



社群力

一個人走的慢，一群人走的又快又穩

我是誰？

我是小p老師

臺北市龍山國中自然科教師

108課綱自然科委員

彰師大國民中小學探究課程設計與執行能力提升計畫特聘教練



我的教師專業社群經驗

生物趴辣客

教育嘍浪客

夢N

Science-Flipper

國中科學探究聯合發表會JSP

彰師大探究課程設計與執行能力提升計畫共備團

北區國中自然共備團

新北市自然輔導團核心共備社群

龍山國中環境議題課程共備團

走出教室

生物趴辣客(BioPotluck)



小菜

(請補照片)

- 李潔 (化名)：繫帶的功能。以橡皮筋模擬繫帶製作雞蛋教具。
- 鍾昌宏：簡易DNA電泳。萃取出來的DNA，用培養皿、銅片、舒跑 (Buffer)，接上9V電池即可。
- 蔡智恆：冬蟲夏草。以中藥教材讓學生認識生物，用筆記本貼標本跑檯。
- 張嘉宏：視覺暫留的殘象，[撲克牌藏牌魔術](#)。
- 張韶如：烏龜殼實體，讓學生摸到脊椎骨，「烏龜殼不能脫下來」。
- 張維倫：小組教學。動物分類、生態系，卡片抽抽樂讓學生自己分組練習分類。
- 鄭夢慈：動畫輔助教學，生物演化遊戲。
- 蔡緻怡：胞飲、胞吐。三個學生手牽手扮演細胞膜，老師演要被胞飲或胞吐的物質，以牽手表達「膜融合」動作。
- 張珮菁：安全帽複眼。
- 吳季瑾：膽汁妹妹。
- 林莞如：你看過螞蟻嗎？
- 謝國士：[以香橙土司講解光合作用](#)。
- 周怡嘉：認識校園植物，動物大風吹。
- 江美慧：生殖，女兒的成長歷程喜悅分享。
- 郭明哲：ecopark生態園區建造過程。
- 游滇翊：蝴蝶剪紙藝術，和美術配課教學。對稱。
- 王尊玄：BIO牌，生態系遊戲。
- 蕭永：顯微鏡立體成像，單眼視覺和雙眼視覺的差別。
- 簡利玲：[消化系統數來寶](#)。
- 簡芊卉：花粉管。保麗龍球剖半挖空，棉花棒為軸，纏長型氣球。氣球頂端要戳洞透氣。另智恆老師建議可放鋼珠當精細胞。
- 小P老師：演化遊戲。以棉花棒和保麗龍球當食物資源，湯匙和筷子當工具，十秒鐘看誰夾得多——適者生存。每回合淘汰最後兩名，5

走出教室

教育实践者(TPET)



老師有社群了，那學生呢？





JSP學生作業活動紀錄 - Google 文件

夢的N次方



大社群？



小社群？

彰師大探究課程設計與執行能力提升計畫共備團



探究教學輔導網

最新消息

計畫簡介

研習活動影片

歷年獲獎教案

教學影片範例

活動相簿

檔案下載

圖書推薦

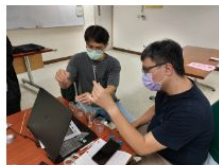
相關網站

現在位置: CIRN > 領域教學 > 探究教學輔導網首頁 > 活動相簿 > 第2階段探究課程設計研習活動

第2階段探究課程設計研習活動

[回上頁](#)

| 目前在 1 - 9 筆, 共有 40 筆 |



快速連結

CIRN

課程綱要

領域教學

議題教學

創新教學

閱讀教育

教學資源

標準典範

學生學習

學習評量

輔導專區

行政專區

常態性專業共備社群



北區國中自然共備團

私密社團 · 73 位成員

聊天室

管理

社群首頁

總覽

管理員工具

社群聊天室

你社團的 3 個聊天室建議

管理員小幫手

1 個動作、1 項條件

加入申請

今天有 0 個新項目

徽章申請

今天有 0 個新項目

入社必答問題

待審查

今天有 0 個新項目

潛在垃圾訊息

今天有 0 個新項目

排定發佈的貼文

活動紀錄

社團規則

遭成員檢舉的內容

今天有 0 個新項目

+ 建立聊天室



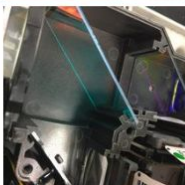
北區國中自然共備團



課程位：2 節課
基本公式：W + F + D = W + B
「功」一詞最初是法國數學家買斯勒·古華夫夫
科里奧利創造的。[1]

日期	時間	地點	內容
10/26	14:00-15:00	北區國中自然共備團	1. 10/26 自然共備團 10/26 自然共備團 10/26 自然共備團
10/27	14:00-15:00	北區國中自然共備團	1. 10/27 自然共備團 10/27 自然共備團 10/27 自然共備團
10/28	14:00-15:00	北區國中自然共備團	1. 10/28 自然共備團 10/28 自然共備團 10/28 自然共備團
10/29	14:00-15:00	北區國中自然共備團	1. 10/29 自然共備團 10/29 自然共備團 10/29 自然共備團
10/30	14:00-15:00	北區國中自然共備團	1. 10/30 自然共備團 10/30 自然共備團 10/30 自然共備團

日期	時間	地點	內容
10/26	14:00-15:00	北區國中自然共備團	1. 10/26 自然共備團 10/26 自然共備團 10/26 自然共備團
10/27	14:00-15:00	北區國中自然共備團	1. 10/27 自然共備團 10/27 自然共備團 10/27 自然共備團
10/28	14:00-15:00	北區國中自然共備團	1. 10/28 自然共備團 10/28 自然共備團 10/28 自然共備團
10/29	14:00-15:00	北區國中自然共備團	1. 10/29 自然共備團 10/29 自然共備團 10/29 自然共備團
10/30	14:00-15:00	北區國中自然共備團	1. 10/30 自然共備團 10/30 自然共備團 10/30 自然共備團



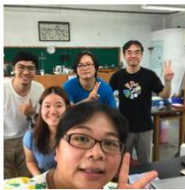
+ 邀請

Q

...

Remember!

- 社群公告欄
- 社群公告欄
- 社群公告欄
- 社群公告欄



領域的共通概念—大概念示例

定義

- 1. 探究事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」
- 2. 比較與辨別其「差異」現象，了解其「多元」
- 3. 不同於空條件下各種事物與環境間的「關係」
- 4. 「從廣、深、廣」
- 5. 系統隨著時間改變，產生某些因子的變化，讓因子不變的情況下，達到穩定的狀態。
- 6. 人與物的關係
- 7. 在學理上產生一種規律的樣態
- 8. 相互關連元件間的排列或組織，形成具有功能
- 9. 一具有關係的元件，依據某種規則運作而形成有規則的排列

水溶液可導電