

2024初任教師研習【社群力】

社群的力量

臺北市光復國小學思達教學團隊
楊雅芬

關於我

楊雅芬老師

臺北市光復國小 導師21年

學思達開放教室 7年

校內國語文領域召集人 6年

學思達國小國語共備社群召集人 3年



01 - 初任老師的優勢

初任老師有哪些優勢？看見自身的優勢，幫助自己專業成長。

02 - 從一個人到一群人

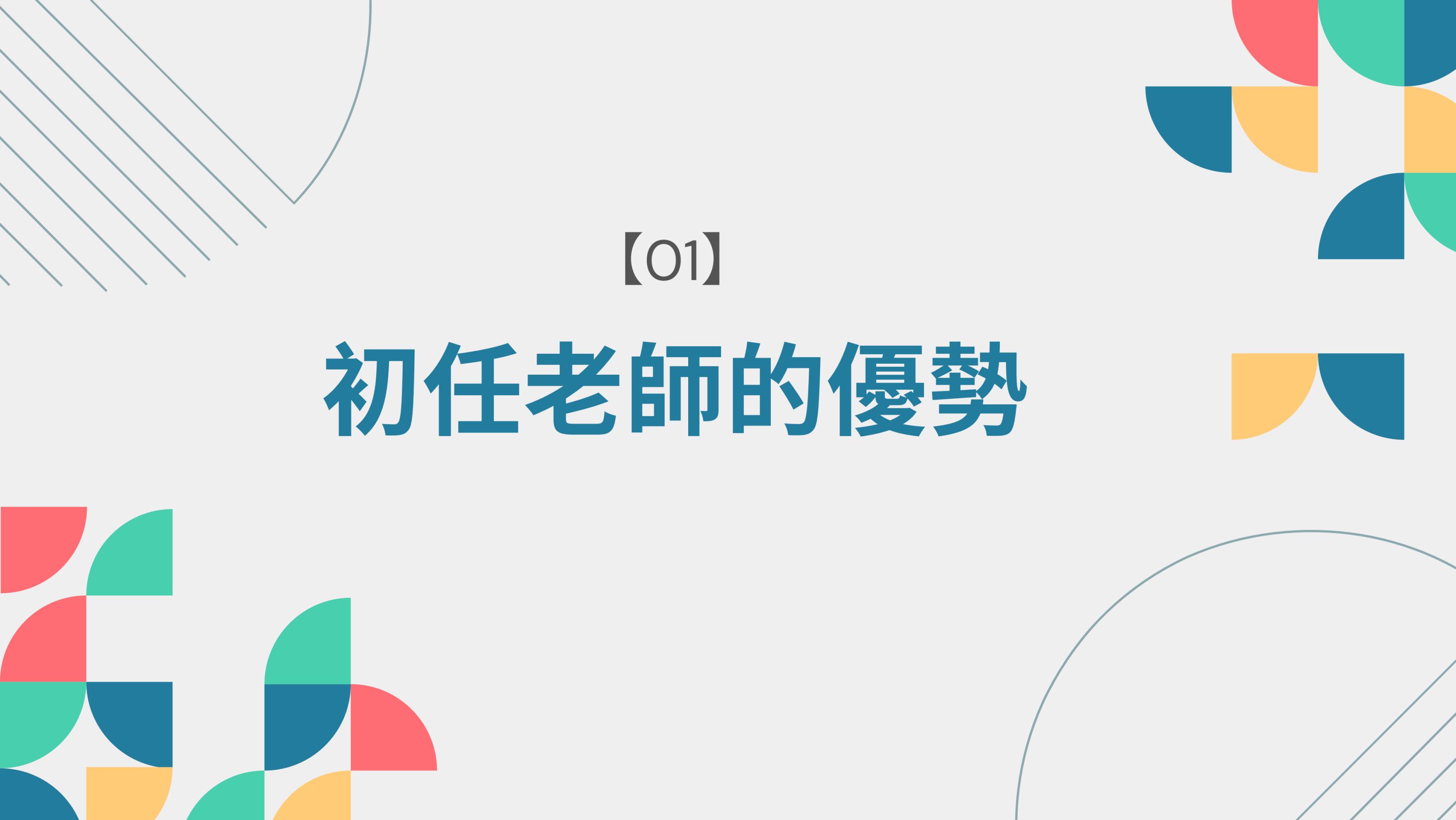
了解自身優勢，選擇專業社群，從一個人走像一群人。

03 - 共備與觀議課

參與共備與觀議課為自己擘劃喜愛的課堂藍圖，並走向開放的教室。

04 - 校園裏的人際關係

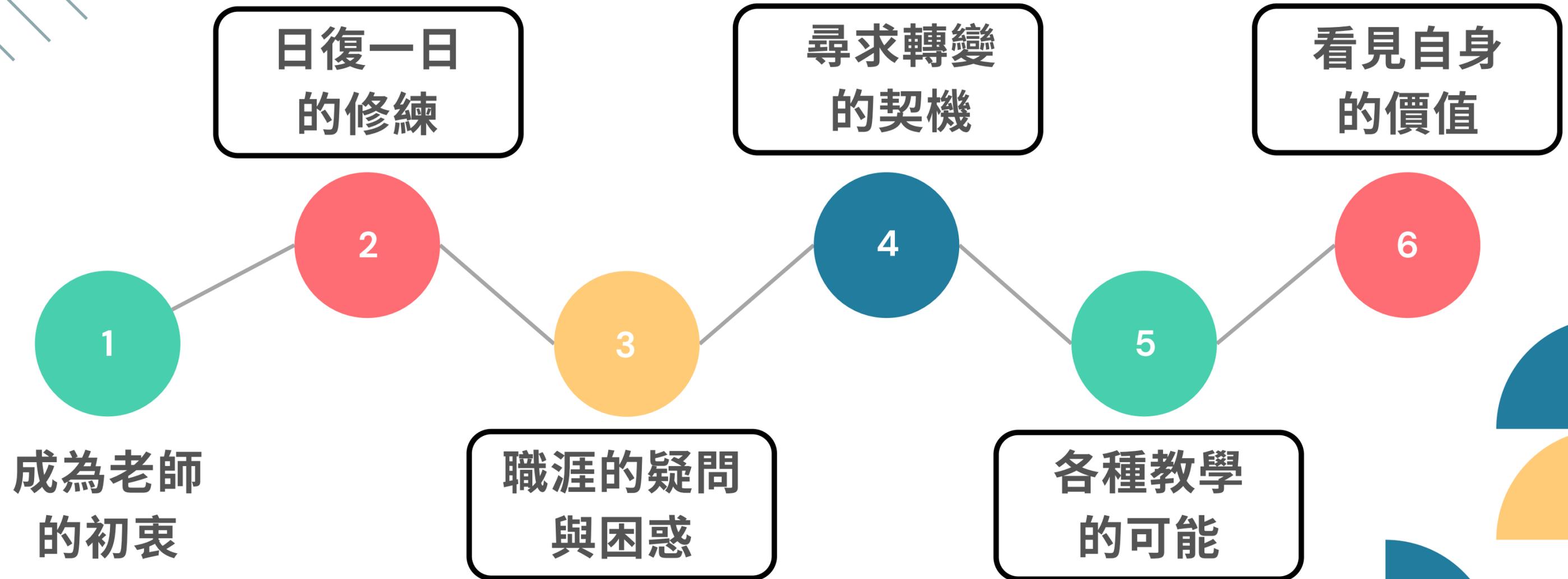
校園裡各種人際關係的經營，好的關係讓你更樂於教學。



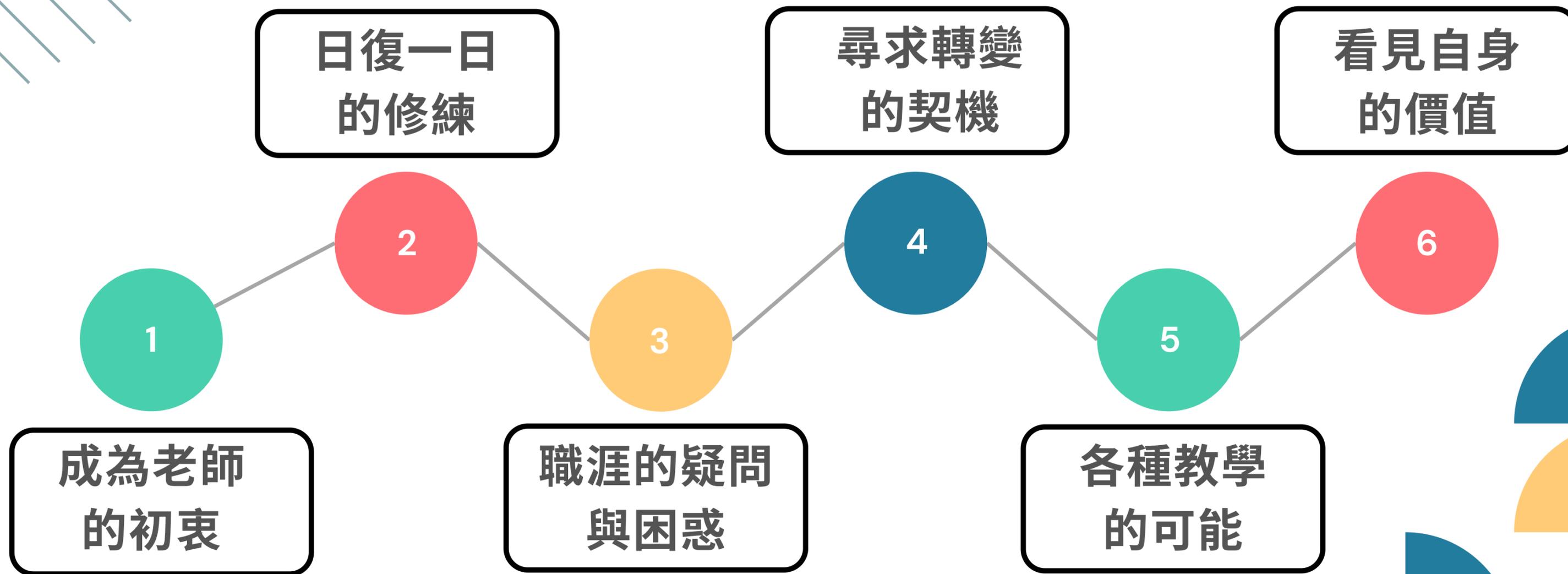
【01】

初任老師的優勢

我的軌跡



我的軌跡



我的軌跡

尋求轉變
的契機

教學的各
種可能

學習共同體

學思達

翻轉教學

其他

我的選擇

看見自身
的價值

學生學習的轉變

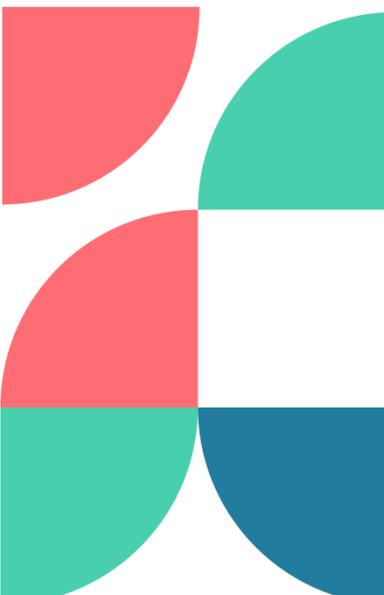
教師教學的成長

真實真切的影響力

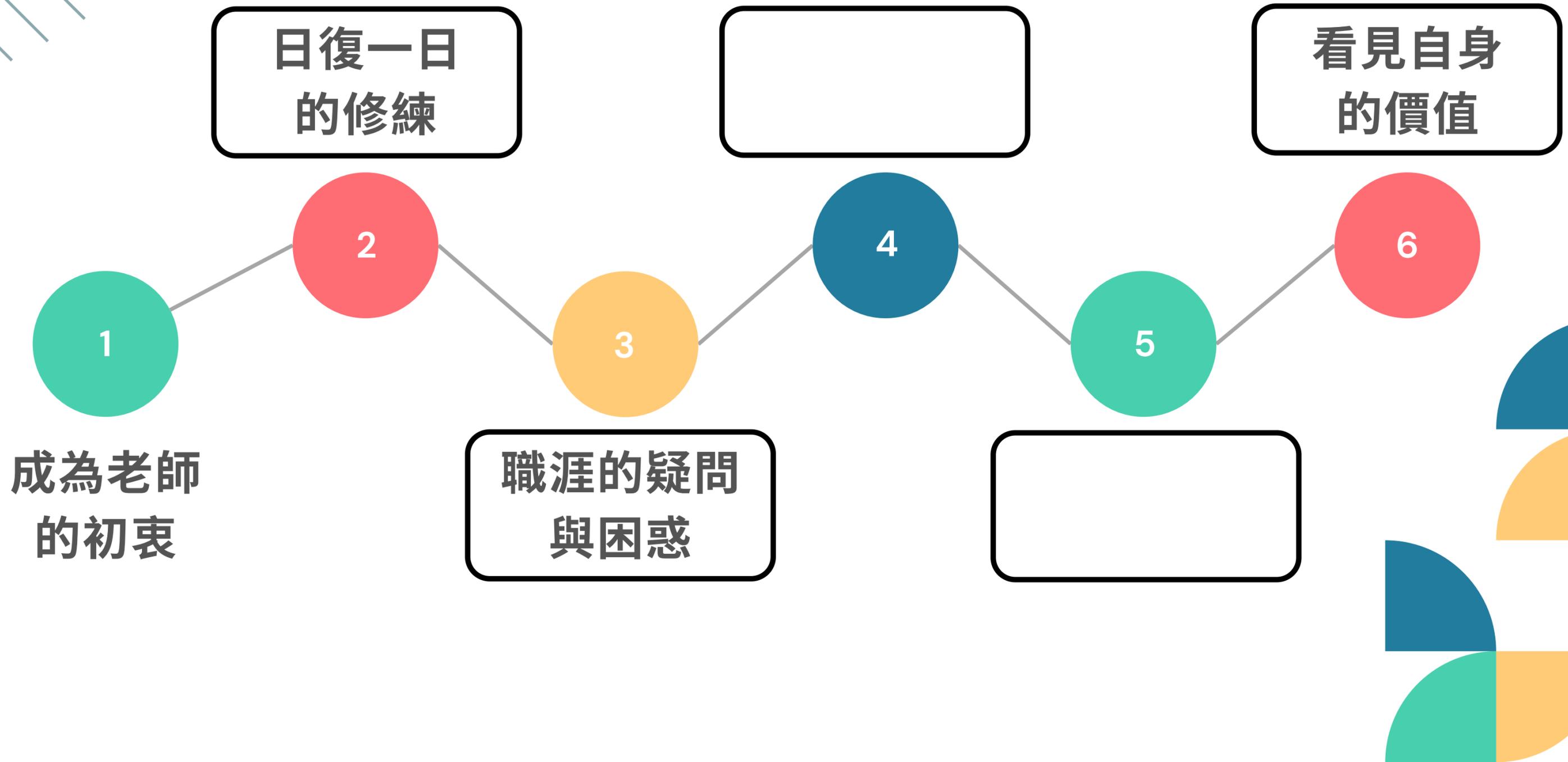
自我價值的提升

初任老師的優勢

- 無從選擇的多方嘗試
- 成就學習的最大可能
- 必須一肩扛起的責任
- 可以暫時放下的權利



找出自己的軌跡





【02】

從一個人走到一群人

教師專業學習社群

教師專業學習社群

學習社群	專業學習社群	教師專業學習社群
共同學習興趣或學習目標的成員組成，經由持續分享交流、參與學習與互相砥礪，提升彼此的知識、技能或態度。	專業工作者所組成的專業成長團體。成員基於專業的共同信念、願景或目標，為促進服務對象的最大福祉或專業效能最大化並致力於精進自身專業素養。	志同道合的教育工作者所組成，有共同的信念願景和目標，致力促進學生獲得更佳的學習成效。「教師專業學習社群」更專注的是學生的學習成效，而不僅於教師知能的成長與興趣的追求。
課堂合作學習小組、家長自發性的成長團體	各行各業中自發的專業社群	教師組成促進學生學習的社群

教師專業學習社群

志同道合的教育工作者所組成，有共同的信念願景和目標，致力促進學生獲得更佳的學習成效。

「教師專業學習社群」更專注的是學生的學習成效，而不僅於教師知能的成長與興趣的追求。

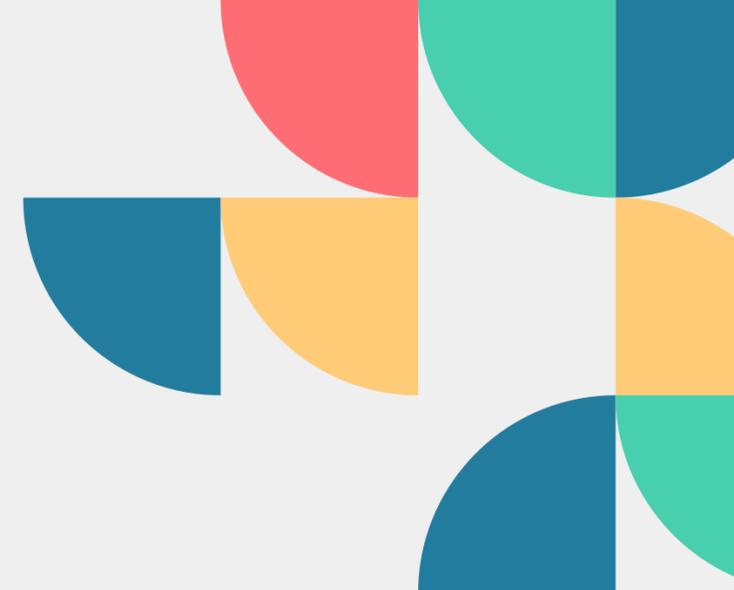
找到屬於自己的 教師專業社群

- 以「自己」出發
- 以「學生學習成效」為依歸
- 簡單、細緻、持續
- 不斷反思是關鍵
- 影響可以影響的人



【03】

共備與觀議課



觀議課

到底要「觀」什麼？

到底要「議」什麼？

給初任老師的建議是.....

教師教學？

學生學習？

教室環境？

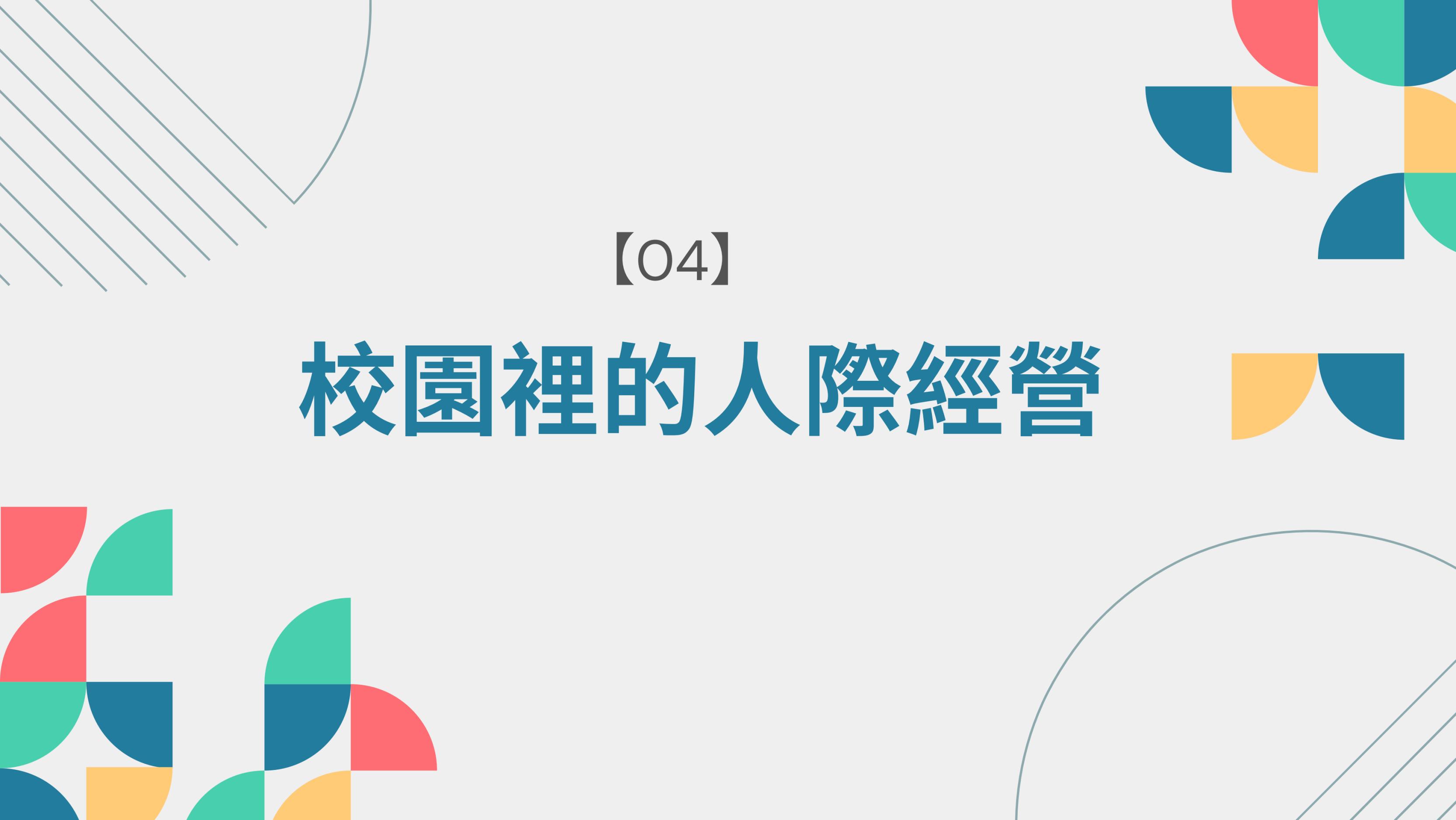
其他？

社群共備增能，
邁向專業

- 減負教學
- 集思廣益
- 人際交流
- 擴大視野
- 產生影響

讓自己走向開放
的教室。





【04】

校園裡的人際經營

人際關係與經營

★★★★★
 校園人際經營

★★★★★
 班級人際經營

★★★★★
 家長人際經營