

113年

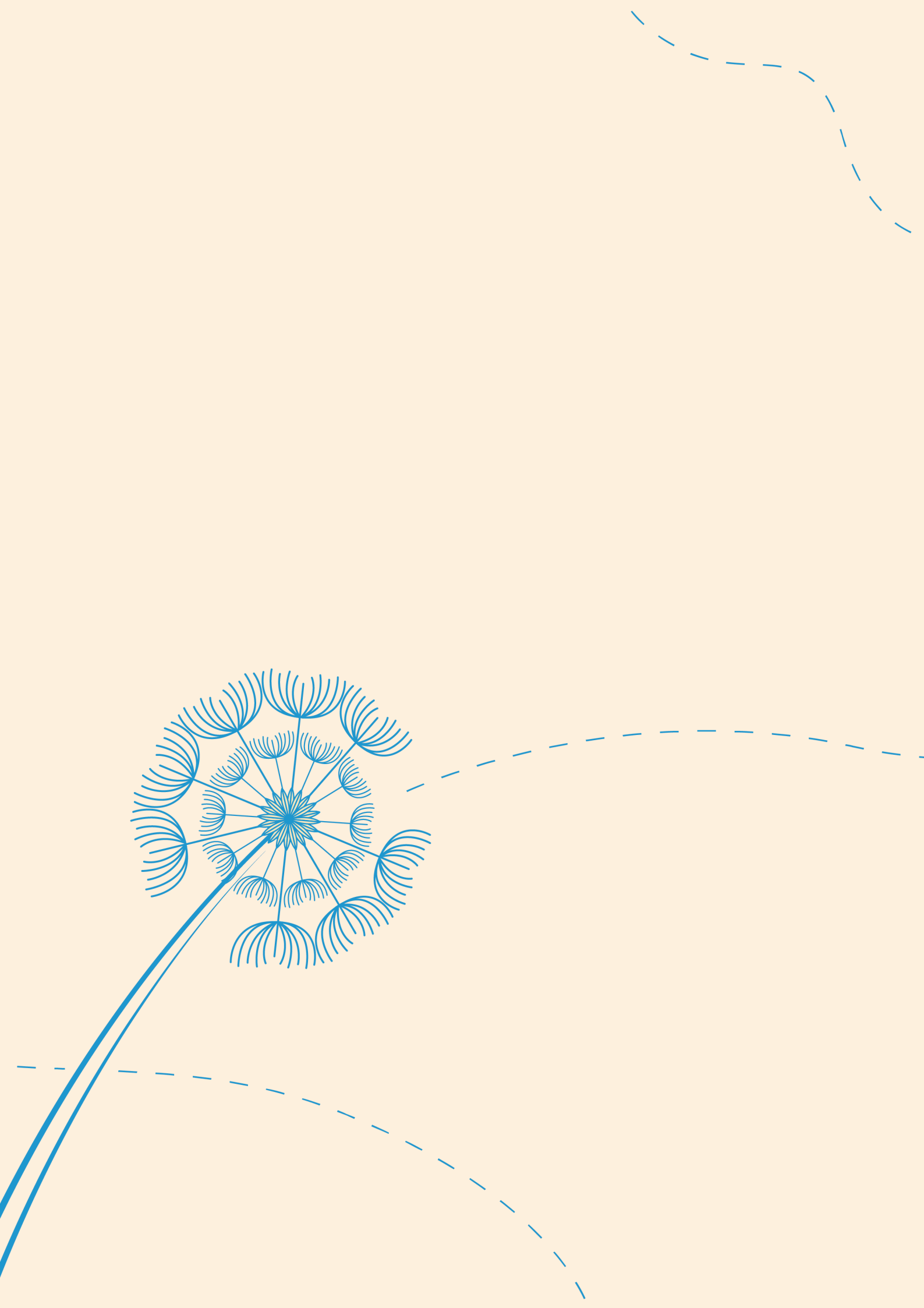
南區



中小學初任教師導入輔導暨知能研習

研習手冊







老師們！ 準備啟程了嗎？

對教育工作的熱情和堅持，
不斷追求卓越。

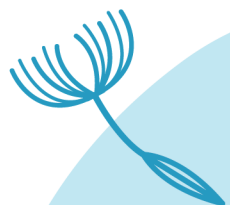
目錄

壹、研習課程表

- 一、同步線上 1
- 二、南區 4

貳、講師介紹 11

參、教學資源庫	32
肆、推薦書籍	34
伍、校園平面圖及場地位置圖	36



113年

初任教師志業暨教學實務導入研習課程表

一、同步線上 地點：線上(Webex)

各教育階段第一天 - 113.8.5(一)

時間	教育階段	課程名稱 / 講師	縣市	教室連結
09:00 - 09:15	全體	開幕式	全臺幼兒園	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-mac7db465da8a19c5dc09824a720ba82f
			國小： 臺北市 新北市 基隆市	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-mad00bdf2bed1facef00b8747e5320d60
			國小： 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mef7bf5bff1b26101a3292aa54cf37e96
			國小： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-ma732b463915d2388f871416d91a3aa67
			國小： 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=me2de868bfa508b1cf6bcb718ed4e574e
			全臺國中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-ma0379f0f7140f253933db155d9904a83
			全臺高中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-ma0379f0f7140f253933db155d9904a83
09:15 - 10:45	全體	【名師開講】 新時代教師新價值 葉丙成政務次長 教育部	與開幕式相同	
11:00 - 12:30	幼教	【典範教師實踐分享】 科技媒體在幼兒園的運用與思考 周慧茹教師 臺北市南海實驗幼兒園	全臺幼兒園	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mb962df2467a03ce27d2fef0aeec127fb

各教育階段第一天 - 113.8.5(一)

時間	教育階段	課程名稱 / 講師	縣市	教室連結
11:00 - 12:30	國小	【典範教師實踐分享】 教師的五「識」五「力」~為教學快樂存檔 陳麗雲退休教師 新北市修德國小	國小： 臺北市 新北市 基隆市	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=me1f8975328da28523b1b449cbb7b1a56
			國小： 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m00c9280d1a4e24d3db8b92b089a5eea0
			國小： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m518f883d0cf61861292e7680346ce520
			國小： 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m5b33513d8e74714b32c8d1646d1dad28
	國中	【典範教師實踐分享】 一個教育創業家的故事 王政忠主任 南投縣爽文國中	全臺國中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mf03000c1e75673c4b3bc56f5de090c98
	高中	【典範教師實踐分享】 教育的力量-如何讓教師工作成為我們 生活幸福與快樂的源頭活水? 劉桂光聘任督學 臺北市政府教育局	全臺高中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m10b9efcd67e8a3ac34fe0ba627062fce
13:00 - 16:00	幼教	【性別平等教育課程】 幼兒性別教育 曾漢津教師 致理科技大學	全臺幼兒園	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m337-cabb4c13aa39a9b54b2e283edf671
	國小	【性別平等教育課程】 可「融」可「主」無處不性別~ 談十二年國教性別平等教育的課程實踐 李怡穎主任 新竹市關埔國小	國小： 臺北市 新北市 基隆市	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m303358465730ed04deef1fdaeaf7464
			國小： 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m-fa3401dd16984e7651d16fd7b6e070a4
			國小： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mc4d6c454d78fb434e26a15bc65ccbcb
		國小： 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m777b7d4a511e45d0807db8a38e4372b0	

各教育階段第一天 - 113.8.5 (一)

時間	教育階段	課程名稱 / 講師	縣市	教室連結
13:00 - 16:00	國中	【性別平等教育課程】 課堂下的愛恨情仇 林芝宇主任 雲林縣東明國中	全臺國中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mc31b2bb2532aa10be32bb33b0e05153e
	高中	【性別平等教育課程】 讓高中性平教育更「知易行易」 謝佩珊教師 高雄市瑞祥高中	全臺高中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=md8e4efbda7a27696b9505297a1f15352
16:15 - 18:15	幼教	【正向管教與特教輔導】 (含融合教育)輔導與管教措施與策略 鄭玉玲園長 臺北市育航幼兒園	全臺幼兒園	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mf1eaa3060219f4ffb05490093891eb82
			國小: 臺北市 新北市 基隆市	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mc5060384e6c405f32aa3ddfad893a02f
	國小	【正向管教與特教輔導】 (含融合教育) 從熊孩子到小天使: 正向管教與特教知能的魔法課 朱怡珊校長 臺北市內湖國小	國小: 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m7140620dc5a99b78376b028217a68410
			國小: 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m50d-ba597f379917b1d46dddadcc4c4fa
			國小: 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=md04cd077f973f64742d5da b5e74a1ffa
			國中	【正向管教與特教輔導】 (含融合教育)情緒與教學的十字路口~ 淺談有人味的輔導 劉佳玲教師 雲林縣崇德國中
高中	【正向管教與特教輔導】 (含融合教育) 特殊需求學生的認識、同理與支持 張素貞退休副教授 國立臺灣師範大學	全臺高中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m70a5d0325e5b38d2fb429f29ee4d5718	

一、南區

1. 教育階段：國小(南區)、高中(全臺)
2. 時間：113年8月15日(四)至112年8月16日(五)
3. 地點：長榮大學第二教學大樓

國小第二天 - 113.8.15(四)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00		報到	※請直接至各教室報到
09:00 - 12:00	【社群力】 專業學習與人際關係	社群共學-邁向專業 許德田校長 新北市新店國小	T20306
		打造專業團隊DNA 邢小萍校長 臺北市古亭國小	T20307
		攜手同行共逐夢： 班本教師社群的轉動力 陳世聰校長 屏東縣長榮百合國小	T20310
		社群力:成為一個專業又有 溫度的老師 黃彩霞教師 臺北市光復國小	T20311
		社群超能力~談專業共備與 對深度對話 林姿君教師 臺北市濱江國小	T20312
	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	專業社群的力量 楊雅芬教師 臺北市光復國小	T20313
		從師生對話開始—我願意 多靠近你一點 張美慧教師 桃園市青溪國小	T20314
		用心良品~ 學思達品格小學堂 宋雅妘教師 臺北市光復國小	T20402

國小第二天 - 113.8.15(四)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 12:00	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	SEL建構孩子的品格基礎為 孩子打開另一扇門 陳子健創辦人 SKids小人小學	T20403
		正向聚焦打造品格實踐力： 教得幸福X學得快樂 陳佳慧教師 桃園市大忠國小	T20404
		從班級經營與閱讀思辨培養品格力~ 聽他說·教他做·揚他善 蔡淑菁教師 臺南市九份子國中小	T20405
12:00 - 13:00	午 休		※於原教室用餐
13:00 - 16:00	【社群力】 專業學習與人際關係	社群共學-邁向專業 許德田校長 新北市新店國小	T20306
		打造專業團隊DNA 邢小萍校長 臺北市古亭國小	T20307
		攜手同行共逐夢： 班本教師社群的轉動力 陳世聰校長 屏東縣長榮百合國小	T20310
		社群力:成為一個專業又有 溫度的老師 黃彩霞教師 臺北市光復國小	T20311
		專業社群的力量 楊雅芬教師 臺北市光復國小	T20313

國小第二天 - 113.8.15(四)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
13:00 - 16:00	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	從師生對話開始－我願意 多靠近你一點 張美慧教師 桃園市青溪國小	T20314
		用心良品～ 學思達品格小學堂 宋雅妘教師 臺北市光復國小	T20402
		SEL建構孩子的品格基礎為孩 子打開另一扇門 陳子捷創辦人 SKids小人小學	T20403
		正向聚焦打造品格實踐力： 教得幸福X學得快樂 陳佳慧教師 桃園市大忠國小	T20404
		從班級經營與閱讀思辨培養品格力～ 聽他說·教他做·揚他善 蔡淑菁教師 臺南市九份子國中小	T20405
		提高「品格力」的課堂實踐 吳順火聘任督學 新北市政府教育局	T20312

國小第三天 - 113.8.16(五)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00		報 到	※請直接至各教室報到
09:00 - 12:00	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	素養導向教學之實踐與運用- 以跨領課程為例 彭麗琦退休校長 基隆市仁愛國小	T20306
		教育是未來世界的顯卡! 李惠銘退休校長 新北市桃子腳國中小	T20307

國小第三天 - 113.8.16(五)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00		報 到	※請直接至各教室報到
09:00 - 12:00	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	課程系統觀與學習三階段 藍偉瑩理事長 螢光教育協會	T20310
		共創師生有感的課堂 張美慧教師 桃園市青溪國小	T20314
		系統化班級經營之下的教學實務分享： 以國語領域為例 曾建維教師 新北市新林國小	T20311
		打造魔法教室~ 讓教學與領導共舞 林姿君教師 臺北市濱江國小	T20312
		學思達班級經營有一套 楊雅芬教師 臺北市光復國小	T20313
		精進教學與領導 彩繪亮麗的人生 陳健達教師 桃園市龍星國小	T20402
		教數學，不阿焦 朱志青教師 屏東縣僑勇國小	T20403
		擁抱教與學~ 大家一起來練探究功 練芳妤教師 新竹市關埔國小	T20404
		讓帶班和上課都能「效」出來 邱士芬教師 臺南市復興國小	T20405
		12:00	

高中第二天 - 113.8.15(四)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00		報到	※請直接至各教室報到
09:00 - 12:00	【社群力】 專業學習與人際關係	走過政策變遷與理論實際的教師專業 學習社群:從心迴響V.S. 重新出發 王瑞壠教授 國立嘉義大學	T20112
		共備觀議課與專業社群: 打造優質教學的雙引擎 陳勇延校長 國立中興大學附中	T20203
		教師這條路- 一個人的自我精進到一群人的結伴共行 林春煌校長 臺北市永春高中	T20204
		與神同行-一群人走得遠 林香吟校長 高雄市中山高中	T20205
		我們的社群「Book E young」 宋怡慧主任 新北市丹鳳高中	T20210
		自然而然釋放教師的無限潛能 謝彩凡教練 學思達教育基金會	T20211
		社群力 陳麗明教師 臺北市第一女子高中	T20304
		集社成群·共創教育真善美 李明融教師 臺中市沙鹿高工	T20213*
		一同前行的夥伴 孔慶麗教師 臺南市大灣高中	T20305
		12:00 - 13:00	

備註:『』為階梯教室。

高中第二天 - 113.8.15(四)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
13:00 - 16:00	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	深耕品德教育與善用正向思維---找回 教育的感動與價值 傅木龍助理教授 康寧大學	T20112
		從社會情緒學習到品格力實踐： 活出STORY 洪詠善研究員 國家教育研究院	T20203
		遇見正念--活中的自我照顧 何素珍諮商心理師 綠野仙蹤心理諮商所	T20204
		啟動改變，讓願景可見 李燕菁教師 新北市丹鳳高中	T20205
		陪伴孩子看見自己的光 李品賢教師 臺北市中山女中	T20210
		教室裡的薩提爾：以對話開 啟的思辨、情緒與生命教育 李明融教師 臺中市沙鹿高工	T20213*
		貼近孩子的心 孔慶麗教師 臺南市大灣高中	T20305
		故事教會我的事 黃光文教師 臺南市家齊高中	T20211
		對話與思辨—談品格的後 現代實踐 陳禹齊教師 國立臺南一中	T20304

備註：『』為階梯教室。

高中第三天 - 113.8.16(五)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00		報 到	※請直接至各教室報到
09:00 - 12:00	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	班級經營與親師溝通--從案例 動畫討論親師生關係 張民杰教授 國立臺灣師範大學	T20112
		此時此刻,身為一位高中老師 周筱葳教師 高雄市前鎮高中	T20203
		展開一場學習經驗的設計之旅 李品賢教師 臺北市中山女高	T20210
		探究教學路上的無限可能 白家瑞教師 臺北市和平高中	T20204
		學思達教學設計與課室經營 李明融教師 臺中市沙鹿高工	T20213*
		數位教學新視界: 科技助力,非僅KPI數據 鄭仰哲教師 臺中市東勢高工	T20205
		有趣又有效的課堂風景 孔慶麗教師 臺南市大灣高中	T20305
		打造自己為「成長型」教師 李麗偵教師 高雄市高雄高中	T20211
		班級經營就是你的超能力 廖俞雲校長 高雄市鼓山高中	T20304
12:00		賦 歸	

備註:『』為階梯教室。



名師開講

同步線上

新時代教師新價值

113年8月5日 ● 09:15 ▶ 10:45

- 講師 **葉丙成**
教育部政務次長

● 課程大綱

面對新世代的學生，傳統的教學思維面對越來越大的挑戰。

我們的教學思維該如何改變，才能以重建教師在學生心中的價值？葉次長將以他自己教學的案例，跟大家分享在這些年來教學思維的改變。透過思維的改變，希望能重建新時代老師的價值。

典範教師實踐分享

幼教

同步線上

科技媒體 在幼兒園的運用與思考

113年8月5日 ● 11:00 ▶ 12:30

- 講師 **周慧茹**
臺北市南海實驗幼兒園教師



● 課程大綱

1. 科技媒體在班級常設學習區域的規劃與實踐。
2. 科技媒體在方案課程的運用。

● 課程大綱

1. 關於教師特質的認識與期許
2. 心路歷程：「五」識五「力」
3. 結語

典範教師實踐分享

國小

同步線上

教師的五「識」五「力」~ 為教學快樂存檔

113年8月5日 ● 11:00 ▶ 12:30

- 講師 **陳麗雲**
新北市修德國小退休教師



● 課程大綱

- 1.從一個人到一個學校
- 2.從一個學校到一群人
- 3.從一群人到一個夢

典範教師實踐分享

國中

同步線上

一個教育創業家的故事

113年8月5日 ● 11:00 ▶ 12:30

● 講師 王政忠

南投縣爽文國中主任



典範教師實踐分享

高中

同步線上

教育的力量-
如何讓教師工作成為
我們生活幸福與快樂
的源頭活水?

113年8月5日 ● 11:00 ▶ 12:30

● 講師 劉桂光

臺北市政府教育局聘任督學



● 課程大綱

- 1.如何成為一個快樂的老師?
- 2.老師為遭遇到什麼困難?該如何面對?
- 3.每天到學校的動力是什麼?建構教師生涯的價值與意義
- 4.看見學生--引導學生成為一個學習者
- 5.成為一個好老師的方法--
 - (1)生命教育與社會情緒學習
 - (2)思維習慣的調整--成為一個學習者
 - (3)系統思考的重要--看到真正的問題
 - (4)幫助學生成為自己的英雄
- 6.老師--一個造人與造福的人

● 課程大綱

- 1.老師的性別意識是孩子的性別教育。
- 2.愛漂亮的男孩力力的故事(多元性別實例分享)
- 2.幼兒性教育的重要性、實例分享
- 3.幼兒性別教育教什麼?
- 4.教案與相關資源。



性別平等教育課程

幼教

同步線上

幼兒性別教育

113年8月5日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 曾漢津

致理科技大學教師

● 課程大綱

- 1.性平法精神與規範
- 2.十二年國教性別平等教育議題的主題與實質內涵解析
- 3.課程實踐示例
- 4.校園性別事件的防治與處遇

性別平等教育課程

國小

同步線上

可「融」可「主」無處不性別~
談十二年國教性別平等教育的課程實踐

113年8月5日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **李怡穎**

新竹市關埔國小主任



性別平等教育課程

國中

同步線上

課堂下的愛恨情仇

113年8月5日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **林芝宇**

雲林縣東明國中主任



● 課程大綱

- 一、解析性平教育九大學習主題
 - 二、應對數位性別暴力
 - 三、情感教育實作經驗與資源分享
- 這門課程專為初任教師設計，旨在賦予您必要的性平知識和資源，打造更友善的校園環境！

● 課程大綱

- 1.高中性平教育的內涵與法規
- 2.性平教育知行合一
- 3.AI輔助性平教育設計
- 4.性平教育教學資源

性別平等教育課程

高中

同步線上

讓高中性平教育
更「知易行易」

113年8月5日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **謝佩珊**

高雄市瑞祥高中教師



● 課程大綱

- 1.輔導與管教之目的與原則
- 2.幼兒行為之輔導
- 3.常見幼兒特殊行為之正向管教



正向管教與特教輔導

幼教 同步線上

輔導與管教措施與策略

113年8月5日 ● 16:15 ▶ 18:15

● 講師 鄭玉玲
臺北市育航幼兒園園長

正向管教與特教輔導

國小 同步線上

從熊孩子到小天使： 正向管教與特教知能的魔法課

113年8月5日 ● 16:15 ▶ 18:15

● 講師 朱怡珊
臺北市內湖國小校長



● 課程大綱

1. 理解正向管教的基本理念：介紹正向管教的核心理念，讓教師理解如何運用正向管教來建立和諧的班級氛圍。
2. 掌握特教知能的基本知識：幫助教師了解特殊教育學生的需求，及如何提供適當的支持和資源。
3. 實踐方法與技巧：通過實例和互動活動，讓教師能夠在實際教學中應用正向管教和特教知能。

● 課程大綱

- 1.莫忘初衷，穩定教學情緒。
- 2.順從訓練與班級經營。
- 3.特殊教育學生的診斷、教學與評量。
- 4.特教宣導，因了解而慈悲。
- 5.親師溝通，與家長合作。
- 6.情緒行為障礙學生的鑑定與輔導。



正向管教與特教輔導

國中 同步線上

情緒與教學的十字路口~ 淺談有人味的輔導

113年8月5日 ● 16:15 ▶ 18:15

● 講師 劉佳玲
雲林縣崇德國中教師



正向管教與特教輔導

高中

同步線上

特殊需求學生的認識、 同理與支持

113年8月5日 ● 16:15 ▶ 18:15

● 講師 **張素貞**

國立臺灣師範大學退休副教授

● 課程大綱

特殊需求學生的認識、同理與支持
前言-從某高中特殊需求學生的案例之教育新聞談起
認識與同理特殊需求學生
以ORID分析某高中案例
特殊教育法的特色與精神
融合班的班級經營教戰守則
特殊需求學生的教學策略
結語和行動



熱血初心!

社群力

國小

南區

社群共學-邁向專業

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 許德田
新北市新店國小校長



● 課程大綱

- 1.學習社群與專業發展的行動思維。
- 2.透過系統思考分析人際關係圖像。
- 3.社群案例中有效分析與解決問題。
- 4.運用社群網絡資源提升教學成效。

● 課程大綱

班級是更穩健的教育小內閣，班本專業社群如常運作，更可支持學生的多元適性發展，更助益孩子適性揚才。本課程也納入實驗創新理念，希望教學者能明白實驗教育的精神與社群共同協作與創新的必要性。



社群力

國小

南區

攜手同行共逐夢： 班本教師社群的轉動力

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 陳世聰
屏東縣長榮百合國小校長

● 課程大綱

- 1.有團隊不孤單:共備觀議課省時省力。
- 2.人際互動有撇步:分享尊重共好。
- 3.專業社群向前行:教學設計實踐對話。
- 4.省思與期許。

社群力

國小

南區

打造專業團隊DNA

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 邢小萍
臺北市古亭國小校長



● 課程大綱

- 1.教師專業成長歷程:透過社群及共備建立教學專業
- 2.教師內在穩定養成術:良好的人際關係與互動
- 3.凡經歷過的必留下成績:深度對話與省思

社群力

國小

南區

社群力:成為一個專業又有溫度的老師

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

- 講師 黃彩霞
臺北市光復國小教師



社群力

國小

南區

專業社群的力量

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

教學力X領導力

國小

南區

學思達班級經營有一套

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

- 講師 楊雅芬
臺北市光復國小教師



● 課程大綱

專業社群的力量

幫助老師看見自身的需求,思考如何選擇社群、參與共備觀議課,讓老師在專業互動中,激發教學能量、發揮潛能,而後在教學中自我實現。

學思達班級經營有一套

運用學思達教學建構班級文化與親師溝通渠道,進而帶領學生邁向自主有效的學習。

● 課程大綱

社群超能力~談專業共備與對深度對話

1. 遊戲高手
2. 共備觀議課對話要訣
3. 學年主任與領召社群的實務

打造魔法教室~讓教學與領導共舞

1. 接新班的起手式
2. 好的開始~學校日的關鍵
3. 有效教學與特殊生應對
4. 親師生溝通面面觀

社群力

國小 南區

社群超能力~ 談專業共備與對深度對話

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00

教學力X領導力

國小 南區

打造魔法教室~ 讓教學與領導共舞

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **林姿君**
臺北市濱江國小教師



品格力

國小 南區

從師生對話開始— 我願意多靠近你一點

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

教學力X領導力

國小 南區

共創師生有感的課堂

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **張美慧**
桃園市青溪國小教師

● 課程大綱

從師生對話開始—我願意多靠近你一點

課堂裡師生的對話不只在傳道、授業、解惑，那麼還能說些什麼呢？我也想知道學生在想什麼，我該怎麼做呢？情緒的表達與安頓從自我覺察出發，老師穩定安頓後，也帶孩子練習安頓自己。

共創師生有感的課堂

如何打造師生有感的課堂？學生自學力的培養該從何出發？班級正向氛圍可以如何塑造？我們一起從體驗中，把這些有效策略帶回你的課室裡好好運用吧！





品格力

國小

南區

提高「品格力」的課堂實踐

113年8月15日(四) 13:00 ▶ 16:00

● 講師 吳順火

新北市政府教育局聘任督學

● 課程大綱

品格力是在新課綱願景、理念下，在課堂有效教學、以學生為主體，結合品德教育推動策略、社會情緒學習SEL、薩提爾對話技巧及正向心理學下，形成孩子自主學習方法與態度。

品格力

國小

南區

從班級經營與閱讀思辨 培養品格力~ 聽他說·教他做·揚他善

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 蔡淑菁

臺南市九份子國中小教師



● 課程大綱

1. 在班級活動中教孩子實踐善意的的方法
2. 在人際衝突中教孩子反觀本心與修復關係
3. 低中高年級適合引導品格教育的書本
4. 老師的修練功課

● 課程大綱

在短暫專注與高資訊流量的時代，社會情緒教育與品格培養是學童發展內在力量的基礎。Skids小人小學與學校合作，運用桌遊卡牌與引導式課程，涵蓋專注力、耐心、壓力、挫折等主題，幫助學童理解品格與情緒，協助教師將這些概念融入班級經營和議題討論中。

品格力

國小

南區

SEL建構孩子的品格基礎 為孩子打開另一扇門

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 陳子健

SKids小人小學創辦人





品格力

國小

南區

用心良品～ 學思達品格小學堂

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 **宋雅妘**
臺北市光復國小教師

● 課程大綱

學思達品格教育講義適用中低高年級，課程有效引導學生SEL核心能力，也解決導師班級經營的困擾。學會用品格力，經營愛與品格的班級場域，讓品格力成為孩子帶得走的能力。

● 課程大綱

有快樂的老師，才能教出快樂的學生。此講座為初任教師提供實務經驗，運用正向聚焦談話，以既定課程進行設計，培養學生SEL社會情緒學習，讓親師生都能邁向幸福。



品格力

國小

南區

正向聚焦打造品格實踐力： 教得幸福X學得快樂

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 **陳佳慧**
桃園市大忠國小教師

● 課程大綱

當學生比老師更嫻熟數位工具、更熟悉網路世界、更習慣虛擬互動；老師需要重新定位：

課程教學，開始反教為導，轉教為學；班級則是新創孵育基地，鼓勵學生校內創業與公民倡議。

教學力X領導力

國小

南區

教育是未來世界的顯卡！

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 李惠銘

新北市桃子腳國中小退休校長



教學力X領導力

國小

南區

系統化班級經營之下的教學實務分享：以國語領域為例

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 曾建維

新北市新林國小教師



● 課程大綱

- 1.有效教學的定義
- 2.班級經營思維與營造
- 3.實務分享

● 課程大綱

- 1.什麼是探究？
- 2.為什麼要探究？
- 3.探究教學案例分享
- 4.怎麼教就怎麼評？

教學力X領導力

國小

南區

擁抱教與學~
大家一起來練探究功

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 練芳妤

新竹市關埔國小教師



● 課程大綱

1. 探討素養導向課程設計原則與方法
2. 統整探究課程之班級經營與親師溝通
3. 評析案例從中獲得啟發與思考
4. 學習反思及擴展運用討論



教學力X領導力

國小

南區

素養導向教學之實踐與運用以跨領課程為例

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 彭麗琦

基隆市仁愛國小退休校長

教學力X領導力

國小

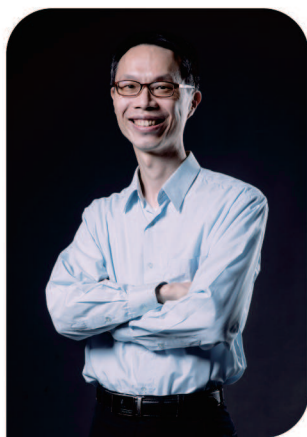
南區

精進教學與領導
彩繪亮麗的人生

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 陳健達

桃園市龍星國小教師



● 課程大綱

提升教學品質，發揮領導魅力，為人生增添絢麗色彩！有效教學策略、班級經營、學思達、資訊科技與AI、自我領導力將使您在教學之路綻放獨特光芒，成就非凡人生。

● 課程大綱

1. 同構讓數學變簡單
2. 有些迷思來自教學順序
3. 從遊戲去探索
4. 這樣教有素養

教學力X領導力

國小

南區

教數學，不阿焦

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 朱志青

屏東縣僑勇國小教師





教學力X領導力

國小

南區

課程系統觀與學習三階段

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **藍偉瑩**
瑩光教育協會理事長

● 課程大綱

- 1.符合學科本質與學生成長的課程思維與規劃方式;
- 2.促進學生學習與參與的學習活動三階段

● 課程大綱

面對新世代孩子,老師最需要挑戰克服的問題,就是吸引孩子的好奇心和專注力,如何引導全班成為「效」咪咪的共同體?如何讓每一堂課的課堂都能讓老師和學生都「效」出來?



教學力X領導力

國小

南區

讓帶班和上課都能「效」出來

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **邱士芬**
臺南市復興國小教師

● 課程大綱

自然而然釋放教師的無限潛能

- 1.教師社群力的黃金圈思考。Why、How、What。
- 2.實際體驗一堂公開觀議課,透過提問讓觀課和被觀課老師都有實質豐厚的成長。
- 3.教師生涯的無限可能。終身學習的老師,才能引導終身學習的學生,一起挑戰你的斜槓教師生涯。

社群力

高中

南區

自然而然釋放教師的無限潛能

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **謝彩凡**
學思達教育基金會教練



社群力

高中 南區

集社成群，共創教育真善美

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00

品格力

高中 南區

教室裡的薩提爾： 以對話開啟的思辨、 情緒與生命教育

113年8月15日(四) 13:00 ▶ 16:00

教學力X領導力

高中 南區

學思達教學設計與課室經營

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 李明融

臺中市沙鹿高工教師

課程大綱

集社成群，共創教育真善美

1. 社群多元培力與同科跨域觀議課
2. 專業對話與教學成長
3. 跨域共好

教室裡的薩提爾：以對話開啟 的思辨、情緒與生命教育

1. 薩提爾基礎概念
2. 教師自我覺察與身心安頓
3. 薩提爾融入學設計與班級經營

學思達教學設計與課室經營

1. 課程設計思維與教學策略
2. 如何為自學、思考、表達搭建學習鷹架
3. 課室經營核心精神與案例分享

課程大綱

1. 促進社群合作思考力，共同推動以學生為本的課程與教學創新。
2. 透過系統思考推論階梯工具與課啟對話，健全人際互動，並運用於共備觀議課歷程，培養深度對話省思的素養。



社群力

高中 南區

與神同行- 一群人走得遠

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 林香吟

高雄市中山高中校長

● 課程大綱

一同前行的夥伴

108課綱對高中教師的挑戰特別大，因此將分享有關教師社群力的支持方式以及資源。如何創造自動好的學習，因此學生同儕間的互動與學習是很重要的，如何進行分組、啟動討論、如何讓學生發表，在此分享我的經驗與操作手法。

貼近孩子的心

疫情結束後重返校園時，若是沒有成就感與人際歸屬感，學生負向情緒持續累積。課程主要分享讓我學會更能安頓自我、貼近孩子內心的薩提爾冰山理論，及師生對話切入方式，並介紹班級經營時很好用的團體共創法操作機制。

有趣又有效的課堂風景

面對數位原住民的學生，重自由、專注力低，如何創造有趣又有效的課堂風景？分享如何設計動靜切換操作機制，引導討論的ORID提問與運用方式。最後分享自主學習一環，如何引導學生尋找研究的主題、進行自學與反思。



社群力

高中 南區

一同前行的夥伴

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00

品格力

高中 南區

貼近孩子的心

113年8月15日(四) 13:00 ▶ 16:00

教學力X領導力

高中 南區

有趣又有效的課堂風景

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 孔慶麗
臺南市大灣高中教師

社群力

高中 南區

社群力

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 陳麗明
臺北市第一女子高中教師



● 課程大綱

協同學習理念是專業社群的根本精神。社群網絡中的專業對話、人際互動和實踐省思，處處是學問，而且充滿了相互刺激思考的快樂。參與社群，可以幫助初任教師有更多的察覺與發現。

社群力

高中

南區

教師這條路-
一個人的自我精進
到一群人的結伴共行

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **林春煌**
臺北市永春高中校長



● 課程大綱

1. 成為教師之後的自我精進
2. 校園生態與社群動力
3. 行政教學的跨域學習

● 課程大綱

1. 積極改變: 社群的願景共識與策略思考
2. 專業精進: 社群的專業力, 問題需求和學習策略
3. 分析回饋: 社群的溝通協調與專業發展
4. 擴散影響: 社群的分享傳承與正向省思

社群力

高中

南區

我們的社群
「Book E young」

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **宋怡慧**
新北市丹鳳高中主任



社群力

高中

南區

走過政策變遷與理論
實際的教師專業學習社群:
從心迴響V.S. 重新出發

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **王瑞堦**
國立嘉義大學教授



● 課程大綱

我國教師專業學習社群的發展與變遷、教師專業學習社群的理論與相關概念、現階段高中以下學實施情形案例分享, 本課程透過實作與討論激發初任教師對教育的想像

社群力

高中

南區



共備觀議課與專業社群： 打造優質教學的雙引擎

113年8月15日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **陳勇延**

國立中興大學附中校長

● 課程大綱

共備觀議課與專業社群：打造優質教學的雙引擎

- 一、共備觀議課
- 二、教師專業學習社群
- 三、教師互動及深度對話

● 課程大綱

陪伴孩子看見自己的光

本課程旨在協助教師建立具有心理安全感的班級學習氛圍。內容涵括以下主題：

- 一、藏在行為與言語背後的秘密：
從冰山隱喻看見完整的人
- 二、從「心」出發的陪伴：社會情緒學習(SEL)的實踐

展開一場學習經驗的設計之旅

本課程旨在協助教師探究課程發展與設計，以及課室運行的知能。內容涵括以下主題：

- 一、重新思考「學習」這件事：探尋自身信念
- 二、教師身為學習經驗的設計者
- 三、教師身為反思實踐者

品格力

高中

南區



陪伴孩子看見自己的光

113年8月15日(四) 13:00 ▶ 16:00

教學力X領導力

高中

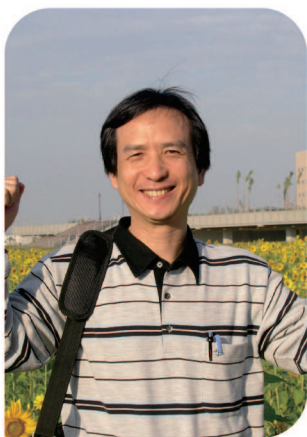
南區

展開一場學習經驗的 設計之旅

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **李品賢**

臺北市中山女高教師



品格力

高中

南區

深耕品德教育與
善用正向思維 -
找回教育的感動與價值

113年8月15日(四) 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **傅木龍**
康寧大學助理教授

● 課程大綱

1. 品德教育兼具人與自己、人與眾生、人與社會、人與自然之教育歷程及價值。
2. 傅老師融合正向理念與薩提爾對話之內涵，建構「三明治對話」理念與架構，有效「解決相關問題」。

● 課程大綱

本課程包含講述、實作、小組討論等方法，以STORY模式引導初任教師理解品格力與SEL在教學中的內涵與重要性，應用關鍵策略與工具，促進社會情緒學習能力與品格實踐力。



品格力

高中

南區

從社會情緒學習到
品格力實踐：活出STORY

113年8月15日(四) 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **洪詠善**
國家教育研究院研究員

品格力

高中

南區

【品格力】社會情緒學習
(SEL)與品格實踐 -
啟動改變，讓願景可見

113年8月15日(四) 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **李燕菁**
新北市丹鳳高中教師



● 課程大綱

價值觀多元的時代，品格有標準嗎？自發、互動、共好的理想該如何達成？本課程邀請您一同探索品格教育的課堂實踐，透過活動設計、個案研討及實務分享，將社會情緒學習、成長型思維與薩提爾對話融入日常，師生互惠雙贏的合作團隊由此展開！

品格力

高中

南區

遇見正念- 活中的自我照顧

113年8月15日(四) 13:00 ▶ 16:00

● 講師 何素珍

綠野仙蹤心理諮商所諮商心理師



● 課程大綱

生活在步調快速的時代如何在其中能穩住自己,使得生活更有幸福感是可以學習的。正念之旅除了認識正念的定義,科學的實證,同時帶領參與者一起練習,在覺察中友善的照顧自己,打開內在涵容量,接納不同面貌的自己。因著自己的安穩,也能提高師生互動的品質。

● 課程大綱

以line商家關鍵字自動回復設計跨領域的解謎活動,將學生拉進一個體驗,讓我們想說的道理,不會成為背景音



品格力

高中

南區

故事教會我的事

113年8月15日(四) 13:00 ▶ 16:00

● 講師 黃光文

臺南市家齊高中教師

品格力

高中

南區

對話與思辨— 談品格的後現代實踐

113年8月15日(四) 13:00 ▶ 16:00

● 講師 陳禹齊

國立臺南一中教師



● 課程大綱

- 1.AI時代需要什麼樣的品格教育?
- 2.什麼時代了,品格力要怎麼教?
- 3.師生互動與班級經營的品格對話
- 4.親師關係與教師定位的品格思辨
- 5.社會互動與素養教學的品格實踐

教學力X領導力

高中

南區

數位教學新視界：
科技助力，非僅KPI數據

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 鄭仰哲
臺中市東勢高工 教師



● 課程大綱

通過實際操作和案例分享，體驗數位資源在課堂中的應用，並比較傳統教學與數位教學的差異，討論如何運用數位工具提升課堂互動性和教學效果，提升教學質量，讓學生在學習中更加積極主動？

● 課程大綱

班級經營與親師溝通的主軸是建立班級人際關係，包括師生關係、學生同儕關係、親師關係。本課程將透過實際高中案例動畫六則，討論教師如何營造班級的親師生人際關係。

教學力X領導力

高中

南區

班級經營與親師溝通-
從案例動畫討論親師生關係

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 張民杰
國立臺灣師範大學教授



教學力X領導力

高中

南區

此時此刻
身為一位高中老師

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 周筱葳
高雄市前鎮高中教師



● 課程大綱

近年來教育界關鍵詞非「素養」莫屬，素養是什麼？素養怎麼教？面對高中階段課程屬性的變動，又該如何調整自己？讓我們一起定義素養，打造自己的素養教室。

● 課程大綱

- 1.不同探究模式的體驗和討論
- 2.從理論進行教學設計的優化
- 3.利用新科技進行課程創新



教學力X領導力

高中

南區

探究教學路上的無限可能

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 白家瑞

臺北市和平高中教師教師

教學力X領導力

高中

南區

教學力X領導力－
打造自己為「成長型」教師

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 李麗偵

高雄市高雄中學教師



● 課程大綱

快速變動的時代，人們賴以適應社會的能力也一直在變動，我們將從變動中梳理出不變的核心，並以此核心作為教師專業成長的主軸線，時時更新自己，打造自己為「成長型」教師！

● 課程大綱

本次課程內容主要是以互動分享方式進行，以實例探討方式作為經驗分享，提供初任教師對話的機會，激發靈感。



教學力X領導力

高中

南區

班級經營就是你的超能力

113年8月16日(五) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 廖俞雲

高雄市鼓山高中校長

教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。



教育雲

<https://cloud.edu.tw/>



教育部國民中小學
課程與教學資源
整合平臺(CIRN)

<https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Group/index.aspx?HtmlName=readindex>



CIRN領域教學
研究中心-小學組

<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1218>



CIRN領域教學
研究中心-中學組

<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1219>



教育家

<https://teachersblog.edu.tw/>



因材網

<http://t.cn/ReuUa8r>



推動中小學
數位學習精進方案

https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php



臺灣藝術教育網

<https://ed.arte.gov.tw/ch/index.aspx>



國立臺灣藝術
教育館

<https://www.arte.gov.tw/>



教育部美感教育
資源整合平臺

<https://aew.moe.edu.tw/#/>



本土語言資源網

<https://mhi.moe.edu.tw/>



心教育,新思維

<https://tinyurl.com/y27zczww>



全國教保資訊網

(案例)
<https://www.ece.moe.edu.tw/ch/>



全國教保資訊網

(教材)

<https://reurl.cc/GjY56d>



全國教保資訊網

(影音專區)

<https://reurl.cc/ezoGKm>



全國教保資訊網

(影音專區)

<https://reurl.cc/DjpK5m>



吾愛吾師
<https://tinyurl.com/y5ku78yz>



優履工作室
<https://reurl.cc/GjY56d>



COOL ENGLISH
<https://reurl.cc/ezoGKm>



數學咖啡館
<https://goo.gl/w9YD4o>



Hdmi~因材施教
 高中物理素養導向
 教學研發
 (FB社團)
<https://reurl.cc/nN8X3d>



均一平台
 (官方網站)
<https://goo.gl/HFzvkw>



均一平台
 (臉書粉絲專頁)
<https://tinyurl.com/y5dlarol>



夢的N次方
<https://goo.gl/2aQxyt>



MAPS
 -教學與提問設計
<https://goo.gl/HgMz5N>



PaGamO
<https://www.pagamo.org/>



SCI-FLIPPER
 (官方網站)
<https://goo.gl/5h5tsK>



SCI-FLIPPER
 (臉書粉絲專頁)
<https://goo.gl/QJ8uad>



溫老師備課
 PARTY
<https://goo.gl/mfEx24>



教育嘍浪客TPET
 (臉書粉絲專頁)
https://www.facebook.com/groups/tpet20120404/?locale=zh_TW



UBD影音說明
<https://reurl.cc/RqZDl6>



學思達官網
<http://lte-taiwan.weebly.com/>



學思達
 (臉書FB教學社群)
<https://tinyurl.com/y2lbbzqx>



台灣線上同步
 教學社群
<https://reurl.cc/WxoAVx>



翻轉教育
 Flipped Education
<https://reurl.cc/4rM6xv>

書籍推薦



學思達增能
作者:張輝誠
出版社:親子天下



教室裡的對話練習
作者:張輝誠、李崇建
出版社:親子天下



點亮藝術力
作者:孫菊君
出版社:遠見天下



讓大象動起來
作者:劉繼文
出版社:遠見天下



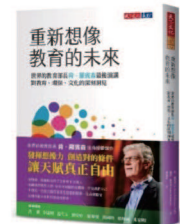
學思達牌卡
作者:黎曉鵬、張輝誠



家庭裡的對話練習
作者:張輝誠
出版社:親子天下



提問力實踐指南
作者:藍偉瑩
出版社:親子天下



學思達增能
作者:張輝誠
出版社:親子天下



**原子習慣：
細微改變帶來
巨大成就的實證法則**
作者:詹姆斯·克利爾
出版社:方智出版



**AI科學家
李飛飛的視界之旅**
作者:李飛飛
譯者:廖月娟/林俊宏
出版社:親子天下



**創造思考的教室：
概念為本的課程與教學**
作者:琳恩·艾瑞克森
洛蕊絲·蘭寧
瑞秋·法蘭琪
譯者:劉恆昌
出版社:心理出版



**混成學習專業發展
規劃之基礎：
學與教的虛實交會點**
作者:史提潘·梅西泰里恩
譯者:陳佩英
出版社:高等教育文化



如何閱讀一本書
作者:莫提默·艾德勒
查理·范多倫
譯者:郝明義/朱衣
出版社:臺灣商務印書館



教學力
作者:藍偉瑩
出版社:親子天下



提問力
作者:藍偉瑩
出版社:親子天下



教出科學探究力
作者:鄭志鵬
出版社:親子天下

書籍推薦



**學新課綱想說的事：
幼兒園教保活動
課程大綱的理念與
發展思達增能**

作者：幸曼玲等
出版社：心理出版



**幼兒園教保活動課
程大綱的實踐：
以臺北市立南海
實驗幼兒園方案教學為例**

作者：張衛族等
出版社：心理出版



**學生為什麼
不喜歡上學？
：認知心理學家
解開大腦學習的
運作結構，原來大
腦喜歡這樣學**

作者：Daniel T. Willingham
譯者：謝儀霏
出版社：久石文化



**逆思維：
華頓商學院最具
影響力的教授，
突破人生盲點的
全局思考**

作者：Adam Grant
譯者：簡秀如
出版社：平安文化



**生成式AI優化
課程筆記**

作者：永翔等
譯者：滔滔學教育學社



**AI橫向聚合，
探索教育新視界-
POE平台使用小冊**

作者：林永翔等
譯者：滔滔學教育學社



**專題式學習，
從小就能開始！**

作者：莎拉·列夫
阿曼達·克拉克
艾琳·史塔基
譯者：許芳菊
出版社：親子天下



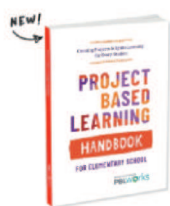
**誰說我們
不能一起做決定**

作者：山姆·肯納
譯者：洪慧芳



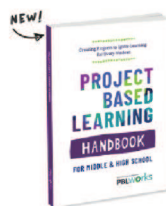
**素養導向的教師
共備觀議課**

作者：劉世雄
出版社：五南



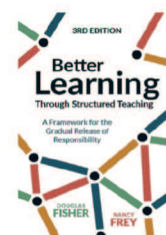
**PBL Handbook for
Elementary School**

作者：PBL experts and
classroom teachers



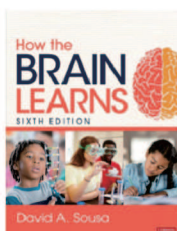
**PBL Handbook for
Middle
& High School**

作者：PBL experts and
classroom teachers



**Better Learning Through
Structured Teaching:
A Framework for
the Gradual Release
of Responsibility**

作者：Fisher, Douglas,
Frey, Nancy
出版社：ASCD



How the Brain Learns

作者：Sousa, David A.
出版社：Corwin Pr

校園平面圖及場地位置圖-南區



• **研習場地** 長榮大學第二教學大樓

• **校園地址** 臺南市歸仁區長大路1號

• **推薦交通方式**

1. 搭乘火車至長榮大學站

2. 由出口離開後，右轉長大路，步行約3分鐘至長榮大學

• **接駁服務**

1. 去程：於8/15至8/16 上午8:20臺南高鐵站發車至長榮大學

2. 回程：

(1) 8/15 下午4:15發車至臺南高鐵站

(2) 8/16 中午12:30發車至臺南高鐵站



EDUCATION

