

教學力 X 領導力

此時此刻，身為一位
高中老師

高雄市立前鎮高中
國文教師周筱葳

ABOUT ME

1

學歷

- 國立高雄師範大學
國文學系學士
- 國立台灣師範大學
國文教學碩士
- 國立高雄師範大學
國文學系博士

2

經歷

- 106年高雄市高中組
SUPER教師
- 107年全國SUPER教
師縣市獎
- 109年高雄市特殊優
良教師
- 110年教育部師鐸獎

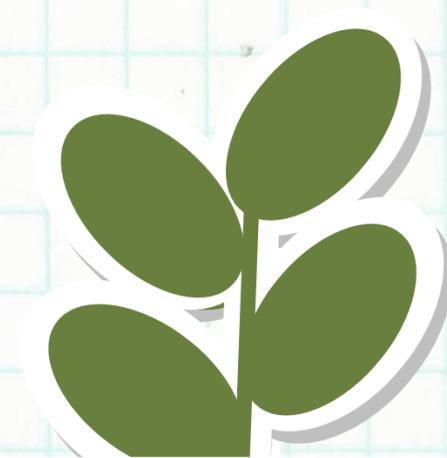
3

學術專長

- 國語文教學
- 領域/跨領域課程
設計
- 評量設計
- 提問設計
- 先秦思想研究

CONTENTS

- 1 當我們同在一起
- 2 找尋自己的座標
- 3 我們會遇到的光怪陸離
- 4 教育現場就是我的實驗室





PART 1.

當我們同在一起

PARTNER

請大家掃這個QR Code



PARTNER

當我們走進教育現場：

- 1、 群體中的相同處遠比相異處還大**
- 2、 老師讓學生分組但自己卻少合作**
- 3、 依照自己或工作之屬性加入社群**



PART 2.

找尋自己的座標



LOCATION

在高中教育現場，我們可能會面對的課程

1

部定必修

2

校訂必修

3

彈性課程





LOCATION

在高中教育現場，我們可能會擔任的角色

1

領域/跨領域
教師

2

導師/行
政人員

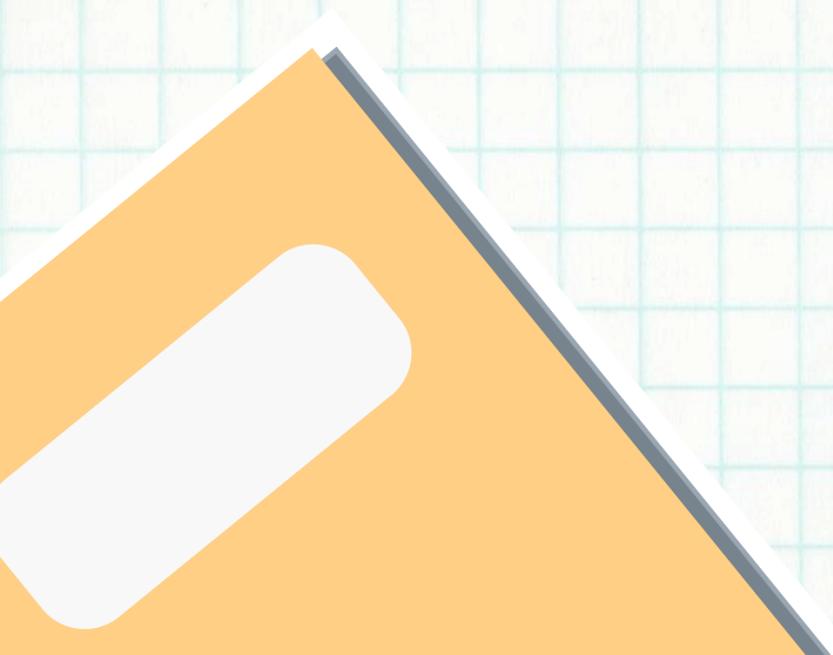
3

形形色色
社群成員



LOCATION

人在江湖，有太多的身不由己



LOCATION

但或許我們可以考慮.....

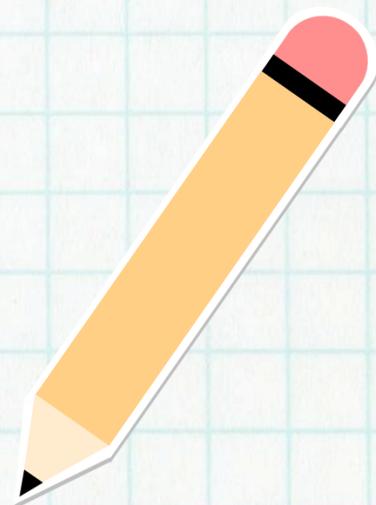
1

我目前做得到的



2

我未來想嘗試的



3

我能夠承受的範圍



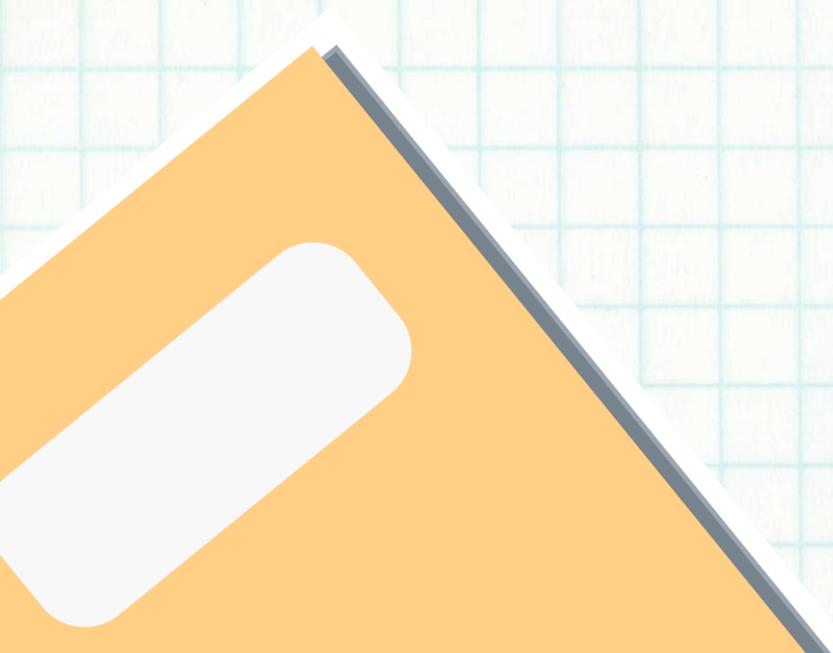
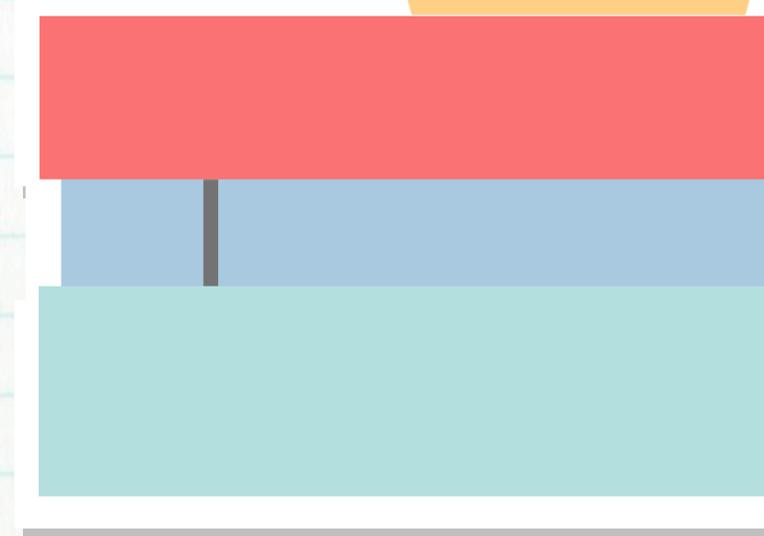
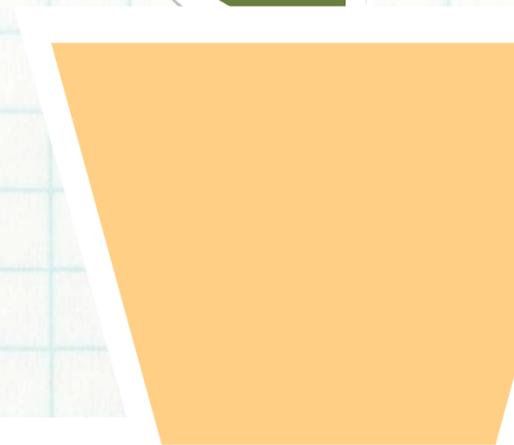
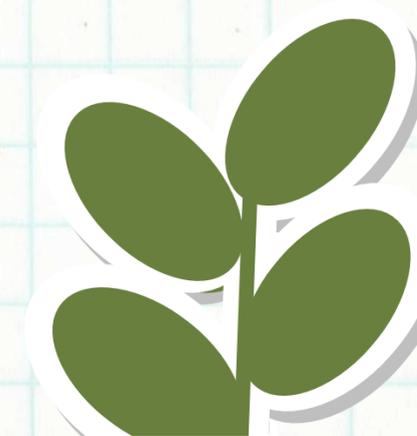
LOCATION

好奇心

自我
覺察

實踐力

合作情





PART 3.

我們會遇到的光怪陸離

CHALLENGE

1

當身為導師

- 二十四小時接線生
- 永久保固
- 危機處理專家

2

當身為行政嫩嫩

- 五味雜陳情緒接收百寶袋
- 時間管理大師
- 危機處理專家

3

當身為專任教師

- 手臂有肌肉喉嚨有繭
- 被詢問度超高
- 危機處理專家

AKA學生

CHALLENGE

1

要當「經師」？
還是「人師」？

自我定位

AKA學生、家長

CHALLENGE

2

要走墨家路線？
還是儒家路線？

管理模式

AKA家長、學校

CHALLENGE

3

合理的要求是訓練？
不合理要求是磨練？

自我調適

AKA all

CHALLENGE

4

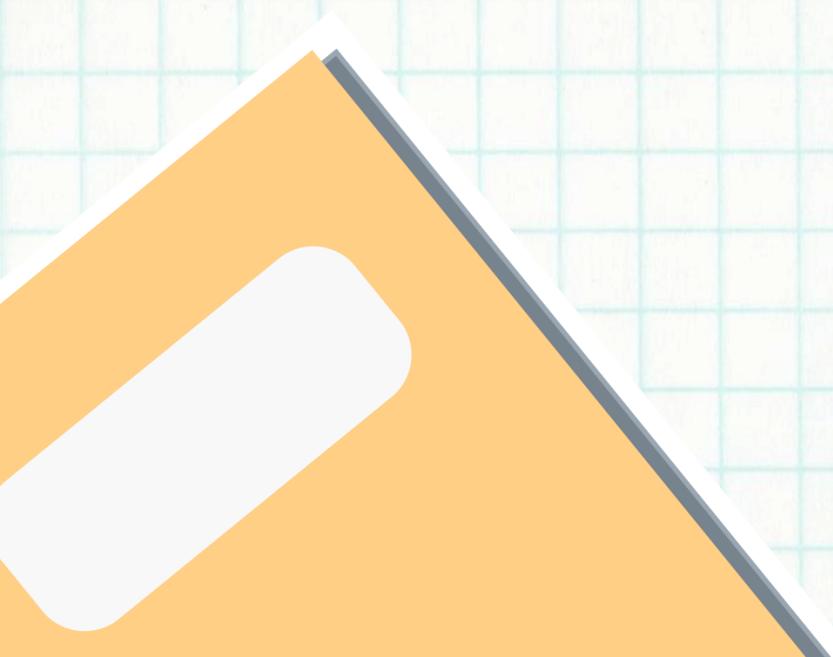
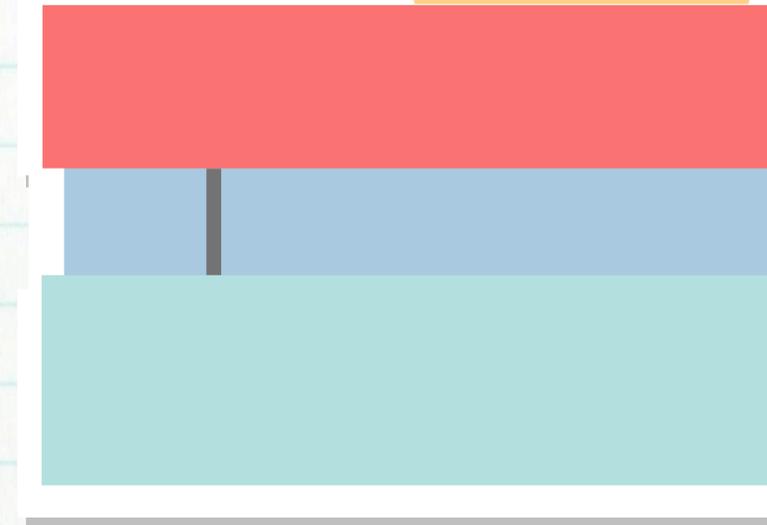
自發、互動、共好？
尊重、友善、包容？

人際交流



CHALLENGE

**HAPPY TEACHER,
HAPPY EVERYTHING.**





PART 4.

教育現場就是我的實驗室

I CAN HELP

1

不用一開始
很厲害，但
要相信自己
會很厲害

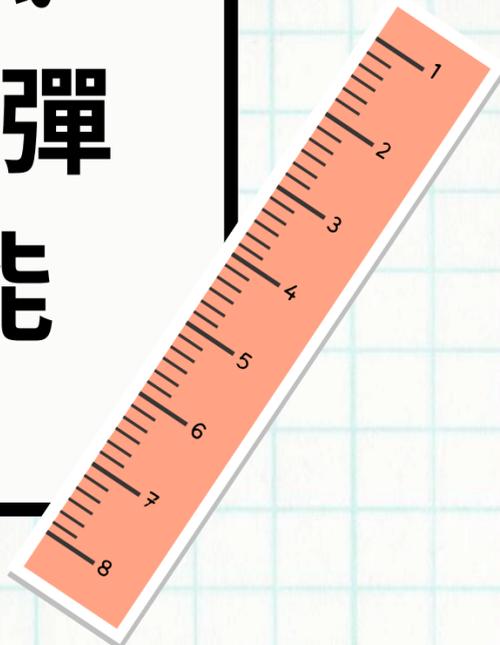


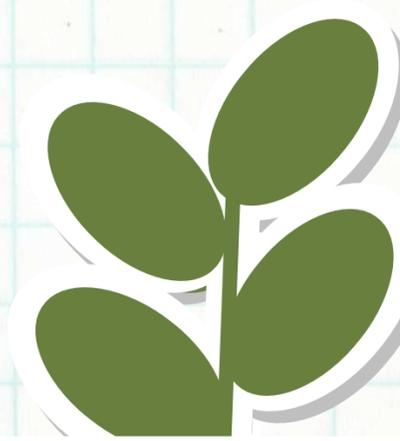
2

接受犯錯的
自己，並且
勇於承認、
反思調整

3

每個階段都
有不同風
景，保持彈
性與可能





熱情在哪， 品牌就在哪

筱葳slogan

