



113初任教師培訓~社群力  
成為一個專業又有溫度的老師

臺北市光復國小學思達團隊

黃彩霞

# 暖身思考題

## ▶ 以終為始

想一想，將來希望學生

感謝我們……

《成為學生的貴人，還是路人？》

# 我的小故事

▶ 轉任普通班之後~

代誌，不是我原本想像的

那樣……（同事、家長、學生）

# 過去自我的教學觀察

- ▶ 採用高壓和填鴨，自認為自己很認真努力的在教學  
學生很乖很聽話但師生關係緊張。
- ▶ 有沒有方法，可以更有效，更輕鬆的教學

# 教學的成敗關鍵

- ▶ 班級經營與親師生溝通
- ▶ 課程或講義共備與設計
- ▶ 主持引導與課堂機制
- ▶ 家長配合與支持

# 課堂班級經營目標

1. 學習親師生的溝通與對話方式  
營造一個溫暖、接納與有愛的學習環境。
2. 認識課堂機制與主持引導的策略，  
提高學習動機，順利切換學生動與靜  
的學習狀態。
3. 提高老師教學及學生學習成效。

# 班級經營與親師生對話

## 鐘擺(節拍器)的共振同步現象

無論兩個擺錘從哪裡或者什麼時候開始擺動，在約半小時內，它們最終會以相同的頻率彼此相反地擺動，兩個時鐘確實存在「溝通」現象，當一個鐘滴答搖擺了一聲，這些聲音能量會在兩者的傳導物之間傳播，並進行能量交換，兩個鐘擺的擺幅會因此微調，直到它們共振，出現一個時鐘的擺與另一個同步的現象。

原文網址：<https://kknews.cc/science/aexar46.html>

◆思考題：在我們的課室中，誰共振了誰？

# 班級經營與親師生對話

## ★看見孩子的存在, 讓愛流動

### ◆愛他如他所是, 非如你所願



- 放下批判，全然看見
- 孩子渴望的是被看見，被師長看見真實的自己，而不是透過一堆「正確」的資料來評價和矯正自己。



# 班級經營與親師生對話

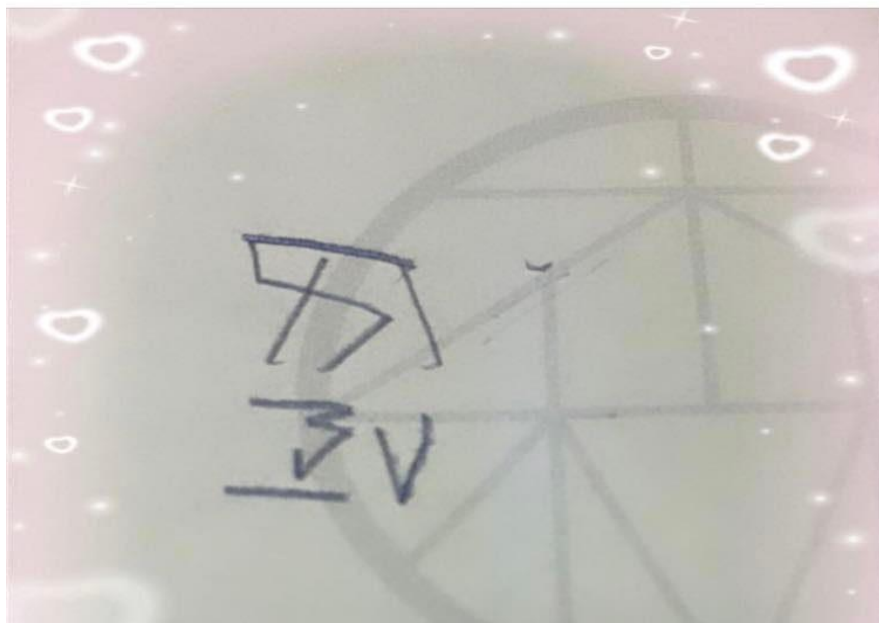


黃彩霞

11月18日 · 2人

...

當老師，真的很容易滿足😊。  
雖然，時時刻刻因著你的情緒起伏，  
而牽動我的壓力神經。  
但你偶然丟來的紙條，  
卻也能瞬間讓老師一整個心花開🌹🌸~



認出孩子，成為懂他、  
在乎他的人，  
他會因為你的在乎，而  
讓自己成為更好的人。

- ◆丟考卷事件
- ◆麥克風誤會事件
- ◆我是班長我可以
- ◆我就是不想訂正

# 為孩子營造一個 充滿愛與接納的環境

我們為孩子示範愛  
我們讓孩子感受愛  
我們教孩子付出愛  
我們和孩子行動愛

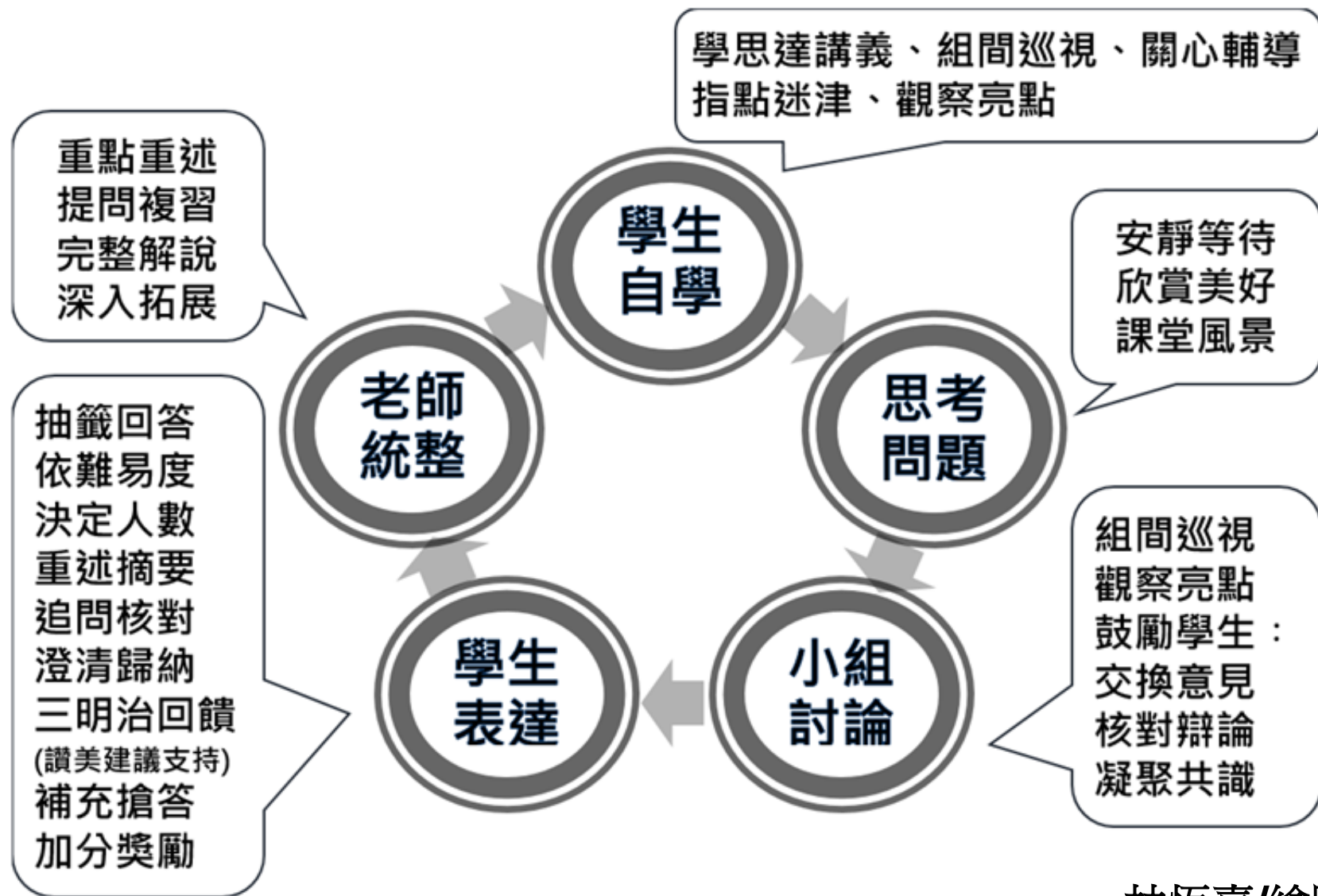
# 為家長營造一個 充滿溫暖與接納的環境

- 我們永遠站在同一陣線
- 遇到問題我們一起面對
- 再小的進步也要跟爸媽分享
- 孩子的進步都是因為有爸媽一起努力
- 不能只是告狀還要給解決建議
- 理解每個家庭(家長)的特殊狀況及要求

# 學思達 V.S 傳統教學

	學生的能力	老師的專業度	老師的支持系統	老師的退休年齡
傳統教學	以紙筆測驗表現為主	船過水無痕	多單打獨鬥	期待50歲就能退休
學思達教學	<p><b>勝</b></p> <p>多元展能 自學、思考 討論、表達 還有其他</p>	<p><b>勝</b></p> <p>學思達教學 學思達講義 完整呈現保留</p>	<p><b>勝</b></p> <p>學思達基金會 各領域社群 長期陪伴</p>	<p><b>勝</b></p> <p>不怕教到 65歲</p>

# 學思達五環運作眉角--老師的課堂任務



# 班級經營與教學

- 讓孩子成為課堂的主角

透過講義或課程設計，讓學生成為學習的主角，進行深度思考，以及解決問題之後所帶來的成就感。



# 光復國小學思達教學社群成立前後

## ◆從一個人→到一群人



GFAMILY.CWGV.COM.TW

台北市光復國小教師 黃彩霞：學思達翻轉迷思，小一生也能勇敢發言-未來Family



## ◆從團購番茄香菇→團購書及讀書會

## ◆從運動休閒和美食的研討→共備課程與教學的精進

每次幫大家團購美濃這家小農生產，產地直送的番茄，無論訂多少箱，最後一定都不夠分。因為比起市面上賣的實在是便宜又新鮮。這次訂五十盒一下子就光了，還好還剩這一盒。不過也因為是小農，所以每次訂都要等一個月左右，想吃也不能馬上吃到ㄉ！



今天好冷，但我們週四傍晚的共備卻好溫暖～  
謝謝好姐妹提供的熱薑汁地瓜湯，和親自做的馬卡龍小饅頭。讓我們共備過程，內容和身心靈都能滿滿  
搭配孩子們今天畫的心智圖，覺得今天真是繽紛美好的一天。共備之後，教學思路更清晰，能夠讓教學更簡明完善。孩子們的學習……顯示更多



# 教學專業成長社群

## ★ 專題講座研討

假日還有一百多人來參加研習，只能說崇建老師的魅力真的很大，老師們真的好熱血～但只有半天實在太少了！

非常非常感謝輝誠老師對光復學思達社群團隊的肯定～在光復，有行政團隊校長、主任們無限大無限多的支持，有專業認真又熱情上進的同事夥伴，還有最支持配合的家長們。也因為有大家共同的努力與付出，我們才能一直走在這條學思達的路上，而且越走越穩健。

未來，我們不會自我設限，會繼續努力成長與學習，會繼續相互扶持和鼓勵，繼續為我們下一代的教育努力～





# 教學專業成長社群

## ★邀請專家公開授課及觀議課

今天一整天，光復國小邀請許扶堂主任到校指導，除了大爆滿的公開課之外，還入班觀課四節及議課一節。實在很佩服扶堂主任的功力和活力，讓光復的夥伴們收穫滿滿！

很開心光復的學思達夥伴們，漸漸的都勇於邁出改變的步伐。今天有夥伴是第一次做公開課、有夥伴是志願做第二次、有夥伴答應開放教室，更有夥伴願意嘗試跟著主任去做公開分享。大家雖然都會擔心，都會緊張，但都沒有退卻，勇敢接下挑戰，真的很讓人感動和激動～在光復有最支持的行政團隊，還有最積極認真的教育夥伴，大家能朝同一目標共同邁進，相信最幸福的將是我們的孩子們～^^



光復丁校長、教務依婷主任、輔導靖旻主任和市教大王教授就這樣在外面看了一整節課…

你、Hsiang Hsiang Chien 和其他 24 人

1 則留言



讚



留言



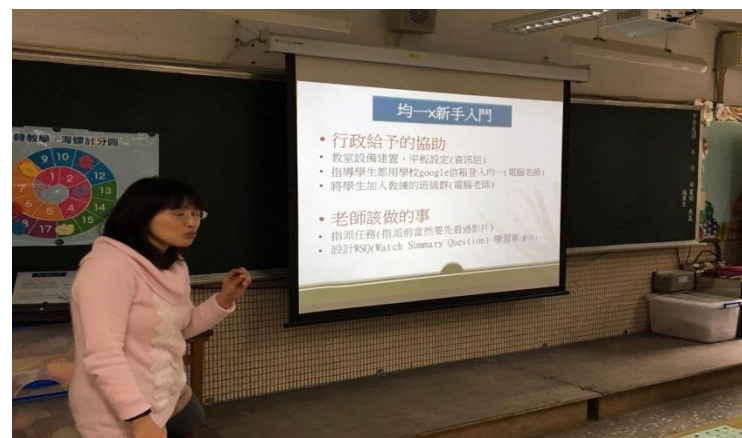
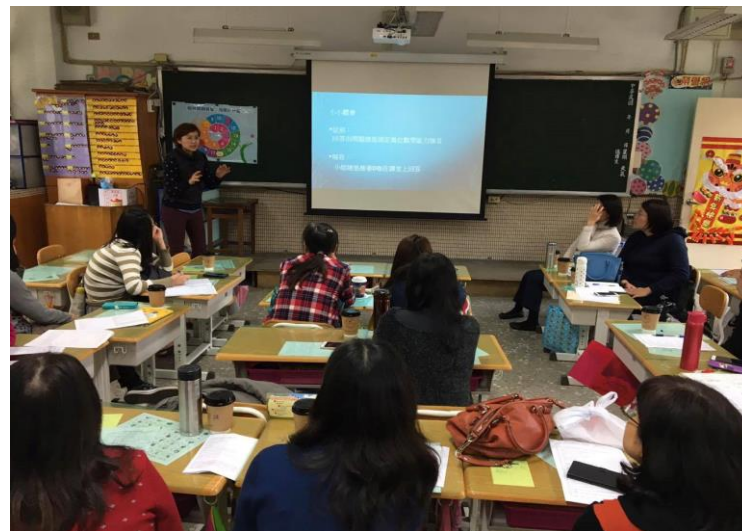
黃彩霞

感謝光復行政團隊的參與與支持～

3月10日 · 讚 · 回覆 · 更多

# 教學專業成長社群

★ 陪伴校內外社群夥伴進行學思達教學、開放教室、教學分享





# 教學專業成長社群





★不僅校內開放教室，也對國內外老師及家長開放教室

時間	活動	備註
9:00	抵達光復國小	歡迎～歡迎～
9:00	教學研討	光復國小校長室
9:30	分兩組至 102 及 210 進行觀課	課後節課討論
10:10	出發至中山女高	
11:10	中山女高二忠義課	12:10 返回光復國小
12:00	用餐	中山女高 張譯慈老師 光復國小 丁一航校長 黃彩霞老師 朱芳廷老師 新竹市校長、主任、組長 光復國小校長室
13:30	綜合討論	
13:30	結束文庫	

歡迎蒞臨光復國小



# 學思達支持及資源提供社群

			
shareclass 講義下載	學思達 教育基金會	學思達國 語輕鬆教 群組 <a href="https://line.me/ti/g/LDPu0Yw3jf">https://line. me/ti/g/LDPu0 Yw3jf</a>	學思達小 學國語與 數學交流 FB社群