



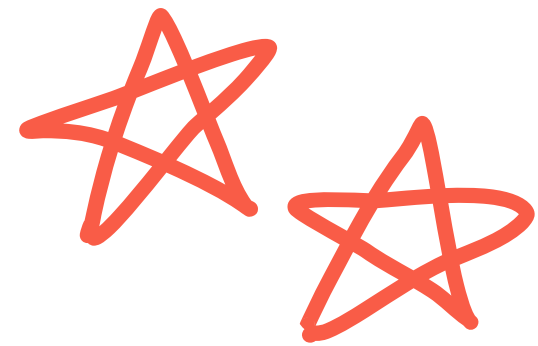
Let's Play

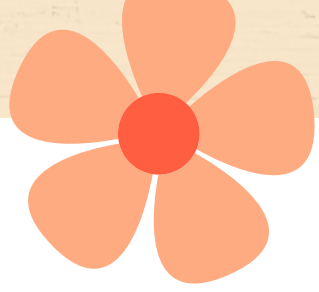
讓帶到班和上課
者能交出果

台南市東區復興國小 邱士芬

How To Play

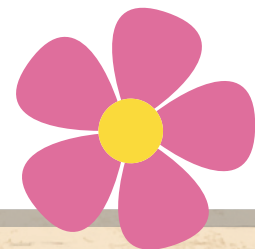
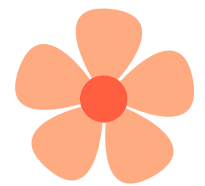
- ✿ 帶到王帶到英文出來的核心 (3Part)
- ✿ 帶到王帶到英文出來的關鍵 (3Key)
- ✿ 上課上到英文出來的思考
- ✿ 上課上到英文出來的策略
- ✿ 問題與討論 Q&A



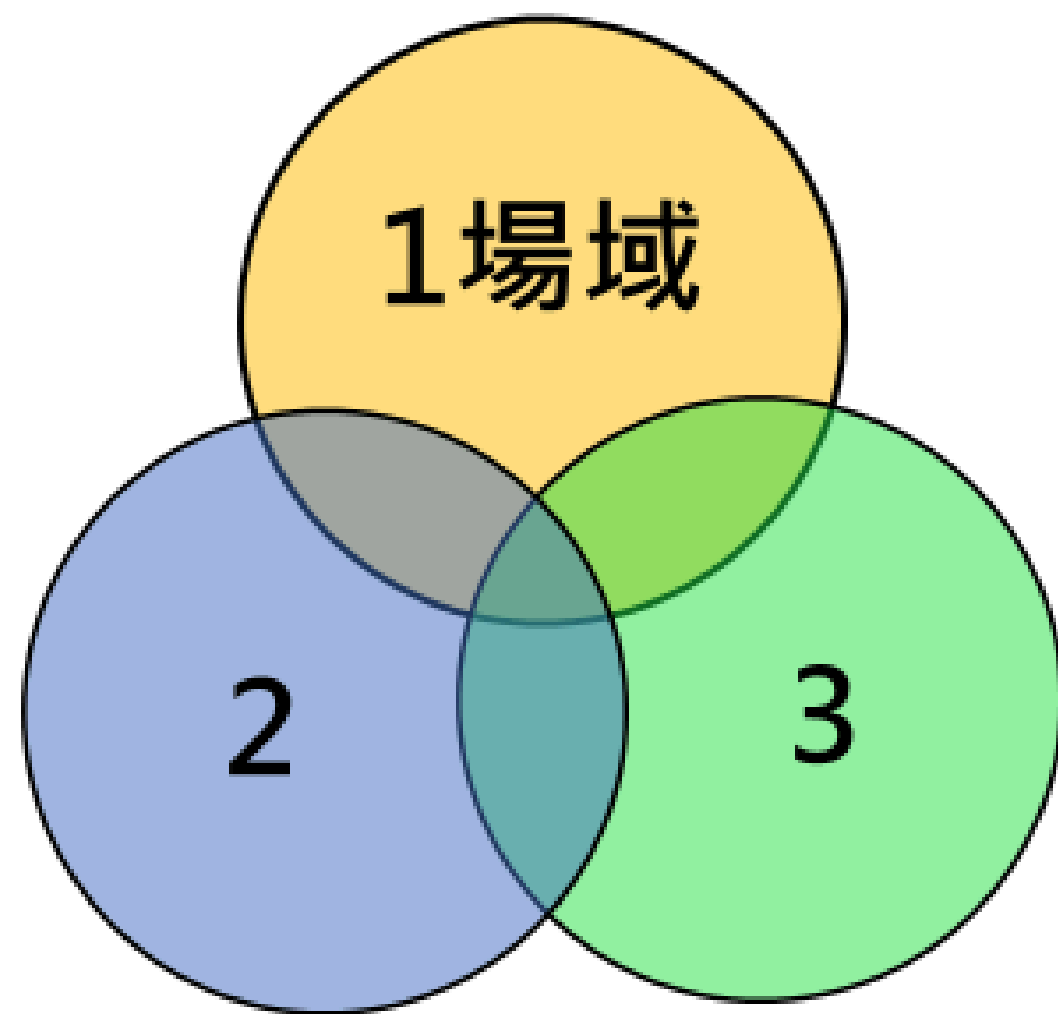


Round 1

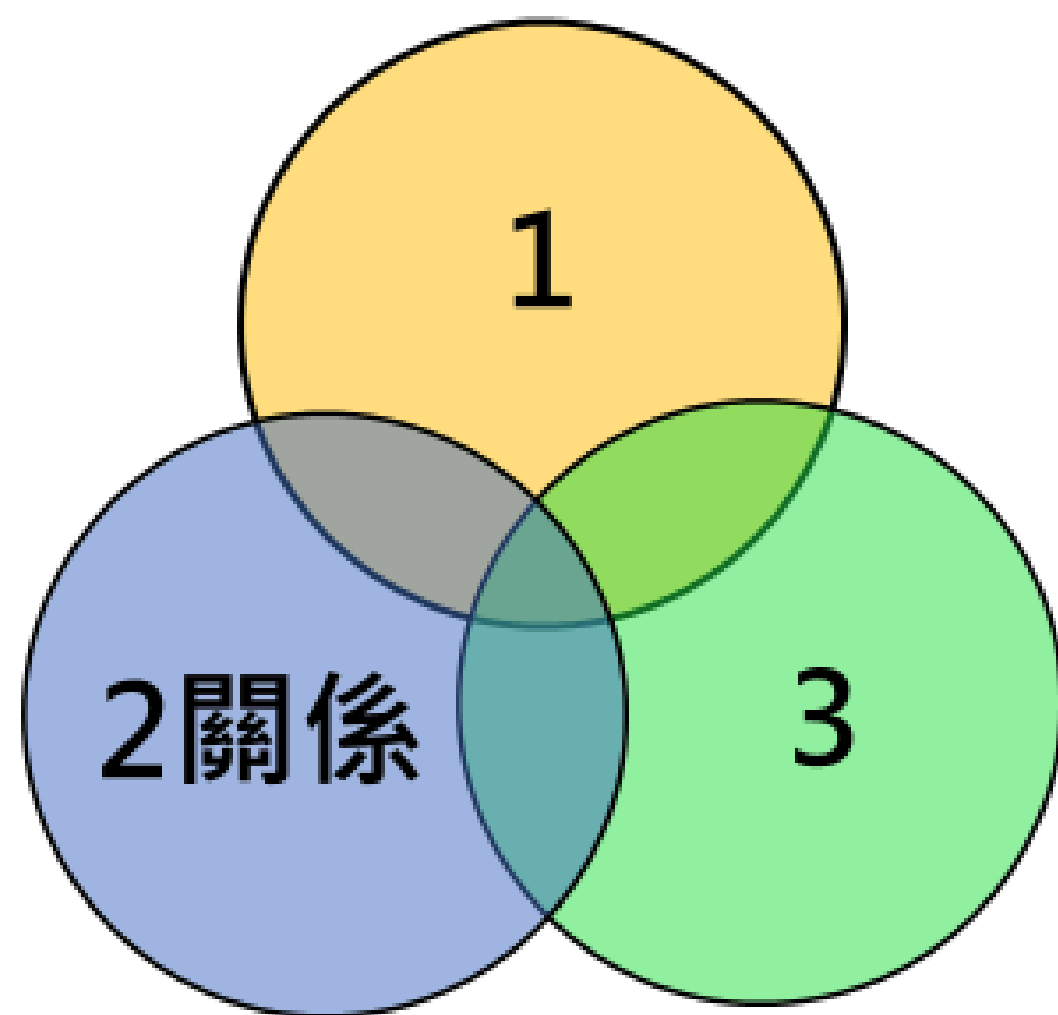
Let's Go!



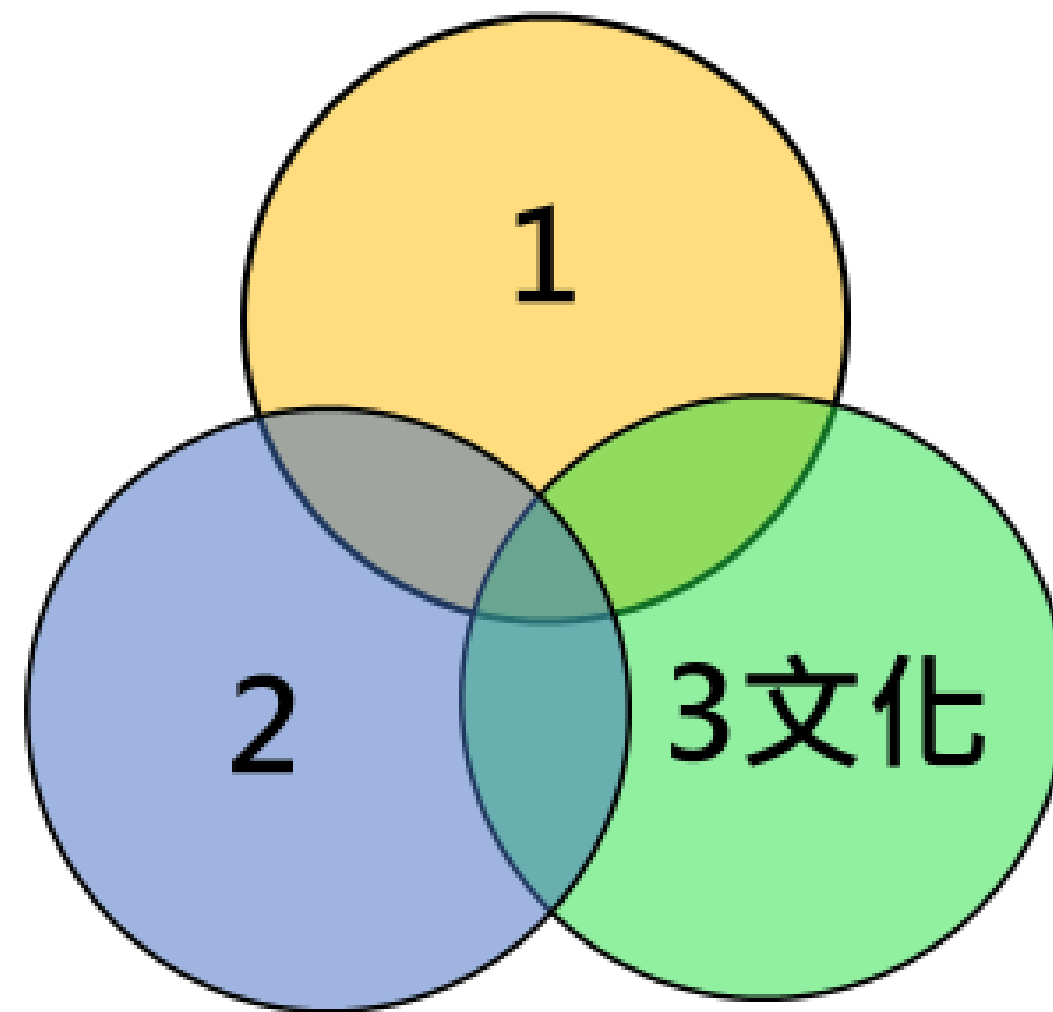
part1



part2



part3

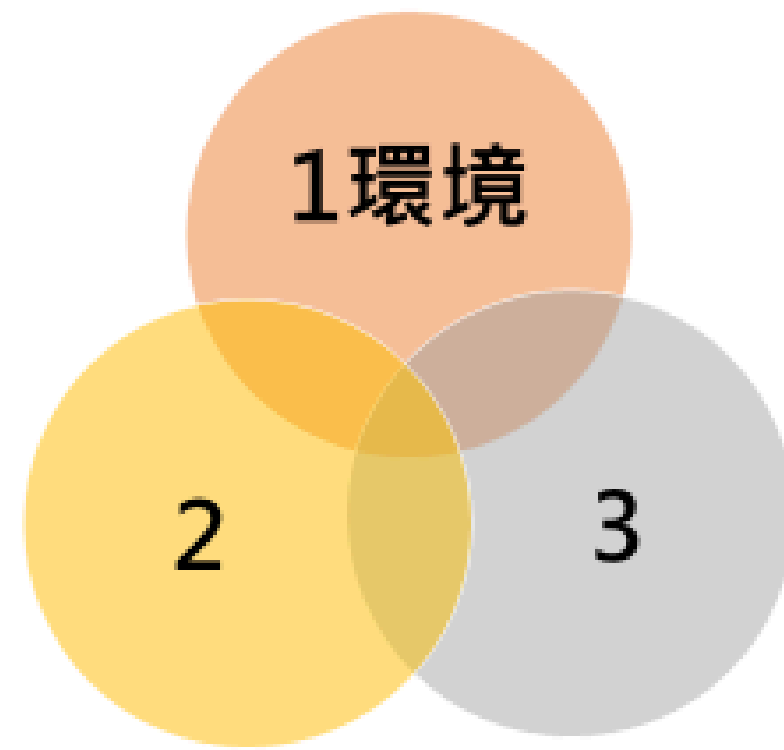




Round 2

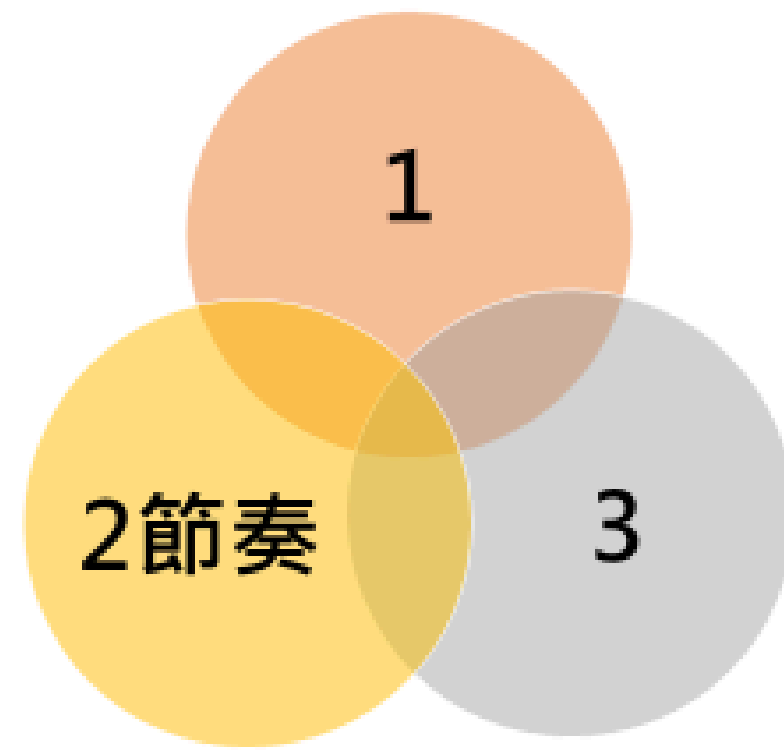
You got this!

班級經營—3KEY



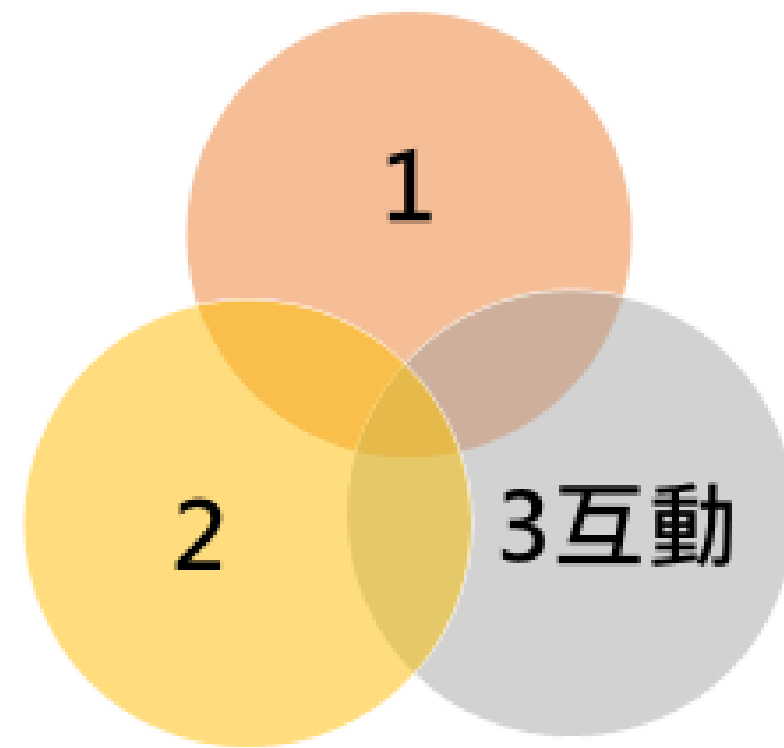
- 人(班級成員、導師、
科任老師等)
- 教室座位安排(名牌、
更換、小組)
- 教室環境整潔
- 教室布置分配
- 教室行走動線
- 教室教具用品

班級經營—3KEY



- 一天的作息安排(學生熟悉嗎?)
- 作業繳交和訂正
- 班級規範(獎懲機制?)
與自治管理
- 幹部工作分配
- 打掃工作分配
- 上課下課的切換
- 排隊去上課的安排
- 課堂活動切換

班級經營—3KEY

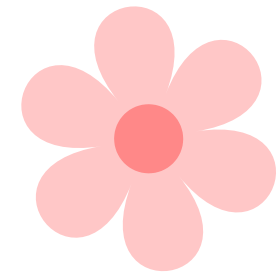
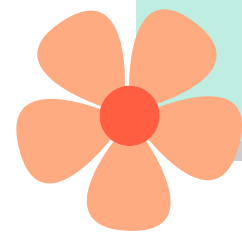


- 聆聽是學習的開始
- 對話要刻意練習的
- 創造師生互動管道
- 創造同儕互動管道
- 創造親師生交流
- 讓孩子相信互學



Round 3

Good luck!



課程是設計到~~交文~~出來自己的思考?

有效教學的關鍵



課程掌握領域核心

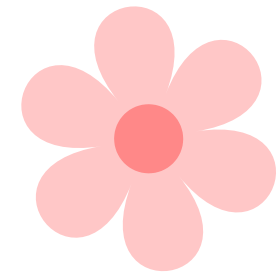
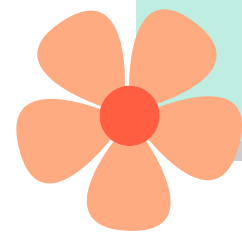
教學引發學生思考

學習連結學生經驗



Round 3

Good luck!



課程設計到交互出來自子策略?



會好奇的現象

能互動的操作

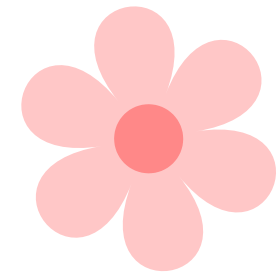
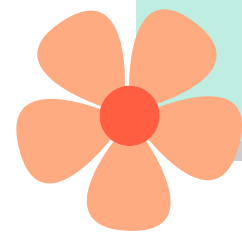
有思考的提問

有意義的活動



Round 5

Good luck!



我希望自己的班級和課堂是什麼模樣？



Round 1

帶到班交交咪咪



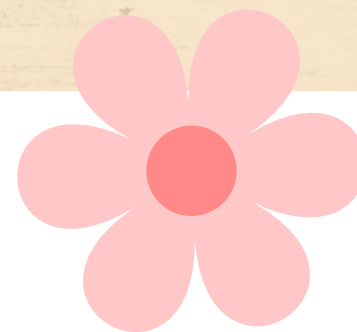
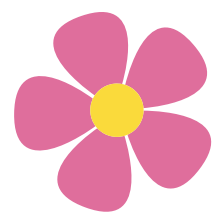
Round 2

上課交交出來



Round 3

全班交交一起



Thank you
for playing!

See you next time!

