立大學幼兒教育學系

張英熙 副教授

阿德勒正向管教理論與實務的對話

講師介紹

●張英熙

- 臺北市立大學幼教系副教授
- 彰化師範大學輔導與諮商博士
- 諮商心理師特考通過
- 特殊兒童家長心理支持團帶領者

●著作1看見孩子的亮點

阿德勒鼓勵原則在家庭及學校中的運用

●著作2從失落到接納

特殊兒童家長心理支持團體





目標

- 1.習得建立正向人際關係的原則
- 2.認識阿德勒之鼓勵與氣餒概念
- 3.介紹阿德勒鼓勵語法
- 4.介紹阿德勒鼓勵在幼兒園的運用



流程

09:00-12:00

- 1.課程目標介紹
- 2.阿德勒鼓勵的原則
- 3.鼓勵語法練習
- 4.從繪本<點>看鼓勵與氣餒
- 5.鼓勵語法3人小組演練
- 6.回饋與討論



專注聆聽
視故事為
禮物

自在分享
覺察當下

積極回應
同理理解
正向焦點