

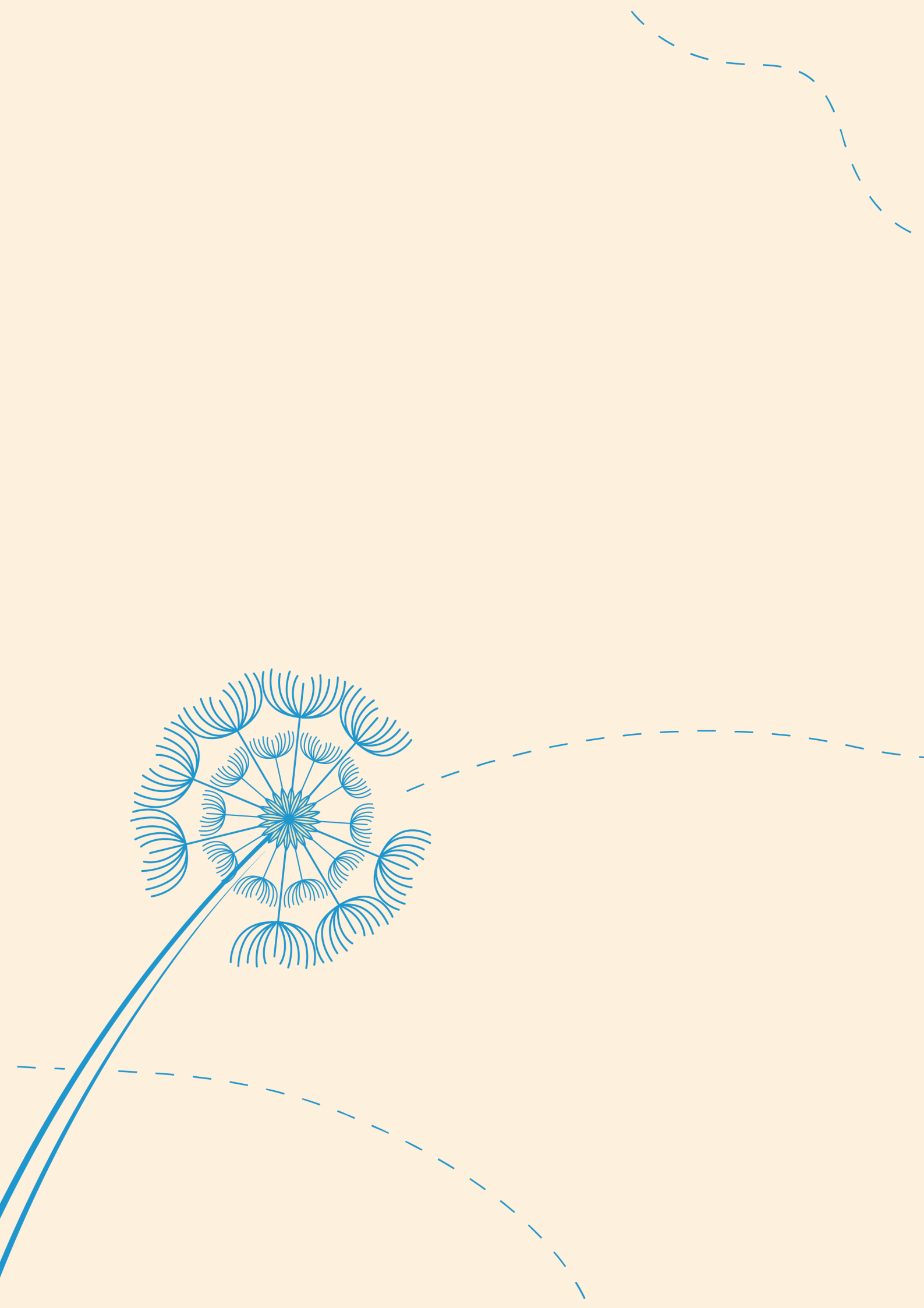
113年

北區

中小學初任教師導入輔導暨知能研習

研習手冊







老師們！ 準備啟程了嗎？

對教育工作的熱情和堅持，
不斷追求卓越。

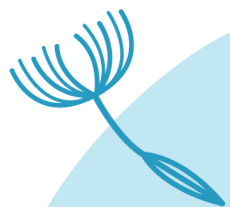
目錄

壹、研習課程表

一、同步線上	1
二、北區	4

貳、講師介紹	12
--------	----

參、教學資源庫	32
肆、推薦書籍	34
伍、校園平面圖及場地位置圖	36



113年

初任教師志業暨教學實務導入研習課程表

一、 同步線上 地點：線上(Webex)

各教育階段第一天 - 113.8.5(一)

時 間	教育階段	課程名稱 / 講師	縣市	教室連結
09:00 - 09:15	全 體	開幕式	全臺幼兒園	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-mac7db465da8a19c5dc09824a720ba82f
			國小： 臺北市 新北市 基隆市	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-mad00bdf2bed1facef00b8747e5320d60
			國小： 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mef7bf5bff1b26101a3292aa54cf37e96
			國小： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-ma732b463915d238f871416d91a3aa67
			國小： 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=me2de868bfa508b1cf6bcb718ed4e574e
			全臺國中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-ma0379f0f7140f253933db155d9904a83
			全臺高中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-ma0379f0f7140f253933db155d9904a83
09:15 - 10:45	全 體	【名師開講】 新時代教師新價值 葉丙成政務次長 教育部	與開幕式相同	
11:00 - 12:30	幼 教	【典範教師實踐分享】 科技媒體在幼兒園的運用與思考 周慧茹教師 臺北市南海實驗幼兒園	全臺幼兒園	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mb962df2467a03ce27d2fef0aeec127fb

各教育階段第一天 - 113.8.5(一)

時 間	教育階段	課程名稱 / 講師	縣市	教室連結
11:00 - 12:30	國 小	【典範教師實踐分享】 教師的五「識」五「力」~為教學快樂存檔 陳麗雲退休教師 新北市修德國小	國小： 臺北市 新北市 基隆市	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=me1f8975328da28523b1b449cbb7b1a56
			國小： 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m00c9280d1a4e24d3db8b92b089a5eea0
			國小： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m518f883d0cf61861292e7680346ce520
			國小： 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m5b33513d8e74714b32c8d1646d1dad28
	國 中	【典範教師實踐分享】 一個教育創業家的故事 王政忠主任 南投縣爽文國中	全臺國中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mf03000c1e75673c4b3bc56f5de090c98
	高 中	【典範教師實踐分享】 教育的力量-如何讓教師工作成為我們 生活幸福與快樂的源頭活水? 劉桂光聘任督學 臺北市政府教育局	全臺高中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m10b9efcd67e8a3ac34fe0ba627062fce
13:00 - 16:00	幼 教	【性別平等教育課程】 幼兒性別教育 曾漢津教師 致理科技大學	全臺幼兒園	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m337-cabb4c13aa39a9b54b2e283edf671
	國 小	【性別平等教育課程】 可「融」可「主」無處不性別~ 談十二年國教性別平等教育的課程實踐 李怡穎主任 新竹市關埔國小	國小： 臺北市 新北市 基隆市	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m303358465730ed04deef1fdaeeaf7464
			國小： 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m-fa3401dd16984e7651d16fd7b6e070a4
			國小： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mc4d6c454d78fb434e26a15bc65ccbeeb
			國小： 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m777b7d4a511e45d0807db8a38e4372b0

各教育階段第一天 - 113.8.5 (一)

時 間	教育階段	課程名稱 / 講師	縣市	教室連結
13:00 - 16:00	國 中	【性別平等教育課程】 課堂下的愛恨情仇 林芝宇主任 雲林縣東明國中	全臺國中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mc31b2bb2532aa10be32bb33b0e05153e
	高 中	【性別平等教育課程】 讓高中性平教育更「知易行易」 謝佩珊教師 高雄市瑞祥高中	全臺高中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=md8e4efbda7a27696b9505297a1f15352
16:15 - 18:15	幼 教	【正向管教與特教輔導】 (含融合教育)輔導與管教措施與策略 鄭玉玲園長 臺北市育航幼兒園	全臺幼兒園	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mf1eaa3060219f4ffb05490093891eb82
	國 小	【正向管教與特教輔導】 (含融合教育) 從熊孩子到小天使： 正向管教與特教知能的魔法課 朱怡珊校長 臺北市內湖國小	國小： 臺北市 新北市 基隆市	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mc5060384e6c405f32aa3ddfad893a02f
			國小： 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m7140620dc5a99b78376b028217a68410
			國小： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m50d-ba597f379917b1d46ddadcc4c4fa
			國小： 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=md04cd077f973f64742d5da5b5e74a1ffa
	國 中	【正向管教與特教輔導】 (含融合教育)情緒與教學的十字路口~ 淺談有人味的輔導 劉佳玲教師 雲林縣崇德國中	全臺國中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m800b4dbac101e15d75e0404a8e828169
	高 中	【正向管教與特教輔導】 (含融合教育) 特殊需求學生的認識、同理與支持 張素貞退休副教授 國立臺灣師範大學	全臺高中	https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m70a5d0325e5b38d2fb429f29ee4d5718

一、北區

1. 教育階段：幼教(全臺)、國小(北區)
2. 時間：113年8月7日(三)至113年8月8日(四)
3. 地點：國立臺灣大學普通教學館

幼教第二天 - 113.8.7(三)			
時 間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00	報 到	※請直接至各教室報到	
09:00 - 12:00	【社群力】 專業學習與人際關係	看見孩子的亮點： 阿德勒鼓勵的運用 吳珍心理師 家扶基金會大同育幼院	202
		看見孩子的亮點： 阿德勒鼓勵的運用 張英熙主任 臺北市立大學	203
		教師專業學習社群運作 ~共學、共好、共享~ 賴佳盈教師 臺北市大安國小附幼	102*
12:00 - 13:00	午 休	※於原教室用餐	
13:00 - 16:00	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	用情緒科學打造幸福教室 張嘉紋臨床心理師 心禾診所	202
		從社會情緒到品格實踐： 活出SEL精神的三部曲 吳怡萱助理教授 國立臺灣師範大學	102*
		薩提爾冰山對話 一貼近孩子的心 黃郁芸教師 臺北市明湖國小附幼	203

備註：『』為階梯教室。

幼教第三天 - 113.8.8(四)

時 間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00	報 到	※請直接至各教室報到	
09:00 - 12:00	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	幼兒為主體之班級經營 鄭玉玲園長 臺北市育航幼兒園	102*
		初心與成長：幼兒園初任教師班級經營與 課程設計的實踐與創新 曾慧蓮教師 臺北市南海實驗幼兒園	202
		「美感新視界」有效教學案例分享~ 以嘉義市大同國小附設幼兒園美感課程經營為例 陳育瑩教師 嘉義市大同國小附幼	203
12:00	賦 歸		

備註：『』為階梯教室。

國小第二天 - 113.8.7(三)

時 間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00		報 到	※請直接至各教室報到
09:00 - 12:00	【社群力】 專業學習與人際關係	從社群玩出專業力 閔柏惠校長 臺中市廊子國小	301
		社群共學-邁向專業 許德田校長 新北市新店國小	302
		手把手快樂教學趣 曾振富校長 臺北市幸安國小	303
		攜手同行共逐夢： 班本教師社群的轉動力 陳世聰校長 屏東縣長榮百合國小	304
		從社群到學習生態系 李惠銘退休校長 新北市桃子腳國中小	101*
		社群超能力~ 談專業共備與對深度對話 林姿君教師 臺北市濱江國小	305
		社群力： 成為一個專業又有溫度的老師 黃彩霞教師 臺北市光復國小	306
		專業社群的力量 楊雅芬教師 臺北市光復國小	401
		薛西佛斯的樂山行旅 林用正教師 屏東縣中正國小	402

備註：『』為階梯教室。

國小第二天 - 113.8.7(三)

時 間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 12:00	【社群力】 專業學習與人際關係	《攜手共學：開啟教師專業 成長的社群之旅》 洪夢華退休教師 臺北市金華國小	403
		從社會情緒到品格實踐： 活出SEL精神的三部曲 吳怡萱助理教授 國立臺灣師範大學	404
		提高「品格力」的課堂實踐 吳順火聘任督學 新北市政府教育局	405
		教室裡的品格實踐 趙曼寧教師 新北市復興國小	406
	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	從師生對話開始－ 我願意多靠近你一點 張美慧教師 新北市青溪國小	501
		從班級經營談 內在驅動力的金鑰 曾建維教師 新北市新林國小	502
		用薩提爾對話 讓孩子更有自我價值 林恆嘉教師 臺北市光復國小	503
		用心良品～ 學思達品格小學堂 宋雅媛教師 臺北市光復國小	103*
		SEL建構孩子的品格基礎為孩子 打開另一扇門 陳子健創辦人 SKids小人小學	504
		從班級經營與閱讀思辨培養品 格力～聽他說·教他做·揚他善 蔡淑菁教師 臺南市九份子國中小	505

備註：『』為階梯教室。

國小第二天 - 113.8.7(三)

時 間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
12:00 - 13:00	午 休		※於原教室用餐
13:00 - 16:00	【社群力】 專業學習與人際關係	社群共學-邁向專業 許德田校長 新北市新店國小	302
		手把手快樂教學趣 曾振富校長 臺北市幸安國小	303
		攜手同行共逐夢：班本教師 社群的轉動力 陳世聰校長 屏東縣長榮百合國小	304
		從社群到學習生態系 李惠銘退休校長 新北市桃子腳國中小	101*
		社群超能力~ 談專業共備與對深度對話 林姿君教師 臺北市濱江國小	305
		社群力:成為一個專業又有 溫度的老師 黃彩霞教師 臺北市光復國小	306
		專業社群的力量 楊雅芬教師 臺北市光復國小	401
		薛西佛斯的樂山行旅 林用正教師 屏東縣中正國小	402
		《攜手共學：開啟教師專業成 長的社群之旅》 洪夢華退休教師 臺北市金華國小	403

備註：『』為階梯教室。

國小第二天 - 113.8.7(三)

時 間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
13:00 - 16:00	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	提高「品格力」的課堂實踐 吳順火聘任督學 新北市政府教育局	405
		教室裡的品格實踐 趙曼寧教師 新北市復興國小	406
		從師生對話開始－ 我願意多靠近你一點 張美慧教師 新北市青溪國小	501
		從班級經營談 內在驅動力的金鑰 曾建維教師 新北市新林國小	502
		用薩提爾對話 讓孩子更有自我價值 林恆嘉教師 臺北市光復國小	503
		用心良品～ 學思達品格小學堂 宋雅媛教師 臺北市光復國小	103*
		SEL建構孩子的品格基礎為 孩子打開另一扇門 陳子捷創辦人 SKids小人小學	504
		一路相隨的品格力 －薩提爾對話與7個好習慣 孫珮珊教師 桃園市龍山國小	301
		從班級經營與閱讀思辨培養品格 力～聽他說・教他做・揚他善 蔡淑菁教師 臺南市九份子國中小	505
		開啟『SEL』的課堂， 擁抱自己與孩子 吳曉律教師 臺東縣東海國小	404

備註：『』為階梯教室。

國小第三天 - 113.8.8(四)

時 間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00		報 到	※請直接至各教室報到
09:00 - 12:00	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	引發思考的探究教學-為弱勢孩子打造可見的學習歷程 游可如校長 花蓮縣政府教育處	301
		最熟悉的陌生人-教學力x領導力的互為主體性 李文欽校長 高雄市一甲國中	302
		教育是未來世界的顯卡! 李惠銘退休校長 新北市桃子腳國中小	101*
		素養導向教學之實踐與運用 -以跨領域課程為例 彭麗琦退休校長 基隆市仁愛國小	303
		課程實驗室: 探索、設計與挑戰 陳玟伶主任 高雄市壽山國小	304
		共創師生有感度的課堂 張美慧教師 桃園市青溪國小	501
		系統化班級經營之下的教學 實務分享:以國語領域為例 曾建維教師 新北市新林國小	502
		融入SDGs與SEL的跨域雙 語綜合課程 林加振教師 新北市中港國小	306
		教學,不一樣 郭富華教師 新北市五華國小	402

備註:『』為階梯教室。

國小第三天 - 113.8.8(四)

時 間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 12:00	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	打造魔法教室~ 讓教學與領導共舞 林姿君教師 臺北市濱江國小	305
		學思達班級經營有一套 楊雅芬教師 臺北市光復國小	401
		以初心跨越初任的教學心法 王英婷教師 臺北市敦化國小	404
		精進教學與領導 彩繪亮麗的人生 陳健達教師 桃園市龍星國小	405
		教數學,不阿焦 朱志青教師 屏東縣僑勇國小	406
		擁抱教與學~ 大家一起來練探究功 練芳杼教師 新竹市關埔國小	503
		自然科探究實踐: 班級經營、心智圖筆記、教學實例 翁秀玉教師 國立嘉義大學附小	103*
		「讀」具匠心的課堂魔法師 程可珍教師 嘉義市垂楊國小	504
		生活讀寫與創意語文 林彥佑教師 高雄市林園國小	505
		《有效教學,點亮課堂風景; 多元策略,培養社會素養》 洪夢華退休教師 臺北市金華國小	403
12:00	賦 歸		

備註:『』為階梯教室。



熱血初心！



名師開講

同步線上

新時代教師新價值

113年8月5日 ● 09:15 ▶ 10:45

● 講師 **葉丙成**
教育部政務次長

● 課程大綱

面對新世代的學生，傳統的教學思維面對越來越大的挑戰。

我們的教學思維該如何改變，才能以重建教師在學生心中的價值？葉次長將以他自己教學的案例，跟大家分享在這些年來教學思維的改變。透過思維的改變，希望能重建新時代老師的價值。

典範教師實踐分享

幼教

同步線上

科技媒體 在幼兒園的運用與思考

113年8月5日 ● 11:00 ▶ 12:30

● 講師 **周慧茹**
臺北市南海實驗幼兒園教師



● 課程大綱

- 1.科技媒體在班級常設學習區域的規劃與實踐。
- 2.科技媒體在方案課程的運用。

● 課程大綱

- 1.關於教師特質的認識與期許
- 2.心路歷程：「五」識五「力」
- 3.結語



典範教師實踐分享

國小

同步線上

教師的五「識」五「力」~ 為教學快樂存檔

113年8月5日 ● 11:00 ▶ 12:30

● 講師 **陳麗雲**
新北市修德國小退休教師

● 課程大綱

- 1.從一個人到一個學校
- 2.從一個學校到一群人
- 3.從一群人到一個夢

典範教師實踐分享

國中

同步線上

一個教育創業家的故事

113年8月5日 ● 11:00 ▶ 12:30

● 講師 王政忠

南投縣爽文國中主任



典範教師實踐分享

高中

同步線上

教育的力量-
如何讓教師工作成為
我們生活幸福與快樂
的源頭活水?

113年8月5日 ● 11:00 ▶ 12:30

● 講師 劉桂光

臺北市府教育局聘任督學



● 課程大綱

1. 如何成為一個快樂的老師?
2. 老師遭遇到什麼困難? 該如何面對?
3. 每天到學校的動力是什麼? 建構教師生涯的價值與意義
4. 看見學生--引導學生成為一個學習者
5. 成為一個好老師的方法--
 - (1) 生命教育與社會情緒學習
 - (2) 思維習慣的調整--成為一個學習者
 - (3) 系統思考的重要--看到真正的問題
 - (4) 幫助學生成為自己的英雄
6. 老師--一個造人與造福的人

● 課程大綱

- 1.老師的性別意識是孩子的性別教育。
- 2.愛漂亮的男孩力力的故事(多元性別實例分享)
- 2.幼兒性教育的重要性、實例分享
- 3.幼兒性別教育教什麼?
- 4.教案與相關資源。



性別平等教育課程

幼教

同步線上

幼兒性別教育

113年8月5日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 曾漢津

致理科技大學教師

● 課程大綱

- 1.性平法精神與規範
- 2.十二年國教性別平等教育議題的主題與實質內涵解析
- 3.課程實踐示例
- 4.校園性別事件的防治與處遇

性別平等教育課程

國小

同步線上

可「融」可「主」無處不性別~
談十二年國教性別平等教育的課程實踐

113年8月5日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 李怡穎

新竹市關埔國小主任



性別平等教育課程

國中

同步線上

課堂下的愛恨情仇

113年8月5日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 林芝宇

雲林縣東明國中主任



● 課程大綱

- 一、解析性平教育九大學習主題
 - 二、應對數位性別暴力
 - 三、情感教育實作經驗與資源分享
- 這門課程專為初任教師設計，旨在賦予您必要的性平知識和資源，打造更友善的校園環境！

● 課程大綱

- 1.高中性平教育的內涵與法規
- 2.性平教育知行合一
- 3.AI輔助性平教育設計
- 4.性平教育教學資源

性別平等教育課程

高中

同步線上

讓高中性平教育
更「知易行易」

113年8月5日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 謝佩珊

高雄市瑞祥高中教師



正向管教與特教輔導

幼教 同步線上

輔導與管教措施與策略

113年8月5日 ● 16:15 ▶ 18:15

教學力X領導力

幼教 北區

幼兒為主體之班級經營

113年8月8日 四 09:00 ▶ 12:00

● 講師 鄭玉玲

臺北市育航幼兒園園長



課程大綱

輔導與管教措施與策略

1. 輔導與管教之目的與原則
2. 幼兒行為之輔導
3. 常見幼兒特殊行為之正向管教

幼兒為主體之班級經營

1. 教師在班級中的角色與責任
2. 以幼兒為主體的課程規劃
3. 創造多贏的親師生關係
4. 實例分享與討論

正向管教與特教輔導

國小 同步線上

從熊孩子到小天使： 正向管教與特教知能的魔法課

113年8月5日 ● 16:15 ▶ 18:15

● 講師 朱怡珊

臺北市內湖國小校長



課程大綱

1. 理解正向管教的基本理念：介紹正向管教的核心原則，讓教師理解如何運用正向管教來建立和諧的班級氛圍。
2. 掌握特教知能的基本知識：幫助教師了解特殊教育學生的需求，及如何提供適當的支持和資源。
3. 實踐方法與技巧：通過實例和互動活動，讓教師能夠在實際教學中應用正向管教和特教知能。

課程大綱

1. 莫忘初衷，穩定教學情緒。
2. 順從訓練與班級經營。
3. 特殊教育學生的診斷、教學與評量。
4. 特教宣導，因了解而慈悲。
5. 親師溝通，與家長合作。
6. 情緒行為障礙學生的鑑定與輔導。



正向管教與特教輔導

國中 同步線上

情緒與教學的十字路口~ 淺談有人味的輔導

113年8月5日 ● 16:15 ▶ 18:15

● 講師 劉佳玲

雲林縣崇德國中教師



正向管教與特教輔導

高中

同步線上

特殊需求學生的認識、 同理與支持

113年8月5日 ● 16:15 ▶ 18:15

● 講師 **張素貞**

國立臺灣師範大學退休副教授

● 課程大綱

特殊需求學生的認識、同理與支持
前言-從某高中特殊需求學生的案例之教育新聞談起
認識與同理特殊需求學生
以ORID分析某高中案例
特殊教育法的特色與精神
融合班的班級經營教戰守則
特殊需求學生的教學策略
結語和行動



**結伴行！
教育路！**

社群力

幼教

北區

教師專業學習社群運作 ~共學、共好、共享~

113年8月7日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 賴佳盈

臺北市大安國小附幼教師



● 課程大綱

共學共好的時代，幼教師如何透過專業社群運作，進行共備觀議課，在團體中發揮才能、貢獻所長，提升專業知能外，亦能讓心交流共享。

分享大綱：

- 1.教學觀摩v.s.共備觀議課
- 2.何謂「教師專業學習社群」？
- 3.社群共備觀議課實例分享

● 課程大綱

- 1.正向管教的原則與策略
- 2.鼓勵的原則與五種語法
- 3.鼓勵在幼兒園運用實例



社群力

幼教

北區

看見孩子的亮點： 阿德勒鼓勵的運用

113年8月7日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 吳珍

家扶基金會大同育幼院心理師

● 課程大綱

- 1.正向管教的原則與策略
- 2.鼓勵的原則與五種語法
- 3.鼓勵在幼兒園運用實例

社群力

幼教

北區

看見孩子的亮點： 阿德勒鼓勵的運用

113年8月7日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 張英熙

臺北市立大學主任



品格力

幼教 國小 北區

從社會情緒到品格實踐： 活出SEL精神的三部曲

113年8月7日 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 吳怡萱

國立臺灣師範大學助理教授



● 課程大綱

本研習將探討SEL的五大向度：自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧及承擔決定與品格力的關係，並學會實踐SEL的精神，營造歸屬感的環境，邁向更幸福的校園生活。課程包括概念講解與實作練習。

● 課程大綱

- 1.魔法般的薩提爾冰山對話
- 2.不當法官，學做情緒科學家
- 3.與孩子深刻的連結
- 4.教師的自我安頓
- 5.潛移默化的品格教育



品格力

幼教 北區

薩提爾冰山對話— 貼近孩子的心

113年8月7日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 黃郁芸

臺北市明湖國小附幼教師

品格力

幼教 北區

用情緒科學打造幸福教室

113年8月7日 13:00 ▶ 16:00

● 講師 張嘉紋

心禾診所臨床心理師



● 課程大綱

- 1.你不可不知的社會情緒學習 (SEL)
- 2.情緒怎麼來，怎麼去
- 3.心理師給的情緒急救法寶



教學力X領導力

幼教

北區

初心與成長：幼兒園
初任教師班級經營與
課程設計的實踐與創新

113年8月8日 四 09:00 ▶ 12:00

● 講師 曾慧蓮

臺北市南海實驗幼兒園教師

● 課程大綱

協助初任教師掌握班級經營核心技巧，從建立班級文化開始。透過教學實例理解課程設計的概念，靈活運用跨領域統整和融合等策略，提升專業知能，在專業成長道路上自信前行。

教學力X領導力

幼教

北區

● 課程大綱

來！看我們在雕塑的拆解與組合中構成的遊戲場。來！看「假」動物與孩子們的精采故事。Now，來品味大同附幼的課程規劃與班級經營，為您引入工作新活水。

『美感新視界』
有效教學案例分享~
以嘉義市大同國小附設
幼兒園美感課程經營為例

113年8月8日 四 09:00 ▶ 12:00

● 講師 陳育瑩

嘉義市大同國小附設教師



社群力

國小

北區

從社群玩出專業力

113年8月7日 三 09:00 ▶ 12:00

● 講師 閔柏惠

臺中市政府教育局課程督學



● 課程大綱

社群經營
國際教育社群這樣玩
RAS教育部社群好好玩



社群力

國小

北區

社群共學-邁向專業

113年8月7日 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 許德田

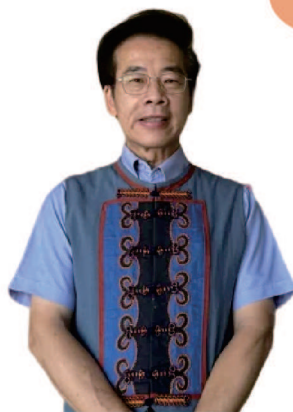
新北市新店國小校長

● 課程大綱

- 1.學習社群與專業發展的行動思維。
- 2.透過系統思考分析人際關係圖像。
- 3.社群案例中有效分析與解決問題。
- 4.運用社群網絡資源提升教學成效。

● 課程大綱

班級是更穩健的教育小內閣，班本專業社群如常運作，更可支持學生的多元適性發展，更助益孩子適性揚才。本課程也納入實驗創新理念，希望教學者能明白實驗教育的精神與社群共同協作與創新的必要性。



社群力

國小

北區

攜手同行共逐夢： 班本教師社群的轉動力

113年8月7日 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 陳世聰

屏東縣長榮百合國小校長

社群力

國小

北區

社群力:成為一個專業 又有溫度的老師

113年8月7日 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 黃彩霞

臺北市光復國小教師



● 課程大綱

- 1.教師專業成長歷程:透過社群及共備建立教學專業
- 2.教師內在穩定養成術:良好的人際關係與互動
- 3.凡經歷過的必留下成績:深度對話與省思

● 課程大綱

專業社群的力量

幫助老師看見自身的需求，思考如何選擇社群、參與共備觀議課，讓老師在專業互動中，激發教學能量、發揮潛能，而後在教學中自我實現。

學思達班級經營有一套

運用學思達教學建構班級文化與親師溝通渠道，進而帶領學生邁向自主有效的學習。



社群力

國小

北區

專業社群的力量

113年8月7日 ㊦ 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

教學力X領導力

國小

北區

學思達班級經營有一套

113年8月8日 ㊦ 09:00 ▶ 12:00

● 講師 楊雅芬

臺北市光復國小教師

社群力

國小

北區

社群超能力~ 談專業共備與對深度對話

113年8月7日 ㊦ 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

教學力X領導力

國小

北區

打造魔法教室~ 讓教學與領導共舞

113年8月8日 ㊦ 09:00 ▶ 12:00

● 講師 林姿君

臺北市濱江國小教師



● 課程大綱

社群超能力~談專業共備與對深度對話

- 1.遊戲高手
- 2.共備觀議課對話要訣
- 3.學年主任與領召社群的實務

打造魔法教室~讓教學與領導共舞

- 1.接新班的起手式
- 2.好的開始~學校日的關鍵
- 3.有效教學與特殊生應對
- 4.親師生溝通面面觀

社群力

國小

北區

《攜手共學：開啟教師專業成長的社群之旅》

113年8月7日 ㊟ 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

教學力X領導力

國小

北區

《有效教學，點亮課堂風景；多元策略，培養社會素養》

113年8月8日 ㊟ 09:00 ▶ 12:00

● 講師 洪夢華

臺北市金華國小退休教師



● 課程大綱

《攜手共學：開啟教師專業成長的社群之旅》

- 1.有效教學10大守則(從班級經營談起)
- 2.促進探究與實作的有效學習策略(案例分享+實作)
- 3.如何檢核學習成效

打造魔法教室~讓教學與領導共舞

- 1.專業社群的圖像與實踐經驗
- 2.促進實踐(公開觀議課)的社群課程
- 3.人際互動策略及其在專業成長中的應用

● 課程大綱

- 1.國小教師的職涯階梯(含國小自然科學領域輔導團簡介)
- 2.同校或跨校共備與觀議課(公開課)的準備與進行
- 3.雙語與自主學習公開課分享
- 4.教師專業學習社群網絡的互動與省思

社群力

國小

北區

手把手快樂教學趣

113年8月7日 ㊟ 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 曾振富

臺北市幸安國小校長



● 課程大綱

我的夢想教室、一次難忘的公開授課、國語文備觀議課。



社群力

國小

北區

薛西佛斯的樂山行旅

113年8月7日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **林用正**
屏東縣中正國小教師

社群力

國小

北區

從社群到學習生態系

113年8月7日 ● 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

教學力X領導力

國小

北區

教育是未來世界的顯卡！

113年8月8日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **李惠銘**
新北市桃子腳國中小退休校長



● 課程大綱

社群力：

沒有人是孤島，「社群」正是初任教師賦能的加速器。

除了一般教育學的觀點，我們還將從系統思考、社會設計、學習型組織、影響力邏輯來談「學習生態系」的建構與實踐。

教學力：

當學生比老師更嫻熟數位工具、更熟悉網路世界、更習慣虛擬互動；老師需要重新定位：

課程教學，開始反教為導，轉教為學；班級則是新創孵育基地，鼓勵學生校內創業與公民倡議。

● 課程大綱

從師生對話開始－我願意多靠近你一點

課堂裡師生的對話不只在傳道、授業、解惑，那麼還能說些什麼呢？我也想知道學生在想什麼，我該怎麼做呢？情緒的表達與安頓從自我覺察出發，老師穩定安頓後，也帶孩子練習安頓自己。

共創師生有感的課堂

如何打造師生有感的課堂？學生自學力的培養該從何出發？班級正向氛圍可以如何塑造？我們一起從體驗中，把這些有效策略帶回你的課室裡好好運用吧！



品格力

國小

北區

從師生對話開始－我願意多靠近你一點

113年8月7日 ㊦ 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

教學力X領導力

國小

北區

共創師生有感的課堂

113年8月8日 ㊦ 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **張美慧**
桃園市青溪國小教師

品格力

國小

北區

SEL建構孩子的品格基礎 為孩子打開另一扇門

113年8月7日 ㊦ 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 **陳子捷**
SKids小人小學創辦人



● 課程大綱

在短暫專注與高資訊流量的時代，社會情緒教育與品格培養是學童發展內在力量的基礎。SKids小人小學與學校合作，運用桌遊卡牌與引導式課程，涵蓋專注力、耐心、壓力、挫折等主題，幫助學童理解品格與情緒，協助教師將這些概念融入班級經營和議題討論中。



品格力

國小

北區

從班級經營與閱讀思辨
培養品格力~
聽他說·教他做·揚他善

113年8月7日 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 蔡淑菁

臺南市九份子國中小教師

課程大綱

- 1.在班級活動中教孩子實踐善意的
方法
- 2.在人際衝突中教孩子反觀本心
與修復關係
- 3.低中高年級適合引導品格教育
的書本
- 4.老師的修練功課

課程大綱

品格力是在新課綱願景、理念下，在
課堂有效教學、以學生為主體，結合
品德教育推動策略、社會情緒學習
SEL、薩提爾對話技巧及正向心理學
下，形成孩子自主學習方法與態度。

品格力

國小

北區

提高「品格力」的課堂實踐

113年8月7日 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 吳順火

新北市政府教育局聘任督學



品格力

國小

北區

從班級經營談
內在驅動力的金鑰

113年8月7日 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

教學力X領導力

國小

北區

系統化班級經營之下的
教學實務分享：以國語領域為例

113年8月8日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 曾建維

新北市新林國小教師



課程大綱

從班級經營
談內在驅動力的金鑰

- 1.社會情緒學習的定義
- 2.班級經營思維與營造
- 3.實務分享

系統化班級經營之下的教學實
務分享：以國語領域為例

- 1.有效教學的定義
- 2.班級經營思維與營造
- 3.實務分享



品格力

國小

北區

教室裡的品格實踐

113年8月7日 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 **趙曼寧**
新北市復興國小教師

● 課程大綱

AI時代來臨，教育現場面臨新的挑戰。我們的教學如何引導學生看見人的價值？本課程期待共同探討如何陪伴孩子從反思與價值探索中，覺察自己與看見他人，累積知行合一的實踐經驗，師生共同成長，成為探索人生的學習夥伴。

● 課程大綱

社會情緒學習與正向心理學
薩提爾與品格教育
應對衝突情境並提昇他人自我價值
薩提爾對話在教育現象的實例分享



品格力

國小

北區

用薩提爾對話讓孩子更有自我價值

113年8月7日 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 **林恆嘉**
臺北市光復國小教師



品格力

國小

北區

一路相隨的品格力— 薩提爾對話與7個好習慣

113年8月7日 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **孫珮珊**
桃園市龍山國小教師

● 課程大綱

1. 從班級故事開啟了冰山探索，學習薩提爾的對話。
2. 老師教學生畫冰山，呈現一段師生社會情緒學習的歷程。
3. 分享7個好習慣的教學實務經驗，將其融入至班級經營與教學生活。
4. 正向心理素質帶來教學的感動與成就。

品格力

國小

北區

開啟『SEL』的課堂，
擁抱自己與孩子

113年8月7日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **吳曉律**
臺東縣東海國小教師



● 課程大綱

認識社會情緒學習的五大向度，說明如何結合班級經營，從天堂路看見幸福村落！

● 課程大綱

學思達品格教育講義適用中低高年級，課程有效引導學生SEL核心能力，也解決導師班級經營的困擾，學會用品格力，經營愛與品格的班級場域，讓品格力成為孩子帶得走的能力。



品格力

國小

北區

用心良品～
學思達品格小學堂

113年8月7日 ● 09:00 ▶ 12:00
13:00 ▶ 16:00

● 講師 **宋雅媛**
臺北市光復國小教師

教學力X領導力

國小

北區

擁抱教與學～
大家一起來練探究功

113年8月8日 四 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **練芳妤**
新竹市關埔國小教師



● 課程大綱

1. 什麼是探究？
2. 為什麼要探究？
3. 探究教學案例分享
4. 怎麼教就怎麼評？



教學力X領導力

國小

北區

素養導向教學之實踐與運用以跨領域課程為例

113年8月8日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 彭麗琦

基隆市仁愛國小退休校長

● 課程大綱

1. 探討素養導向課程設計原則與方法
2. 統整探究課程之班級經營與親師溝通
3. 評析案例從中獲得啟發與思考
4. 學習反思及擴展運用討論

● 課程大綱

提升教學品質，發揮領導魅力，為人生增添絢麗色彩！有效教學策略、班級經營、學思達、資訊科技與AI、自我領導力將使您在教學之路綻放獨特光芒，成就非凡人生。

教學力X領導力

國小

北區

精進教學與領導 彩繪亮麗的人生

113年8月8日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 陳健達

桃園市龍星國小教師



教學力X領導力

國小

北區

教數學，不阿焦

113年8月8日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 朱志青

屏東縣僑勇國小教師



● 課程大綱

1. 同構讓數學變簡單
2. 有些迷思來自教學順序
3. 從遊戲去探索
4. 這樣教有素養



教學力X領導力

國小

北區

自然科探究實踐：
班級經營、心智圖筆記、
教學實例

113年8月8日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 翁秀玉

國立嘉義大學附小教師

課程大綱

- 1.自然科班級經營：第一堂課、個人計分表、常見狀況經驗分享。
- 2.心智圖筆記：技巧、學生實際筆記範例、自然科單元實作演練。
- 3.科學探究教案：光碟笛實作、教案分析。

課程大綱

這堂課從初為人師出發，將透過自身教師職涯歷程，引入不同歷練需要的領導思維、班級經營及跨域課程案例，讓每個教師的熱情與專業可以從起點延續到終站，成為既熱血又秒上手的power教師！



教學力X領導力

國小

北區

最熟悉的陌生人-
教學力X領導力的
互為主體性

113年8月8日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 李文欽

高雄市一甲國中校長

教學力X領導力

國小

北區

課程實驗室：
探索、設計與挑戰

113年8月8日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 陳玟伶

高雄市壽山國小主任



課程大綱

自主學習、永續發展、媒體素養、公民參與、科技運用、文化探索與國際視野等，面對這麼多的議題，如何透過以學生為本的課程發展規劃，創造有意義的學習，建構有溫度的課室文化，應用於真實世界，在課程實驗室探索、討論、設計與實作，一起成為讓世界變得更美好的人。



教學力X領導力

國小

北區

「讀」具匠心的課堂魔法師

113年8月8日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 程可珍

嘉義市垂楊國小教師

● 課程大綱

一、閱讀如何越讀。

1. 與時俱進的閱讀素養。

2. 不可不知的跨域閱讀。

二、有效就會有笑。

1. 數位時代裡的有效教學。

2. 有效教學設計實例示範。

3. 有效教學啟動課室笑顏。

三、夥伴還是火絆。

1. 親師雙贏的溝通心法。

2. 亦師亦友的師生關係。

● 課程大綱

1. 性別平等雙語綜合課例分享

2. 同理心雙語綜合課例分享

3. 霸凌、微歧視雙語綜合課例分享

4. 自我認同、自我情緒管理雙語綜合課例分享

教學力X領導力

國小

北區

融入SDGs與SEL
的跨域雙語綜合課程

113年8月8日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 林加振

新北市中港國小教師



教學力X領導力

國小

北區

教學，不一樣

113年8月8日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 郭富華

新北市五華國小教師



● 課程大綱

只要用對方法，課堂、教學與親師生關係就會很不一樣喔！

「教學，不一樣」這堂課，富華老師將帶著您從實務操作出發，聽聽與大小神隊友的互動故事，勾勒出自己的班級圖像與素養課堂，成就不一樣的教室學習風貌。



教學力X領導力

國小

北區

引發思考的探究教學- 為弱勢孩子打造可見 的學習歷程

113年8月8日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **游可如**

花蓮縣政府教育處校長

● 課程大綱

好奇探究是孩子的天性，沒有城鄉之別，活用探究策略的老師可以展開孩子的思考歷程，讓偏鄉也有令人驚豔的課程。我們將體驗探究教學，探討其立論思維，分享案例與反思。有了課程思維，AI時代的教師可以善用「人機協作」精準備課、設計課程與公開課的應用，探討AI時代帶來的機會與挑戰。

● 課程大綱

- 1.前言
- 2.課程設計-讓教學的起點和終點都是學生
- 3.學生輔導-教學場上只有對手，沒有敵人
- 4.親師溝通-相信在網子這一邊的
都是你的隊友
- 5.結尾：莫忘初心就是最好的教學
心法

教學力X領導力

國小

北區

以初心跨越初任 的教學心法

113年8月8日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **王英婷**

臺北市敦化國小教師



教學力X領導力

國小

北區

生活讀寫與創意語文

113年8月8日(四) 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **林彥佑**

高雄市林園國小教師



● 課程大綱

- 1、生活中的讀寫素材
運用生活素材，如招牌、廣告單等，轉化生活素材，達到素養課程目標。
- 2、玩出課本的語文力
運用課本，實際運用有趣的活動，如畫文字、接龍等，累積孩子的語文力。



**熱血教師
動起來！**

教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。



教育雲
<https://cloud.edu.tw/>



教育部國民中小學
課程與教學資源
整合平臺(CIRN)
<https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Group/index.aspx?HtmlName=readindex>



CIRN領域教學
研究中心-小學組
<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1218>



CIRN領域教學
研究中心-中學組
<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1219>



教育家
<https://teachersblog.edu.tw/>



因材網
<http://t.cn/ReuUa8r>



推動中小學
數位學習精進方案
https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php



臺灣藝術教育網
<https://ed.arte.gov.tw/ch/index.aspx>



國立臺灣藝術
教育館
<https://www.arte.gov.tw/>



教育部美感教育
資源整合平臺
<https://aew.moe.edu.tw/#/>



本土語言資源網
<https://mhi.moe.edu.tw/>



心教育，新思維
<https://tinyurl.com/y27zczww>



全國教保資訊網
(案例)
<https://www.ece.moe.edu.tw/ch/>



全國教保資訊網
(案例)
<https://reurl.cc/GjY56d>



全國教保資訊網
(教材)
<https://reurl.cc/ezoGKm>



全國教保資訊網
(影音專區)
<https://reurl.cc/DjpK5m>



吾愛吾師
<https://tinyurl.com/y5ku78yz>



優履工作室
<https://reurl.cc/GjY56d>



COOL ENGLISH
<https://reurl.cc/ezoGKm>



數學咖啡館
<https://goo.gl/w9YD4o>



Hdmi~因材施教
 高中物理素養導向
 教學研發
 (FB社團)
<https://reurl.cc/nN8X3d>



均一平台
 (官方網站)
<https://goo.gl/HFzvkw>



均一平台
 (臉書粉絲專頁)
<https://tinyurl.com/y5dlarol>



夢的N次方
<https://goo.gl/2aQxyt>



MAPS
 -教學與提問設計
<https://goo.gl/HgMz5N>



PaGamO
<https://www.pagamo.org/>



SCI-FLIPPER
 (官方網站)
<https://goo.gl/5h5tsK>



SCI-FLIPPER
 (臉書粉絲專頁)
<https://goo.gl/QJ8uad>



溫老師備課
 PARTY
<https://goo.gl/mfEx24>



教育嘆浪客TPET
 (臉書粉絲專頁)
https://www.facebook.com/groups/tpet20120404/?locale=zh_TW



UBD影音說明
<https://reurl.cc/RqZDI6>



學思達官網
<http://lte-taiwan.weebly.com/>



學思達
 (臉書FB教學社群)
<https://tinyurl.com/y2lbbzqx>



台灣線上同步
 教學社群
<https://reurl.cc/WxoAVx>



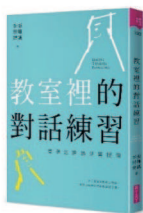
翻轉教育
 Flipped Education
<https://reurl.cc/4rM6xv>

書籍推薦



學思達增能

作者:張輝誠
出版社:親子天下



教室裡的對話練習

作者:張輝誠、李崇建
出版社:親子天下



點亮藝術力

作者:孫菊君
出版社:遠見天下



讓大象動起來

作者:劉繼文
出版社:遠見天下



學思達牌卡

作者:黎曉鵬、張輝誠



家庭裡的對話練習

作者:張輝誠
出版社:親子天下



提問力實踐指南

作者:藍偉瑩
出版社:親子天下



學思達增能

作者:張輝誠
出版社:親子天下



原子習慣： 細微改變帶來 巨大成就的實證法則

作者:詹姆斯·克利爾
出版社:方智出版



AI科學家 李飛飛的視界之旅

作者:李飛飛
譯者:廖月娟/林俊宏
出版社:親子天下



創造思考的教室： 概念為本的課程與教學

作者:琳恩·艾瑞克森
洛慧絲·蘭寧
瑞秋·法蘭琪
譯者:劉恆昌
出版社:心理出版



混成學習專業發展 規劃之基礎： 學與教的虛實交會點

作者:史提潘·梅西泰里恩
譯者:陳佩英
出版社:高等教育文化



如何閱讀一本書

作者:莫提默·艾德勒
查理·范多倫
譯者:郝明義/朱衣
出版社:臺灣商務印書館



教學力

作者:藍偉瑩
出版社:親子天下



提問力

作者:藍偉瑩
出版社:親子天下



教出科學探究力

作者:鄭志鵬
出版社:親子天下

書籍推薦



學新課綱想說的事：
幼兒園教保活動
課程大綱的理念與
發展思達增能

作者：幸曼玲等
出版社：心理出版



幼兒園教保活動課
程大綱的實踐：
以臺北市立南海
實驗幼兒園方案教學為例

作者：張衛族等
出版社：心理出版



學生為什麼
不喜歡上學？
：認知心理學家
解開大腦學習的
運作結構，原來大
腦喜歡這樣學

作者：Daniel T. Willingham
譯者：謝儀霏
出版社：久石文化



逆思維：
華頓商學院最具
影響力的教授，
突破人生盲點的
全局思考

作者：Adam Grant
譯者：簡秀如
出版社：平安文化



生成式AI優化
課程筆記

作者：永翔等
譯者：滔滔學教育學社



AI橫向聚合，
探索教育新視界-
POE平台使用小冊

作者：林永翔等
譯者：滔滔學教育學社



專題式學習，
從小就能開始！

作者：莎拉·列夫
阿曼達·克拉克
艾琳·史塔基
譯者：許芳菊
出版社：親子天下



誰說我們
不能一起做決定

作者：山姆·肯納
譯者：洪慧芳



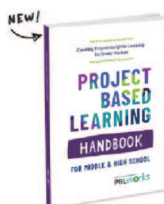
素養導向的教師
共備觀議課

作者：劉世雄
出版社：五南



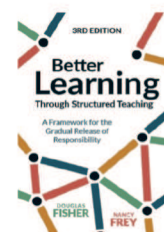
PBL Handbook for
Elementary School

作者：PBL experts and
classroom teachers



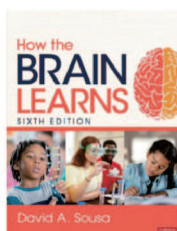
PBL Handbook
for Middle
& High School

作者：PBL experts and
classroom teachers



Better Learning Through
Structured Teaching:
A Framework for
the Gradual Release
of Responsibility

作者：Fisher, Douglas,
Frey, Nancy
出版社：ASCD



How the Brain Learns

作者：Sousa, David A.
出版社：Corwin Pr

校園平面圖及場地位置圖-北區



•**研習場地** 國立臺灣大學校總區普通教學館

•**校園地址** 臺北市羅斯福路四段一號

•**推薦交通方式**

1. 搭乘大眾運輸工具至臺北車站
2. 搭乘捷運紅線(淡水信義線)至中正紀念堂站再轉乘捷運綠線(松山新店線)至公館站
3. 由捷運3號出口走出，步行約3分鐘即到達國立臺灣大學

•**接駁服務**

因公共運輸方便，不另提供接駁服務

This image shows a blank sheet of white paper designed for writing. It features horizontal blue lines spaced evenly down the page. A solid vertical red line runs down the right side, creating a margin. The top edge of the paper is indicated by a dashed line. In the bottom right corner, the word "EDUCATION" is printed in a bold, black, sans-serif font.

This image shows a blank sheet of white paper designed for writing. It features horizontal blue lines spaced evenly down the page. A solid vertical blue line runs down the right side, creating a margin. The top edge of the paper is indicated by a dashed blue line. In the bottom right corner, the word "EDUCATION" is printed in a bold, black, sans-serif font.

[illegible]



EDUCATION

