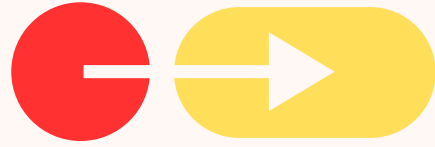


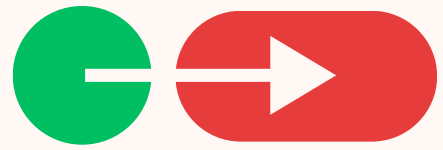
台師大張民杰



# <領導力> 班級經營與親師溝通 --從案例動畫討論親 師生關係



臺師大張民杰

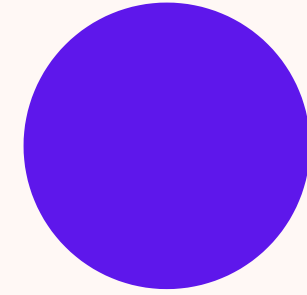


# Introduction

班級經營與親師溝通，有一個很大的主軸是建立班級人際關係，這其中包括師生關係、學生同儕關係、親師關係。本課程將透過實際發生在高中真實事件改編的案例動畫，帶領大家討論教師如何營造班級的親師生人際關係。



**張民杰**  
臺師大師培學院/教授



# 交流與分享～

## Kagan Class building -Three step interview

學員2人一組，決定A, B (比身高)，請先思考一分鐘

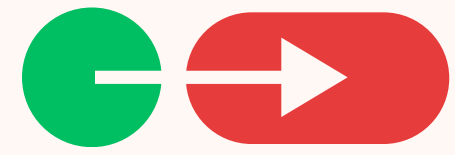
**第一步：A 訪問B並記錄 2min**

問候：很高興有機會（更）認識你

- ✓ 姓名 (建議他人怎麼記住你的姓名)
- ✓ 服務學校及單位，授課科目名稱
- ✓ 難忘的教學經驗

**第二步：B訪問A並記錄 2min**

**第三步：分享** 如為三人一組，請B訪問C並記錄



# Case Studies

案例動畫有六：

1. 亦師亦友？
2. 拒絕檢定的三人組。
3. 天氣熱了，該不該開冷氣？
4. 英語戲劇的換角風波。
5. 我的孩子在學校受傷了。
6. 電話那頭崩潰痛哭的媽媽。



# 1. 亦師亦友？



2.拒絕檢定的  
三人組

# 美容丙級

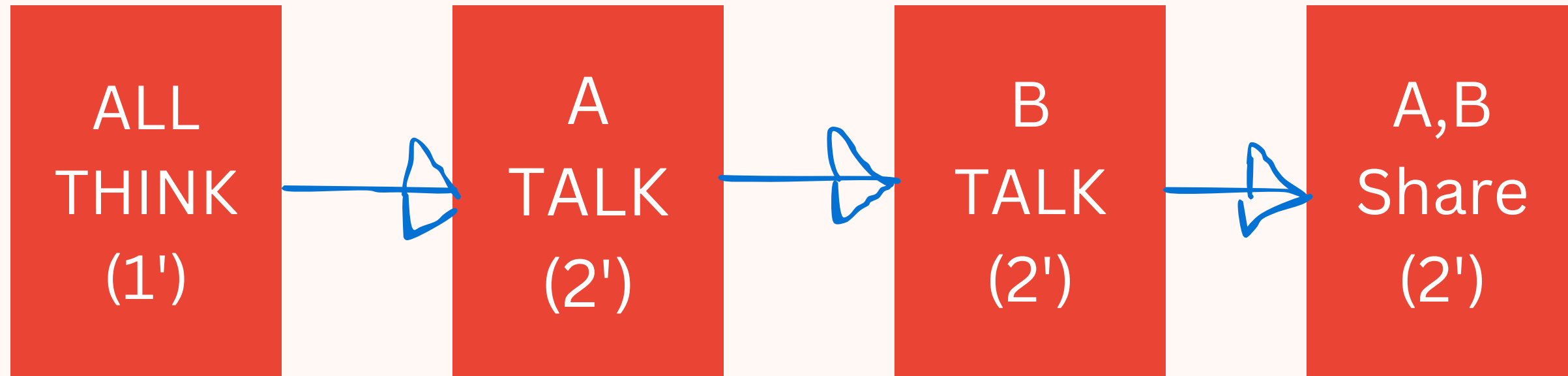
彩妝技巧

剩下  
一個月

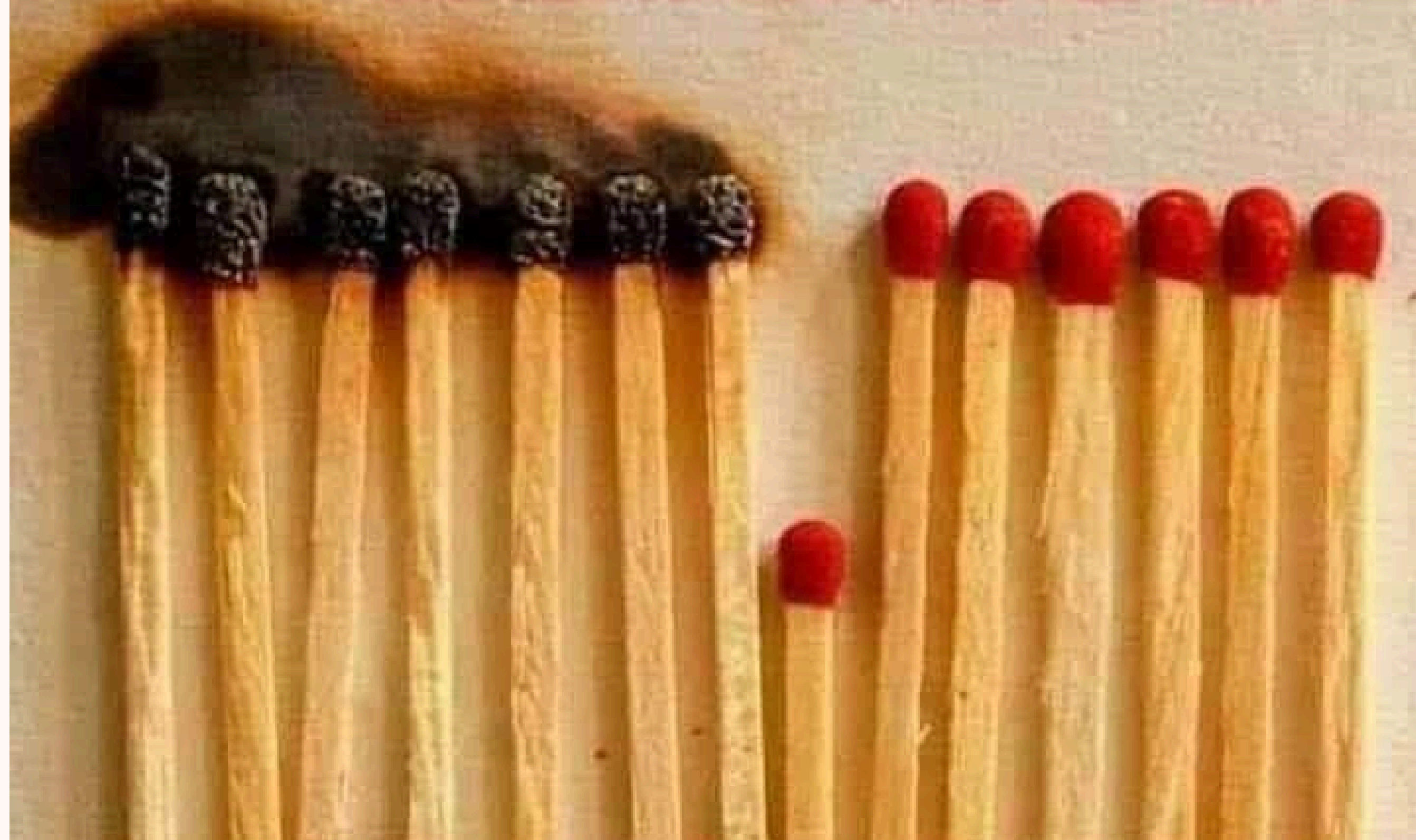
學生要複習美容丙級檢定

# 限時配對分享 Timed Pair Share

～適用於兩兩、一個較長答案的主題

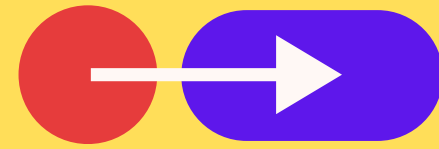


有時候只要你肯退一步  
就能幫到你身邊的人





Salford & Co.



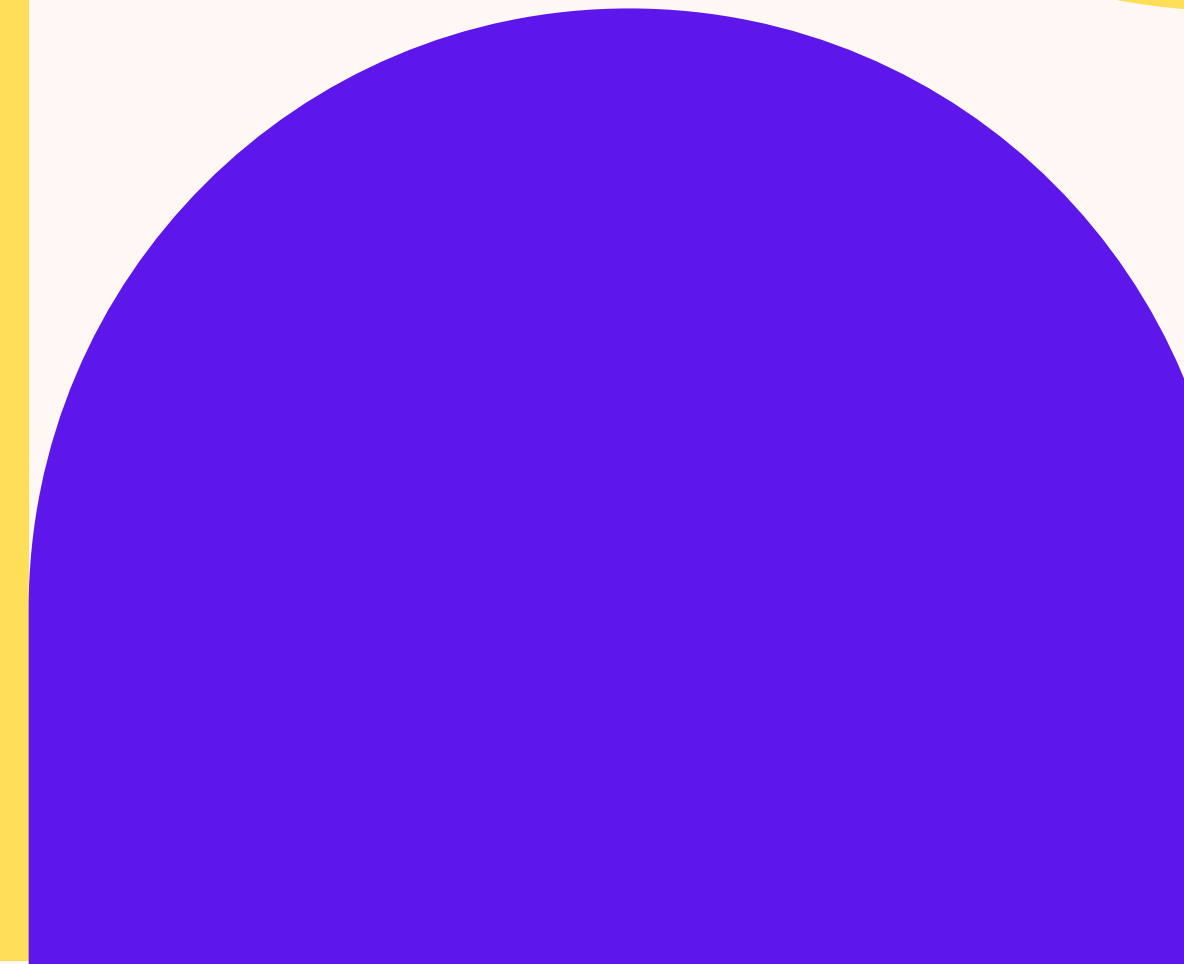
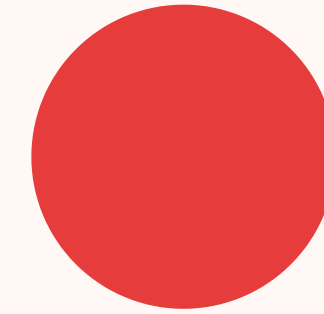
# 案例啟發



教師是情緒勞務vs.情緒的主人



教師跟學生的界線何在？



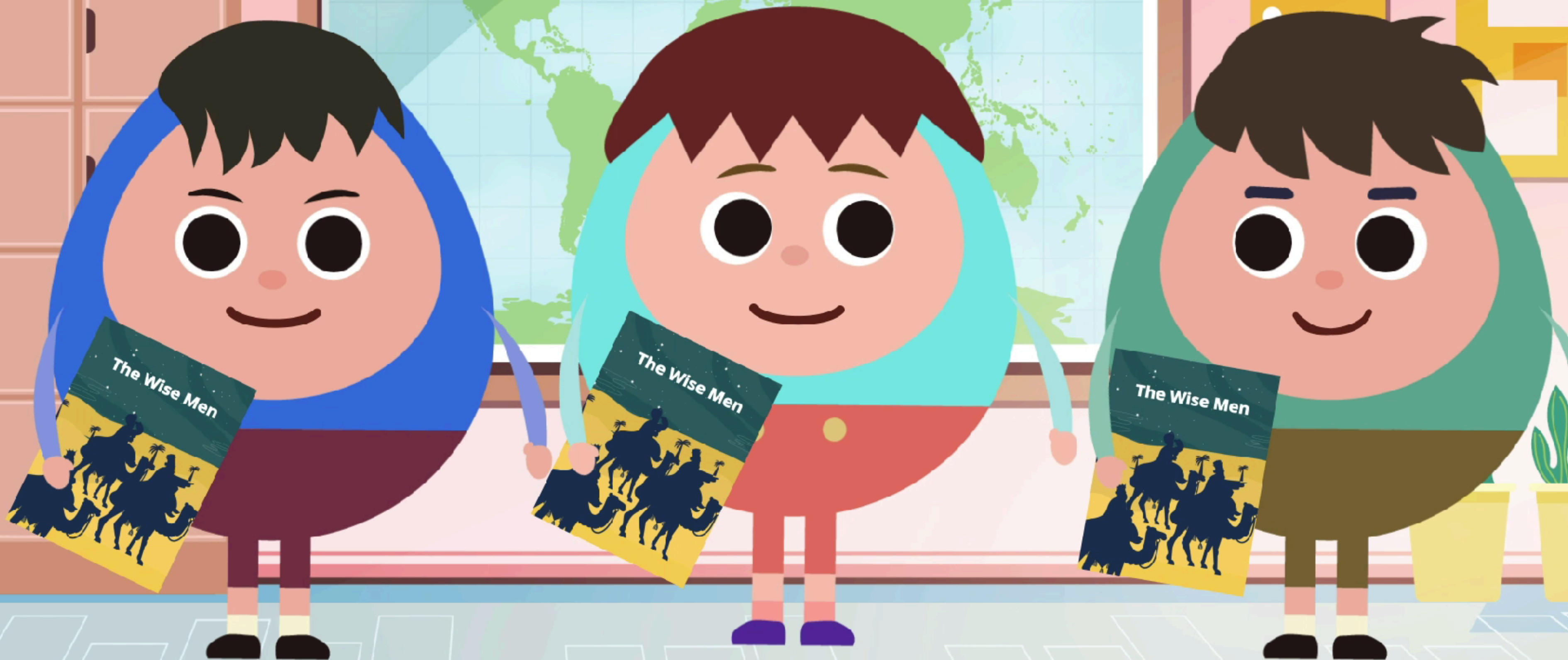
3. 天氣熱了，該  
不該開冷氣？

$\pm 2^{\circ}\text{C}$

$\pm 2^{\circ}\text{C}$



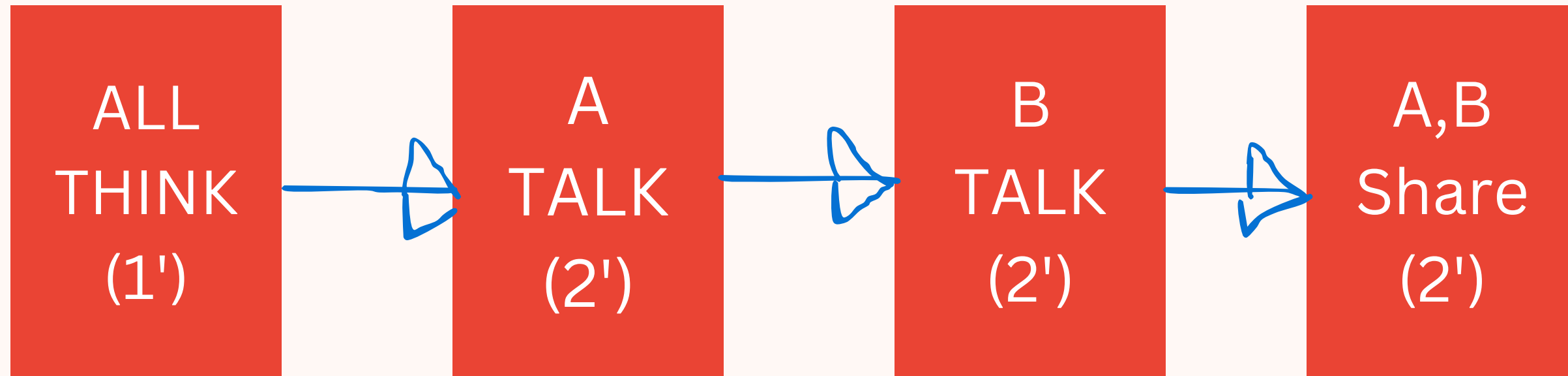
## 4. 英語戲劇的 換角風波



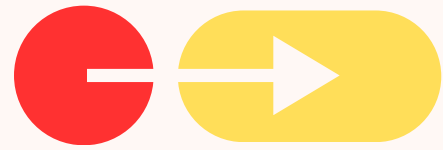
再從訓練過程中

# 限時配對分享 Timed Pair Share

～適用於兩兩、一個較長答案的主題



Salford & Co.



# 案例啟發



傾聽vs.同理



過程vs.結果



民主vs.自治

# 回 收 分 類



5. 我的孩子在  
學校受傷了



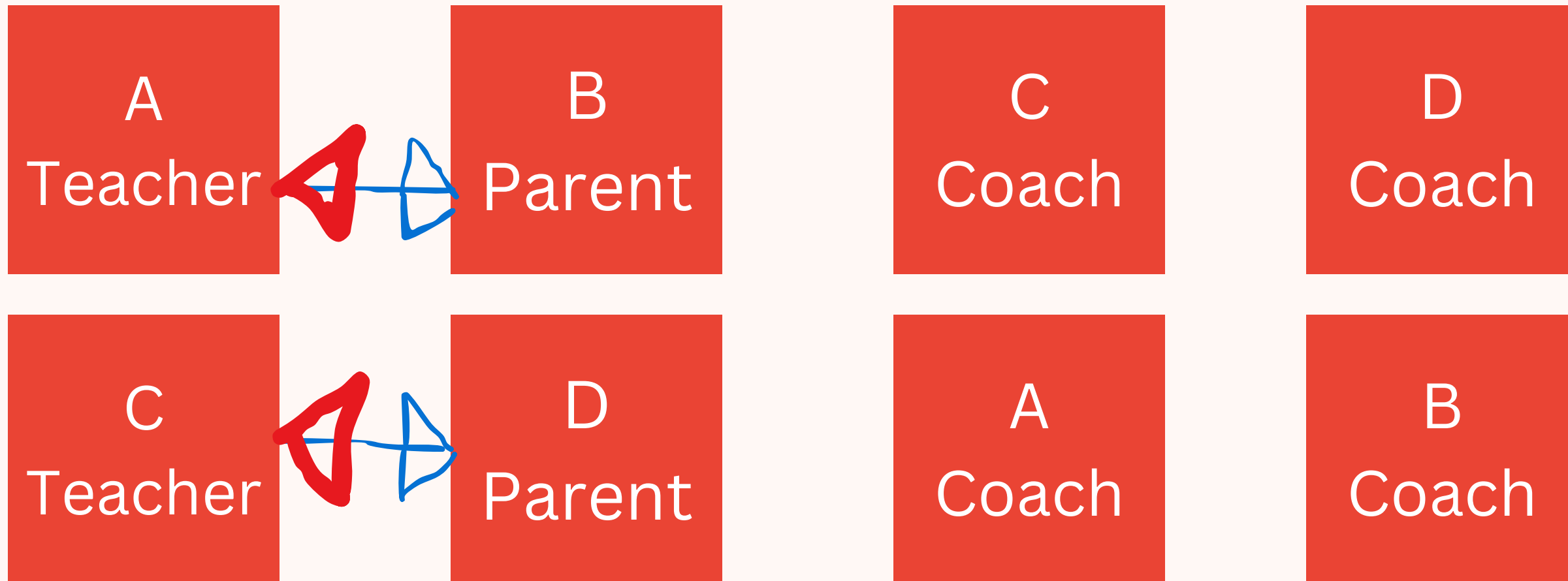
下午打掃時間

## 6. 電話那頭 崩潰痛哭的媽媽



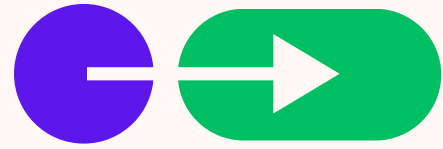
# 兩人對練 Round Coach

/ ~ 另兩人觀察 ㄝ





Salford & Co.



# 案例啟發



金字塔溝通技巧



三明治溝通技巧



課題分離、客觀中立



依法行政、尋求資源與支援

# 提高自我分化、避開三角關係

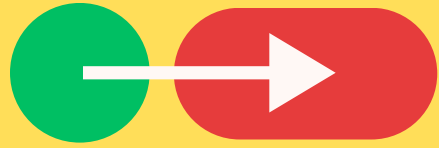
## 自我分化

自我分化 (differentiation of self) 是Bowen理論中重要的基礎，是指自我在感情與心智上適度地與家庭或他人脫離及獨立 (所謂有點黏又不太黏)。

## 三角關係

Bowen提到，在親密的二人關係中容易產生焦慮，且在有壓力的情境，二人也許會引進一個第三者來減低焦慮與增進其穩定性。

Salford & Co.



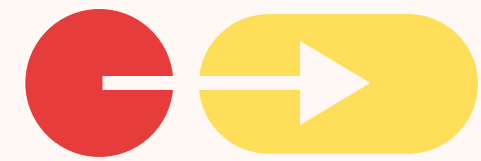
# 費德勒2024年對達特茅斯畢業典禮致詞

★剛開始，我會怨天尤人，咒罵。很抱歉，在學會冷靜之前，我會摔拍。在義大利一場公賽，對手公開質疑其心理素質的話讓我醒悟：在比賽的頭一兩個小時，費德勒會贏。在那之後，我的贏面很大。

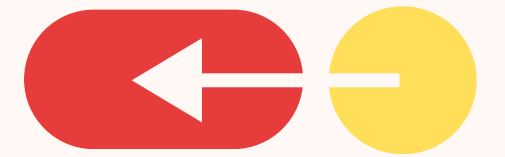
★那1分掉了就掉了，不用執著，你要完全為下1分投入。



臺師大張民杰



**Thanks for your  
time and attention**



[cjame888@gmail.com](mailto:cjame888@gmail.com)