

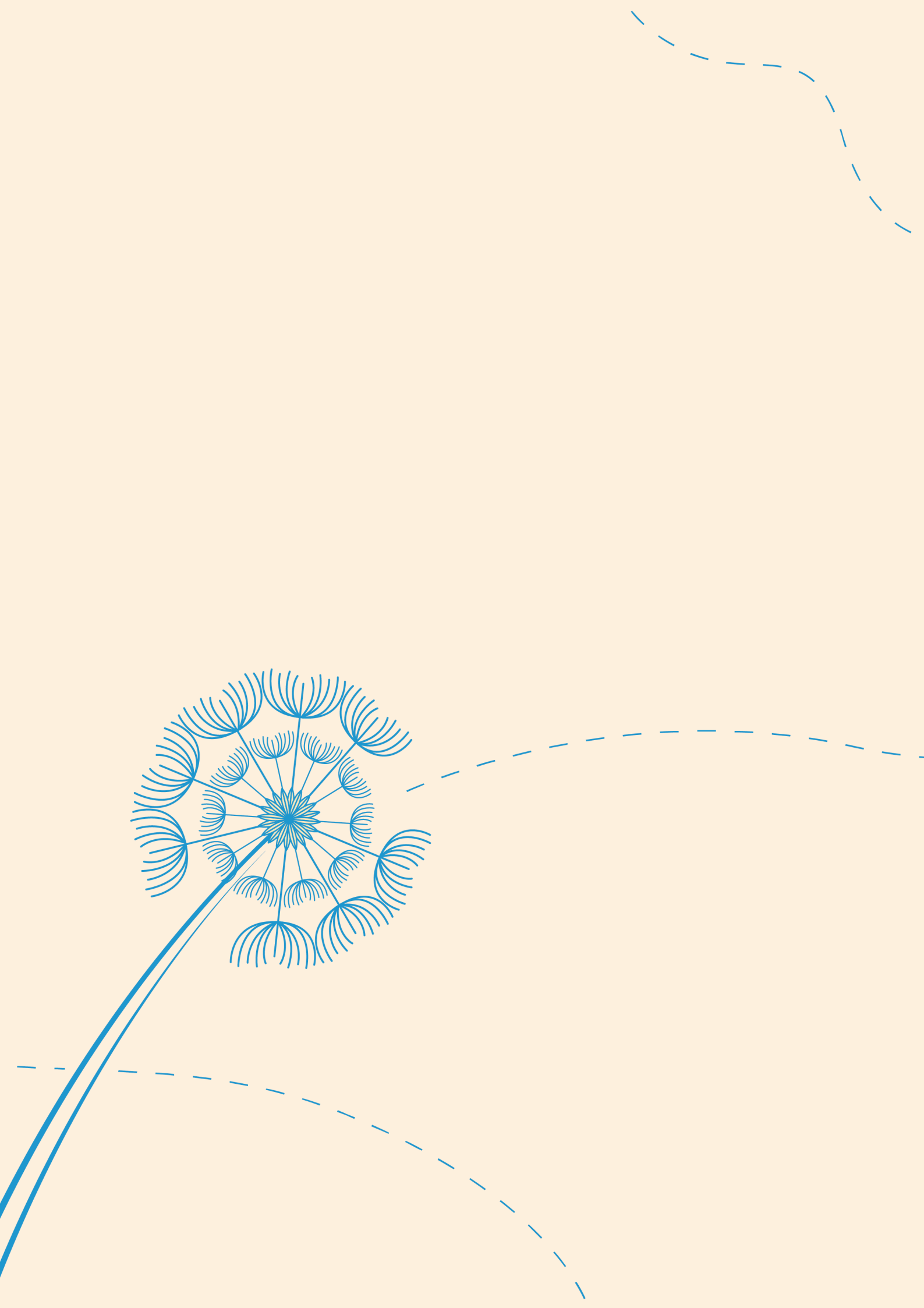
113年

中區

中小學初任教師導入輔導暨知能研習

研習手冊







# 老師們！ 準備啟程了嗎？

對教育工作的熱情和堅持，  
不斷追求卓越。

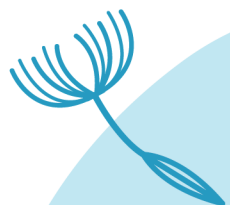
# 目錄

## 壹、研習課程表

一、同步線上	1
二、中區	4

貳、講師介紹	12
--------	----

參、教學資源庫	33
肆、推薦書籍	35
伍、校園平面圖及場地位置圖	37



# 113年

## 初任教師志業暨教學實務導入研習課程表

### 一、同步線上 地點：線上(Webex)

#### 各教育階段第一天 - 113.8.5(一)

時間	教育階段	課程名稱 / 講師	縣市	教室連結
09:00 - 09:15	全體	開幕式	全臺幼兒園	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-mac7db465da8a19c5dc09824a720ba82f">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-mac7db465da8a19c5dc09824a720ba82f</a>
			國小： 臺北市 新北市 基隆市	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-mad00bdf2bed1facef00b8747e5320d60">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-mad00bdf2bed1facef00b8747e5320d60</a>
			國小： 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mef7bf5bff1b26101a3292aa54cf37e96">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mef7bf5bff1b26101a3292aa54cf37e96</a>
			國小： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-ma732b463915d2388f871416d91a3aa67">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-ma732b463915d2388f871416d91a3aa67</a>
			國小： 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=me2de868bfa508b1cf6bcb718ed4e574e">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=me2de868bfa508b1cf6bcb718ed4e574e</a>
			全臺國中	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-ma0379f0f7140f253933db155d9904a83">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-ma0379f0f7140f253933db155d9904a83</a>
			全臺高中	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-ma0379f0f7140f253933db155d9904a83">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=-ma0379f0f7140f253933db155d9904a83</a>
09:15 - 10:45	全體	【名師開講】 新時代教師新價值 葉丙成政務次長 教育部	與開幕式相同	
11:00 - 12:30	幼教	【典範教師實踐分享】 科技媒體在幼兒園的運用與思考 周慧茹教師 臺北市南海實驗幼兒園	全臺幼兒園	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mb962df2467a03ce27d2fef0aeec127fb">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mb962df2467a03ce27d2fef0aeec127fb</a>

## 各教育階段第一天 - 113.8.5(一)

時間	教育階段	課程名稱 / 講師	縣市	教室連結
11:00 - 12:30	國小	<b>【典範教師實踐分享】</b> 教師的五「識」五「力」~為教學快樂存檔 陳麗雲退休教師 新北市修德國小	國小： 臺北市 新北市 基隆市	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=me1f8975328da28523b1b449cbb7b1a56">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=me1f8975328da28523b1b449cbb7b1a56</a>
			國小： 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m00c9280d1a4e24d3db8b92b089a5eea0">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m00c9280d1a4e24d3db8b92b089a5eea0</a>
			國小： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m518f83d0cf61861292e7680346ce520">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m518f83d0cf61861292e7680346ce520</a>
			國小： 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m5b33513d8e74714b32c8d1646d1dad28">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m5b33513d8e74714b32c8d1646d1dad28</a>
	國中	<b>【典範教師實踐分享】</b> 一個教育創業家的故事 王政忠主任 南投縣爽文國中	全臺國中	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mf03000c1e75673c4b3bc56f5de090c98">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mf03000c1e75673c4b3bc56f5de090c98</a>
	高中	<b>【典範教師實踐分享】</b> 教育的力量-如何讓教師工作成為我們 生活幸福與快樂的源頭活水? 劉桂光聘任督學 臺北市政府教育局	全臺高中	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m10b9efcd67e8a3ac34fe0ba627062fce">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m10b9efcd67e8a3ac34fe0ba627062fce</a>
	幼教	<b>【性別平等教育課程】</b> 幼兒性別教育 曾漢津教師 致理科技大學	全臺幼兒園	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m337-cabb4c13aa39a9b54b2e283edf671">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m337-cabb4c13aa39a9b54b2e283edf671</a>
13:00 - 16:00	國小	<b>【性別平等教育課程】</b> 可「融」可「主」無處不性別~ 談十二年國教性別平等教育的課程實踐 李怡穎主任 新竹市關埔國小	國小： 臺北市 新北市 基隆市	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m303358465730ed04deef1fdaeaf7464">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m303358465730ed04deef1fdaeaf7464</a>
			國小： 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m-fa3401dd16984e7651d16fd7b6e070a4">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m-fa3401dd16984e7651d16fd7b6e070a4</a>
			國小： 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mc4d6c454d78fb434e26a15bc65ccbcb">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mc4d6c454d78fb434e26a15bc65ccbcb</a>
			國小： 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m777b7d4a511e45d0807db8a38e4372b0">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m777b7d4a511e45d0807db8a38e4372b0</a>

## 各教育階段第一天 - 113.8.5 (一)

時間	教育階段	課程名稱 / 講師	縣市	教室連結
13:00 - 16:00	國中	<b>【性別平等教育課程】</b> 課堂下的愛恨情仇 林芝宇主任 雲林縣東明國中	全臺國中	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mc31b2bb2532aa10be32bb33b0e05153e">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mc31b2bb2532aa10be32bb33b0e05153e</a>
	高中	<b>【性別平等教育課程】</b> 讓高中性平教育更「知易行易」 謝佩珊教師 高雄市瑞祥高中	全臺高中	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=md8e4efbda7a27696b9505297a1f15352">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=md8e4efbda7a27696b9505297a1f15352</a>
16:15 - 18:15	幼教	<b>【正向管教與特教輔導】</b> (含融合教育)輔導與管教措施與策略 鄭玉玲園長 臺北市育航幼兒園	全臺幼兒園	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mf1eaa3060219f4ffb05490093891eb82">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mf1eaa3060219f4ffb05490093891eb82</a>
			國小: 臺北市 新北市 基隆市	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mc5060384e6c405f32aa3ddfad893a02f">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=mc5060384e6c405f32aa3ddfad893a02f</a>
	國小	<b>【正向管教與特教輔導】</b> (含融合教育) 從熊孩子到小天使: 正向管教與特教知能的魔法課 朱怡珊校長 臺北市內湖國小	國小: 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m7140620dc5a99b78376b028217a68410">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m7140620dc5a99b78376b028217a68410</a>
			國小: 新竹市 新竹縣 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m50d-ba597f379917b1d46dddadcc4c4fa">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m50d-ba597f379917b1d46dddadcc4c4fa</a>
			國小: 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=md04cd077f973f64742d5da b5e74a1ffa">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=md04cd077f973f64742d5da b5e74a1ffa</a>
			國中	<b>【正向管教與特教輔導】</b> (含融合教育)情緒與教學的十字路口~ 淺談有人味的輔導 劉佳玲教師 雲林縣崇德國中
高中	<b>【正向管教與特教輔導】</b> (含融合教育) 特殊需求學生的認識、同理與支持 張素貞退休副教授 國立臺灣師範大學	全臺高中	<a href="https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m70a5d0325e5b38d2fb429f29ee4d5718">https://ncueteacher.webex.com/ncueteacher-tc/j.php?M-TID=m70a5d0325e5b38d2fb429f29ee4d5718</a>	

## 一、中區

1. 教育階段：國小(中區)、國中(全臺)
2. 時間：113年8月12日(一)至112年8月13日(二)
3. 地點：國立彰化師範大學寶山校區(國小教學一館、國中教學二館)

### 國小第二天 - 113.8.12(一)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00		報到	※請直接至各教室報到
09:00 - 12:00	【社群力】 專業學習與人際關係	打造專業團隊DNA 邢小萍校長 臺北市古亭國小	33201
		攜手同行共逐夢：班本教師 社群的轉動力 陳世聰校長 屏東縣長榮百合國小	33202
		從社群到學習生態系 李惠銘退休校長 新北市桃子腳國中小	33203
		社群超能力~談專業共備與 對深度對話 林姿君教師 臺北市濱江國小	33302
		專業社群的力量 楊雅芬教師 臺北市光復國小	33303
	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	《攜手共學：開啟教師專業 成長的社群之旅》 洪夢華退休教師 臺北市金華國小	33304
		從社會情緒到品格實踐： 活出SEL精神的三部曲 吳怡萱助理教授 國立臺灣師範大學	33305
		提高「品格力」的課堂實踐 吳順火聘任督學 新北市政府教育局	33401

## 國小第二天 - 113.8.12(一)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 12:00	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	從師生對話開始－我願意 多靠近你一點 張美慧教師 桃園市青溪國小	33402
		用心良品～ 學思達品格小學堂 宋蕙媛教師 臺北市光復國小	33403
		正向聚焦打造品格實踐力： 教得幸福X學得快樂 陳佳慧教師 桃園市大忠國小	33404
12:00 - 13:00	午 休		※於原教室用餐
13:00 - 16:00	【社群力】 專業學習與人際關係	打造專業團隊DNA 邢小萍校長 臺北市古亭國小	33201
		攜手同行共逐夢：班本教師 社群的轉動力 陳世聰校長 屏東縣長榮百合國小	33202
		從社群到學習生態系 李惠銘退休校長 新北市桃子腳國中小	33203
		社群超能力~談專業共備與 對深度對話 林姿君教師 臺北市濱江國小	33302
		專業社群的力量 楊雅芬教師 臺北市光復國小	33303

## 國小第二天 - 113.8.12(一)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
13:00 - 16:00	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	提高「品格力」的課堂實踐 吳順火聘任督學 新北市政府教育局	33401
		從師生對話開始－我願意 多靠近你一點 張美慧教師 桃園市青溪國小	33402
		用心良品～ 學思達品格小學堂 宋雅妘教師 臺北市光復國小	33403
		SEL建構孩子的品格基礎為 孩子打開另一扇門 陳子健創辦人 SKids小人小學	33304
		正向聚焦打造品格實踐力： 教得幸福X學得快樂 陳佳慧教師 桃園市大忠國小	33404
		從班級經營與閱讀思辨培養品格力～ 聽他說·教他做·揚他善 蔡淑菁教師 臺南市九份子國中小	33305

## 國小第三天 - 113.8.13(二)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00		報到	※請直接至各教室報到
09:00 - 12:00	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	自然科探究實踐： 班級經營、心智圖筆記、教學實例 翁秀玉教師 國立嘉義大學附小	33201
		教育是未來世界的顯卡！ 李惠銘退休校長 新北市桃子腳國中小	33202

## 國小第三天 - 113.8.13(二)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 12:00	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	素養導向教學之實踐與運用-以跨領課程為例 彭麗琦退休校長 基隆市仁愛國小	33203
		共創師生有感的課堂 張美慧教師 桃園市青溪國小	33402
		系統化班級經營之下的教學實務分享： 以國語領域為例 曾建維教師 新北市新林國小	33304
		打造魔法教室~ 讓教學與領導共舞 林姿君教師 臺北市濱江國小	33302
		學思達班級經營有一套 楊雅芬教師 臺北市光復國小	33303
		精進教學與領導 彩繪亮麗的人生 陳健達教師 桃園市龍星國小	33305
		擁抱教與學~ 大家一起來練探究功 練芳妤教師 新竹市關埔國小	33401
		讓帶班和上課 都能「效」出來 邱士芬教師 臺南市復興國小	33403
		課程系統觀與學習三階段 藍偉瑩理事長 螢光教育協會	33404
12:00	賦 歸		

## 國中第二天 - 113.8.12(一)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
08:30 - 09:00		報 到	※請直接至各教室報到
09:00 - 12:00	【社群力】 專業學習與人際關係	自然而然釋放教師的無限潛能 謝彩凡教練 學思達教育基金會	34102
		社群力:專業學習與人際關係 〈提升教師專業成長與教學質量的策略〉 陳玉明退休校長 花蓮縣宜昌國中	34201
		【群策群力】走在學習的路上 張雅媚主任 彰化縣線西國中	34202
		社群經營策略與實踐 孫菊君教師 新北市中和國中	34204
		一群人一起走,又快又穩 鄭志鵬教師 臺北市龍山國中	34301
		公民阿珠媽的苗栗共備社 群歷險記 彭心儀教師 苗栗縣三義高中國中部	34302
		1+1>2 教師的合夥人 鄭郁馨教師 臺中市清水國中	34303
		教師啟航:社群助力專業成長 李雅雯教師 臺中市至善國中	34304
		從獨行到協行- 跨校教師專業學習社群發展模式 沙寶鳳教師 臺南市鹽行國中	34103*

\*備註:『\*』為階梯教室。

## 國中第二天 - 113.8.12(一)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 12:00	<b>【社群力】</b> 專業學習與人際關係	<b>( )一個有感社群</b> 蔡宜岑教師 高雄市民族國中	33102
12:00 - 13:00	午 休		※於原教室用餐
13:00 - 16:00	<b>【品格力】</b> 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	<b>從社會情緒到品格實踐： 活出SEL精神的三部曲</b> 吳怡萱助理教授 國立臺灣師範大學	34102
		<b>從社會情緒到品格實踐： 活出SEL精神的三部曲</b> 呂俐葶教師 新北市石門國中	34202
		<b>型塑品格567</b> 吳汶汶組長 臺北市士林國中	34201
		<b>用品格教育打造溫暖正向 的班級</b> 李倍締組長 臺北市龍門國中	34204
		<b>融入式社會情緒學習—— 陪孩子種下SEL的生命樹</b> 藍淑珠教師 臺北市萬華國中	34301
		<b>師生對話與班級經營</b> 游涵淑教師 新竹市竹光國中	34302
		<b>用品格教育打造溫暖正向 的班級</b> 劉靜穎教師 臺中市清水國中	34304
		<b>自我領導力</b> 鄭郁馨教師 臺中市清水國中	34303

## 國中第二天 - 113.8.12(一)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
13:00 - 16:00	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	在生活中培養良好品格 謝逸帆教師 彰化縣田中高中國中部	33102
		薩提爾成長模式&七個習慣 鍛鍊品格力 沙寶鳳教師 臺南市鹽行國中	34103*

## 國中第三天 - 113.8.13(二)

08:30 - 09:00	報到	※請直接至各教室報到	
09:00 - 12:00	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	自然而然的活化教學 謝彩凡教練 學思達教育基金會	34102
		最熟悉的陌生人- 教學力x領導力的互為主體性 李文欽校長 高雄市一甲國中	34301
		從領導力發展視角 談教視工作 林國源校長 花蓮縣三民國中	34302
		點亮孩子的光 張雅媚主任 彰化縣線西國中	34202

\*備註：『\*』為階梯教室。

## 國中第三天 - 113.8.13(二)

時間	課程主題	課程名稱 / 講師	教室
09:00 - 12:00	【教學力×領導力】 有效教學策略案例 與班級經營	做自己的領導人 陳佩琳主任 宜蘭縣南澳高中國中部	34303
		雙閱讀素養課程設計與實踐 吳汶汶組長 臺北市士林國中	34201
		點亮有感教學力 孫菊君教師 新北市中和國中	34204
		教學力:課程設計思維與備 課經驗分享 賴奕銘組長 臺北市北投國中	34304
		教與學:思辨與人性 謝逸帆教師 彰化縣田中高中國中部	33102
		概念為本& 議題融入的學思達教學 沙寶鳳教師 臺南市鹽行國中	34103*
12:00		賦 歸	

\*備註:『\*』為階梯教室。



**熱血初心！**



## 名師開講

### 同步線上

#### 新時代教師新價值

113年8月5日 ● 09:15 ▶ 10:45

- 講師 **葉丙成**  
教育部政務次長

#### ● 課程大綱

面對新世代的學生，傳統的教學思維面對越來越大的挑戰。我們的教學思維該如何改變，才能以重建教師在學生心中的價值？葉次長將以他自己教學的案例，跟大家分享在這些年來教學思維的改變。透過思維的改變，希望能重建新時代老師的價值。

## 典範教師實踐分享

幼教

### 同步線上

#### 科技媒體 在幼兒園的運用與思考

113年8月5日 ● 11:00 ▶ 12:30

- 講師 **周慧茹**  
臺北市南海實驗幼兒園教師



#### ● 課程大綱

1. 科技媒體在班級常設學習區域的規劃與實踐。
2. 科技媒體在方案課程的運用。

#### ● 課程大綱

1. 關於教師特質的認識與期許
2. 心路歷程：「五」識五「力」
3. 結語

## 典範教師實踐分享

國小

### 同步線上

#### 教師的五「識」五「力」~ 為教學快樂存檔

113年8月5日 ● 11:00 ▶ 12:30

- 講師 **陳麗雲**  
新北市修德國小退休教師



## ● 課程大綱

- 1.從一個人到一個學校
- 2.從一個學校到一群人
- 3.從一群人到一個夢

## 典範教師實踐分享

國中

同步線上

### 一個教育創業家的故事

113年8月5日 ● 11:00 ▶ 12:30

● 講師 王政忠

南投縣爽文國中主任



## 典範教師實踐分享

高中

同步線上

教育的力量-  
如何讓教師工作成為  
我們生活幸福與快樂  
的源頭活水?

113年8月5日 ● 11:00 ▶ 12:30

● 講師 劉桂光

臺北市政府教育局聘任督學



## ● 課程大綱

- 1.如何成為一個快樂的老師?
- 2.老師為遭遇到什麼困難?該如何面對?
- 3.每天到學校的動力是什麼?建構教師生涯的價值與意義
- 4.看見學生--引導學生成為一個學習者
- 5.成為一個好老師的方法--
  - (1)生命教育與社會情緒學習
  - (2)思維習慣的調整--成為一個學習者
  - (3)系統思考的重要--看到真正的問題
  - (4)幫助學生成為自己的英雄
- 6.老師--一個造人與造福的人

## ● 課程大綱

- 1.老師的性別意識是孩子的性別教育。
- 2.愛漂亮的男孩力力的故事(多元性別實例分享)
- 2.幼兒性教育的重要性、實例分享
- 3.幼兒性別教育教什麼?
- 4.教案與相關資源。



## 性別平等教育課程

幼教

同步線上

### 幼兒性別教育

113年8月5日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 曾漢津

致理科技大學教師

## ● 課程大綱

- 1.性平法精神與規範
- 2.十二年國教性別平等教育議題的主題與實質內涵解析
- 3.課程實踐示例
- 4.校園性別事件的防治與處遇

## 性別平等教育課程

國小

同步線上

可「融」可「主」無處不性別~  
談十二年國教性別平等教育的課程實踐

113年8月5日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 李怡穎

新竹市關埔國小主任



## 性別平等教育課程

國中

同步線上

課堂下的愛恨情仇

113年8月5日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 林芝宇

雲林縣東明國中主任



## ● 課程大綱

- 一、解析性平教育九大學習主題
  - 二、應對數位性別暴力
  - 三、情感教育實作經驗與資源分享
- 這門課程專為初任教師設計，旨在賦予您必要的性平知識和資源，打造更友善的校園環境！

## ● 課程大綱

- 1.高中性平教育的內涵與法規
- 2.性平教育知行合一
- 3.AI輔助性平教育設計
- 4.性平教育教學資源

## 性別平等教育課程

高中

同步線上

讓高中性平教育  
更「知易行易」

113年8月5日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 謝佩珊

高雄市瑞祥高中教師



## ● 課程大綱

### 輔導與管教措施與策略

1. 輔導與管教之目的與原則
2. 幼兒行為之輔導
3. 常見幼兒特殊行為之正向管教

### 幼兒為主體之班級經營

1. 教師在班級中的角色與責任
2. 以幼兒為主體的課程規劃
3. 創造多贏的親師生關係
4. 實例分享與討論



## 正向管教與特教輔導

幼教 同步線上

### 輔導與管教措施與策略

113年8月5日 ● 16:15 ▶ 18:15

● 講師 鄭玉玲  
臺北市育航幼兒園園長

## 正向管教與特教輔導

國小 同步線上

### 從熊孩子到小天使： 正向管教與特教知能的 魔法課

113年8月5日 ● 16:15 ▶ 18:15

● 講師 朱怡珊  
臺北市內湖國小校長



## ● 課程大綱

1. 理解正向管教的基本理念：介紹正向管教的核心理念，讓教師理解如何運用正向管教來建立和諧的班級氛圍。
2. 掌握特教知能的基本知識：幫助教師了解特殊教育學生的需求，及如何提供適當的支持和資源。
3. 實踐方法與技巧：通過實例和互動活動，讓教師能夠在實際教學中應用正向管教和特教知能。

## ● 課程大綱

1. 莫忘初衷，穩定教學情緒。
2. 順從訓練與班級經營。
3. 特殊教育學生的診斷、教學與評量。
4. 特教宣導，因了解而慈悲。
5. 親師溝通，與家長合作。
6. 情緒行為障礙學生的鑑定與輔導。



## 正向管教與特教輔導

國中 同步線上

### 情緒與教學的十字路口~ 淺談有人味的輔導

113年8月5日 ● 16:15 ▶ 18:15

● 講師 劉佳玲  
雲林縣崇德國中教師



## 正向管教與特教輔導

高中

同步線上

### 特殊需求學生的認識、同理與支持

113年8月5日 ● 16:15 ▶ 18:15

● 講師 **張素貞**

國立臺灣師範大學退休副教授

#### ● 課程大綱

特殊需求學生的認識、同理與支持  
前言-從某高中特殊需求學生的案例之教育新聞談起  
認識與同理特殊需求學生  
以ORID分析某高中案例  
特殊教育法的特色與精神  
融合班的班級經營教戰守則  
特殊需求學生的教學策略  
結語和行動



**結伴行！  
教育路！**

## ● 課程大綱

- 1.有團隊不孤單:共備觀議課省時省力。
- 2.人際互動有撇步:分享尊重共好。
- 3.專業社群向前行:教學設計實踐對話。
- 4.省思與期許。

## 社群力

國小

中區

### 打造專業團隊DNA

113年8月12日 ● 09:00 ▶ 12:00  
13:00 ▶ 16:00

● 講師 **邢小萍**  
臺北市古亭國小校長



## 社群力

國小

中區

### 專業社群的力量

113年8月12日 ● 09:00 ▶ 12:00  
13:00 ▶ 16:00

### 教學力X領導力

國小

中區

### 學思達班級經營有一套

113年8月13日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **楊雅芬**  
臺北市光復國小教師



## ● 課程大綱

### 專業社群的力量

幫助老師看見自身的需求,思考如何選擇社群、參與共備觀議課,讓老師在專業互動中,激發教學能量、發揮潛能,而後在教學中自我實現。

### 學思達班級經營有一套

運用學思達教學建構班級文化與親師溝通渠道,進而帶領學生邁向自主有效的學習。

## 社群力

國小 中區



### 社群超能力~ 談專業共備與對深度對話

113年8月12日 09:00 ▶ 12:00  
13:00 ▶ 16:00

### 教學力X領導力

國小 中區

### 打造魔法教室~ 讓教學與領導共舞

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **林姿君**

臺北市濱江國小教師

### ● 課程大綱

#### 社群超能力~談專業共備與對深度對話

1. 遊戲高手
2. 共備觀議課對話要訣
3. 學年主任與領召社群的實務

#### 打造魔法教室~讓教學與領導共舞

1. 接新班的起手式
2. 好的開始~學校日的關鍵
3. 有效教學與特殊生應對
4. 親師生溝通面面觀

### ● 課程大綱

#### 社群力：

沒有人是孤島，「社群」正是初任教師賦能的加速器。

除了一般教育學的觀點，我們還將從系統思考、社會設計、學習型組織、影響力邏輯來談「學習生態系」的建構與實踐。

#### 教學力：

當學生比老師更嫻熟數位工具、更熟悉網路世界、更習慣虛擬互動；老師需要重新定位：

課程教學，開始反教為導，轉教為學；班級則是新創孵育基地，鼓勵學生校內創業與公民倡議。



## 社群力

國小 中區

### 從社群到學習生態系

113年8月12日 09:00 ▶ 12:00  
13:00 ▶ 16:00

### 教學力X領導力

國小 中區

### 教育是未來世界的顯卡！

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **李惠銘**

新北市桃子腳國中小退休校長

## 社群力

國小

中區



### 攜手同行共逐夢： 班本教師社群的轉動力

113年8月12日 ● 09:00 ▶ 12:00  
13:00 ▶ 16:00

● 講師 陳世聰

屏東縣長榮百合國小校長

### ● 課程大綱

班級是更穩健的教育小內閣，班本專業社群如常運作，更可支持學生的多元適性發展，更助益孩子適性揚才。本課程也納入實驗創新理念，希望教學者能明白實驗教育的精神與社群共同協作與創新的必要性。

## 社群力

國小

中區

### ● 課程大綱

- 1.專業社群的圖像與實踐經驗
- 2.促進實踐(公開觀議課)的社群課程
- 3.人際互動策略及其在專業成長中的應用

### 《攜手共學：開啟教師 專業成長的社群之旅》

113年8月12日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 洪夢華

臺北市金華國小退休教師



## 品格力

國小

國中

中區

### 從社會情緒到品格實踐： 活出SEL精神的三部曲

113年8月12日 ● 09:00 ▶ 12:00  
13:00 ▶ 16:00

● 講師 吳怡萱

國立臺灣師範大學助理教授



### ● 課程大綱

本研習將探討SEL的五大向度：自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧及承擔決定與品格力的關係，並學會實踐SEL的精神，營造歸屬感的環境，邁向更幸福的校園生活。課程包括概念講解與實作練習。

## ● 課程大綱

### 從師生對話開始－我願意多靠近你一點

課堂裡師生的對話不只在傳道、授業、解惑，那麼還能說些什麼呢？我也想知道學生在想什麼，我該怎麼做呢？情緒的表達與安頓從自我覺察出發，老師穩定安頓後，也帶孩子練習安頓自己。

### 共創師生有感的課堂

如何打造師生有感的課堂？學生自學力的培養該從何出發？班級正向氛圍可以如何塑造？我們一起從體驗中，把這些有效策略帶回你的課室裡好好運用吧！



## 品格力

國小

中區

### 從師生對話開始－我願意多靠近你一點

113年8月12日 ● 09:00 ▶ 12:00  
13:00 ▶ 16:00

## 教學力X領導力

國小

中區

### 共創師生有感的課堂

113年8月13日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **張美慧**  
桃園市青溪國小教師

## 品格力

國小

中區

### 從班級經營與閱讀思辨 培養品格力~ 聽他說·教他做·揚他善

113年8月12日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **蔡淑菁**  
臺南市九份子國中小教師



## ● 課程大綱

1. 在班級活動中教孩子實踐善意的的方法
2. 在人際衝突中教孩子反觀本心與修復關係
3. 低中高年級適合引導品格教育的書本
4. 老師的修練功課

## ● 課程大綱

在短暫專注與高資訊流量的時代，社會情緒教育與品格培養是學童發展內在力量的基礎。Skids小人小學與學校合作，運用桌遊卡牌與引導式課程，涵蓋專注力、耐心、壓力、挫折等主題，幫助學童理解品格與情緒，協助教師將這些概念融入班級經營和議題討論中。

## 品格力

國小

中區

### SEL建構孩子的品格基礎 為孩子打開另一扇門

113年8月12日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **陳子捷**  
Skids小人小學創辦人



## 品格力

國小

中區

### 提高「品格力」的課堂實踐

113年8月12日 ● 09:00 ▶ 12:00  
13:00 ▶ 16:00

● 講師 **吳順火**  
新北市政府教育局聘任督學



## ● 課程大綱

品格力是在新課綱願景、理念下，在課堂有效教學、以學生為主體，結合品德教育推動策略、社會情緒學習SEL、薩提爾對話技巧及正向心理學下，形成孩子自主學習方法與態度。

## ● 課程大綱

有快樂的老師，才能教出快樂的學生。此講座為初任教師提供實務經驗，運用正向聚焦談話，以既定課程進行設計，培養學生SEL社會情緒學習，讓親師生都能邁向幸福。

## 品格力

國小

中區

### 正向聚焦打造品格實踐力： 教得幸福X學得快樂

113年8月12日 ● 09:00 ▶ 12:00  
13:00 ▶ 16:00

● 講師 **陳佳慧**  
桃園市大忠國小教師





## 品格力

國小

中區

### 用心良品～ 學思達品格小學堂

113年8月12日 09:00 ▶ 12:00  
13:00 ▶ 16:00

● 講師 **宋雅妘**  
臺北市光復國小教師

### ● 課程大綱

學思達品格教育講義適用中低高年級，課程有效引導學生SEL核心能力，也解決導師班級經營的困擾·學會用品格力，經營愛與品格的班級場域，讓品格力成為孩子帶得走的能力。

## 教學力X領導力

國小

中區

### ● 課程大綱

- 1.有效教學的定義
- 2.班級經營思維與營造
- 3.實務分享

### 系統化班級經營 之下的教學實務分享： 以國語領域為例

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **曾建維**  
新北市新林國小教師



## 教學力X領導力

國小

中區

### 擁抱教與學～ 大家一起來練探究功

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **練芳妤**  
新竹市關埔國小教師



### ● 課程大綱

- 1.什麼是探究？
- 2.為什麼要探究？
- 3.探究教學案例分享
- 4.怎麼教就怎麼評？

## ● 課程大綱

1. 探討素養導向課程設計原則與方法
2. 統整探究課程之班級經營與親師溝通
3. 評析案例從中獲得啟發與思考
4. 學習反思及擴展運用討論



## 教學力X領導力

國小

中區

素養導向教學之實踐與運用-以跨領課程為例

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 彭麗琦

基隆市仁愛國小退休校長

## 教學力X領導力

國小

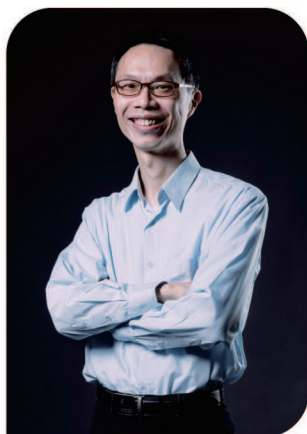
中區

精進教學與領導  
彩繪亮麗的人生

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 陳健達

桃園市龍星國小教師



## ● 課程大綱

提升教學品質，發揮領導魅力，為人生增添絢麗色彩！有效教學策略、班級經營、學思達、資訊科技與AI、自我領導力將使您在教學之路綻放獨特光芒，成就非凡人生。

## ● 課程大綱

1. 自然科班級經營：第一堂課、個人計分表、常見狀況經驗分享。
2. 心智圖筆記：技巧、學生實際筆記範例、自然科單元實作演練。
3. 科學探究教案：光碟笛實作、教案分析。



## 教學力X領導力

國小

中區

自然科探究實踐：  
班級經營、心智圖筆記、  
教學實例

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 翁秀玉

國立嘉義大學附小教師



## 教學力X領導力

國小

中區

### 課程系統觀與學習三階段

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **藍偉瑩**

螢光教育協會理事長

### 課程大綱

- 1.符合學科本質與學生成長的課程思維與規劃方式；
- 2.促進學生學習與參與的學習活動三階段

### 課程大綱

面對新世代孩子，老師最需要挑戰克服的問題，就是吸引孩子的好奇心和專注力，如何引導全班成為「效」咪咪的共同體？如何讓每一堂課的課堂都能讓老師和學生都「效」出來？



## 教學力X領導力

國小

中區

### 讓帶班和上課都能「效」出來

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **邱士芬**

臺南市復興國小教師

## 社群力

國中

中區

### 社群經營策略與實踐

113年8月12日 09:00 ▶ 12:00

## 教學力X領導力

國中

中區

### 點亮有感教學力

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **孫菊君**

新北市中和國中教師



### 課程大綱

#### 社群經營策略與實踐

帶動參與、促進對話的社群主持力：

- 牌卡引導力：破冰暖場、覺察探索、對話連結
- 團隊共創力：焦點問題、引導原則、流程體驗
- 主持引導力：重述語句、深入追問、接納讚美

#### 點亮有感教學力

- 以終為始的黃金圈教學思維
- 以學生為本，讓思考的歷程變得可見
- 啟動有感學習的教學策略與實務案例分享

## ● 課程大綱

1. 探討建構專業學習社群的必要性及其效益。
2. 介紹教師如何透過共備觀議課, 促進專業對話。
3. 說明建立校內外學習社群, 擴展交流網絡。
4. 討論良好人際互動如何支持社群的運作。
5. 強調教師間深度對話與反思, 提升教學專業。
6. 總結重點, 開放問答回應學員疑問。

## 社群力

國中

中區

社群力:  
專業學習與人際關係  
〈提升教師專業成長與  
教學質量的策略〉

113年8月12日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 陳玉明

花蓮縣宜昌國中退休校長



## 社群力

國中

中區

從獨行到協行-  
跨校教師專業學習  
社群發展模式

113年8月12日 09:00 ▶ 12:00

## 品格力

國中

中區

薩提爾成長模式&  
七個習慣鍛鍊品格力

113年8月12日 13:00 ▶ 16:00

## 教學力X領導力

國中

中區

概念為本&  
議題融入的學思達教學

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 沙寶鳳

臺南市鹽行國中教師

## ● 課程大綱

從獨行到協行-跨校教師專業  
學習社群發展模式

1. 了解教師專業學習社群運作的目的與功能
2. 教師專業學習社群的運作策略
3. 面對教學困境的百寶箱

薩提爾成長模式&七個習慣鍛鍊品格力

1. 正向好奇的提問覺察情緒與內在
2. 七個習慣培育班級領導人
3. 同理心聆聽經營情感帳戶

概念為本&  
議題融入的學思達教學

1. 讓思考變得可見的學習歷程
2. SDGs議題探究引發學習動機
3. 共創師生價值的教學策略

## 社群力

國中

中區

1+1>2

教師的合夥人

113年8月12日 09:00 ▶ 12:00

## 品格力

國中

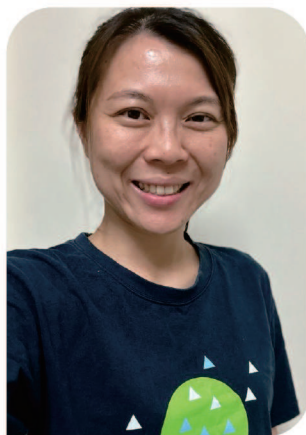
中區

自我領導力

113年8月12日 13:00 ▶ 16:00

● 講師 鄭郁馨

臺中市清水國中教師



## ● 課程大綱

1+1>2

教師的合夥人

1. 什麼是教師專業學習社群
2. 社群的運作模式
3. 打群架的裝備

自我領導力

「懂得領導自己的人，才能領導別人。」

1. 自我覺察與正向好奇的能力
2. 七個習慣的鍛鍊
3. 自我負責的個體

## ● 課程大綱

自然而然釋放教師  
的無限潛能

1. 教師社群力的黃金圈思考。  
Why、How、What。
2. 實際體驗一堂公開觀議課，透過  
提問讓觀課和被觀課老師都有  
實質豐厚的成長。
3. 教師生涯的無限可能。終身學習  
的老師，才能引導終身學習的學  
生，一起挑戰你的斜槓教師生涯。

自然而然的活化教學

1. 理解課堂機制與主持引導在活化教  
學中的意義與目的。
2. 透過扮演學生，體驗學習活化教學  
的方法和策略。
3. 後設分析課堂機制與主持引導精進  
的方向。

## 社群力

國中

中區

自然而然釋放教師  
的無限潛能

113年8月12日 09:00 ▶ 12:00

教學力X領導力

國中

中區

自然而然的活化教學

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 謝彩凡

學思達教育基金會教練



## 社群力

國中 中區

### 【群策群力】 走在學習的路上

113年8月12日 09:00 ▶ 12:00

### 教學力X領導力

國中 中區

### 點亮孩子的光

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 張雅媚  
彰化縣線西國中主任



### ● 課程大綱

#### 【群策群力】走在學習的路上

1. 認識校內與跨校的教師專業社群
2. 了解教師在備觀議課中的成長
3. 體驗教師在專業社群中的學習

#### 點亮孩子的光

1. 體驗一堂有效教學策略課程
2. 在課程中進行正向班級經營
3. 看見108課綱素養教學的實踐

### ● 課程大綱

一個人力量有限，但一群人將可以創造1+1>1的成果，可以是任務導向也可以是專業成長需求，只要向宇宙許下小小願望，就會有無數天使前來相助。透過社群的協助讓自己教與學都能更加順遂有創意。



## 社群力

國中 中區

### (\_\_\_\_)一個有感社群

113年8月12日 09:00 ▶ 12:00

● 講師 蔡宜岑  
高雄市民族國中教師

## 社群力

國中

中區

### ● 課程大綱

恭喜您成為孩子們的引路人！本課程將帶您探索教師社群的重要性，教師之路充滿挑戰與風險，透過社群提升教師創新、溝通、反思能力，結交志同道合的夥伴，討論教學困難的解方，共享資源，一起開啟教師專業發展的新視野。

### 教師啟航： 社群助力專業成長

113年8月12日 ● 09:00 ▶ 12:00

### ● 講師 李雅雯

臺中市至善國中教師



## 社群力

國中

中區

### 公民阿珠媽的 苗栗共備社群歷險記

113年8月12日 ● 09:00 ▶ 12:00

### ● 講師 彭心儀

苗栗縣三義高中國中部教師



### ● 課程大綱

從個體到團體，社群是集結一群人共同為教育而教學，為前行而精進的團隊。從零開始，你我不寂寞!!

### ● 課程大綱

1. 教師社群經驗
2. 教師社群在做些什麼？
3. 從參與社群到經營社群
4. 從跨校社群到校內社群



## 社群力

國中

中區

### 一群人一起走，又快又穩

113年8月12日 ● 13:00 ▶ 16:00

### ● 講師 鄭志鵬

臺北市龍山國中教師

## ● 課程大綱

### 型塑品格567

1. 學思達5環
2. 薩提爾6A
3. 7個好習慣

### 雙閱讀素養課程設計與實踐

1. 認識雙閱讀素養(紙本+數位)
2. 雙素養閱讀課例分享
3. 素養導向教學設計



## 品格力

國中 中區

### 型塑品格567

113年8月12日 ● 13:00 ▶ 16:00

### 教學力X領導力

國中 中區

### 雙閱讀素養課程設計與實踐

113年8月13日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **吳汶汶**  
臺北市士林國中組長

## 品格力

國中 中區

### 師生對話與班級經營

113年8月12日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **游涵淑**  
新竹市竹光國中教師



## ● 課程大綱

透過善的師生對話循環，處理教學和班級經營問題，提供孩子容易專心、安定、積極的學習環境。

## ● 課程大綱

- 1.為什麼要學習SEL
- 2.SEL融入式社會情緒學習脈絡
- 3.如何陪伴孩子發展SEL核心技能



## 品格力

國中

中區

融入式社會情緒學習—  
陪孩子種下SEL的生命樹

113年8月12日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **藍淑珠**  
臺北市萬華國中教師



## 品格力

國中

中區

從社會情緒到品格實踐：  
活出SEL精神的三部曲

113年8月12日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **呂俐葶**  
新北市石門國中教師

## ● 課程大綱

透過體驗與講述認識社會情緒學習 (SEL) 的主要內涵, 並將SEL與品格力連結, 探討SEL與品格力的關係。期待本堂課能幫助大家對SEL有更深的認識, 進而將SEL運用至自身日常生活中。

## ● 課程大綱

### 在生活中培養良好品格

教育無他, 唯愛與陪伴。在孩子的學習過程中, 品格的培養是細緻且長遠的, 校園中有各式各樣不同的孩子, 如何引導孩子自我發展建立自我覺察的能力, 讓孩子可以看見自己、喜歡自己。一個愛自己的孩子, 就能有著一個溫柔的心看世界。

### 教與學: 思辨與人性

社會科是一門人性的學科, 它不是死板的學科, 是一門充滿思辯與人性的學科。如何引導學生在學習中, 看見人性、學習思考, 是教學中重要的一環。讓學生藉由課堂內的學習, 看見課堂外的天空。

## 品格力

國中

中區

在生活中培養良好品格

113年8月12日 ● 13:00 ▶ 16:00

## 教學力X領導力

國中

中區

教與學: 思辨與人性

113年8月13日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **謝逸帆**  
彰化縣田中高中國中部教師



## ● 課程大綱

- 1.薩提爾的自我覺察與正向好奇的對話
- 2.導入七個習慣的班級經營
- 3.教學實務分享與相關資源

## 品格力

國中

中區

### 用品格教育打造溫暖正向的班級

113年8月12日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **劉靜穎**  
臺中市清水國中教師



## 品格力

國中

中區

### 眾生【品】等 - 心【話】怒放

113年8月12日 ● 13:00 ▶ 16:00

● 講師 **李倍締**  
臺北市龍門國中組長



## ● 課程大綱

- 1.眾口鑠金-100種誤會的可能
- 2.歸零的力量
- 3.鐵口直斷算命師-ABCX
- 4.「薩」手有話好說

## ● 課程大綱

這堂課從初為人師出發，將透過自身教師職涯歷程，引入不同歷練需要的領導思維、班級經營及跨域課程案例，讓每個教師的熱情與專業可以從起點延續到終站，成為既熱血又秒上手的power教師！

## 教學力X領導力

國中

中區

### 最熟悉的陌生人- 教學力×領導力的 互為主體性

113年8月13日 ● 09:00 ▶ 12:00

● 講師 **李文欽**  
高雄市一甲國中校長



## 課程大綱

0. Proactive or Reactive
1. 教師的自我覺察：底層設定(自我)、價值觀(渴望)、信念(期待)、使命宣言(觀點)、感受、應對姿態
2. 師生關係的建立：4S+ESS
3. 教學決定：感知、洞察與教學決定
4. 班級經營的藍圖
5. 課程與教學
6. 親師溝通

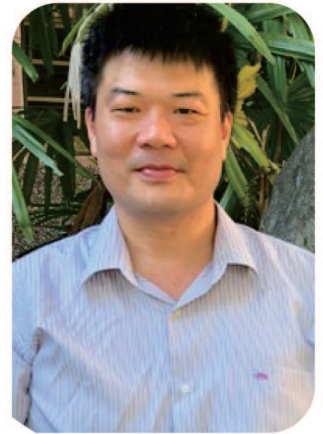
## 教學力X領導力

國中 中區

### 從領導力發展視角 談教視工作

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

- 講師 林國源  
花蓮縣三民國中校長



## 教學力X領導力

國中 中區

### 做自己的領導人

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

- 講師 陳佩琳  
宜蘭縣南澳高中國中部主任



## 課程大綱

偏鄉22年，從慌亂挫折的新手到行政教學兩頭燒，燒出的是對課程與教學的好奇與堅持，透過策略與實務的分享，希望支持老師們在「學生學習」及「專業成長」有更多的可能性。

## 課程大綱

1. 課程設計思維四指引
2. 備課經驗分享四解方
3. 遊戲化教學微體驗
4. 教學簡報術微展演



## 教學力X領導力

國中 中區

### 教學力： 課程設計思維與 備課經驗分享

113年8月13日 09:00 ▶ 12:00

- 講師 賴奕銘  
臺北市北投國中組長

# 教學資源庫

近年來臺灣線上教學資源及教師專業學習社群蓬勃發展，若有疏漏請多包涵，並歡迎彼此推薦分享。



教育雲

<https://cloud.edu.tw/>



教育部國民中小學  
課程與教學資源  
整合平臺(CIRN)

<https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Group/index.aspx?HtmlName=readindex>



CIRN領域教學  
研究中心-小學組

<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1218>



CIRN領域教學  
研究中心-中學組

<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1219>



教育家

<https://teachersblog.edu.tw/>



因材網

<http://t.cn/ReuUa8r>



推動中小學  
數位學習精進方案

[https://pads.moe.edu.tw/pads\\_front/index.php](https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php)



臺灣藝術教育網

<https://ed.arte.gov.tw/ch/index.aspx>



國立臺灣藝術  
教育館

<https://www.arte.gov.tw/>



教育部美感教育  
資源整合平臺

<https://aew.moe.edu.tw/#/>



本土語言資源網

<https://mhi.moe.edu.tw/>



心教育,新思維

<https://tinyurl.com/y27zczww>



全國教保資訊網

(案例)  
<https://www.ece.moe.edu.tw/ch/>



全國教保資訊網

(教材)

<https://reurl.cc/GjY56d>



全國教保資訊網

(影音專區)

<https://reurl.cc/ezoGKm>



全國教保資訊網

(影音專區)

<https://reurl.cc/DjpK5m>



吾愛吾師  
<https://tinyurl.com/y5ku78yz>



優履工作室  
<https://reurl.cc/GjY56d>



COOL ENGLISH  
<https://reurl.cc/ezoGKm>



數學咖啡館  
<https://goo.gl/w9YD4o>



Hdmi~因材網  
 高中物理素養導向  
 教學研發  
 (FB社團)  
<https://reurl.cc/nN8X3d>



均一平台  
 (官方網站)  
<https://goo.gl/HFzvkw>



均一平台  
 (臉書粉絲專頁)  
<https://tinyurl.com/y5dlarol>



夢的N次方  
<https://goo.gl/2aQxyt>



MAPS  
 -教學與提問設計  
<https://goo.gl/HgMz5N>



PaGamO  
<https://www.pagamo.org/>



SCI-FLIPPER  
 (官方網站)  
<https://goo.gl/5h5tsK>



SCI-FLIPPER  
 (臉書粉絲專頁)  
<https://goo.gl/QJ8uad>



溫老師備課  
 PARTY  
<https://goo.gl/mfEx24>



教育嘍浪客TPET  
 (臉書粉絲專頁)  
[https://www.facebook.com/groups/tpet20120404/?locale=zh\\_TW](https://www.facebook.com/groups/tpet20120404/?locale=zh_TW)



UBD影音說明  
<https://reurl.cc/RqZDl6>



學思達官網  
<http://lte-taiwan.weebly.com/>



學思達  
 (臉書FB教學社群)  
<https://tinyurl.com/y2lbbzqx>



台灣線上同步  
 教學社群  
<https://reurl.cc/WxoAVx>

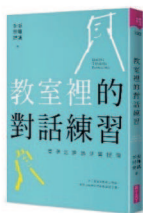


翻轉教育  
 Flipped Education  
<https://reurl.cc/4rM6xv>

# 書籍推薦



**學思達增能**  
作者：張輝誠  
出版社：親子天下



**教室裡的對話練習**  
作者：張輝誠、李崇建  
出版社：親子天下



**點亮藝術力**  
作者：孫菊君  
出版社：遠見天下



**讓大象動起來**  
作者：劉繼文  
出版社：遠見天下



**學思達牌卡**  
作者：黎曉鵬、張輝誠



**家庭裡的對話練習**  
作者：張輝誠  
出版社：親子天下



**提問力實踐指南**  
作者：藍偉瑩  
出版社：親子天下



**學思達增能**  
作者：張輝誠  
出版社：親子天下



**原子習慣：  
細微改變帶來  
巨大成就的實證法則**  
作者：詹姆斯·克利爾  
出版社：方智出版



**AI科學家  
李飛飛的視界之旅**  
作者：李飛飛  
譯者：廖月娟/林俊宏  
出版社：親子天下



**創造思考的教室：  
概念為本的課程與教學**  
作者：琳恩·艾瑞克森  
洛慧絲·蘭寧  
瑞秋·法蘭琪  
譯者：劉恆昌  
出版社：心理出版



**混成學習專業發展  
規劃之基礎：  
學與教的虛實交會點**  
作者：史提潘·梅西泰里恩  
譯者：陳佩英  
出版社：高等教育文化



**如何閱讀一本書**  
作者：莫提默·艾德勒  
查理·范多倫  
譯者：郝明義/朱衣  
出版社：臺灣商務印書館



**教學力**  
作者：藍偉瑩  
出版社：親子天下



**提問力**  
作者：藍偉瑩  
出版社：親子天下



**教出科學探究力**  
作者：鄭志鵬  
出版社：親子天下

# 書籍推薦



**學新課綱想說的事：  
幼兒園教保活動  
課程大綱的理念與  
發展思達增能**

作者：幸曼玲等  
出版社：心理出版



**幼兒園教保活動課  
程大綱的實踐：  
以臺北市立南海  
實驗幼兒園方案教學為例**

作者：張衛族等  
出版社：心理出版



**學生為什麼  
不喜歡上學？  
：認知心理學家  
解開大腦學習的  
運作結構，原來大  
腦喜歡這樣學**

作者：Daniel T. Willingham  
譯者：謝儀霏  
出版社：久石文化



**逆思維：  
華頓商學院最具  
影響力的教授，  
突破人生盲點的  
全局思考**

作者：Adam Grant  
譯者：簡秀如  
出版社：平安文化



**生成式AI優化  
課程筆記**

作者：永翔等  
譯者：滔滔學教育學社



**AI橫向聚合，  
探索教育新視界-  
POE平台使用小冊**

作者：林永翔等  
譯者：滔滔學教育學社



**專題式學習，  
從小就能開始！**

作者：莎拉·列夫  
阿曼達·克拉克  
艾琳·史塔基  
譯者：許芳菊  
出版社：親子天下



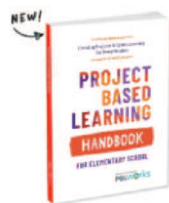
**誰說我們  
不能一起做決定**

作者：山姆·肯納  
譯者：洪慧芳



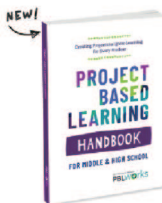
**素養導向的教師  
共備觀議課**

作者：劉世雄  
出版社：五南



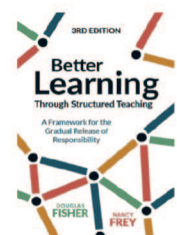
**PBL Handbook for  
Elementary School**

作者：PBL experts and  
classroom teachers



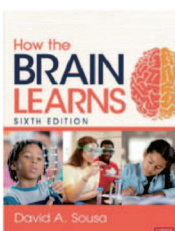
**PBL Handbook  
for Middle  
& High School**

作者：PBL experts and  
classroom teachers



**Better Learning Through  
Structured Teaching:  
A Framework for  
the Gradual Release  
of Responsibility**

作者：Fisher, Douglas,  
Frey, Nancy  
出版社：ASCD



**How the Brain Learns**

作者：Sousa, David A.  
出版社：Corwin Pr

## 校園平面圖及場地位置圖-中區



• **研習場地** 國立彰化師範大學寶山校區教學一館、教學二館

• **校園地址** 彰化縣彰化市師大路2號

• **推薦交通方式**

1. 搭乘大眾運輸工具至彰化車站
2. 於三民路搭乘彰化市區2公車至「彰化師大寶山校區」即抵達彰化師範大學寶山校區

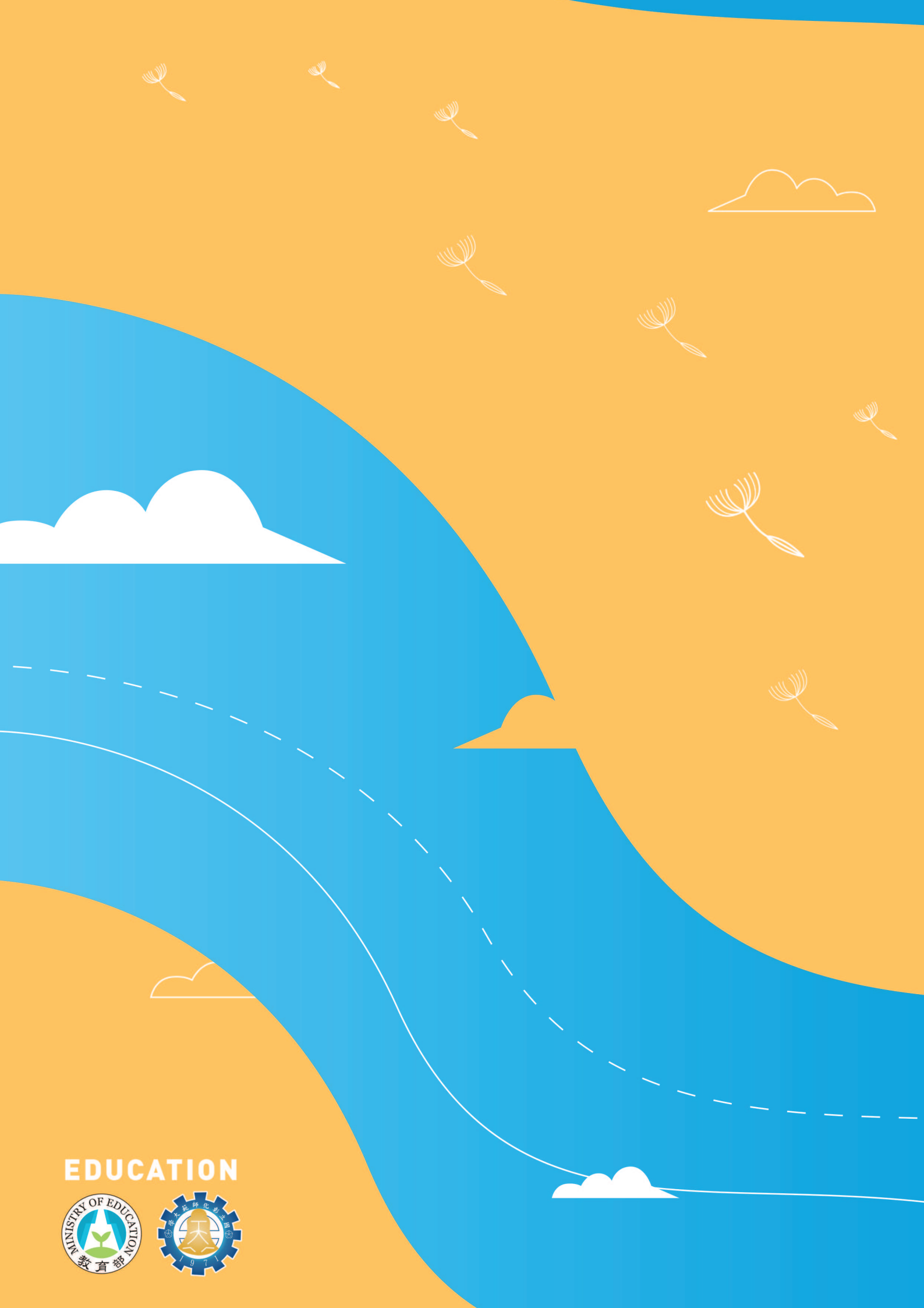
• **接駁服務(逾時不候)**

1. 去程：
  - (1) 彰化火車站：8/12至8/13 上午8:20發車至國立彰化師範大學。
  - (2) 臺中高鐵站：8/12至8/13 上午8:20發車至國立彰化師範大學。
2. 回程：
  - (1) 彰化火車站：8/12 下午4:15發車至彰化火車站
  - (2) 臺中高鐵站：8/12 下午4:15發車臺中高鐵站
  - (3) 彰化火車站：8/13 中午12:30發車至彰化火車站
  - (4) 臺中高鐵站：8/13 中午12:30發車臺中高鐵站









EDUCATION

