

從班級經營 談內在驅動力的金鑰

新北市林口區新林國小
曾建維 維維老師

2024.8.7(三)





薪傳 實習輔導 學思達 七個習慣

姓名

曾建維 維維老師
新北市林口區新林國小

學歷

幼兒教育、多元文化教育

教學

低導1年、中導2年、高導3年

經歷

國立東華大學大專優秀青年
新北市友善校園傑出導師

國小軟硬筆書法教學專業師資
7個習慣國小前導計畫教師

新北市國民小學新進教師功略手冊編輯委員
台積電幼兒園幼小銜接講師
學思達開放教室認證教師

Cha-Ching 兒童理財教育計畫教學行動方案 銀獎
SmartReading 適性閱讀計畫創意教案 特優



大綱

CONTENTS

壹

淺談社會情緒學習(SEL)

貳

班級經營思維與營造

參

課堂紀實分享



課程 目標

CONTENTS

1. 瞭解社會情緒學習(SEL)的**核心面向**。
2. 瞭解班級經營的**思維與規劃方式**。
3. **轉化**今日分享內容，**運用**於課室中。



壹

淺談社會情緒學習



社會情緒學習

Social and Emotional Learning, SEL

教育

社會化

自我覺察

自我管理

社會覺察

人際技巧

負責任



貳

班級經營思維 與營造



10~300Hz

1000Hz

10000Hz

24000Hz

10Hz

5000Hz

17000Hz

人耳能感受到的振動頻率範圍約為20-20000赫茲。

在波動 ~ 趨緩 ~ 穩定 ~ 波動 ~ 之間
經營學習與生活環境的**多元方法策略**
成就每一位孩子



參

課堂紀實分享 七個習慣推動實務



「人生雖然是自己的，
但我們無法靠自己走上人生這
條路，而需要有人引領。
你會走上什麼路，跟你的引路
人很有關係。」

——王溢嘉《少年夢工場》

