

系統化班級經營之下的教學實務 分享：以國語領域為例

新北市林口區新林國小

曾建維 維維老師

2024.8.08(四)

2024.8.13(二)

2024.8.16(五)





姓名

曾建維 維維老師
新北市林口區新林國小

學歷

幼兒教育、多元文化教育

教學

低導1年、中導2年、高導3年

經歷

國立東華大學大專優秀青年
新北市友善校園傑出導師

國小軟硬筆書法教學專業師資
7個習慣國小前導計畫教師

新北市國民小學新進教師功略手冊編輯委員
台積電幼兒園幼小銜接講師
學思達開放教室認證教師

Cha-Ching 兒童理財教育計畫教學行動方案 銀獎
SmartReading 適性閱讀計畫創意教案 特優

薪傳 實習輔導 學思達 七個習慣



大綱

CONTENTS

壹

淺談有效教學

貳

班級經營思維與營造

參

課堂紀實分享



課程 目標

CONTENTS

1. 瞭解有效教學的**核心面向**。
2. 瞭解適性閱讀的**易處與益處**。
3. **轉化**今日分享內容，**運用**於課室中。



壹 淺談有效教學



有效教學

Effective teaching

合價值性

傳道

教學內容

合認知性

授業

學生特性

合自願性

解惑

學習原則
教學策略

提昇學生的學習效果，為班級經營加分



有效教學

Effective teaching

明確的 教學目標

明確設定教學目標，並將目標傳達給學生。教學目標應**具體**、**可衡量**、**可達成**、**與學生相關**、**與課程相關**。

有效的 教學方法

根據學生的**特點**和**學習需求**，選擇合適的教學方法。激發學生的**學習興趣**、促進**積極參與**、幫助**理解**和**掌握知識**。

有效的 評量

進行有效的評量，以**檢核**學生的**學習效果**。有效的評量應具有**診斷性**、**指導性**和**教育性**。



有效教學

Effective teaching

課前準備

課前進行充分的準備，包括制定**教學計畫**、準備**教學材料**、熟悉**教學內容**等。

課堂教學

營造良好正向**學習氛圍**；啟發學生的**學習興趣**；引導學生**積極參與學習**；適時提供**幫助與反饋**。

課後反思

課後進行**反思**，總結教學經驗，改進教學方法。

有效教學需要教師**終身學習**、**不斷研究**、**勤於反思**，努力提高自身的教學專業，為學生提供有效的教學。



貳

班級經營思維 與營造



10~300Hz

1000Hz

10000Hz

24000Hz

10Hz

5000Hz

17000Hz

人耳能感受到的振動頻率範圍約為20-20000赫茲。

在波動 ~ 趨緩 ~ 穩定 ~ 波動 ~ 之間
經營學習與生活環境的**多元方法策略**
成就每一位孩子



參

課堂紀實分享 適性閱讀推動實務



111學年
第一屆 SmartReading
適性閱讀創意教案分享





111學年_第一屆 SmartReading 適性閱讀創意教案徵件
(乙組)_新北市林口區新林國民小學_曾建維
<https://youtu.be/k2O4Ezbupxw>



「人生雖然是自己的，
但我們無法靠自己走上人生這
條路，而需要有人引領。
你會走上什麼路，跟你的引路
人很有關係。」

——王溢嘉 《少年夢工場》

