

「用生命感動生命」
班級經營就是你的超能力

比當校長更得意的廖老師

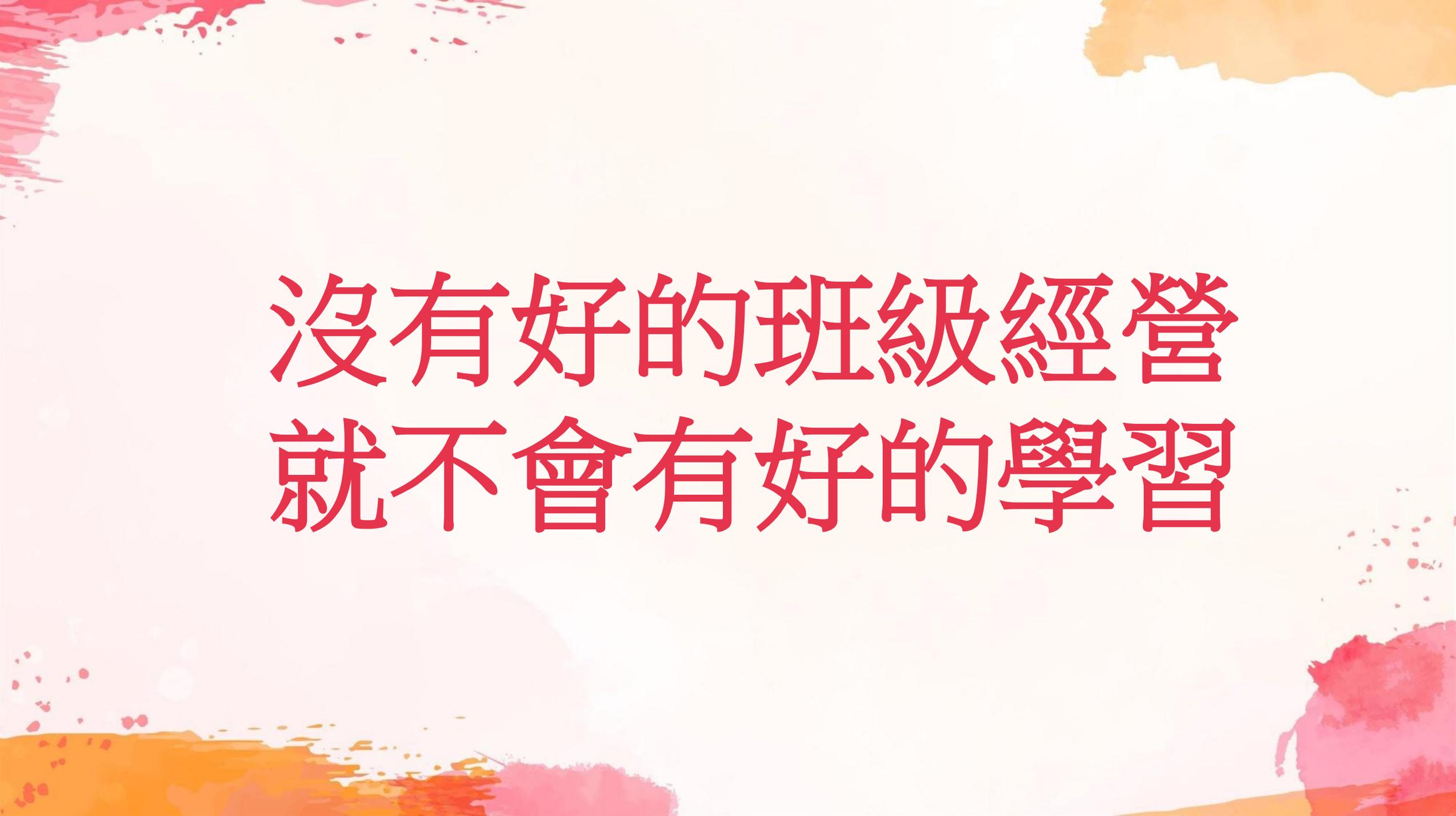




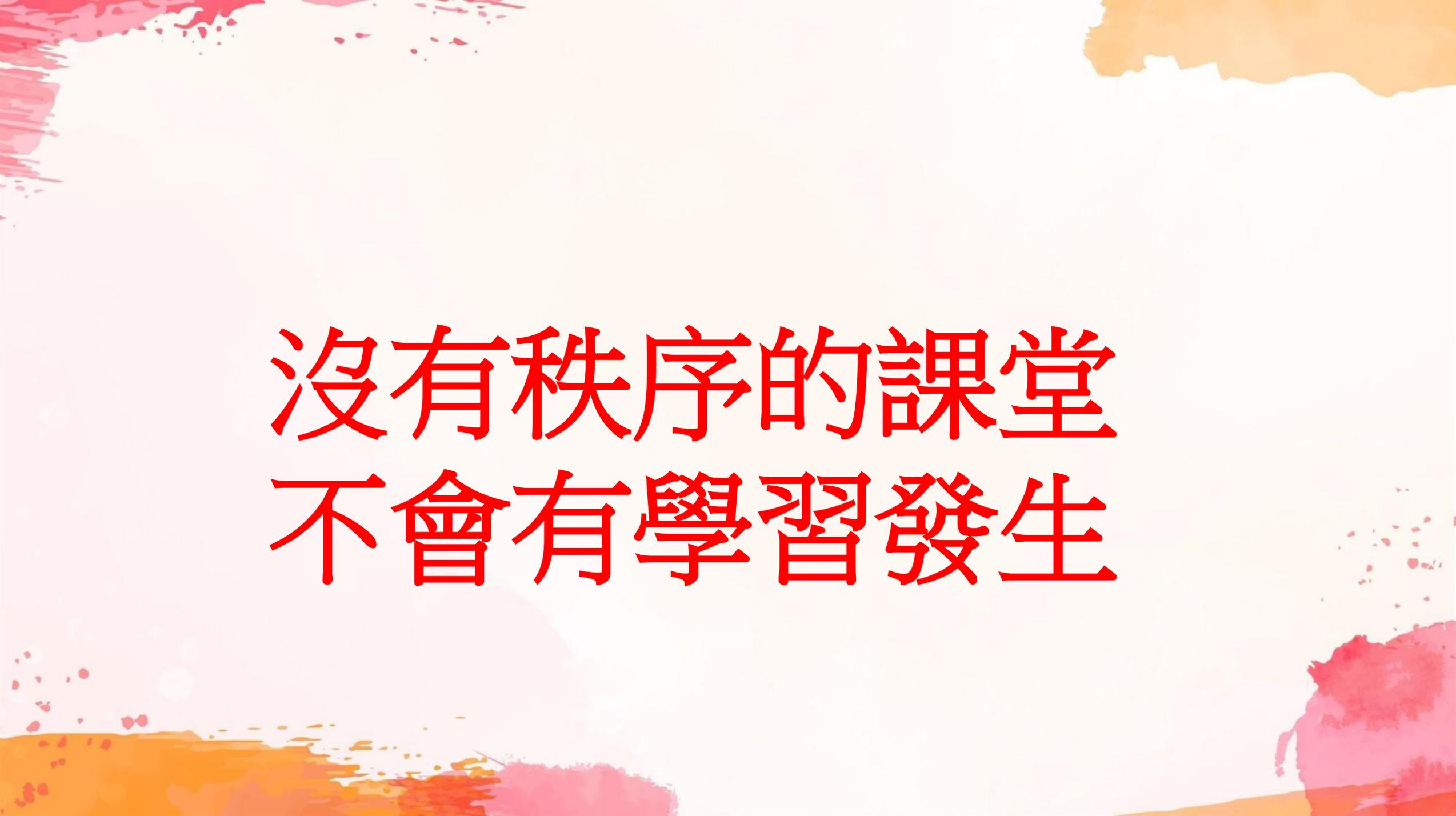
你看見？

誰需要班級經營

導師才需要？



沒有好的班級經營
就不會有好的學習



沒有秩序的課堂
不會有學習發生

因為我們面對的

其實都是看起來長大的小孩



我的班級經營經驗

3+1好



廖老師是個怎樣的人

如果答案是很嚴格管很多
那一定是我當高中導師的學生



幾乎是他們的姐姐
我完全不知道該怎麼
當導師

高雄市私立立志中學高中部活動紀錄表

活動名稱	A 羣打鬼大劇公演		
活動時間	89.4.21	活動地點	教室



高雄市私立立志中學高中部活動紀錄表

活動名稱	國文科虐文劇公演 (A 羣杯的前身) - 朝陽劇		
活動時間	88.11.4	活動地點	教室
活動內容:			



↳ 厚紙板造向子冊正一。



↙ 來來來~
照照照過了啦!

第一次的表演大家都還有些害羞，不過大家都玩得很高興。
(活動檢討)

高雄市私立立志中學高中部活動紀錄表

活動名稱	高中部詩詞吟唱	活動地點	九樓國際會議廳
活動時間	88.12.31		



(活動檢討)

高雄市私立立志中學高中部活動紀錄表

活動名稱	暑假野遊之旅	活動地點	社子夏公園
活動時間	89.4.7		
活動內容:			



→ 嘿嘿嘿~這一斤又可以賣了.....



← 即使風很大~
我們也是很很 Happy 的!



← 藍藍的天和
藍藍的牛仔褲!

(活動檢討)

一直到了帶了國中後母班
我開始思考
我要當個甚麼樣的老師

但還是像我的國中導師那樣

不同顏色的桌椅

三年七組的 **壽山** 回憶



安靜美味的午餐

永遠坐不滿的一排



創造共榮共感



我真正最飽滿的經驗

就是國中美術班導

- 打造優質的班級情境，開啟溝通管道，建立師生良好關係

- 這是班級經營中，最基礎也最重要的一環
- 師生關係，首重紀律和信任
- 親師關係，良好的溝通則是不二法門
- 學習環境，溫暖、整潔、開放是三法寶
- 主動出擊，多設想，多聯絡，多傾聽，多讚美

善用優勢，形塑自我風格

- 每個老師都有自己的專長與優勢
- 學生會感受到你所要帶給他的一切
- 別人有的你不一定要跟從，你是獨一無二的



- 每週一信（強力推薦）
- 將一週來的心得，感想，高興的，悲傷的，憤怒的，感傷的，分享給孩子。因為，有些話用說的是不容易出口的，透過文字，可以傳遞地更透徹。

舉辦活動，凝聚班級向心力；參加活動，積極爭取榮譽

- 善用學校舉辦的活動，和學生一起參與
- 老師參與會讓學生感受到受重視
- 花一些巧思，捉住機會，促進班上團隊精神

拓展視野、開闊心胸、展現自我

- 鼓勵學生參加校內外服務的活動
- 相信學生，給他機會
- 給得越多，學得越多
- 懂得付出，學生會更感恩更有能力
- 國際交流
- 參訪靜思堂
- 文化中心之旅
- 愛河撿垃圾
- 改造圖書館



因材施教 no child left behind

- 「沒有固定的風格」就是我的風格。我認為面對不同的學生，就要變化不同的教學方式。「因材施教」是我向孔老夫子學習的堅持，「法無定法」，是我所奉行的信條，「演什麼像什麼」，是我為學生做得最好示範。
- 「熱情」「溫暖」「投入」「創新」
- Work Hard & Smart
- 不要自己默默的做

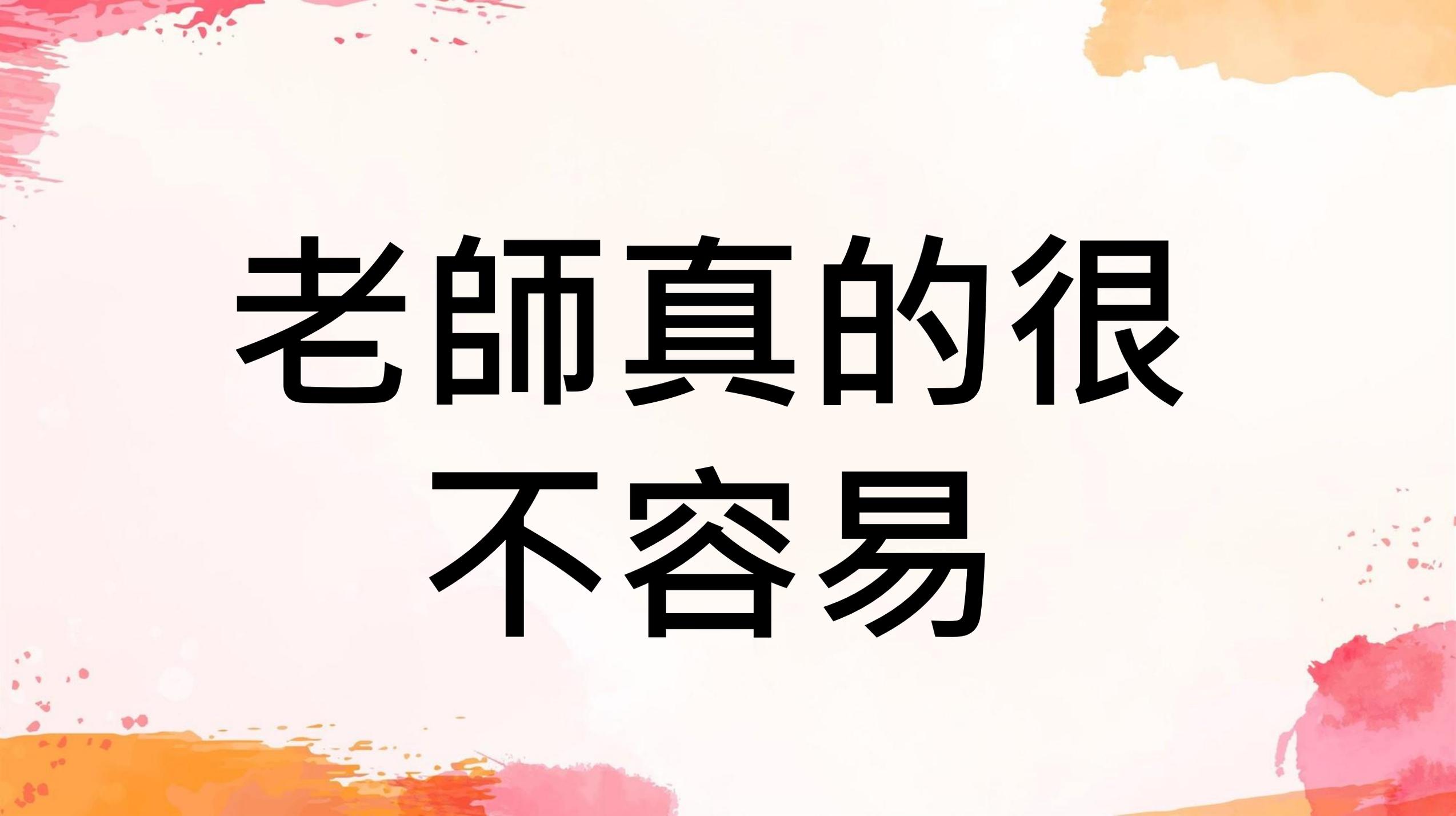


心法傳授

溝通力就是你的超能力

台灣蚵仔和法國 生蠔差別在哪





老師真的很
不容易

我們這一代更
不容易



老師，您教的都是
沒用的東西！

不許你們這樣說自己。

致恩師 二零一九教師節快樂

我有異議！

老師，
我有異議！

.....

有異議

我有異議！



f 蛙的靠北小宇宙 | 3



只好當掉了。

補交作業
截止日

通知該名學生補交

發佈在班群通知補交

發佈在google classroom通知補交

請同學轉知該名學生補交

發通知單在班級櫃提醒補交

為師做夢都會夢到提醒
該名學生補交

我們不是
服務業

但

是

高人際互動行業

是，是，是的，
您說的我們相當
感同身受……

○@#\$%&
.....



f 蛙的靠北小宇宙

碎唸式崩潰



崩潰指數

都有公告，
不識字嗎？

當我是保姆嗎？

耍我嗎？

我好欺負是嗎？



好好說話

是班級經營的關鍵





同一個詞
在每個人的心中的意
義大不相同

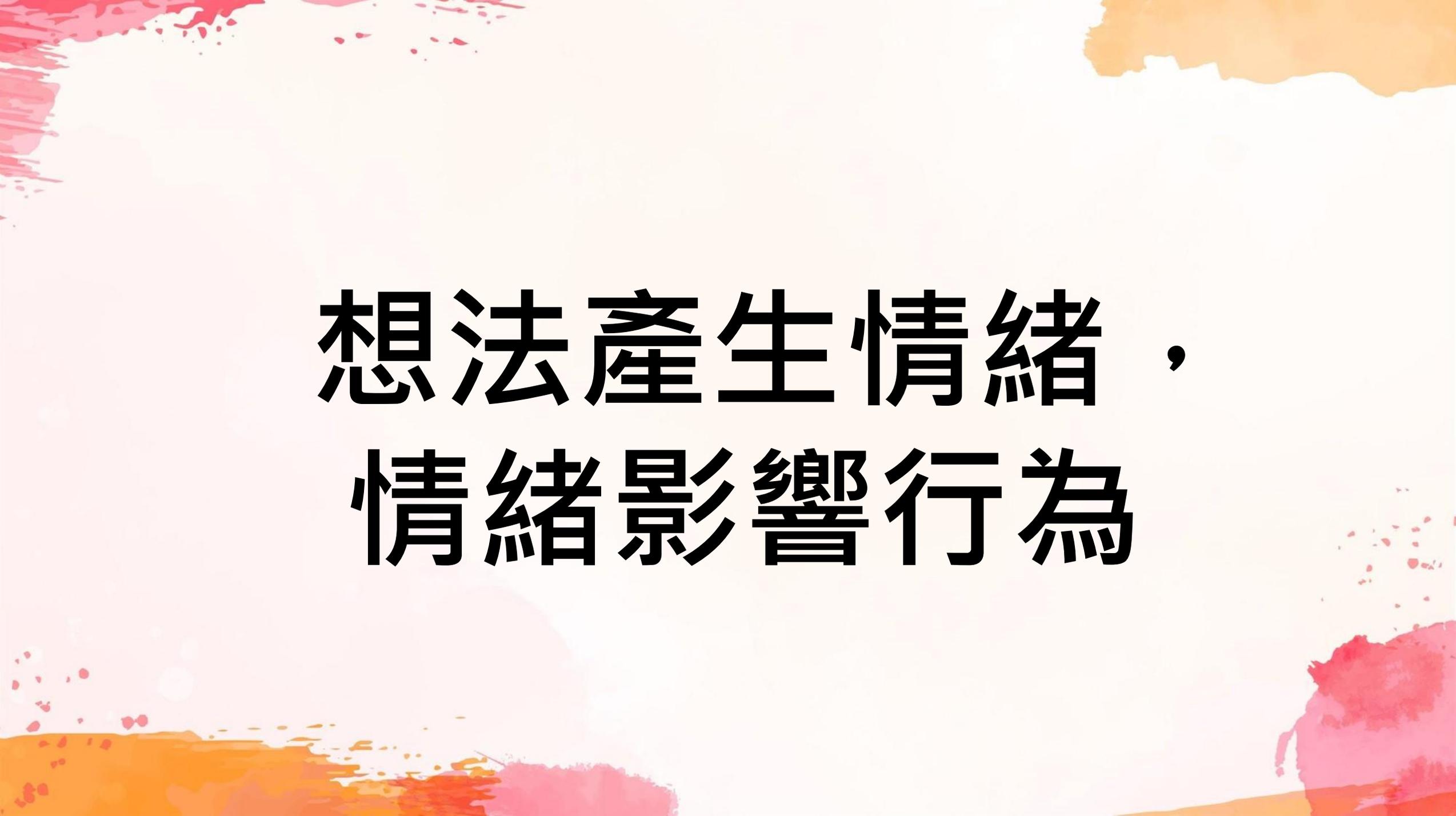
會說話的前提是
會聽話

聽出對方需求 才能說到心坎裡

情境2



主動明確



**想法產生情緒，
情緒影響行為**



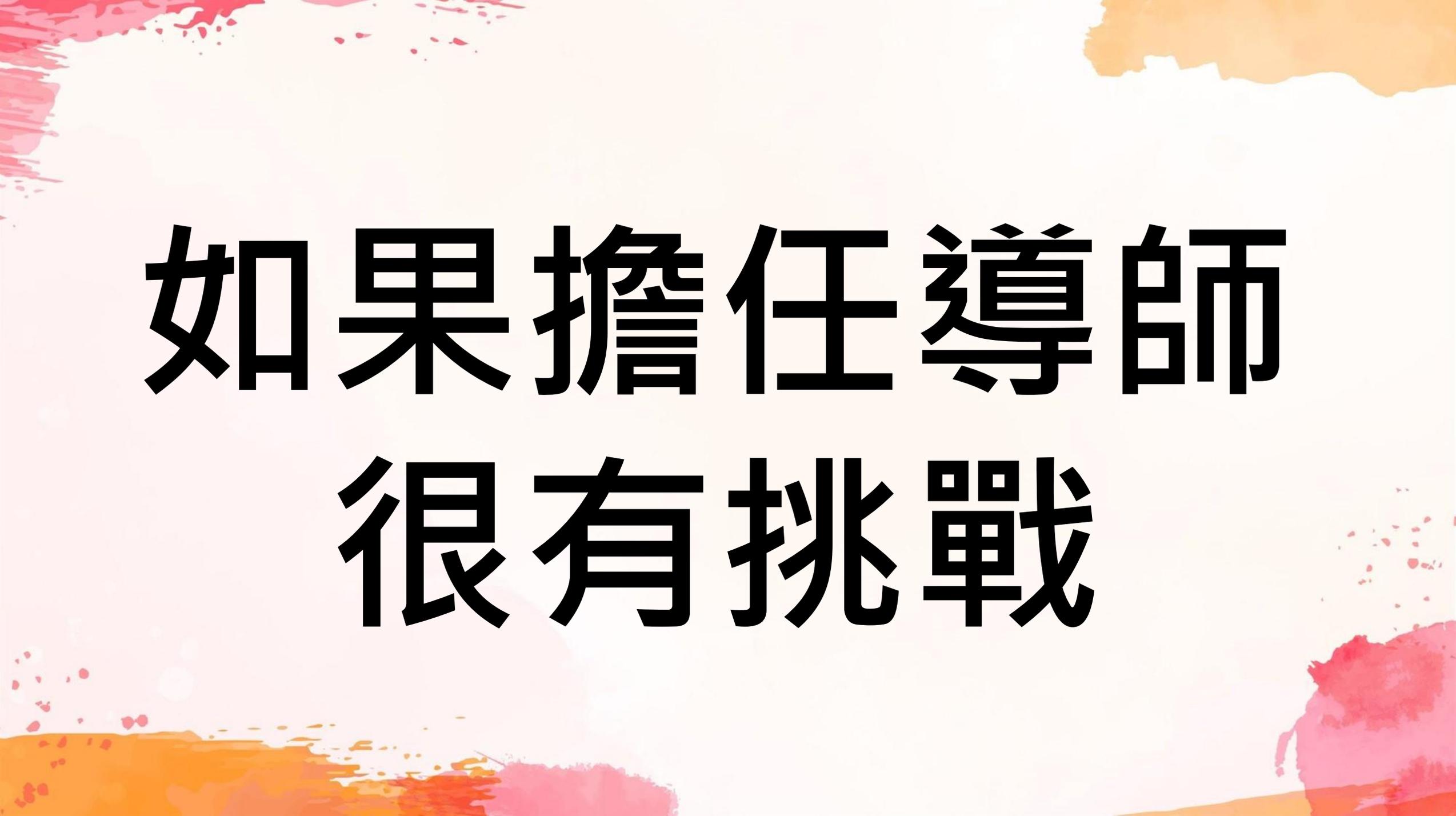
Beware

**有些對話特別容易惹怒
你？**

說出對方
能聽的



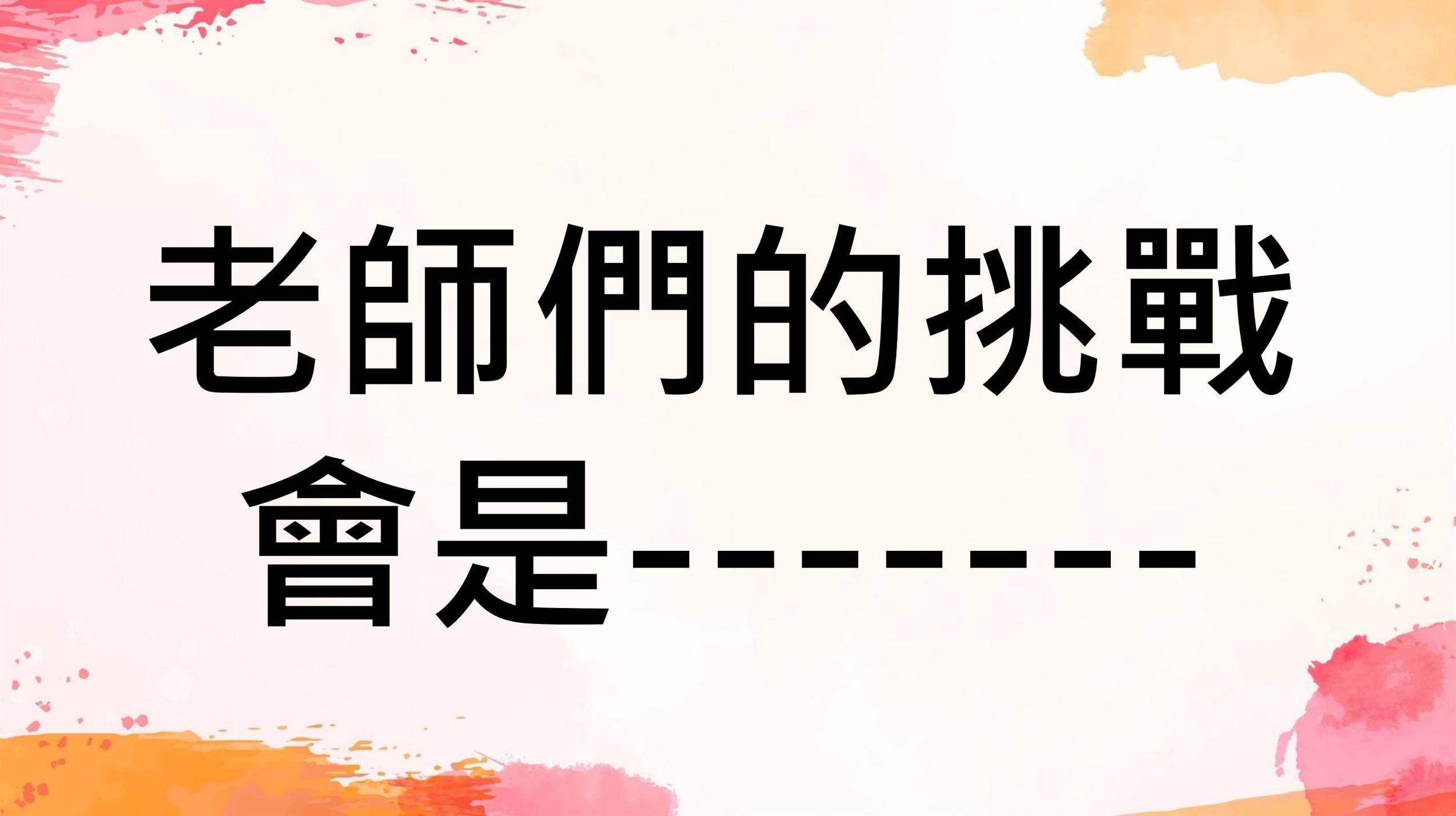
對話才
有價值



如果擔任導師
很有挑戰

那麼

在功利導向的
氛圍下

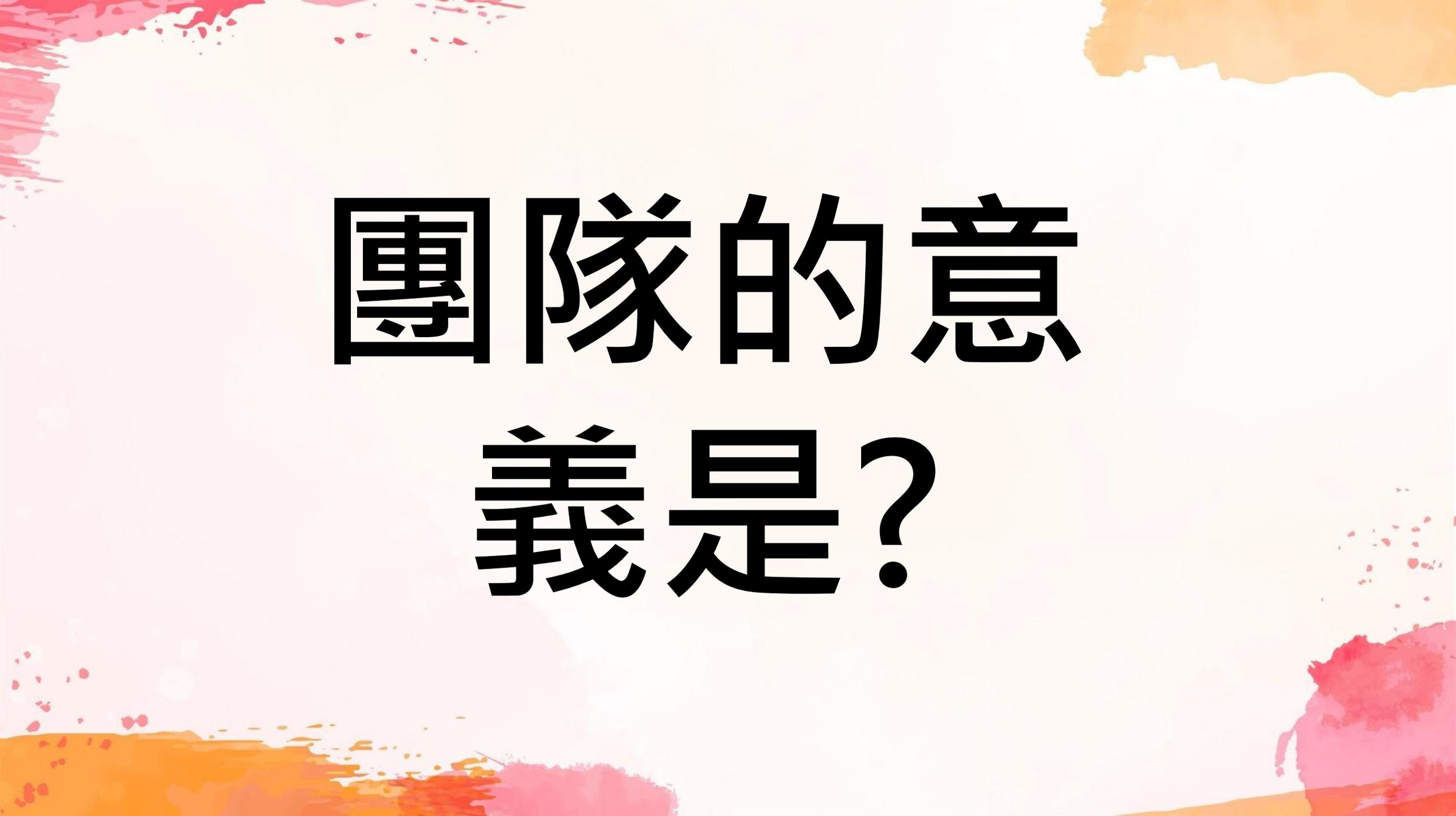


老師們的挑戰

會是-----

管那麼多
要幹嘛？

為什麼要有
規範？



團隊的意義是？

誰的學習

如何給予 意義

教學設計

班級經營

比教材內容

**更重要
(100倍)**



Let's start

班級經營最
重要的是

班級經營最
難的是

你曾經遇過
最有效的

你最期待的
班級氛圍

班級經營最
重要的是

一人寫3張

一張A5寫一件事

7-15字

班級經營最
難的是

一人寫3張

一張A5寫一件事

7-15字

你曾經遇過
最有效的

拿走1-2個
別人的問題

你最期待的
班級氛圍

行動卡
你會怎麼做

回饋與行動



祝福大家
像這顆西瓜一樣

班級經營
色彩鮮明
恣意暢快