

113 年初任教師志業暨教學實務導入研習課程

# 教學力— 生活讀寫與創意語文

高雄市林園國小/國語文輔導員 林彥佑

**FB:彥佑語文創意翻轉**

**LINE:S8912002**

## 林彥佑

林中雨，雁風行，佑光佛影映湖傾  
鼓落鈴，聲伴戲，春恩師道海棠幻化醒



※花蓮師院初教系/台東大學語教所  
高雄市林園國小教師，曾擔任高雄市國語文  
輔導員、教學訪問教師(借調泰安、澳底)，  
目前為國語文輔導員。

※喜歡運動、旅遊、書法、寫作、設計課  
程...等，留心生活，其實處處是教學素材。

※得過高雄市**SUPER**教師獎、親子天下翻轉  
**100**教師獎、語文競賽指導相關獎項。

※曾在台灣多處分享教學，也到芬蘭、日本、  
廈門、北京、上海、廣州等地教學、交流，也  
到過印尼、新加坡、馬來西亞、胡志明演講。

※出版了三本書<<和孩子玩文字遊戲>>、<<  
有趣的成語遊戲>> <<讀寫生活好好玩>>  
(聯經)

## 今日分享內容


- 1 生活中的素養力——好奇心，打開五感
- 2 國語課好好玩——語文小遊戲——各領域的轉化
- 3 自動好的公開課——新課綱-自學、互學、共學、引學
- 4 教育新趨勢——生生用平板、**SDGS**、雙語、**SEL**、自主學習、媒體素養、**118**課綱...
- 5 與初任教師一起精進——辛苦了! 挑戰迢迢長路



# 同場加映----如何提升孩子的語文力

如何提升孩子的語文力

- 1、每天十分鐘讀報(兒童版)---詳見策略分享
- 2、每天一成語+造句+覆誦=>簡易操作版
- 3、段落背誦(可搜尋-為什麼要背課文，林彥佑)
- 4、一週一句型到簡易寫作--詳見策略分享
- 5、十分鐘 N 個語文小遊戲-寓教於樂，活絡班級經營
- 6、投稿與退稿=>投稿增加信心，退稿也有另類自信
- 7、聆聽與說話的簡易操作---不能只重視閱讀與寫作
- 8、識字寫字的簡易操作---寫好字，是電子化時代的優勢
- 9、生活語文能力培養---現在教學與考試趨勢
- 10、行有餘力，國語文競賽班級培養能力

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the page.

與初任教師相遇的點點滴滴...

# 生活中的素養力——好奇心，打開五感

常聽到「生活情境」...，但上課還  
是用課本呀??

吃「素」  
吃四年了，  
孩子的成  
效...

老師和孩子  
都需要  
好奇心

課程、教  
學、評量  
的素養力

教甄兩大軸線——

教學重點  
生活情境

想像把  
孩子放  
在野  
外...

想像讓  
孩子自  
主規劃  
行程

五感、  
無感=>  
寫作頭  
很痛  
@@

素養題  
目一定  
要這樣  
嗎??

# 生活中的素養力——好奇心，打開五感

車票

人

山川  
河海

說明書

路標、指  
示告示牌

菜單

廣告單

各式  
圖表

地圖

廟宇

招牌

歌曲

花草  
樹木

Line、  
chatGPT

美食

雲

生活中的一切，都是  
教學的題材=>生活即  
素養。參考自  
<<讀寫生活好好玩>>



# 國語課好好玩--教學小遊戲--各領域的轉化

撲克99

聯想

語詞  
接龍

成語  
接龍

文字  
計算  
機

文字  
畫圖

救救ㄅㄆㄇ

魔幻小  
作家

元素  
造句

成語  
大富  
翁

說部  
解字

文字計  
算機

世界  
逍遙遊

文字  
拼圖

Sdgs好  
好玩



# 自動好的公開課

## ——新課綱-自學、互學、共學、引學

教甄時的  
引導語

自主學習會  
是未來的趨勢-118課綱

小白板的使用  
也要教呀!

教師  
引導學習

課堂同儕互  
動，老師，  
別這麼累呀!!

多點自學、  
互學，孩子  
比較能全班  
表達

平板的四學

彥佑受邀  
公開課示例

# 教育新趨勢-----

AI

SEL

自互共  
引學

自主  
學習

問題  
解決

118

課網

跨領域

雙閱讀  
素養

TPACK

SDGS

雙語

生活  
情境

媒體  
素養

與初任教師一起精進——辛苦了! 挑戰迢迢長路

# 莫忘初衷

大家都在看我...

好想說不

人生地不熟

小朋友知道我進的嗎?

家長看我太年輕

學年主任、領域召集

後母班、特殊班

與競賽的當然成員

對老師的輿論壓力

天兵

大小校風、縣市差異

不完文的公文

各種行政

加油加油!!

好好作息、  
運動、養生  
養身—  
你還要教  
N年

打鐵趁熱  
-研究所

老鳥的  
優與劣

找夥伴  
傾訴

研習、時  
數、調動  
與考試

好多新進  
老師，有  
伴真好

情緒管理  
正能量

九月很重要  
--班級經營

最有動  
力的時  
候，教  
學日誌、  
檔案與  
回憶...

人情留一線  
--態度勝於  
一切

溝通--三  
明治說話  
法

差勤正常、  
重大事件



# 謝謝聆聽

- 臉書-林彥佑/彥佑語文創意翻轉
- LINE-S8912002
- [EMAIL-S8912002@GMAIL.COM](mailto:S8912002@GMAIL.COM)
- 電話:0910447823



彥佑還有很多想和你聊

講題邀約與分享—

國語課—語文遊戲好好玩

生活與創意—素養導向的教學與評量

閱讀與作文的N種教學策略

SDGS與國際教育

親職教育—有書有贏，親子共讀

公開課示例(說課、觀課、議課)

書法教育—全國語文競賽項目指導分享

識字寫字、硬筆字教學

語文全方位—聽說讀寫作的教學實務

如何提升孩子的語文力?

讀報教育N策略

# 備忘欄