

精進教學與領導
彩繪亮麗的人生

桃園市龍星國小 陳健達



學思達開放教室認證教師
HiTeach講師
ViewSonic領航講師
學思達桃花源召集人



學思達桃花源

大綱

一、課程發展與設計

二、以學生為主體的教學

三、跨領域教學

四、普特融合等有效教學策略

五、融入班級經營

大綱

六、班級文化建構

七、親師溝通之關鍵策略方法

八、學思達教學法

九、資訊科技與AI

十、自我領導力

一、課程發展與設計

1. 課程發展的理念

國民核心素養與小學課程發展
陳聖謨

2. 課程設計的原則

3. 課程設計的步驟

教學力 深化素養學習的關鍵
藍偉瑩

1. 課程發展的理念

1. 課程目標均衡發展
2. 課程規劃考量社會變遷
3. 課程設計注重思考與行動
4. 課程實施重視多元統整能力
5. 課程評鑑重視運用知識的評量
6. 個別學校情境的差異與彈性

2. 課程設計的原則

1. 前後銜接性
2. 兒童主體性
3. 目標連貫性
4. 縱橫統整性
5. 實施成效性

3. 課程設計的步驟

1. 學科本質的設定
2. 核心概念與學科思維的確認
3. 核心素養的選擇
4. 課程終點與目標的確定
5. 學生情形的分析
6. 學習經驗的安排

二、以學生為主體的教學

論中小學教師落實十二年國教「以學生為主體」的教學實踐策略 邱錦屏

1. 培養自主學習能力
2. 以合作學習提升學習表現力
3. 真實情境培養問題解決能力
4. 問題導向學習提升探究能力
5. 歷程性評量，關注學習表現

實務案例 學生創意戲劇



三、跨領域教學

教學力 深化素養學習的關鍵 藍偉瑩

1. 跨領域課程的類型
2. 跨領域課程的設計
3. 實務案例

1. 跨領域課程的類型

1. 多學科統整取向

2. 科際間統整取向

3. 超學科統整取向

2. 跨領域課程的設計

1. 決定課程主題
2. 釐清對課程的期待與想法
3. 選擇大概念
4. 選擇核心素養
5. 設定課程目標

2. 跨領域課程的設計

6. 表現任務

7. 規劃主題脈絡

8. 決定學習重點

9. 評量設計

10. 評量規準制定

3. 實務案例

The image shows a grid of 15 presentation slides, numbered 1/34 to 15/34, displayed in a virtual classroom interface. The slides contain various educational content, including diagrams, text, and illustrations. The interface includes a top navigation bar with a pencil icon, a page number '第一課1002', and system icons. A right sidebar contains various application icons. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with the date and time '10/02/2022 11:11 PM'.

- 1/34: Title slide with a tree and a bird.
- 2/34: Table with text and icons.
- 3/34: Title '在平板畫插圖上傳' (Drawing and uploading illustrations on a tablet).
- 4/34: Title '看圖說故事' (Storytelling from pictures).
- 5/34: Title '讀課文玩動畫' (Reading and playing animations).
- 6/34: Title '心智圖' (Mind map).
- 7/34: Title '學思達教學法' (Learn-Think-Share teaching method).
- 8/34: Title '(一)自學：透過學思達講義設計者、家鄉組、紙糊著老師' (Self-learning: Through the design of Learn-Think-Share materials, the Home Group, and Paper糊 Teacher).
- 9/34: Multiple text boxes with illustrations.
- 10/34: Multiple text boxes with illustrations.
- 11/34: Multiple text boxes with illustrations.
- 12/34: Multiple text boxes with illustrations.
- 13/34: Title '(三)表達' (Expression) and '1. 學生自我介紹1分鐘練習' (1. Student self-introduction 1-minute practice).
- 14/34: Title '最佳主角候選人' (Best candidate for the main role) and '1. 達達存' (1. Dada Cun).
- 15/34: Title '達達存 最佳主角' (Dada Cun Best Candidate) and '1. 達達存' (1. Dada Cun).

3. 實務案例

<p>16/34</p> <p>戲劇表演: 達達王國</p> <p>在很久很久以前,有一個不為人知,充滿神秘魔法的達達王國.....</p>	<p>17/34</p> <p>有一天,達達老師夢到達達國王,他說只要拿到三樣寶物,就能讓達達回到達達王國。這寶物是魔法神圖、幸運字條、寶龍權杖,但是要大家完成三樣任務,寶物才會出現。</p>	<p>18/34</p> <p>愛的出奇蛋</p> <p>健達的出奇蛋 很好吃啊很好吃 健達的出奇蛋 很好吃啊很好吃 很好吃啊很好吃 好吃又好玩,有夠讚 出奇蛋,出奇蛋,無敵出奇蛋 啊,讚啦。</p>	<p>19/34</p> <p>健達</p> <p>健達 健達 你的一顰一笑 牽動心 健達 健達 為你哀愁,為你神魂顛倒 健健健 叫我如何才能將你遺忘 達達達 叫我日日夜夜 為你費盡思量</p>	<p>20/34</p>
<p>21/34</p> <p>列車</p>	<p>22/34</p> <p>請大家繞成一圈,雙手搭肩。 要坐子彈列車回到達達王國囉!</p> <p>列車</p>	<p>23/34</p> <p>有一天,達達國王夢到天神告訴他,你已到知天命之年,天神要你去未來拯救世界。現在你要找出有德行之人,讓他繼承王位。於是達達國王就選了天下,大臣們推舉小王子與小公主來競選。</p>	<p>24/34</p> <p>請小朋友們手拉手</p>	<p>25/34</p> <p>愛的小王子</p> <p>小童是小王子 很帥氣啊很帥氣 小童是小王子 很親民啊很親民 神氣又威武,有夠讚 陳小童 陳小童 無敵陳小童 啊,讚啦。</p>
<p>26/34</p> <p>小童</p> <p>小童 小童 你的一顰一笑 牽動心 小童 小童 為你哀愁,為你神魂顛倒 小小小 叫我如何才能將你遺忘 童童童 叫我日日夜夜 為你費盡思量</p>	<p>27/34</p> <p>請小朋友們手拉手</p>	<p>28/34</p> <p>愛的小公主</p> <p>大艾是小公主 很美麗啊很美麗 大艾是小公主 很愛民啊很愛民 美麗又愛民,有夠讚 陳大艾 陳大艾 無敵陳大艾 啊,讚啦。</p>	<p>29/34</p> <p>大艾</p> <p>大艾 大艾 你的一顰一笑 牽動心 大艾 大艾 為你哀愁,為你神魂顛倒 大大大 叫我如何才能將你遺忘 艾艾艾 叫我日日夜夜 為你費盡思量</p>	<p>30/34</p> <p>當達達國王正要宣布王位繼承人時,突然間天昏地暗,狂風大作,邪惡的大魔王來到了達達王國,他說達達王國是他的,兩個乳臭未乾的小子,憑什麼來跟他爭王位.....(故事未完,待續)</p>

3. 實務案例

26/34

27/34

28/34

29/34

30/34

31/34

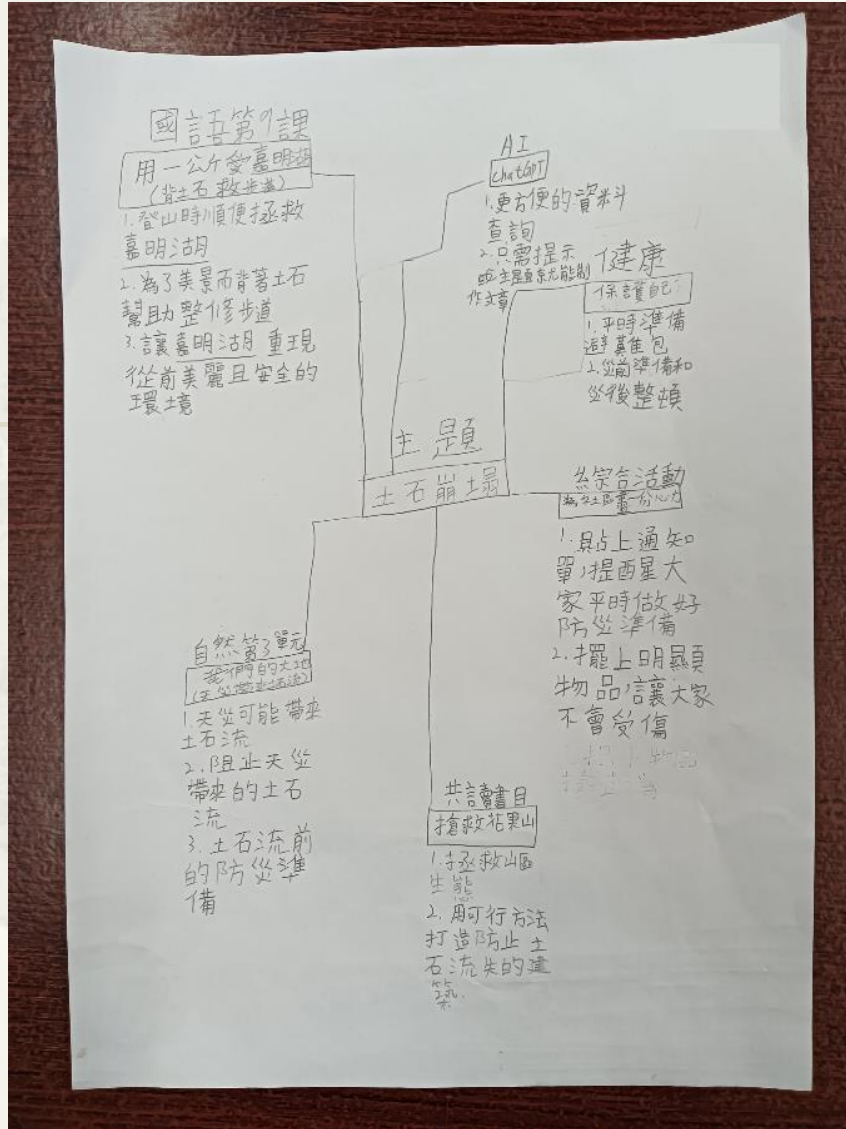
32/34

33/34

34/34

20	20	20	20	20	20	20
20	20	1020	120	120	120	120
120	120	120	120	120	120	120
120	120	120	120	120	120	120

3. 實務案例



四、普特融合等有效教學策略

1. 天津融和實驗中小學

天津融合中小學實驗班之發展與成效研究 紐文英

2. 有效教學策略

從教育調整的向度看融合教育下的調整策略 王櫻瑾

1. 天津融和實驗中小學

面對差異

我們教孩子接納

面對特殊

我們教孩子欣賞

特色

- 多元智能的教學
- 自主學習
- 主題課程
- 異質性混齡教學
- 協同教學
- 合作學習
- 真實而多元的評量方式

課程與教學

- 全校主題活動
- 班級主題活動
- 主題週

- 必修：語文、數學
- 必選
- 選修
- 多元智能自主學習

全校主題活動

- 拜訪服裝設計師
- 牙醫師宣導口腔保健
- 參觀流浪狗收容中心
- 十月墾丁賞鷹

班級主題活動

- 時間：四個星期
- 主題：雲
- 認識雲的種類、雲的形成原因、實地觀察雲和記錄雲。
- 閱讀和雲有關的故事書
- 教唱和雲有關的歌曲

主題週

- 中秋週
- 休閒生活週
- 生命教育週
- 水資源週

生命教育週

- 參觀殯儀館、墓園
- 拜訪臨終病房
- 看了兩部和死亡有關的影片
- 排演和死亡有關的舞台劇
- 分享真實的經歷與心路歷程
- 安排了死亡相關議題的辯論
- 安排了預立遺囑的活動

2. 有效教學策略

1. 調整學習環境
2. 改變課程內容
3. 教導學習策略
4. 使用輔助與教學科技

五、融入班級經營

1. 班級經營的重要性

2. 七個習慣

沛德國際教育

3. 學生轉變的故事

1. 班級經營的重要性

1. 創造積極的學習環境
2. 提高學習效果
3. 促進社會和情感發展
4. 支持多樣化學習需求

2. 七個習慣

1. 主動積極

2. 以終為始

3. 要事第一

4. 雙贏思維

5. 知彼解己

6. 以終為始

7. 不斷更新

3. 學生轉變的故事

七個習慣真的讓我改變很多，我之前都不會好好的寫作業，會一直跑去玩，學了七個習慣後，連媽媽都說：寶貝你怎麼變那麼乖呀？我說因為老師讓我們學了七個習慣，所以我才改變了那麼多。有時候我跟哥哥吵架或是打架，我會先冷靜下來再跟哥哥好好說。我真的很喜歡七個習慣，也很感謝七個習慣讓我學到那麼多。

「要事第一」很重要，到學校一定要先交功課，回家也要趕快寫功課喔，我要先把自己的功課寫好再來玩樂。七個習慣真的讓我學到很多，也讓我學到很重要的領導力。

3. 學生轉變的故事

在七個習慣我學到了「主動積極」、
「要事第一」和「統合綜效」。因為我
每天來到學校時會主動交作業，回到家
後我會先寫完作業，再去完成其它事。在
大隊接力比賽中，我們全班都做到了統
合綜效，合作力量大，所以我們得到了
冠軍。雖然我沒有每個習慣都做到，但
我會努力成為更好的自己。

六、班級文化建構

1. 班級文化的重要性
2. 建構班級文化的方法
3. 實際案例

1. 班級文化的重要性

1. 促進學生的學習和成長
2. 營造積極向上的學習氛圍
3. 增強班級凝聚力
4. 增進師生良好關係

2. 建構班級文化的方法

1. 確立班級願景
2. 制定班級規則
3. 營造正向氛圍
4. 舉辦班級活動

3. 實際案例 學思達開放教室



學思達觀議課+工作坊資訊



教師姓名

陳健達老師

服務學校

桃園龍潭龍星國小

教授學科

國語科

課堂特色

體驗資訊科技與AI
融入學思達教學，
並了解其實踐關
鍵。

3/25 13:50-14:30 觀課
(一) 14:30-15:30 工作坊

4/22 13:50-14:30 觀課
(一) 14:30-15:30 工作坊

5/20 13:50-14:30 觀課
(一) 14:30-15:30 工作坊

6/3 13:50-14:30 觀課
(一) 14:30-15:30 工作坊



3. 實際案例 參加比賽



3. 實際案例 參加比賽

The screenshot shows a web browser window with the URL `premium.learnmode.net/event/3/charts/team`. The page title is '桃園盃威盛雙語閱讀競賽' and the main heading is '活動總排名 - 團體賽'. The page displays a table of team rankings for the '桃園市' (Taoyuan City) category. The table has five columns: '總排名' (Overall Rank), '隊伍' (Team), '獲得分數' (Score), '縣市' (City/County), and '學校/單位' (School/Unit). The top five teams are listed with their respective scores and school names. Below the table, there are navigation buttons for '上一頁' (Previous Page), '1', and '下一頁' (Next Page). The page also includes a list of instructions for the ranking system and a search bar at the bottom.

加分吧

快速上手 線上活動 產品介紹 註冊/登入

桃園盃威盛雙語閱讀競賽

Q & A 排行榜

活動總排名 - 團體賽

1. 排名資訊每15秒更新一次。
2. 排行榜僅呈現每小時內個人賽前20名與團體前5名。
3. 個人積分與團隊均分數，至少需達1150分以上，方具獲獎資格。

桃園市

總排名	隊伍	獲得分數	縣市	學校/單位
1	54精英	4264.00	桃園市	市立八德國小
2	達達出奇蛋	4162.14	桃園市	市立龍星國小
3	bdes504	3569.38	桃園市	市立八德國小
4	友愛熊班	1898.18	桃園市	市立田心國小
5	加油隊	1576.82	桃園市	市立田心國小

上一頁 1 下一頁

搜尋

上午 10:43
2024/1/30

3. 實際案例 領導日



結束課堂 00:15 2/2 155140:3051

填充 20 / 28 71 % 08:05



翻牌

- | | | |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 非常用心 很棒 | 2 =) | 3 我覺得他們唱的很認真👍 |
| 4 真心覺得小孩們長大了~~感動 | 5 (^_^)好棒 | 6 |
| 7 你其實是個貼心又害羞的兒子 | 8 | 9 |
| 10 很好聽 | 11 | 12 感動ㄋㄟ，今天很开心，謝謝老師的用心 |
| 13 好棒 | 14 很感動很棒的表演 聽了有感動 | 15 歌詞字字很寫實，滿感人的👍 |
| 16 | 17 | 18 小朋友的歌聲很好聽。 |
| 19 很不錯喔👍 | 20 . | 21 很棒 |
| 22 小寶貝兒~唱的真好！ | 23 大家都唱的很棒👍👍👍，很感動 | 24 唱的很棒^ - ^ 辛苦老師帶領😊 |
| 25 | 26 | 27 寶貝好好為你自己的夢想去努力付出 |
| 28 很好 | | |



3. 實際案例 小小書評家



3. 實際案例 說書



七、親師溝通之關鍵策略方法

1. 有效溝通的原則
2. 關鍵策略和方法
3. 家長的回饋

1. 有效溝通的原則

1. 清晰性
2. 積極傾聽
3. 同理心
4. 開放性
5. 非語言溝通

2. 關鍵策略和方法

1. 建立互信與定期溝通
2. 有效傾聽與表達
3. 以孩子為中心的合作態度
4. 正面回饋與妥善處理分歧

3. 家長的回饋

七個習慣是非常好的學習與未來生活上皆可運用，但若徹底執行及善加運用在生活上更加完美。學生時期有學生該有的態度，未來大學或研究所畢業出了社會，七個習慣繼續成為個人宗旨，相信必有很大幫助。未來的好世會感謝現在認真學習的自己。

當我第一次聽到 [] 說七個習慣：

1. 主動積極 2. 以終為始 3. 要事第一 4. 雙贏思維
5. 知彼解己 6. 綜合線效 7. 不斷更新。
我心中〈內在〉為之一亮，竟在我工作中管理上領導所帶的部署成員教他們的，怎麼會國小四年級的孩童講出來，漸漸地從 [] 身上所看到的，「習慣」真的從小開始教起，從小就能開始。感謝 健達老師用不同的教育方式讓 依辰自我領導力成長許多，這是不同的教學方式，我覺得非常受益，相信不僅 [] 連我做母親的，一同學習成長。

一、給孩子的回饋：

親愛的 []，即將要升五年級了，媽媽有看到你的進步喔！看到你著急的將弟弟帶離可能會發生危險的場所或動作，媽咪真的好欣慰。弟弟也最愛姐姐了，只有你餵他才肯張嘴。看到你回家都飛奔迎接還拿拖鞋，可見你這姐姐超成功的唷！當你主動告訴媽咪哪裡不舒服要帶你去看醫生時，我很開心，因為你比媽媽還在乎你自己的身體了！若能準時吃藥那就更完美啦！

媽媽期許你在求學的路上繼續勤學好問，不恥相師，我們一起加油！

二、給老師的回饋：

超棒的健達老師，看到 [] 帶回的自我領導教育及七個習慣，心中大大的震撼！[] 很幸運能遇到對教育如此熱情的老師，總想把最好的灌溉給孩子們，就是希望孩子們不只身體外觀的成長，在思考待人處事也能更圓融，做個對團體對社會有貢獻的人。家長們都感受到受益良多！

40121

3. 家長的回饋

給老師的回饋

謝謝老師這一年來對 [] 的指導與照顧~
讓 [] 成長也自信成熟, 樂於表達, 展現長才。
學習領導的能耐, 多次晉升她上台表演, 充滿自信。
都是老師給予她們學習的機會和舞台。
尤其聽著她分享自己上台完成什麼任務, 或者獲得
老師和同學的讚賞和鼓勵, 更是覺得這三年的洗禮
讓孩子們收穫滿滿, 還有持續跟隨著她們的耐性, 禮
都是她們帶著走的能量, 再次感恩老師的用心與關懷。
祝福老師身體健康, 幸福美滿。 [] 媽

給孩子的回饋

親愛的小寶貝 [] ~
恭喜你已變成小學中年級的成长而學業~
即將邁入高年級, 是大帥姊了!!
在家裡好是最小的寶貝, 總是不覺得你是姊姊~
但是貼心的你, 確總是懂得家裡每個人的需求和感覺。
用你小小的心, 溫暖我們每一個人。
現在要好好升上高年級了, 媽咪希望你依然保有那真的笑容,
善良的心, 依然可以偶爾耍賴, 調皮, 氣呼呼。
但是要記得該完成的事情, 一樣要一步一腳印, 細心的去完成。
爸爸媽媽哥哥姊姊永遠是你堅強的後盾, 會一直支持你,
保護你, 愛著你的唷!! [] 爸

401 22 []

給老師的回饋:

兩年過去了, 謝謝 陳老師對 [] 的關心與教導,
讓我看見孩子的成長與茁壯, 就如老師教授
全班「七個習慣」, 就提到「樹根為樹木提供
養份, 讓它們長得高大挺拔。沒有老師的
慷慨奉獻及辛勞澆灌, 小樹苗們也不會長
得這般健壯! 感謝 陳老師兩年來的辛勞付出,
也祝福陳老師身體健康, 幸福美滿。

[] 24.06.26

給孩子的回饋:

回想起剛進小學時的妳; 再比對即將升五年級
的妳, 可愛的笑容依然沒改變; 但整個人變得
更加的獨立及更有自信! 老師教授的「七個習慣」
已慢慢融入在妳的日常生活中, 也期待妳能
將它們發揮在生活、課業及待人處世, 甚至是未
來的工作上, 妳都能夠學以致用, 發揮妳的
強項; 加強自己不足的地方。記住! 根只要紮
的穩, 就不怕強風大雨。

401 18 []

爸爸 24.06.26

八、學思達教學法

1. 學思達五環的靈活運用
2. 學思達講義

1. 學思達五環的靈活運用

學思達五環

- 一、**學生自學**：老師要幫助學生解決自學的障礙，包括課本上的資料不足，課本上的資料他看不懂，老師都要想辦法編成**學思達講義**，讓他能夠看得懂，讓他能夠自學。當學生在自學的時候，學生才會進入**自主學習**，自己探索。
- 二、**思考問題**：學生為什麼會思考呢？因為老師在講義的上面，設計了很多**良好的問答題**，因為問答題才會誘發學生的**好奇心**，而好奇心正是學生最佳的學習的動力，以及學習的那個發源的地方。讓學生產生好奇心，想要從問答題去尋找答案的這個**渴望**，就會誘發學生**開啟思考**。
- 三、**小組討論**：透過小組合作討論，他們就能夠相互的**核對答案**，**討論**答案，甚至產生不同見解**多元觀點**的答案，也可以去碰撞學生彼此之間的**思考**。
- 四、**學生表達**：學生在回答的時候，老師才能夠知道學生的**學習狀況與學習成果**，而且如果學生回答得很好，或者是超出老師的預期答案，老師就可以跟著學生**一起成長**，如果學生答錯了，答不完整，老師可以知道學生是怎麼想，想錯了，他沒有想清楚，他的方向錯了，老師就可以**幫助學生**。學生上臺表達，老師的角色主要就是**主持人**，跟學生進行師生的**對話跟討論**。
- 五、**老師統整**：老師可以再**重點**的**陳述知識點**，再**完整**的**解說**一遍，站在學生理解的基礎上，再繼續的**往前推進**。

這五個步驟環環相扣。它有一個很核心的思維，它所有的發動知識的吸收點都來自於**學生自學**。唯有自學，他對知識的**好奇心**，才能夠被保存下來，離開學校後，**自學能力**才會一直觸發他，對全新世界不斷更迭產生的知識，他才會充滿著好奇心，以及**自學**的這種**能力跟習慣**，這是我們要推廣**學思達**的主因。



2. 學思達講義

學思達國語教學講義 座號： 姓名：何庭碩
 教材設計：陳健達老師

★請閱讀第一課課文『爸爸的照片簿』，回答問題。

問題一

1. 請找出課文第三段中的人、物、地點與事情。

人、物			
地點			
事情			

2. 作者看到幾張相片？每張相片說了什麼故事？
 3. 這幾個故事，順序如何？有什麼關聯？
 4. 從哪裡可以一感受到「時間的腳步」？

★補充資料
 老師的照片簿 參考資料網址：老師的臉書：
<https://www.facebook.com/profile.php?id=1587627168>

問題二

1. 你覺得老師是一個怎樣的的人？
老師很好的人

2. 你對哪些相片印象最深刻？
老師在舞台唱歌

3. 題目：老師的照片簿。請改寫課文的第三段。

人、物	老師	叔叔	和	老師
地點	學校	花園		草原
事情	孝女書	看風景		雨路寫

112 學年度南一四年級下學期 【國語學思達講義】 教材設計：陳健達老師
 第五課 活出生命奇蹟 四年 班 姓名：

學思達五環：①學生自學 / ②思考問題 / ③小組討論 / ④學生表達 / ⑤老師統整

本課程目標：

【人文 / 素養目標】能以樂觀的態度面對困境。
 【工具 / 策略目標】學習鼓勵人的話語。
 【寫作 / 議題導向】生動的描寫。

第一部分：【課前導讀】① / ② / ③ / ④

1. 預測課文標題：② / ④ 2分鐘

切分標題詞語	活出生命奇蹟
預測 課文內容	從標題我可以知道這一課課文的(人物 / 事物 / 時間 / 地點 / 其它： <u> </u>)。請說一說你圈選的理由。

2. 欣賞影片片段：③ 3:05

沒有四肢的力克快樂告白：我那好到不像話的人生！



<https://www.youtube.com/watch?v=h3bRhZCdRaE>

3. 閱讀文章：④ 3分鐘

樂觀的力克：無畏挑戰、勇敢前行

在逆境中尋找希望，在困難中展現堅強，這是力克生命的一部分。他生來就沒有四肢，對許多人而言，這可能是無法克服的障礙。但對力克而言，這只是他生命的一個特點，一個挑戰，而他選擇以積極的態度來面對。

力克的生活充滿了挑戰，但他從未被困境所擊倒。相反，他以樂觀態度和不屈的意志迎接每一個挑戰。他相信，無論發生什麼事，他都擁有克服困難的能力。這種信念賦予了他無窮的勇氣，使他能夠超越自己的身體局限，勇敢地追求自己的夢想。

樂觀的力克深知，生活中的每一個挑戰都是一個成長的機會。他不將自己局限於身體的缺陷，而是尋找著每個困境中的希望與可能。他以一顆開放的心和一份豐富的想像力，勇敢地面對生活中的挑戰，並從中獲得力量和智慧。

力克的樂觀態度不僅影響著他自己的生，更啟發了無數他人。他的故事告訴我們，即使面對最艱難的困境，只要我們擁有一顆堅強的心，就能夠戰勝一切。他的勇

九、資訊科技與AI

1. 學思達+資訊科技+AI

2. 學思達講義+AI

3. 備課、教學、評量時使用的資訊科技與AI

1. 學思達+資訊科技+AI



資訊科技

HiTeach5

myViewBoard

學習吧

AI

ChatGPT

Gemini

剪映

Quizizz

2. 學思達講義+AI

課程目標

課前導讀

預測標題

欣賞影片

閱讀文章

思考問題

星光大道

統整

啟發

總結

課文理解

選詞填寫

認識字詞句

讀寫合一

備課時使用的AI ChatGPT

- * 寫出一篇400個字，描述力克能以樂觀的態度面對困境的文章
- * 統整成200個字的文章
- * 以下文章告訴我們哪些重要道理：樂觀的力克
- * 請用七言律詩的形式，來總結文章 -> 要有8個句子

備課時使用的AI ChatGPT

* 用下列每一個詞語：健全、激動、掙扎、渴望、驚嘆、執著、奇蹟，寫一篇主題是樂觀面對困難的文章。

->用激動造5個句子

備課時使用的AI Gemini

- * 你是一位童詩創作專家。請寫一首有關四季的童詩。
- * 請寫國小四年級學生看得懂的四季童詩，描寫四季的自然景觀，春、夏、秋、冬季都各56個字

備課時使用的AI Gemini

- * 請寫一篇國小四年級學生看得懂的介绍白頭翁400個字的文章
- * 請用「起因、經過、結果」的文章架構來寫400個字白頭翁的故事

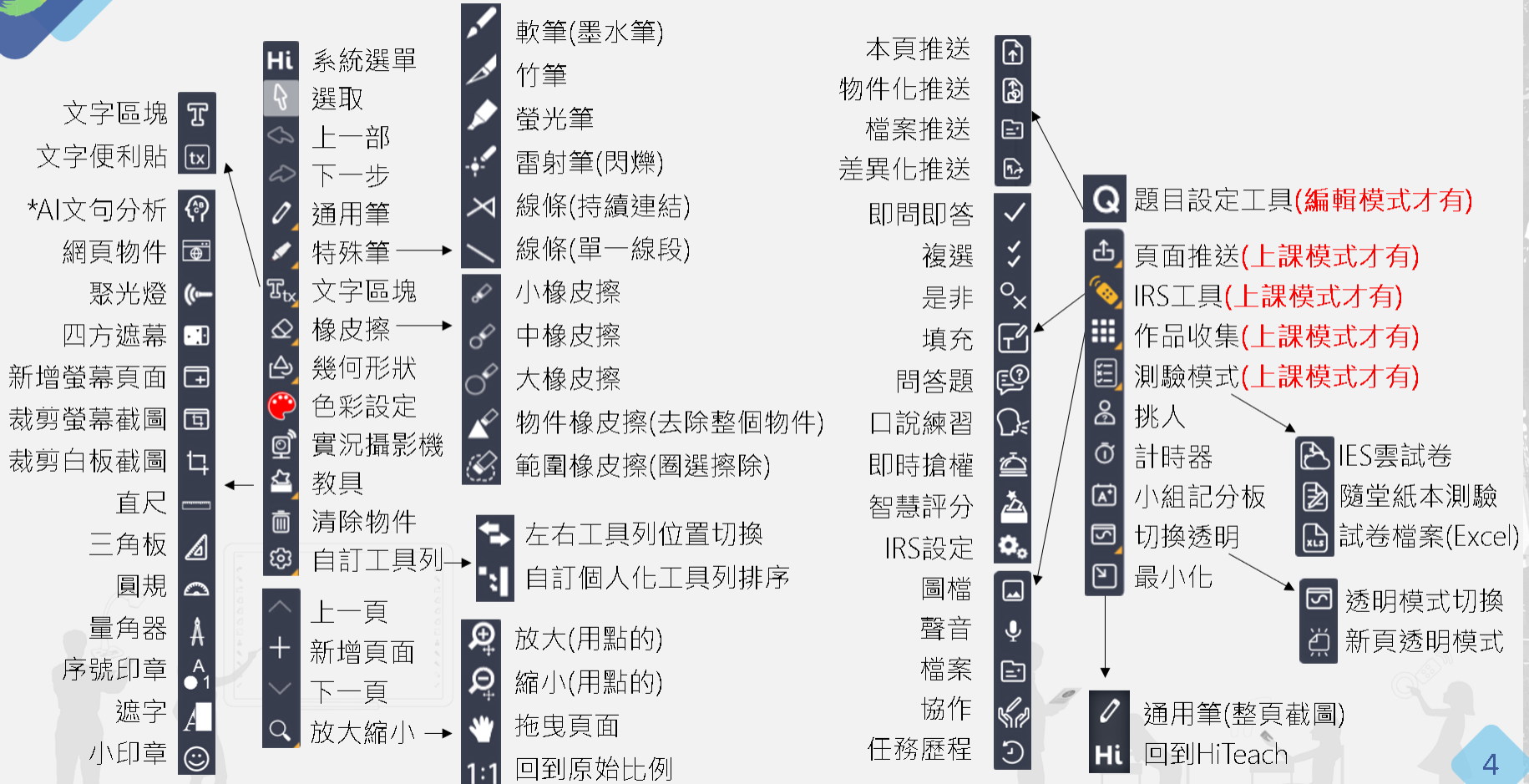
備課時使用的AI 剪映

- * 圖文成片->生成影片
- * 影片、音檔->產生字幕、文章
- * 字體簡轉繁使用Word校閱

教學時使用的資訊科技

HiTeach5

HiTeach 5 主要介面功能 (教學工具區)



AI文句分析 智慧分類

▶ 開始課堂

🕒 00:45

📄 4/4

👤 陳

-----:----- 📶 >

AI文句分析 智慧分類 關鍵詞頻 文字雲 依新設定重算

分類數量設定: 4 重新計算時, 歸類將會被重設

關鍵詞: 謝謝 老師 教導

1

- 老師 嚟嚟嚟嚟好帥呀! 謝謝...
- 謝謝老師一直以來的教導。👍
- 謝謝老師教我們那麼多事 (^▽...
- 唱得很好耶! 謝謝老師教導我...
- 謝謝老師這兩年的教導。🥰🥰...

文句數 5

關鍵詞: 謝謝您 拜拜 晚上 睡覺 七個 習慣...

2

- 老師謝謝, 拜拜^_^🐼🐼🐼
- 你唱的很好聽。謝謝您這兩年...
- 謝謝老師即使我成績不好還是...
- "老師: 謝謝您這二年來的教導, 您為...
- 謝謝老師讓我們開心🥰🥰🥰...
- 謝謝 恭喜喜老師高票當選 OJ...
- "老師: 謝謝您一直來很用心的教導我

文句數 8

關鍵詞: 棒棒 100

3

- 棒棒棒棒 🐼 100分
- 棒棒棒棒棒棒棒棒棒棒...

文句數 2

關鍵詞: 兩年 唱歌 達達 好聽 糖果 回頭...

4

- 謝謝達達老師把我們教的很好...
- 謝謝老師這兩年的教導, 老師...
- "我覺得太太太太太太太棒...
- 老師太師了
- 謝謝你這兩年的照顧🥰"
- "1 謝謝達達老師您這2年的教...
- 2 唱歌真的好好聽喔!
- 3 我們會回來找老師"
- 感謝老師和同學這幾個月的快...

文句數 6

關鍵詞: 未歸類關鍵詞

- 唱得太棒了啊啊啊啊啊啊!
- 牛逼
- 哇哇哇哇哇哇哇哇哇哇...
- 哇~好厲害👍👍
- "好棒啊~
- 但可能是最後一次聽了('____')
- 心動了///w///y
- ...>_<..."

文句數 5



AI文句分析 關鍵詞頻

▶ 開始課堂

⌚ 00:45

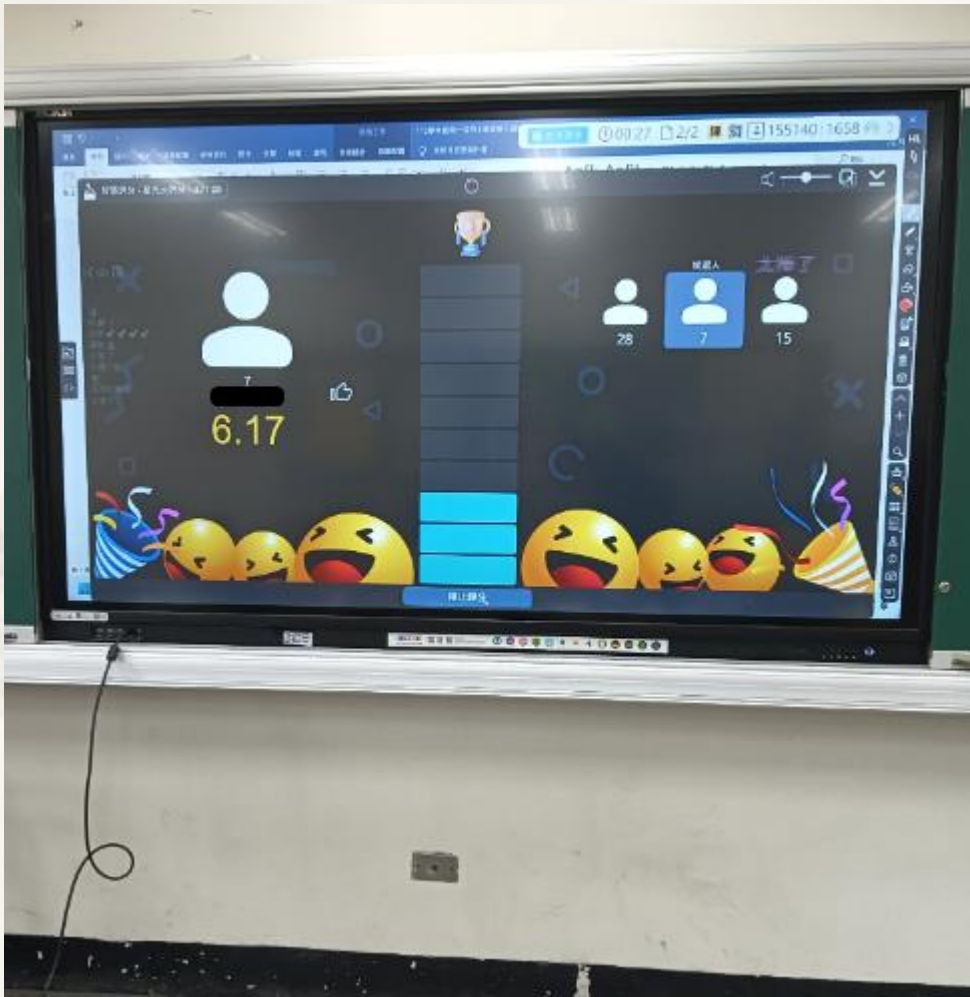
📄 4/4

陳

-----:----- 🔊 >



教學時使用的AI HiTeach5



星光大評分

* 學生表達

* 學生評分

* 正向回饋

評量時使用的AI Quizizz

- * 建立→試題→從文本生成
→貼文→生成問題
- * 開始線上實時測驗→經典
→繼續→學生加入→開始
→排名、分數、答對率

十、自我領導力

1. 自我領導力的重要性

2. 培養自我領導力的方法

1. 自我領導力的重要性

1. 提高個人效能

2. 增強適應能力

3. 促進個人成長

4. 增進人際關係

2. 培養自我領導力的方法

1. 設定願景並制定計劃

2. 培養自我覺察

3. 持續學習和自我成長

4. 培養自律和時間管理能力

精進教學與領導 彩繪亮麗的人生

1. 掌握多元教學策略
2. 營造優質班級環境
3. 善用科技提升教學
4. 彩繪亮麗美好人生