

113年初任教師導入研習-社群力



教師專業學習社群運作

~共學、共好、共享~

臺北市大安附幼

賴佳盈



大綱



1

教學觀摩

V.S.

共備觀議課

2

何謂

**「教師專業
學習社群」**

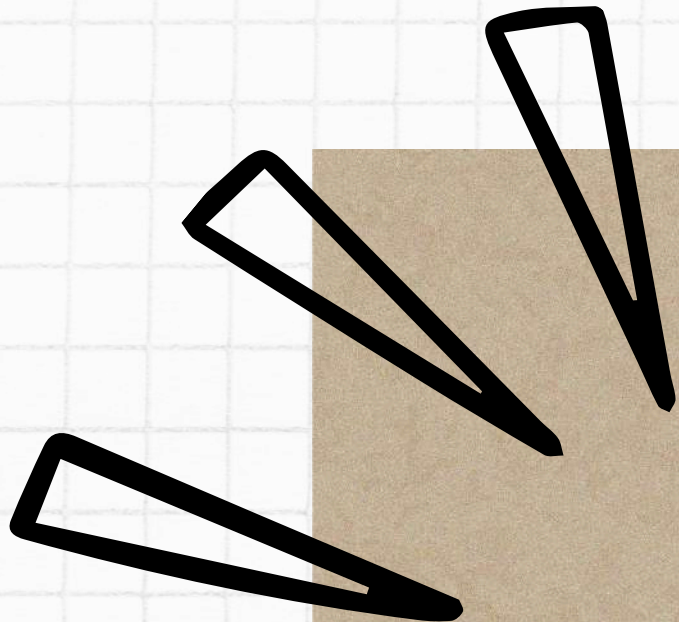
？

3

社群共備

觀議課

實例分享



教學觀摩

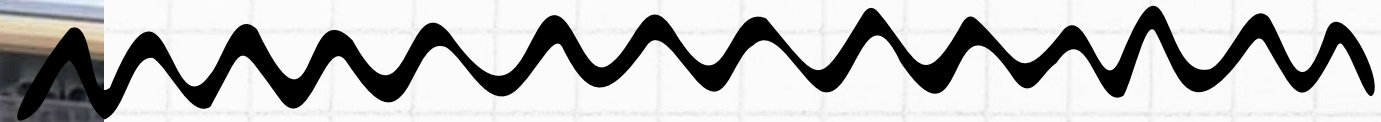
V.S

共備觀議課





教學觀摩 v.s. 共備觀議課



你有「教學觀摩」的經驗嗎？

公開觀課也是在演戲嗎？

共備. 觀議課到底是甚麼呢？

公開觀課的演進



學習共同體

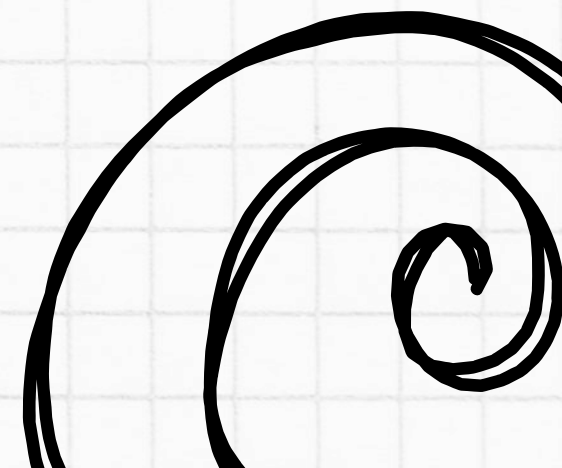
教師的真實
課堂教學



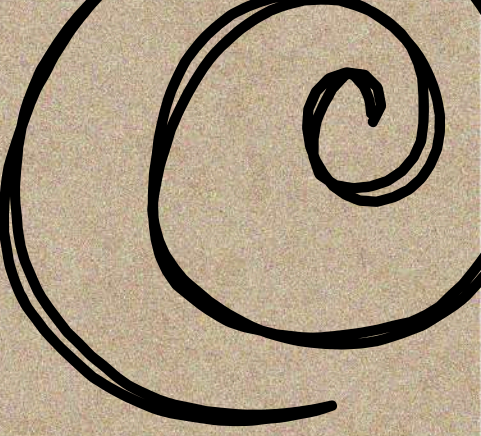
教師專業
發展評鑑
的教學觀察

教學觀摩

刻意表現的
示範性教學



公開觀課的流程和意義



共同備課

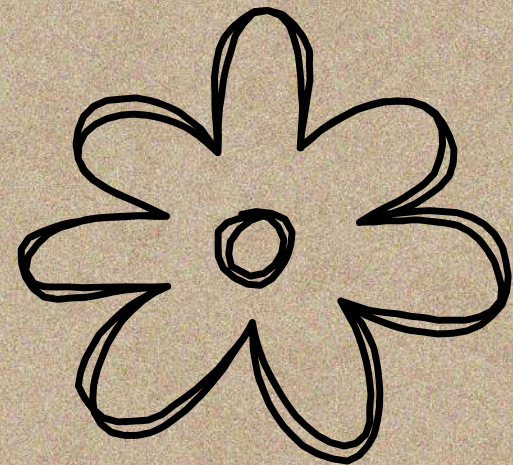


公開觀課三部曲

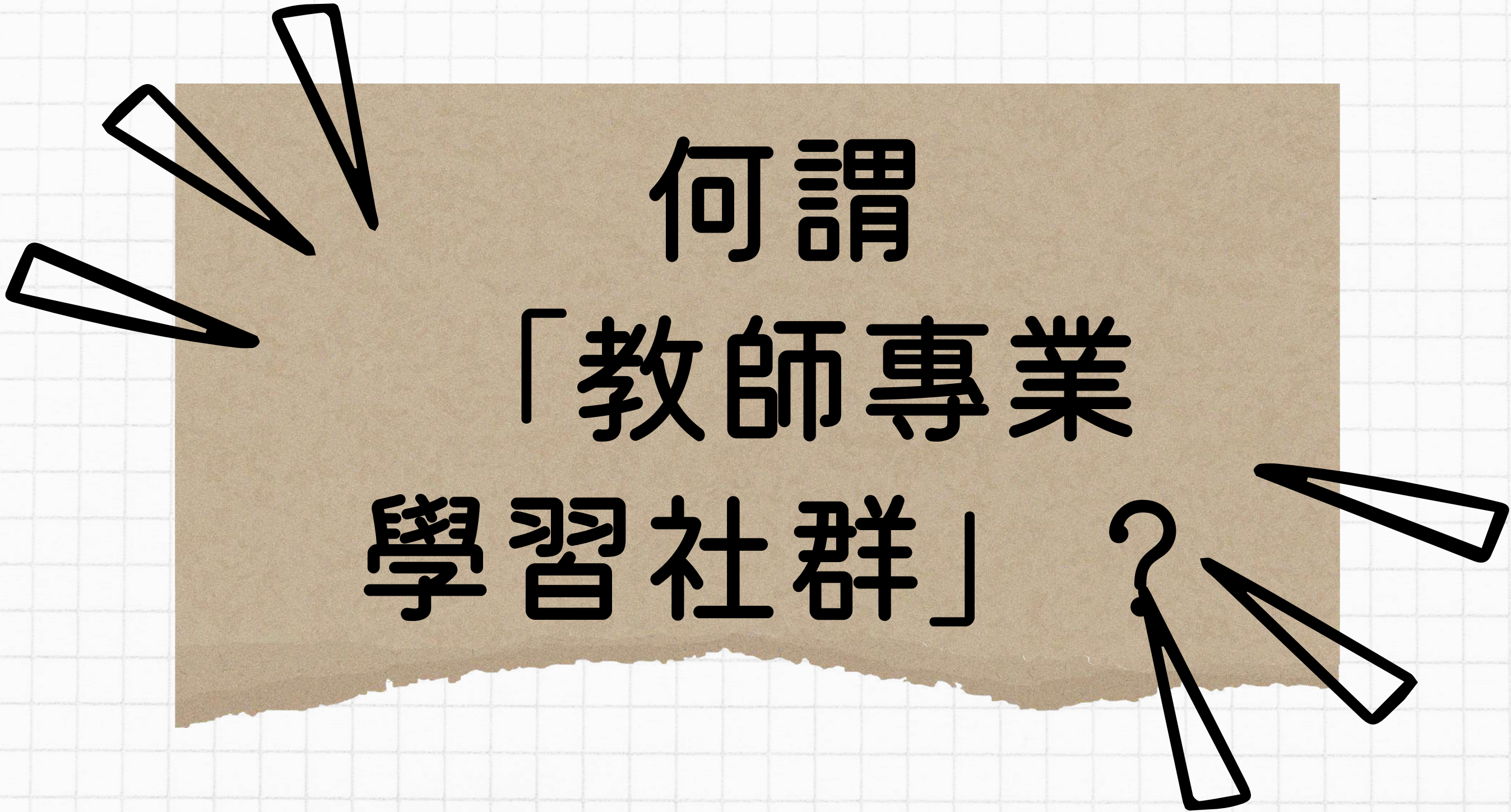
說課

觀課

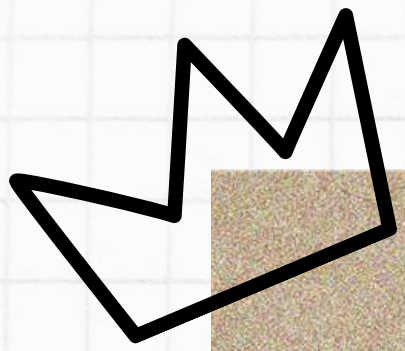
議課



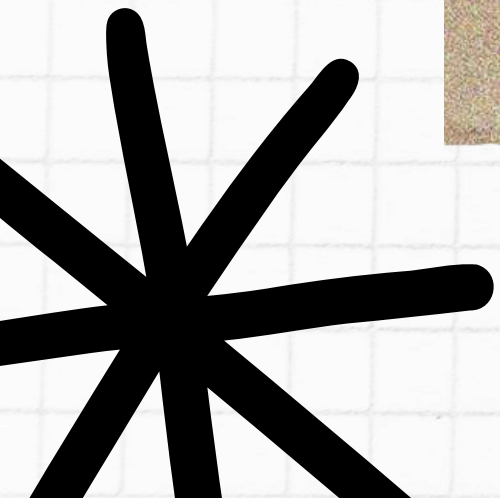
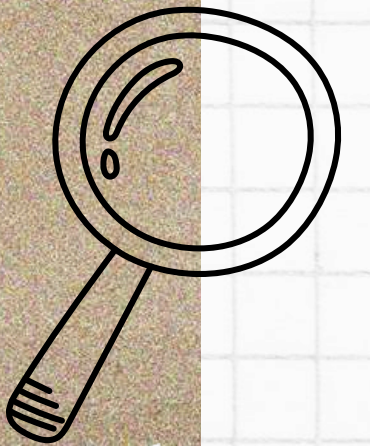
協助教學者檢視自己
在教學過程中
學生的學習表現
觀課者可以教學相長




何謂
「教師專業
學習社群」




《中小學教師專業學習社群》(教育部，2010)中說明：**教師專業學習社群**為一群志同道合的教育工作者組成，其**持有共同的信念、願景和目標**，為了促進學生獲得更好的學習成效，而共同努力不懈的**以合作方式共同探就、解決問題**。

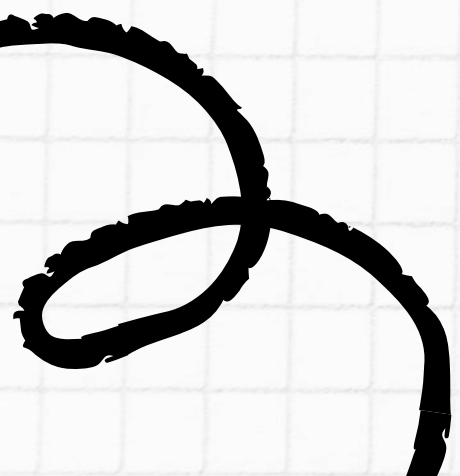


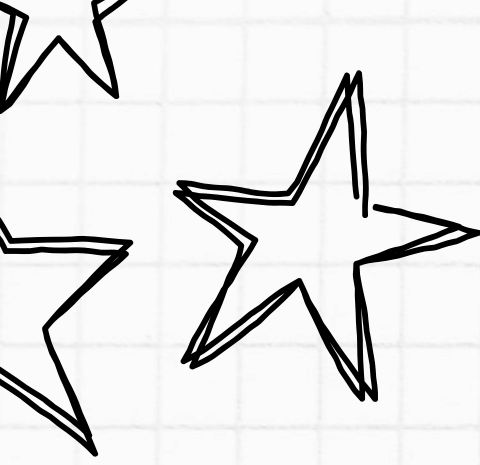


《幼兒園教保活動課程大綱》實施通則指出，學習社群是指一起參與和學習的一群人**為達共同目標而組成的團體**，學習者在參與的過程中，**貢獻各自的心力，協同合作**，以完成共有的目標。學習社群的組成，建立在「**產生衝突-相互了解-互助學習**」的運作歷程上。



共同目標有甚麼呢？





共同目標可能是...

課程發展

新成員加入

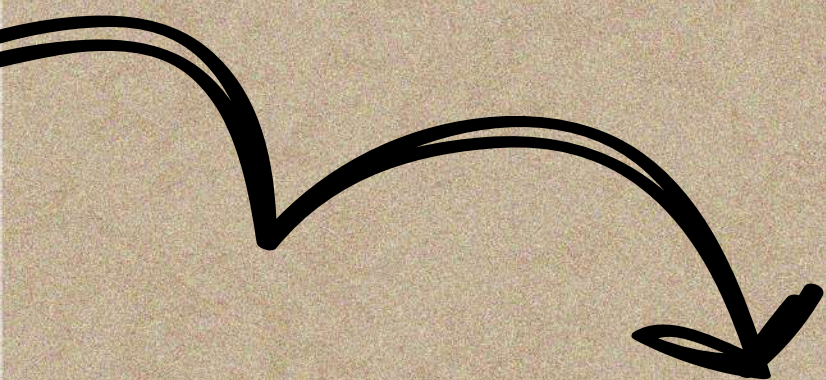
解決教學現場困境
專業提升




幼小銜接

幼兒學習評量

融合教育



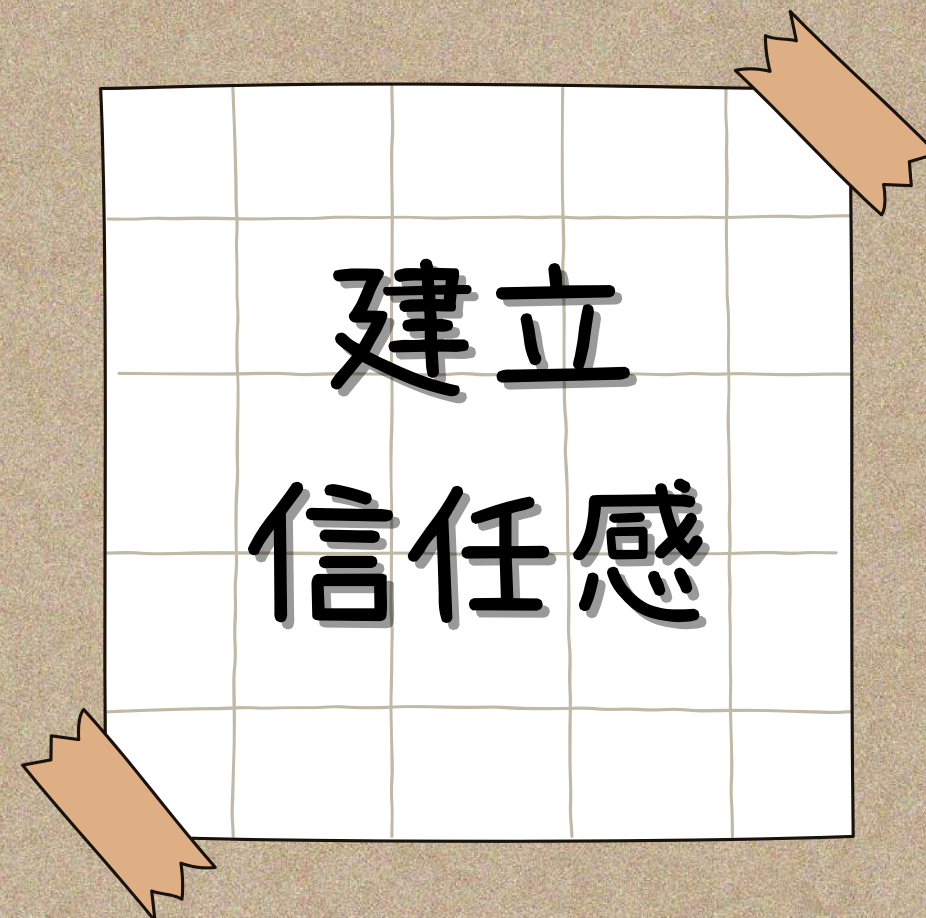
如何形成社群 進而共備觀議課？



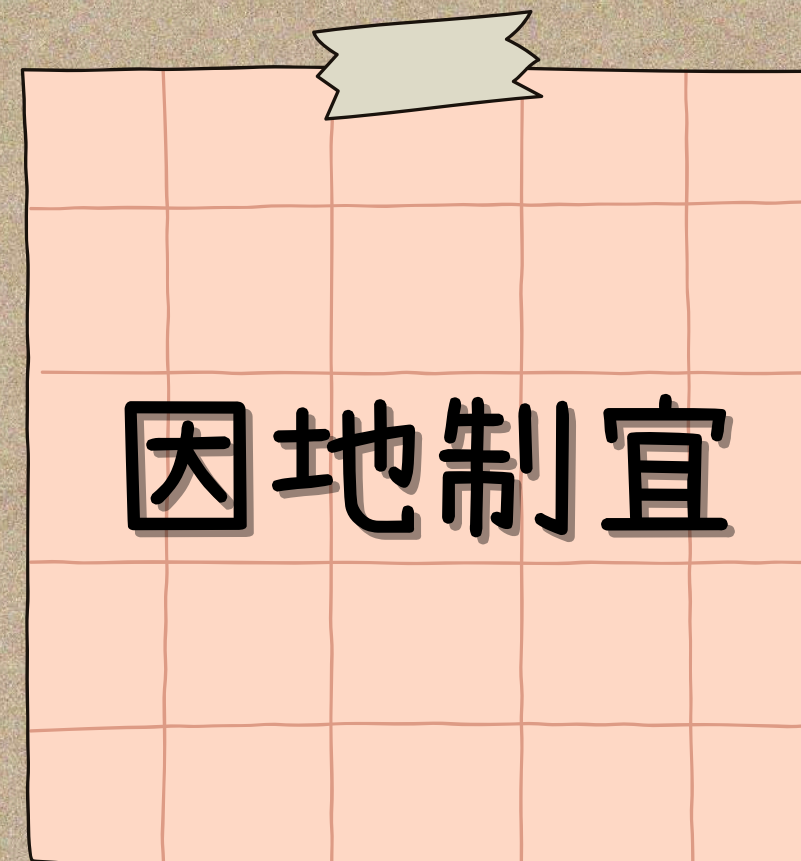
1



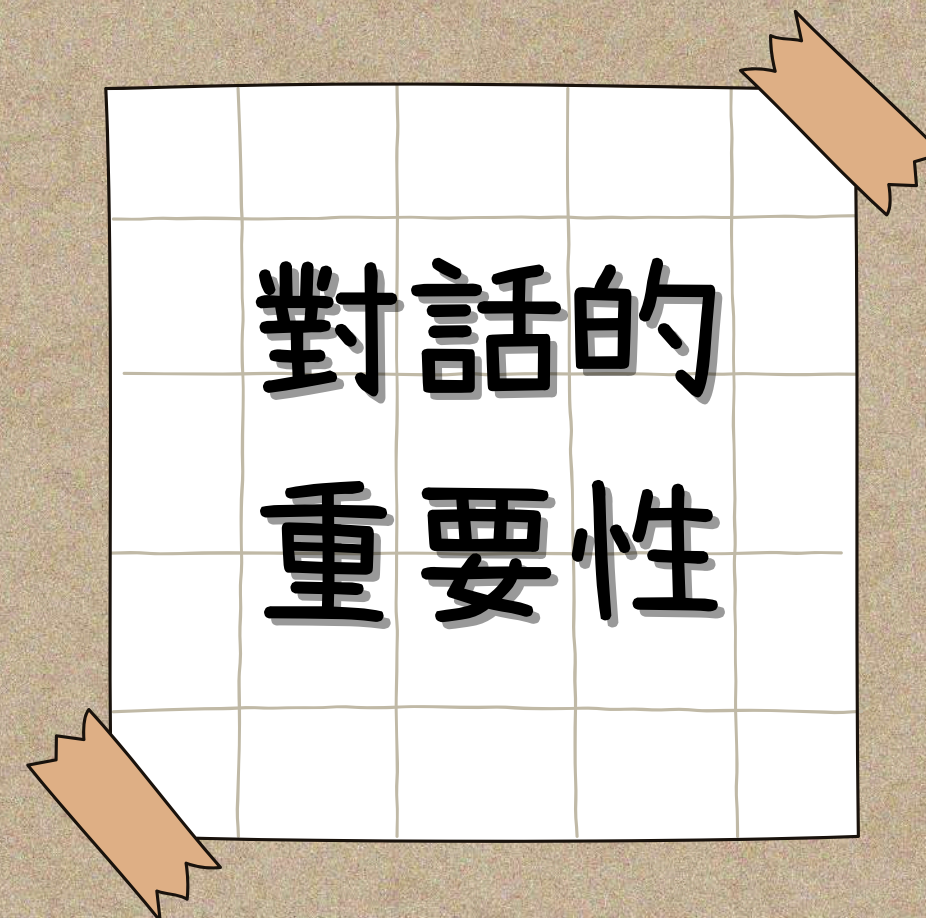
2

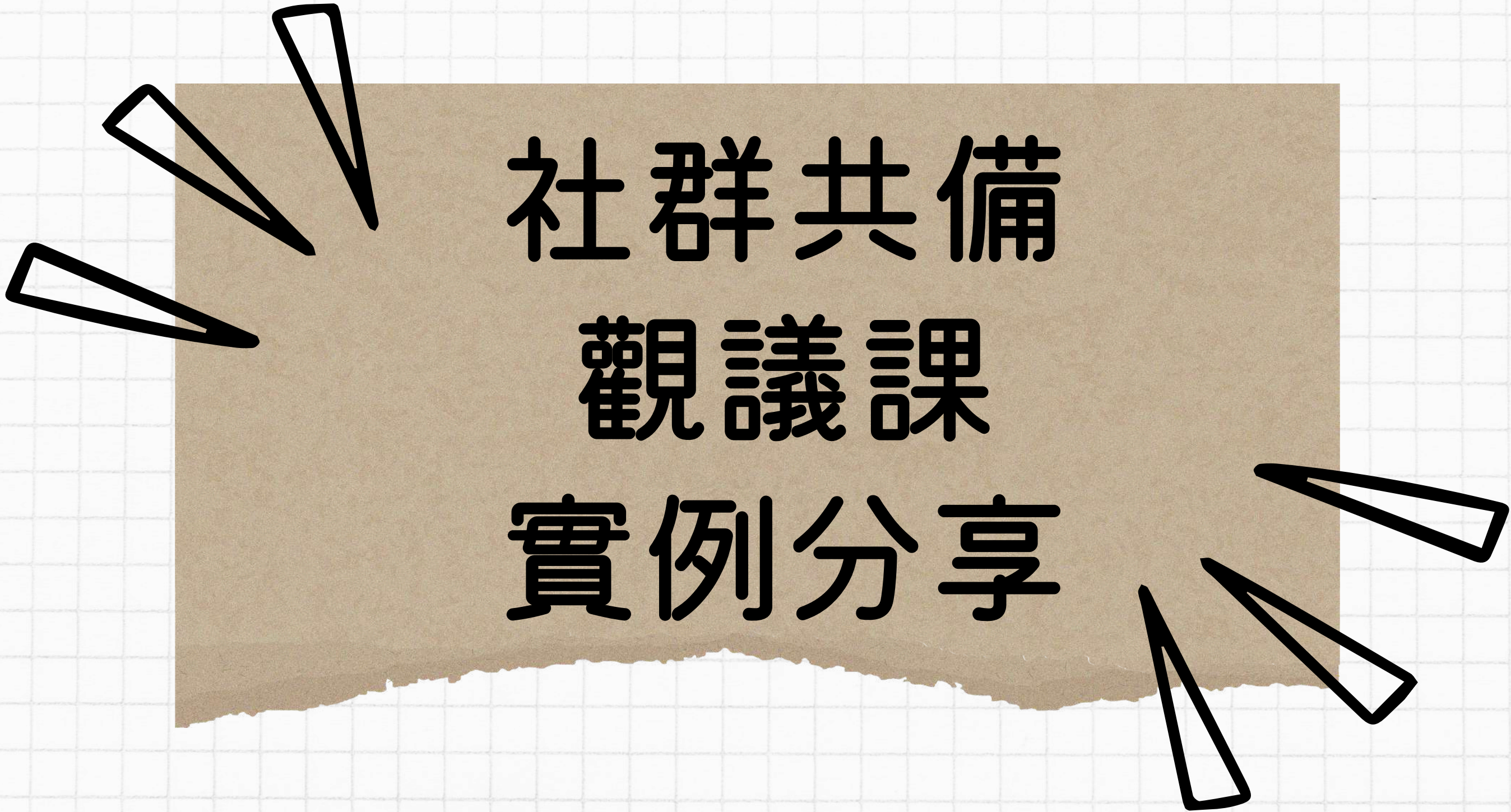


3



4





社群共備
觀議課
實例分享

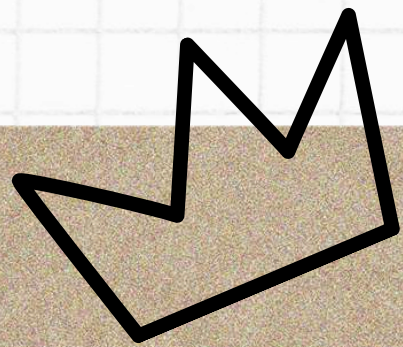
社群資源申請



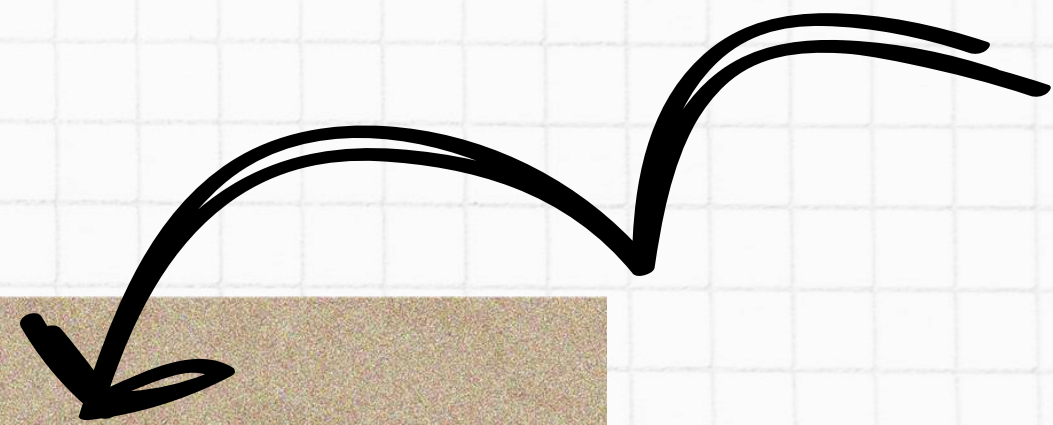
● 全國教師會
● 教師專業支持系統
● 基地班申請

● 教育部
● 教師專業發展社群



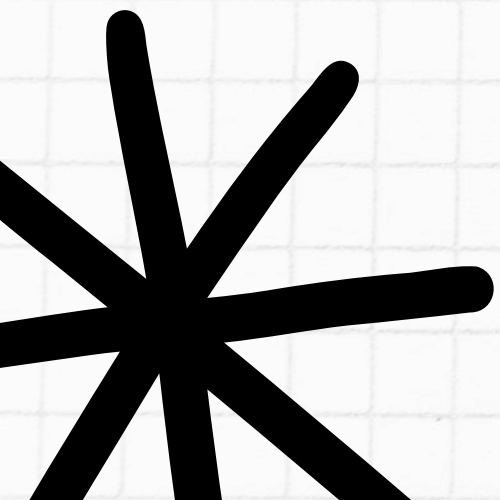


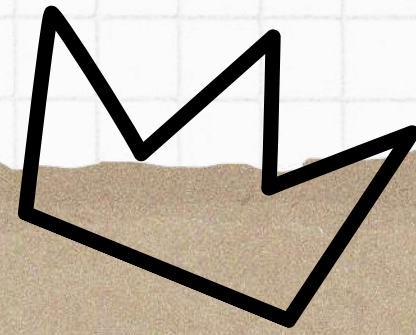
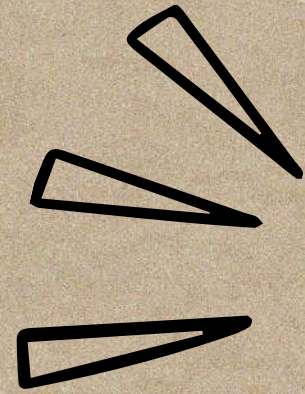
結語



共學、共好、共享

是我們共赴教育旅程的目標





**Thank
you**

