



# (一)有感 的 社群

民族國中 蔡宜岑老師

113.08.12

# 社群力

## 緒論



# 動機與目的

## 心情溫度計



## 我的基本介紹

1min/每人



# 文獻探討\_社群百百種



# 學習社群

- 共同學習興趣或目標的成員
- 持續分享交流、參與學習、相互激勵，提升彼此的知識、技能或態度。

# 專業學習社群

- 專業工作者組成
- 共同信念、願景或目標
- 促進服務對象的最大福祉
- 協同探究的方式，致力於精進專業

社群百百種

寫出3個理想社群特質

平日

成員  
固定

成員  
開放

假日



# 暗中观察



研究方法\_南區歷史

共備社群



# 研究結果



身份vs責任

有錢好辦事  
沒錢??????



成員

經費

地點

時間

實體/線上

頻率  
假日/週間

社群

# 結論與建議



- 減授課務時數，辦理社群敘獎
- 補助社群經費，加強溝通對話
- 提供舒適空間，添購社群設備
- 選拔優質社群，提供獎勵楷模



事實是  
關關難過關關過  
然後你會發現

# 共備觀、議課

將資料變成課堂簡報的重要過程

學歷史要幹嘛？

A background image of a mountain range shrouded in mist or fog, with a light-colored sky. The mountains are layered, creating a sense of depth and atmosphere. The overall tone is soft and ethereal.

歷史重視

思&辨

你以為故事  
結束了嗎？



# 印度種姓制度

[注]这套体系被称为“瓦尔纳”体系，跟近现代的种姓制度有所区别。

婆罗门



刹帝利



吠舍



首陀罗



當一個為學生好，  
而不是討好學生  
的人。

