

南區 ▶ 幼教工作坊 課表

	8月17日(四)		8月18日(五)		8月19日(六)	
上午	第一場 9:00 - 10:30	第二場 10:45 - 12:15	第一場 9:00 - 10:30	第二場 10:45 - 12:15	第一場 9:00 - 10:30	第二場 10:45 - 12:15
典範教師	<u>交心</u> 蘇明進	<u>學思達</u> 張輝誠	<u>如何跟溫老師一樣，擁有幸運的教學旅程？</u> 溫美玉	<u>踏上教師之路的契機</u> 李崇建	王政忠	<u>當哈柏露塔遇見學思達與薩提爾</u> 林晴美&魏玉君
下午 工作坊【自由選修】	第一場 1:30 - 3:00	第二場 3:30 - 5:00	第一場 1:30 - 3:00	第二場 3:30 - 5:00	第一場 1:30 - 3:00	第二場 3:30 - 5:00
(A) 備課&教學	<u>「備」課，讓你事半功倍</u> 林美秀	<u>「備」課，讓你事半功倍</u> 林美秀	<u>「備」課，讓你事半功倍</u> 林美秀	<u>「備」課，讓你事半功倍</u> 林美秀	<u>「備」課，讓你事半功倍</u> 林美秀	<u>「備」課，讓你事半功倍</u> 林美秀
	<u>備課錦囊蒐集，教學一把罩</u> 許桂禎	<u>備課- 找出全方位備課法的金鑰匙</u> <u>教學- 玩出教學的樂趣</u> 沈綵淋	<u>備課錦囊蒐集，教學一把罩</u> 許桂禎	<u>備課- 找出全方位備課法的金鑰匙</u> <u>教學- 玩出教學的樂趣</u> 沈綵淋	<u>備課錦囊蒐集，教學一把罩</u> 許桂禎	<u>備課- 找出全方位備課法的金鑰匙</u> <u>教學- 玩出教學的樂趣</u> 沈綵淋
(B) 班經&親師溝通	<u>幼教高手 ~ 如何與20年後的國家主人翁和他們的父母相處！</u> 林瑞雲	<u>良善班級經營互動，編織出親師彩虹橋</u> 許桂禎	<u>幼教高手 ~ 如何與20年後的國家主人翁和他們的父母相處！</u> 林瑞雲	<u>良善班級經營互動，編織出親師彩虹橋</u> 許桂禎	<u>幼教高手 ~ 如何與20年後的國家主人翁和他們的父母相處！</u> 林瑞雲	<u>良善班級經營互動，編織出親師彩虹橋</u> 許桂禎
(C) 兒童發展&課程設計	<u>兒童發展 - 站在孩子的角度看世界：尊重個別差異</u> <u>課程設計- 讓自己感動的課程設計</u> 沈綵淋	<u>掌握現在—展望未來：如何打造一個適合在未來世界生存的孩子</u> 林瑞雲	<u>兒童發展 - 站在孩子的角度看世界：尊重個別差異</u> <u>課程設計- 讓自己感動的課程設計</u> 沈綵淋	<u>掌握現在—展望未來：如何打造一個適合在未來世界生存的孩子</u> 林瑞雲	<u>兒童發展 - 站在孩子的角度看世界：尊重個別差異</u> <u>課程設計- 讓自己感動的課程設計</u> 沈綵淋	<u>掌握現在—展望未來：如何打造一個適合在未來世界生存的孩子</u> 林瑞雲

2017 初任教師志業導入研習▶南區▶典範

姓名	蘇明進		
服務單位	臺中市大元國小	職稱	教師
課程名稱	交心 【90 分鐘】		
講師個人簡介	<p>孩子們總是稱呼我為「老ㄇㄨ」，來自雲林的小農村，喜歡純樸的人事物。喜歡孩子，喜歡教學，喜歡說故事，喜歡用孩子的思維來看教育。</p> <p>其實很搞笑，其實很正經，其實很愛哭（誤...）；其實很容易緊張，雙子座的阿明和阿進，常把自己辯倒否決並摧毀。其實，這樣也好，才能用不同的思維來看教育，從翻轉教育的角度來喚醒自己。</p> <p>一直擔任導師的職務。喜歡待在教室裡，陪孩子們一同歡笑、找回自信，看盡人生精采美景。一直深刻覺得：當老師真是一件好幸福的事！喜歡和您在教育路上一起同行，從孩子們的角度，去真切感受那潛藏在細微處裡的美好感動！</p> <p>現為《親子天下》雜誌、馬來西亞《孩子》雙月刊專欄作家、台中室內合唱團親子音樂會編劇及導演。</p> <p>著有《交心：啟動孩子的內在動機》、《親師 SOS》、《讓孩子潛能大大發光》、《希望教室》、《2300 星際大戰》……等書，多本著作同步出版於馬來西亞、中國大陸等地。</p>		
課程簡介	<p>從一份「老師的歲月成績單」，拉長觀看孩子成長的時間軸，重新修正對教育的觀點。 分享如何以交心的良好師生關係，如何以多元的學習能力，啟動學生的內在動機。</p>		
需要請學員事先準備的注意事項			

→ [返回課表](#)

2017 初任教師志業導入研習▶南區▶典範

姓名	張輝誠		
服務單位	臺北市中山女高	職稱	教師
課程名稱	學思達 【90 分鐘】		
講師個人簡介	<p>現任中山女高國文系教師、文學作家、學思達平台創辦人。</p> <p>一九七三年生於雲林縣，原籍江西黎川。自幼於雲林鄉間長大，虎尾高中畢業後，資賦優異保送台灣師大國文學系，獲文學博士，任教台北市立中山女高。作品曾獲時報文學獎、梁實秋文學獎、全國學生文學獎等，著有散文集《離別賦》、《相忘於江湖》、《我的心肝阿母》、《毓老真精神》、《祖孫小品》。</p> <p>為改變台灣填鴨式教育，自 2013 年起開始提倡「學思達教學法」，為台灣教育圈「隨時開放教室」第一人，三年半之間超過全世界六千位老師來觀課；組建臉書「學思達教學社群」，短短三年多時間，超過全台灣近四萬名老師、家長、學生、學者進行專業教學討論；又在誠致教育基金會的資助之下建立「學思達教學法分享平台」，打破校際藩籬，共享教學講義。</p> <p>自 2016 年起，與數十位學思達種子教師在全台各地推動翻轉教學，更受邀至新加坡、馬來西亞、汶萊、香港、澳門、山東、南京、北京、上海、東莞等地分享，為華人世界的教育革新寫下新頁。</p> <p>相關報導：https://goo.gl/J4APL9</p>		
課程簡介	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 台灣教學成效的觀察與反省 ▪ 學思達老師的能力與傳統講述者的差異 ▪ 學思達注重「教師專業的介入」與「師生內在的連結」 ▪ 為什麼要「隨時」開放教室？ ▪ 學思達推廣十年計畫 		
需要請學員事先準備的注意事項			

→ [返回課表](#)

2017 初任教師志業導入研習▶南區▶典範

姓名	溫美玉		
服務單位	國立台南大學附設實驗小學	職稱	教師
課程名稱	如何跟溫老師一樣，擁有幸運的教學旅程？ 【90 分鐘】		
講師個人簡介	南大附小教師，「溫老師備課 Party」創立者，也是「非讀 BOOK——臺南愛讀冊」電視節目主持人。喜歡創新教學，從早到晚都在發想，今天所想與明天上課內容常常不一樣，教學像極了一場奇異卻值得期待的旅程，30 年來，執著於教育路，只因真心喜歡、是人生唯一的志業。		
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運氣和幸運有什麼不一樣？ 2. 為什麼不是每個老師都快樂？ 3. 如何打造全新的教學思維和環境？ 4. 教學現場合作共好的夥伴在哪裡？ 5. 教學案例怎麼速記，怎麼幫職場加分？ 6. 教學資源如何做最有效的運用？ 7. 周遭負面能量這麼多，我該挺住嗎？ 8. 不是失敗，只是尚未成功，真的嗎？ 6. 教學資源如何做最有效的運用？ 7. 周遭負面能量這麼多，我該挺住嗎？ 8. 不是失敗，只是尚未成功，真的嗎？ 		
需要請學員事先準備的注意事項			

→ [返回課表](#)

2017 初任教師志業導入研習▶南區▶典範

姓名	李崇建		
服務單位	國立清華大學通識教育中心	職稱	兼任助理教授
課程名稱	踏上教師之路的契機 【90 分鐘】		
講師個人簡介	<p>東海大學中文系畢業，30 歲以前曾任泥水匠、工廠作業員、酒店服務生。30 歲之後，任教臺灣第一所體制外中學 7 年。40 歲之後，結合親職教育、閱讀、寫作與生命教育，與甘耀明、許榮哲及張瑤華等人共同創立千樹成林創意作文、快雪時晴創意作文班，致力於推廣閱讀、寫作、文學與教育工作。</p> <p>曾任北京歌露營公益團體顧問，新加坡耕讀園教育中心顧問，馬來西亞全人薩提爾協會顧問，馬來西亞德信學校顧問，香港自然學校顧問，臺灣青少年教育協進會理事長...。經常赴新加坡、馬來西亞、香港、鄭州、西安、上海、嘉善、金華、南京.....各地演講。</p> <p>曾擔任台灣教育部閱讀與寫作計畫講座、國教院講座、台中市教育局、南投縣教育局、嘉義縣教育局、新北市教育局講座，健保署戒煙高階種子教師講座，以及中、港、台多個教育機構與公益團體顧問及長期講座。並曾任各大專院校、各級中小學講座。</p> <p>曾獲得時報文學獎、教育部文藝獎。出版小說集《上邪！》，童書《王建民的故事》，教育書《沒有圍牆的學校》、《對話的力量》、《閱讀深動力》（與甘耀明合著）、《移動的學校》、《給長耳兔的 36 封信》、《作文，就是寫故事》、《超級有趣的古典詩詞》（與李崇樹合著）、《麥田裡的老師》、《心教》、《心念》。其中《麥田裡的老師》曾獲選 2013 年《中國教育報》影響中國教師之 10 本書。</p>		
課程簡介	從擔任教師，到真正體會如何成為一位教師，從師生互動得到的啟發。		
需要請學員事先準備的注意事項			

→ [返回課表](#)

2017 初任教師志業導入研習▶南區▶典範

姓名	王政忠		
服務單位	南投縣爽文國中	職稱	教導主任
課程名稱	【90 分鐘】		
講師個人簡介	<p>蹲點偏鄉 20 年，透過創意而有效的策略，提升學生學習成就；克服資源不足，創造多元舞台提供學生成功機會；在少子化不利條件下，學生人數連續 10 年逆勢上揚，翻轉偏鄉弱勢困境，被譽為”爽中經驗”，為台灣偏鄉公立非實驗型態中小學，走出一條生存之路。</p> <p>自創 MAPS 教學法，被稱之為草根翻轉教學法代表性人物，開放教室每年吸引超過千位亞洲華人教師遠赴山中取經，自 2015 年始，任教班級每一節課全程錄影上網，迄今累計 1000 小時課堂實錄，提供世界教師跨越時空遠距觀課。</p> <p>2015 年起，發起名之為我有一個夢的教師自主專業成長工作坊，三年來共吸引超過 20000 名教師參與，掀起台灣教育史上最大一波教師自主研習浪潮。他是唯一獲得台灣教育界三項大獎全國首獎的老師，但台灣的老師都叫他：山中大叔。</p> <p>教育理念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公平而專業的國民教育，是人類在社會階層流動的機會—特別是弱勢族群。 2. 以不公平對待不公平，才是真正的公平，才能真正落實社會正義。 3. 國民教育是國力，只有厚實的國力，才有多元的高教競爭力。 4. 在中小學未經揀選的常態落差課堂現場，最難的事從來不是從好到更好，而是從不會到會，從不願意到願意。只有學生在課堂上學會學習，課堂外的一切形式學習才會發生。 <p>翻轉必須有效，否則就不是學習而是一場遊戲；有效必須來自翻轉，否則只是分數而不是能力。</p>		
課程簡介			
需要請學員事先準備的注意事項			

→ [返回課表](#)

2017 初任教師志業導入研習▶南區▶典範

姓名	林晴美&魏玉君		
服務單位	新北市私立康乃爾幼兒園	職稱	園長 專任教師
課程名稱	當哈柏露塔遇見學思達與薩提爾 【90 分鐘】		
講師個人簡介	<p>★林晴美</p> <p>教學理念：當你相信「生命自有其智慧」時，你就會欣然接受孩子的本性。</p> <p>個人從事幼兒園已經超過 30 載了，從隨車助理一直到創園，這一路走來，處處充滿著花香，如同德國教育家福祿貝爾所提倡的幼兒園如同花園，幼兒如同花草，教師猶如園丁，兒童的發展猶如植物的成長。平時喜愛閱讀、吸收新資訊的我，更使得讓我明白「取之於社會、用之於社會」的精隨，因為我們熱愛台灣這片土地，而台灣的未來都是取決於這些學齡前的孩童，我們如何給孩子們二十年後的軟實力呢？我時常天馬行空的想像，藉由一來一往的討論與溝通，老師們將這些想像編織成一個極具深度與廣度的課程，讓孩子們享受在學習中！當一群”執著教育”的傻子凝聚在一起時，傻子與傻子的交會，經常擦撞出令人驚嘆的火花。</p> <p>★魏玉君</p> <p>教學理念：老師的角色不是指揮官，而是幫助孩子發展本真的支持者。</p> <p>一旦孩子明白，我們能全然接受他們的成敗，他們就能更有信心去接受挑戰。</p> <p>個人具有幼兒園教師經驗於 15 年、外貿公司財務會計 3 年…等，在求學過程中，對於體制內的課程總是覺得特別乏味！但”人”本身就是一個喜愛學習的個體，可以透過閱讀、打工、對話…等，累積經驗，開拓不同的視野；也因自己曾深深的感觸在學習上遇到瓶頸與無奈，所以在教學現場上，更喜歡挑戰不同的教學模式，從研讀聖經、認識哈柏露塔、學思達教學、薩提爾、覺知教養…等，我清楚明白的知道，教育應該培養獨立思考與自者學習的能力，只要鼓勵孩子開口發問與討論，就能激發主動學習的意願，從中培養邏輯論述能力、創意與批判性思考。長期下來，就能改變孩子的學習態度，往更優秀的道路邁進。</p>		

姓名	林晴美&魏玉君		
服務單位	新北市私立康乃爾幼兒園	職稱	園長 專任教師
課程名稱	當哈柏露塔遇見學思達與薩提爾 【90分鐘】		
課程簡介	當我們購買任何產品都有隨附說明書，讓購買人可以用"正確、標準"的方式與步驟來使用產品；當一個家庭誕生了新成員時卻未附上說明書時，我們該給予孩子怎樣的教育來面對未知的未來呢？		
需要請學員事先準備的注意事項			

→ [返回課表](#)

2017 初任教師志業導入研習▶南區▶幼教

姓名	林美秀		
服務單位	南投縣光榮國小附設幼兒園	職稱	教師
課程名稱	「備」課，讓你事半功「倍」 【90 分鐘】		
講師個人簡介	<p>學歷：</p> <p>國立台北教育大學 教育學系 教學碩士班 國立台南師範學院 幼兒教育系</p> <p>經歷：</p> <p>102 年~迄今 南投縣光榮國小附幼 105 年第 24 屆幼鐸獎 優良教師 105 年南投縣 優良教師獎、優良教保服務人員獎 105 年參加教育部「文化融入幼兒園教保活動課程實甄選計畫」， 榮獲從文化素材及資產出發組優選 南投縣教保輔導團輔導員</p> <p>教學理念：</p> <p>教學正常化 培養孩子觀察事物、獨立思考、解決問題的能力 欣賞孩子的缺點，找出孩子的優勢智能</p>		
課程簡介	<p>學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「備課」備什麼？ 2. 學期初的教學規劃設計與行政事務的搭配 3. 家庭訪問—認識孩子、認識家長，家庭訪問的重要性(親師溝通、建立情感的第一步) 4. 環境規劃：教室內與教室外 5. 開學要先教什麼？要先備什麼？ 6. 開學後教學活動進行前之備課 7. 文化課程經驗分享 		
需要請學員事先準備的注意事項	富有教育熱忱的初衷		

→ [返回課表](#)

2017 初任教師志業導入研習▶南區▶幼教

姓名	許桂禎		
服務單位	臺南市鹽水國小附設幼兒園	職稱	教師
課程名稱	備課錦囊蒐集，教學一把罩 【90 分鐘】		
講師個人簡介	<p>◎簡介:</p> <p>1. 學歷：國立嘉義大學幼兒教育學系碩士</p> <p>◎教學理念</p> <p>展開自己雙手往前看，學習之路無止盡，循著教育曙光邁進； 緊握孩子雙手往後看，愛關懷包容心，等待孩子相伴而行。</p> <p>因喜愛孩子，求學階段從幼保科、幼師專、幼教系、幼教研究所一路走來，始終如一，堅守自己最愛的幼教崗位，教育專長為幼兒課程設計與教學、班級經營與親師溝通。</p> <p>我認為教育是一條深「根」之路，每個教學環境，我皆不是過客，用心經營，努力創新，不斷精進個人專業知能與教學創意的機會，展現對課程的行動力，使在地文化課程卓越深耕，與孩子在課程中探索、發現，樂在其中。</p> <p>我懂得欣賞孩子，喜歡孩子欣賞生活的美，我擁有等待的心，等待孩子前進的步伐，我是孩子的後援部隊，關懷孩子成長的點滴，我是孩子的榜樣，孩子將以同樣的心，看待世界。</p> <p>~這就是我，以「愛」與「專業」陪伴孩子度過快樂成長的童年。</p>		
課程簡介	<p>一、課程之初~備課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期初教學規劃設計~尋找課程地圖 2. 開學後教學活動進行前之備課 <p>二、教學歷程面面觀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學實施歷程易遭遇的問題 2. 如何改變教學方式，邁入教學優質化 3. 營造符合幼兒的學習情境與學習區功能活化 4. 幼兒學習檔案，紀錄孩子成長 5. 落實個別差異性及特殊幼兒學習需求 6. 教師自我專業素養能力之提升 7. 建立良好親師互動關係 		

姓名	許桂禎		
服務單位	臺南市鹽水國小附設幼兒園	職稱	教師
課程名稱	備課錦囊蒐集，教學一把罩【90分鐘】		
需要請學員事先準備的注意事項	無		

[→ 返回課表](#)

2017 初任教師志業導入研習▶南區▶幼教

姓名	沈綵淋		
服務單位	彰化縣彰化市忠孝國小附設幼兒園	職稱	教師兼幼兒園主任
課程名稱	備課- 找出全方位備課法的金鑰匙 教學- 玩出教學的樂趣 【90 分鐘】		
講師個人簡介	<p>綵淋經常帶領幼兒參加校內外的比賽，每年縣府舉辦童言童語說故事比賽皆獲得特優，尤其關懷文教基金會台語演講比賽，創下老師自己寫稿，同時全班參賽，每組都獲獎的佳績，比賽除了擴大幼兒生活經驗及視野外，在練習的過程中，運用鼓勵及遊戲的方式，讓不敢上台的小朋友勇於接受挑戰，孩子學會了在過程中認真努力，全力以赴的精神，並緊密的連結了親、師、生之間的感情，創造了家庭、學校雙贏的局面。綵淋對公共事務亦不遺餘力，除擔任彰教工幼委會主委參與各項幼教議題的研究，亦不斷在教學的過程中精進自己。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100 年參予社區融合主題開放教學研究團隊，除了出書外亦奠定了本校的教學模式，經常跨校經驗分享與交流。 ● 105 年承接縣府舉辦沉浸式本土語言教學觀摩，因表現優異；富有特色，獲得電視台的採訪及轉播。 ● 105 年度獲得全國 SUPER 老師首獎，讓幼教生涯留下美好回憶。 		
課程簡介	<p>備課~(找出全方位備課法的金鑰匙)</p> <p>一、全方位備課法的運用—從開學前各項準備談起</p> <p>二、備課很難嗎?如何善用各項資源</p> <p>三、計畫趕不上變化怎麼辦 —談如何快速擬定救急 B 計畫</p> <p>教學~(玩出教學的樂趣)</p> <p>一、幼教之路漫漫，如何能走得又長又遠?—談自我信念及歷程分享</p> <p>二、協助初任教師找到教學的撇步</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、注音符號不能教嗎?幼小銜接面面觀 2、引導幼兒從說故事及閱讀中學認字 3、和孩子玩教學 4、快樂製作學習檔案的方法 5、教學中開放式的問答技巧 6、從幼兒園統整性的課程談翻轉教育 <p>三.協助初任老師從不同的角度看教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 如何結合家長、社區與社會資源共構教學 		

姓名	沈綵淋		
服務單位	彰化縣彰化市忠孝國小附設幼兒園	職稱	教師兼幼兒園主任
課程名稱	備課- 找出全方位備課法的金鑰匙 教學- 玩出教學的樂趣 【90 分鐘】		
	2 偶發事件的處遇流程及方法		
需要請學員事先準備的注意事項	請思考： 1.您認為幼教師的工作有哪些？ 2.過往的教學經驗中是否有難解的問題及困擾，如何處理呢？		

→ [返回課表](#)

2017 初任教師志業導入研習▶南區▶幼教

姓名	林瑞雲		
服務單位	私立朝陽科技大學附設臺中市幼兒園	職稱	專任教師
課程名稱	幼教高手 ~ 如何與 20 年後的國家主人翁和他們的父母相處！ 【90 分鐘】		
講師個人簡介	<p>「陪伴孩子，讓孩子快樂做自己」一直是支持我當幼教師的理念。每天到學校，看著充滿活力的孩子，是我快樂的泉源，也因此有了不斷進修的動力。</p> <p>我服務的學校是以蒙特梭利教學取向，專長：蒙特梭利教育、嬰幼兒按摩、音樂美語、環境空間規劃設計，並擁有多項國際證照。做過行政工作，如：教學保育組長、教學主任、代理園長，不過，還是最喜歡「能和孩子一起玩的幼教師」。</p>		
課程簡介	<p>第一天當老師-當你走進教室，面對 30 個虎視眈眈的幼兒時，你該如何處之泰然？</p> <p>教室裡的兩位老師，如何相輔相成，讓「班級經營」不再是一件難事！老師又該如何預備自己、預備環境...，掌握一群新生，讓他們學習獨立、自主。在少子化的時代，父母的期望越高，卻更加的保護孩子，老師該如何讓家長變成助力，而不是阻力？你給我 90 分鐘，讓你變身-幼教高手！</p>		
需要請學員事先準備的注意事項	帶新課綱		

→ [返回課表](#)

2017 初任教師志業導入研習▶南區▶幼教

姓名	許桂禎		
服務單位	臺南市鹽水國小附設幼兒園	職稱	教師
課程名稱	良善班級經營互動，編織出親師彩虹橋 【90 分鐘】		
講師個人簡介	<p>◎簡介:</p> <p>1. 學歷：國立嘉義大學幼兒教育學系碩士</p> <p>◎教學理念</p> <p>展開自己雙手往前看，學習之路無止盡，循著教育曙光邁進；</p> <p>緊握孩子雙手往後看，愛關懷包容心，等待孩子相伴而行。</p> <p>因喜愛孩子，求學階段從幼保科、幼師專、幼教系、幼教研究所一路走來，始終如一，堅守自己最愛的幼教崗位，教育專長為幼兒課程設計與教學、班級經營與親師溝通。</p> <p>我認為教育是一條深「根」之路，每個教學環境，我皆不是過客，用心經營，努力創新，不斷精進個人專業知能與教學創意的機會，展現對課程的行動力，使在地文化課程卓越深耕，與孩子在課程中探索、發現，樂在其中。</p> <p>我懂得欣賞孩子，喜歡孩子欣賞生活的美，我擁有等待的心，等待孩子前進的步伐，我是孩子的後援部隊，關懷孩子成長的點滴，我是孩子的榜樣，孩子將以同樣的心，看待世界。</p> <p>~這就是我，以「愛」與「專業」陪伴孩子度過快樂成長的童年。</p>		
課程簡介	<p>一、班級經營的對象與範圍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對幼兒在教學及保育上的引導與經營 2. 對班級學習環境的規劃，營造舒適學習空間 3. 對學校行政的經營成為班級強力的後盾 4. 對教學夥伴的經營形成教學共同體 5. 對家長良好親師關係的建立 <p>二、班級經營處處是開端，處處須用心</p> <p>三、找出自己的班級經營要領哲學</p> <p>四、親師溝通美學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用親師溝通管道，孩子學習進步多 2. 親師溝通技巧運用 		

姓名	許桂禎		
服務單位	臺南市鹽水國小附設幼兒園	職稱	教師
課程名稱	良善班級經營互動，編織出親師彩虹橋 【90分鐘】		
需要請學員事先準備的注意事項	無		

→ [返回課表](#)

2017 初任教師志業導入研習▶南區▶幼教

姓名	沈綵淋		
服務單位	彰化縣彰化市忠孝國小附設幼兒園	職稱	教師兼幼兒園主任
課程名稱	兒童發展 - 站在孩子的角度看世界：尊重個別差異 課程設計- 讓自己感動的課程設計 【90 分鐘】		
講師個人簡介	30 年的幼教生涯，陪伴幼兒一直是我快樂的來源及保持青春的仙丹妙藥，我的信念是：【沒有教不好的學生，只有不會教的老師】雖然在教學的過程中也曾遇到大大小小的挫折，跌倒-爬起，越挫越勇，仍不斷地接受挑戰及創新教學，並在去年獲得 105 年度全國 SUPER 老師首獎的殊榮，今年兒子亦從醫學院畢業，從事服務人群的工作，從小和我一直大手牽小手，是我從事教育的最佳夥伴，家人的相知相隨，讓我更有信心投入教育的神聖志業。		
課程簡介	<p>兒童發展~(站在孩子的角度看世界：尊重個別差異)</p> <p>一、知道 2-6 歲的發展需求，建立良好的班級常規</p> <p>二、滿足需求信念的運用技巧</p> <p>三、幼兒園混齡班如何教學</p> <p>四、了解慢飛天使~特幼生</p> <p>課程設計~(讓自己感動的課程設計)</p> <p>一、刻不容緩，鑄鐵成綱—在地化課程</p> <p>二、如何運用闖關遊戲，桌遊，文創作品進行在地化課程</p> <p>三、在地化課程-沉浸式本土語言教學實例分享</p> <p>四、生命教育課程實例分享</p> <p>五、生命教育課程互動式教學</p>		
需要請學員事先準備的注意事項	請思考：您的專長有那些？		

→[返回課表](#)

2017 初任教師志業導入研習▶南區▶幼教

姓名	林瑞雲		
服務單位	私立朝陽科技大學附設臺中市幼兒園	職稱	專任教師
課程名稱	掌握現在—展望未來：如何打造一個適合在未來世界生存的孩子 【90 分鐘】		
講師個人簡介	<p>「陪伴孩子，讓孩子動手自己做」一直是支持我當幼教師的理念。也因此有了不斷進修的動力。</p> <p>我服務的學校是以蒙特梭利教學取向，專長:蒙特梭利教育、嬰幼兒按摩、環境空間規劃設計，並擁有多項國際證照。做過行政工作，如：教學、保育組長、教學主任、代理園長，不過，還是最喜歡「能和孩子玩在一起的幼教師」。</p>		
課程簡介	<p>現代科技如此發達，你想像過 10 年或 20 年後的世界會變得如何嗎？你將要面對的是 20 年後人類的主宰者，不管世界如何改變，幼兒發展的順序仍有一定的法則。面對多變的世界，需要的不再只是知識，了解現在的孩子在想些甚麼？他們需要的又是甚麼？課程中也將分享-如何以他們生活的在地文化，培養自由探索、主動觀察的態度，進而發現問題，解決問題的能力...。讓孩子在 20 年後還能知己知彼、百戰百勝！</p>		
需要請學員事先準備的注意事項	帶新課綱		

→ [返回課表](#)